الكناية في القرآن الكريم

موضوعاتها ودلالاتها البلاغية

الدكتور أحمد فتحي رمضان الحياني

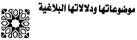
ُ أستاذ البلاغة المساعد في قسم اللغة العربية كلية الأداب/ جامعة الموصل







الكناية في القرآن الكريم





رقم الإيداع لدى الكتبة الوطنية (2013/7/2521

الحياتىء أحمد فتحى

الكتابة في القرآن الكريم موضوعاتها ودلالاتها البلاغية/ أحمد فتحي الحيائي - عمان: دار غيداء للنشر والثوزيع: 2013

() من

را، (2013/7/2521) ال

الواصطأت:/ الكناية//طبط القرآن// القرآن الكريم

ه تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة الكتية الوطنية

Copyright ®
All Rights Reserved

جميع الحقوق محفوظة

ISBN 978-9957-572-33-4

لا يجوز نشر اي جزء من هذا الكتاب، أو تخزين مادته بطريقة الاسترجاع أو نقله على أي وجه أو باي طريقة الكرونية كانت او ميكانيكية او بالتصوير او بالتسجيل و خلاف ذلك إلا بموافقة على هذا كتابة مقدما.



تلاع العلي - شارع اللكلة رائيا العيدالله ىيىمى ، 962 6 5353402 ،

مجمع العساف التجاري - الطابق الأول +962 7 95667143.

الكناية في القرآن الكريم

موضوعاتها ودلالاتها البلاغية

د. أحمد فتحي رمضان الحياني

أستاذ البلاغة المساعد في قسم اللغة العربية كلية الآداب / جامعة الموصل

الطبعة الأولى 2014 م – 1435 هـ

(الاهسراء

لإلاولالديِّ..

لإحمدما ناً . وخفين جناح .

ولإرل زوجتي. ولأولكوي: سارة وجلي ومروة

ولإلاائنوني وائنوائي ولإلاخال اوللوي لالاخ الكريرا أبوكز).

رون ۵۰ در دولاي د ملک د سريود مجيعاً (أهري خسشرة جهري



الغهرس

13	المقدمةا
17	المهاد النظري (الكناية في الدراسات البلاغية):
	_ الكناية لغةً
61	ـ مفهوم الكناية ودلالتها الاصطلاحية
63	_ الكناية بين الحقيقة والحجاز
65	ـ الفرق بين الكناية والتعريض
79	ـ معيار الجودة في الكناية عند البلاغين
82	الفصل الأول: الكناية الجنسية:
86	_ الرُّفْتُ واللَّباس والمباشرة
88	_ الإفضاء
90	_ التغشّىـــــــــــــــــــــــــــــــ
92	ـ الإعتزال والتقرّب والإتيان
92	_ اللَّمس والمسِّ
96	_ الهجر في المضاجع
	ـ الدخول
	ــ التمتّعــــــــــــــــــــــــــــــــ
	ـ السِرِّ
102	ـ تحت عَبْلدَيْن
102	ـ الطُّمث والفرش المرفوعة
	الفصل الثاني: الكناية اللونية
110	ـ الكناية باللون المباشر:
110	*الكناية باللون الأبيض والأسود
116	*الكنابة بالليد الأنية

الكناية في القرآن الكريم
وضوعاتها ودلالاتها البلاغية

300°



[19	*الكناية باللون الأخضر والأصفر
126	ــالكناية باللون غير المباشر
126	#الكناية بالإسفار والغبرة والقترة
129	#ناضرة وباسرة
	الفصل الثالث: الكناية النفسية:
137	_ عضّ الأنامل
140	ـ عضّ اليدين
141	ـ تقليب الكفّين
	ـ السُّقوط في اليد
144	ـ ردُّ الأيدي في الأفواه
145	_ جعل الأصابع في الآذان واستغشاء الثياب
147	ــ النيذ وراء الظهور
	_ الانقلاب على الأعقاب
150	ــ تنكيس الرؤوس
	ـ تسوية الأرض بالكافرين
	ـ خضوع الأعناق
	ــ بلوغ القلوب الحناجر
	ـ شخوص الأبصار والإهطاع وإقناع الرؤوس
157	ـ خشوع الأبصار
	_الزُّلْقَ بالأبصار
	ـ الإزدراء بالأعين
160	ــ قرّة العين
	الفصل الرابع: الكناية الخُلُقية:
163	ـ أكل لحم الأخ الميت
	ـ حَمَالَةُ الحطب
167	ـ غلّ اليد إلى العنق وبسطها كلّ البسط





172	_ قبض اليد
173	_ النقير
174	
176	
177	
178	
179	
180	
181	
183	
183	-
183	
185	
186	
189	
191	
	الفصل الخامس: الكناية الساخرة:
195	ـ الوسم على الخرطوم
200	
202	_
204	
206	ـ توليةُ الأدبار
207	
208	
209	
211	







الكناية في القرآن الكريم موضوعاتها ودلالاتها البلاغية



_ لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشع
_ وضرب الله مَثَلاً قريةً كانت آمُِنَة
الفصل الثامن: كنايات عن يوم القيامة:
_ الواقعة
_ القارعة
_ الحاقة
_ الصَّاخَّة
_ الطَّامَّة الكُبري
_ الغاشية
_الأزنة
_ الكشف عن الساق
_ جعلُ الولْدان شييا
_ أصحاب ُ اليمين
_ أصحاب الشمال
_إتيان الكتاب من وراء الظهر
الفصل التاسع: كنايات في موضوعات متفرة
ـ كنايات عن الشدة والكرب:
*التفاف الساق بالساق
*لَتَرْكَبُنَّ طبقاً عن طبق
*ضاق بهم ذرعاً
ـ كنايات عن مصارع الغابرين:
*فغشيهم من اليم ما غشيهم
*إِرَم ذاتِ العمـاد، وثمود الذيـن جابوا الصـ
*نقص الأرض من أطرافها
ـ كنايات عن العذاب:
#من فوقهم ومن تحت أرجلهم



الكتاية في القرآن الكريم ين المريد من المريد الكريد المريد المري



*من بين أيديهم ومن خلفهم وعن أيمانهم وعن شمائلهم	310
ـ كنايات عن الرحمة:	
☀فتح البركات من السماء والأرض	311
*الأكل من فوق ومن تحت الأرجل	312
#وحملناه على ذات الواح ودسر	313
ـ كنايات أخرى:	
#التنشئة في الحلية وفي الخصام غير مبين	314
*تطهير الثياب	315
*البُهتان المُفترى بين اليدين والرجلين	316
	319
ثت المصادر والم اجع	327

القدمة

الحمد لله ربّ العالمين، والصلاة والسلام على سيد البلغاء وإمام الفيصحاء محمد وعلمي آله وصحبه ومن اهتدى بهديهم إلى يوم الدين.

فإن هذا: عماولة جادة تنطلق من القرآن الكريم كتـاب العربية الأكـبر لدراسـة ظـاهرة أسلوبية من ظواهر أساليبه المعجزة، وهمي ظاهرة الكناية بوصفها فتًا من فنـون القول الــي يحفــل بها القرآن الكريم:

واختياري هذا الموضوع عائد أساساً إلى سبين، أولهسا: حبّي الكبير لكتاب الله منذ المبنى. وثانيهما: إيماني بأن التخصص في علم البلاغة العربية بجب أن يتعمّن في رحاب القرآن، فهو معجزة البلاغة العربية ومقياسها الأمثل الذي يُحتذى به على مدار الزمن، من أجل ذلك انمقدت النية على أن تكون دراستي فيما يتعلق بالقرآن، ووقع الاختيار على موضوع (الكناية) تحديداً لأهميته في الدرس البلاغي والأدبي من جهسة، ولعدم دراسة هذا القن البياني دراسة على وجه الاستقلال شاملةً متقصية من جهة أخوى.

وقد اتَّبعت في كتابي منهجين:

الأول: منهج تاريخي تجلّى في المهاد النظري الذي صدّرت به الكتباب، استعرضيت فيــه الكتابية لغة واصطلاحاً ونشأة وتطوراً وقيمة وبلاغة، وكان هــذا المـنهج كفـيلاً ببيــان مفهوم الكناية وتطوره عبر المراحل التاريخية المتعاقبة.

والثاني: منهج تحليلي قامت عليه فصول الأطروحة رأيته جديداً وكفيلاً بيسان الملامح الفنية التي توافرت عليها الكتابة الفرآنية، وقد وظفها الفرآن وسيلة حيوية فاعلة في توصيل أغراضه ومقاصده التي هدف إليها.

وموضوع الكتابة ليس سهلاً يسيراً، فهو يكاد أن يكون من أكثر الأساليب البلاغية دقة وخفاء، وقد اختلف البلاغيون القدامي في تحديسده وبيان ما يدخسل ضمنه من الظراهر والأساليب.. بيد أن مفهوم الكتابة تبلور على يدي قُداسة بن جعفر باسم الأرداف 'واخذه عنه البلاغيون الذين جاءوا بعده، ونقل عبد القاهر الجرجاني تعريف قُداسة للأرداف وسمّاه كتابة، وكذلك فعل البلاغيون بعد الجرجاني.. ويتسع مفهوم الكتابة عند ابن الأثير حينما رآها كل أسلوب يحتمل معنيين، أحدهما قريب، والآخر بعيد، وهو مراد المتكلم في الغالب، ويتحقّق هذا المعنى البعيد عنده إمّا بالارداف،وهو التعبير عن الملزوم بلازمه، وهو ما ذهب إليه قدامة بن جعفر، أو بالتمثيل، وهو التعبير عن المعنى بمثاله، أو بالمجاورة، وهو التعبير عن الشيء بتركه إلى ما جاوره، ومع هذا التوسع في مفهوم الكناية فإن ابن الأثير لم يعدّ التعريض منها. ثم يتسع مفهوم الكناية عند السكاكي حيثما رأها تشمل: التعريض والإرداف والتمثيل والتلويح والرمز والإشارة والإبماء، فجعلها طرقاً للكناية وإن اختلفت إذ يضمها بعد عام وهـو الإشارة إلى المعنى البعيد عن طريق المعنى القريب الذي يدل عليه ظاهر اللفظ.

لللك كان حقيقاً على الكتاب أن ينتهج هذا المفهوم الواسع للكناية بطرقها المتعددة في المدراسة وأن لا يقتصر على كناية الإرداف، كما استقرت تعريفاً واصطلاحاً لها عند المشاخرين كالقروبي وشراح تلخيصه.. لأن هذا المفهوم الواسع للكنايـة يسترعب أنواعهـا ويعـبر عن طبيعها الفنية والأدبية، وأجدى في دراسة الكناية القرآئية دراسة أدبية وقد شملت هذه الأنواع.

أما مصادر الكتاب ومراجعه فهي عديدة متنوعة، ويقف في طليعة المصادر القديمة المختصة التي خطيع بها الكتاب وأغنته: قضير (الكشاف) للزغشري (ت 538هـ) الذي استنار به الكتاب واستانس، فلا عجب أن يمتل مكانة متميزة فيه، فضلاً عمّا أفادته التفاسير الأخرى والمصادر البلاغية المختصة والمراجع الحديثة، وقد عملت هذه المصادر والمراجع على نمو الكتاب واكتماله بالصورة التي خرج بها، وقبل كل ذلك كمان (القرآن الكريم) همو مصدري الوحيد التمس منه بالتلاوة المتكررة آناء الليل والنهار الهداية إلى المعرفة والإفادة بما يُعني الكتاب.

امًا بناء الكتاب فقد قام على مهاد وتسعة فصول، اختص المهاد بدراسة الكناية من خلال المعاجم والمؤلفات التي تناولت بلاغة القرآن وتفسيره، والدراسات البلاغية المختصة عبر المراحل التاريخية، ولما كان من المتعذر بسط جميع الدراسات عمدت إلى مبدأ (الانتقاء) فأوردت اكثر المصادر دلالة على الموضوع وأوفاها قدرة على استكمال متطلباته مركّزاً في اثناء البسط على موضوع الكناية القرآئية رجباياً آراء الدارسين القُدامي من خلال تحليلهم لهذا الفن، وقد امناز عندهم على الأعلم المذا الفن، وقد امناز عندهم على الأغلب الأعم بالروح الادبية في تلوقه تلوقاً أدبياً أصيلاً.

وأعلب المهاد الكناية في القرآن الكريم، وقد انتظمت في فصول تسعة جاءت حسب المكتى به والمكتى عنه، فحملت عنوانات موضوعية مجترحة من طبيعة الكنايات التي تناولتها، وقد عمدت إلى الانتقاء في التحليل لكثرتها، فكسان الشصل الأول بعنوان (الكناية الجنسية) 

سحت في طبيعة هذه الكناية في القرآن، وقد كانت نوعين: كناية جنسية مشروعة بين الزوجين، وكناية جنسية غير مشروعة فيما وراء ذلك، وقد ركّز الفصل على الكناية الجنسية المشروعة في العرض والتحليل والتطبيق لكثرتها وأهميتها في أداء الدلالة الانسانية السي قيِّمها القرآن في العلاقة من الزوجين.

وكان الفصل الثاني بعنوان (الكناية اللونية) وقد كانت نوعين: كناية باللون المباشر كالله ن الأسه والأسه د والأزرق والأصفر، وكناية بالله ن غير المباشر وهب يتغلل في الصورة الكنائية فيتداعى ليشير إلى دلالته على نحو مكثفكاللون المباشر بوصفهما إشارة كناثية

وجاء الفصل الثالث بعنوان (الكناية النفسية) وقد كان ميدان التطبيق على الكنايات التي نجسد بالحركة المرثية سواء أكانت الحركة باليد أو بالعين أو بالرأس أو بأى عضو من أصضاء جسم الانسان تُجسُّد حالات نفسية معينة وخلجات شعورية متلونة حسب السياق الذي تتشكِّل فيه..

أما الفصل الرابع فهو يحمل عنوان (الكناية الخُلُقية) تؤدى فيه كل كناية دلالة خُلُقية سلبية كانت أو إيجابية كالغيبة والنميمة، والبخل والتبذير، والشجاعة والجنن، والتكسر والتواضع والكرم، تصل إلى المتلقى عبر فن الكناية ذي الطاقة التعبيرية والتصويرية فتكشف الكناية عن مكنوناتها بما يثري الفكر والمشعور وتحدث بالمتلقى استجابةً في تلقيه المدلالات الخُلُقية ترغيباً أو تنفراً.

وتناول الفصل الخامس (الكناية الساخرة) من خلال مجمل الآيات التي احتوت كنايات ساخرة وهي ـ على الأعم الأغلب ـ تستهدف أئمة الكفر والشرك في صورة كاريكانيريـة تثيــر السخرية منهم والضحك، وتحطّم قواهم النفسية والمعنوية التي يوجهونها إلىمحاربة الاسلام وإيذاء المسلمين.

أما الفصل السادس الذي يحمل عنوان (الكناية المعرفية) فقد تنــاول الدلالــة المعرفيــة في إطار ما يتعلق بالحواس والإدراك كالسمع والبصر والفؤاد بوصفها وسائل تلقّى المعرفة التي تعدّ في المنظور القرآني أداة هادية إلى الإيمان بالله ١١٤ فحددت هذه الكناية عالمين متضادين: عالم الكفر والضلال وأصحابه الكافرين الذين تصوّرهم الكناية وهم يرزحون في موانع حسية



تحجيهم عن المعرفة في صورة بيانية معجزة، وعالم الإيمان والهذي وأصحابه المؤمنين الذين أنسادوا عا منحهم الله من حواس ووسائل إدراك وفهم على نور ويصيرة.

وانعقد الفصل السابع (الكتابة التعريضية) على دراســـة نــوع مـن الكتابـة يـــدُ طريقــة متميّزة من طرقها في التعبيــر فاستخلصنا التعريف لهذا النــوع مـن الكتابــة ثــم أفــضنا بالتحلـــل والتطبيق الكاشف عن وظيفته في مواقع الآيات الكريمة وبيان أثره التعبيري فيها.

وجاء الفصل الثامن بعنوان (كتايات عن يوم القيامة) يصوِّر ذلسك اليـوم العظيم (يـوم القيامة) من خلال كتايات متعددًا، تجلّي كلّ كتاية دلالة خاصة بها في بنائها وإيقاعها، فضلاً عن كتايات اخرى تتصل بذلك اليوم وما يحدث فيه مـن أهـوال وأحـداث مروِّعـة للكـون والحيـاة والانسان.

واشتمل الفصل التاسع (كتابيات في موضوعات متفرقة) على عـاور متعددة هي: كنايات عن الشدة والكرب، وكنايات عن مصارع الغابرين، وكنايات عن عـذاب الله، وكنايات عن رحة الله، وكنايات عن رحة الله، وكنايات أخرى تنفرد كل كناية بموضوع معين يصل إلى المتلقي عبـر فـن الكناية نجيوية وقـوة وتأثير.. وكنايات تتعلق يشلتي الكون، وأخرى تتعلق بذات الله لله يُستشف منها معاني عظمة الله وقدرته المهيمنة على الكون، وربما كان وراء هـذه الصور الكنائية مـن الأسـرار والمعاني مالا يُعِيط بها الإدراك والإجتهاد.

وانتهى مطاف الكتاب بخاتمة عرضت الأهم النتائج وأميزها، ولم أدّخر في كمل مراحل الكتاب بخاتمة عرض المسلم الكتاب بخاتمة عرض المسوحات، ثم ألحقت ب: جدولاً إحصائياً مفصلاً لكنابات القرآن الكريم موثباً حسب السور القرآنية، وملحقاً إحصائياً آخر للكناية التعريضية، معتمداً في الأغلب التفاسير والمصادر البلاغية المختصة، واجتهدت في تعين طائفة من الكتابات القرآنية كما لم ثذكر في الدواسات القرآنية والبلاغية ميشاً نوعها ودلالاتها بمقتضى سياق الآية، ومتحرّباً اللدقة والاستفصاء ما أستطعت إلى ذلك سيبلاً، وللله حسى وهو نعم الوكيل.

أحمد فتحي رمضان

الماد

الكنابة في الدراسات البلاغية

الكنابة لغةً:

كني في (المعجم العربي) تدل على (عدول عن لفظ إلى آخر دال عليه). قال الخليل (ت 170 هـ): كني فلان يكني عن اسم كذا، إذا تكلُّم بغيره ممَّا يُستدلُّ به عليه، نحو: الجماع .. والغائط والرفث ونحوه "(1)، فهو يشترط دلالة المكنى به على المكنى عنه.

كما اشترط هذه الدلالة ابن فارس (ت 395 هـ): 'يُقال: كنِّتُ عن كذا.. إذا تكلُّمت بغيره مما يُستدلُ عليه "(2).

إلا أن الجوهري (ت 393 هـ) قال: 'الكناية: أن تتكلّم بشيء وتريد به غيره '(3) وبذلك نهو لم يشترط دلالة المكنى به على المكنى عنه صراحةً، ويبدو أنّ الجوهري لم يذكر الدلالة، لكونها الزمة للكناية، وأن المكنى لا يعمد إلى مالا دلالة له على المكنى عنه، ولهذا فإن ابن منظور(ت 711هـ) باخذ بالقولين (الذي يشترط الدلالـة والـذي لا يـشترطها) وكـأن القـولين واحد فيقول: 'والكناية أن تتكلّم بشيء وتريد به غيره، وكنّى عن الأمر بغيره يُكنى كنايةً. يعنيه: إذا تكلم بغيره مما يستدل به عليه، نحو: الرفث والغائط ونحوه (4).

وفي ضوء هـذا تُفسّر الكناية بأيّ من هـذين القولين. وهذا ما ذهب إليـه الفــــروز آبـــادي (ت 817 هـ)، إلا أنه يقدّم ما أشترطت فيه الدلالة على ما لم تشترط فيه الدلالة على ما لم تشترط فيه فقال: 'كنا به عن كذا يَكني، ويَكُنُو كنايةُ: تكلُّم بما يُستدلُّ به عليه أو أن تتكلُّم بـشيء وتريد غيره " (٥).

⁽¹⁾ كتاب العين: 5 / 411 (كني).

⁽²⁾ مقاييس اللغة: 5 / 139 (كنو).

⁽³⁾ الصحاح: 6 / 2477 (كني).

⁽⁴⁾ لسان العرب: 15 / 233 (كني).

⁽⁵⁾ القاموس الحيط: 4 / 386 (كني).

3000



ونرى أن اشتراط الدلالة على المكنى عنه وتقييد الكناية به أولى من عدم اشتراطها وإطلاق القول فيها، إذ إنّ اشتراط الدلالة عيِّز الكناية من غيرها من الأساليب. فمع الاطلاق يفهم من الكناية مجرد العدول عن لفظ إلى غيره، فتختلط الكناية بغرها كالتورية أو

وقد جعل قسم من اللغويين الكناية تورية، قال ابن فارس معقباً على قول الشاعر: وإلى الكسينو عن قَدُورَ بغيرها وأغسي بُ أحسباناً مها فأصارحُ

إلا تراهُ جعل الكنابة مقابلة للمصارحة؟ ولذلك تسمَّى الكُنْبة كُنْبةً، كأنها تدريةً عن اسمه '(2). وانتهى إلى أن: الكاف والنسون والحرف المعتبل يسدل على توريسة عن اسم بغيره '(3). وقال ابن منظور ـ أيضاً ــ: 'الكُني: جمع كُنية من قولك: كُنيتُ عـن الأمـر، وكُنّـوتُ عنه: إذا وربت عنه بغير ه (⁽⁴⁾

وهكذا فسر بعض اللغويين الكناية التي قالوا فيها: بأنها العدول عن لفظ إلى آخر دال عليه بالتورية التي أجموا على أنها من الستر والاخفاء (c).

ولعل هذا الخلط عائد إلى اشتراك الكناية والتورية في معنى (الستر والإخفاء) لغة فكلاهما يستر المعنى ويخفيه وراء لفظ غير لفظه.

ومعلوم أن العدول عن ذكر اللفظ، لا يعني بالـضرورة إخفــاء، وســتره، كمــا لا يعــني إبرازه وإظهاره، وإنما هو مجرد تركه، ومن هنا ۖ فاللفظ في الكناية ليس بالواضح وضوح المذكور صراحةً، ولا هو بالخفي الذي أخفي عن عمد وقصد، فهو أشبه ما يكون بالمكسوية ب رقسة، يشف عمّا تحته، فلا هـو مستور، ولا هو عـار، أمّـا المـوزي عنـه فمكـسو بكـساء سـاتر يـستره ويخفيه، ولهذا يعمد إلى التورية عند إرادة الاخفاء والإيهام والتضليل، بخلاف الكنبي، إذ همي دالة على أصحابها دلالة الأسماء على مسمياتها. ولولا هذه الدلالة لما عدل الناس عن الأسماء

⁽¹⁾ ينظر: الكناية، د. محمد جابر فياض، ص 120.

⁽²⁾ مقاييس اللغة: 5 / 139 (كنو).

⁽³⁾ المصدر نفسه: 5 / 139 (كتم).

⁽⁴⁾ لسان العرب: 15 / 234 (كني).

⁽⁵⁾ ينظر مثلاً: لسان العرب: 15 / 389 (ورى).



اليها (١) وهذا ما أشار إليه ابن منظور في تعقيبه على قول القائل: "رأيت عِلْجاً يـوم القادسية وقد تكنّى وتحجّى أي تستر، من كنّى عنه إذا ورّى، أو من الكُنية، كأنه ذكر كنيته عند الحرب للع في (2) فقد أصاب في قوله: كانه ذكر كنيته ليعرف ، وجانب الصواب في قوله: أ.. أي تستر، من كُني عنه إذا ورَّى " إذ لماذا يتستر وهو علم من أعلام القادسية، وبطل من أبطالهـا؟ وتمن يتستر؟ وليون الحرب، وأبطال المعارك وأعلامها يزمحرون بأسمائهم وكناهسم وألقابهم عندما يكرون على أعدائهم، ليشيعوا الرعب في نفوسهم (a).

والبيت الذي استدل به ابن فارس لم يرد فيه الشاعر التورية والايهام والتضليل، ولو اراد ذلك لما ذكر اسمها صراحةً في صدر بيته، ولما قال في عجزه وأعرب أحياناً بها فأصارح ، لأن الكناية دالة على ما عدل عنه، لا لتخفى وتوهم وتضلُّل.

و في ضهء ما سبق يمكن القول أن الكناية _ لغة _ هي عدول عن لفظ إلى آخر دال عليه. والعدول في هذا المفهوم اللغوي للكناية لا يعني ستره وإخفاءه وتـضليله كمـا هـو في (التهرية) (*)، ولا يعنى _ أيضاً _ إبرازه وإظهاره وكشفه فينقلب التعبير إلى تعبير مباشر يقرر ر

⁽¹⁾ الكناية، ص 121.

⁽²⁾ لسان العرب: / 15 / 233 (كني).

⁽³⁾ ينظر: الكتابة، ص. 122.

^(*) يمكن أن نلحظ بعض الفروق بين أسلوبي (الكناية والتورية) في المعنى الاصطلاحي لهما حلى الرغم من اشتراكهما لغةً في الستر والإخفاء، فكلاهما يستر المعنى ويخفيه وراء لفظ غير لفظه _ أهمها:

ان الكناية تقع في المفردة والتركيب على حين أن (التورية) لا تقع إلا في المفردة.

² ـ تهدف التورية إلى تضليل المورّي عنه واخفائه، إذ هي ترتكز إلى المغالطة والإيهام في حين أن الكناية دالة على المكنسي عنمه لا تسوهم ولا تسضلل بسل هسي تسوحي بسالمعني المكنسي عنمه مسن وداء سجفها، وقال ابن الأثير الحلبي في جوهر الكنز: ولا فرق بين التورية والكناية، إذ التورية ذكر لفظ له معنيان، والكنابة كذلك. وما قال أحد من العلماء بالفرق، إلا أن التورية أفردت وصار النساس يلمهجون بمذكرها في محاوراتهم، ونظمهم، ونشرهم، ويستحسنون لفظها، ف صارت كانها غير الكناية ص 111. فهو ينظر إلى المنسى اللغوي لهما دون المعنسى الاصطلاحي كما هو واضح.

³_ إنَّ التورية ترد على الوجه الحقيقي، بينما ترد الكناية على الوجه الجازي.

وينظر: نشاط الصفدي في النقد والبلاغة، د. مناهل فخر الدين فليح، ص 335 وما بعدها.



معناه بطريقة مباشرة. وإنما يعني أن المكني عنه ليس بالواضح وضوح المـذكور صــراحةً، ولا هــو بالحفي المضلّل الذي لا تكاد تتبيّنه إلاّ بالتأمل وإمعان النظر. هو أشبه ما يكــون بالمكــــو بشــوب رقيق شفاف يُوحي بالمعنى ولا يباشر به، يُلمُح إليه ولا يقرّره.

مفهوم الكناية ودلالتها الاصطلاحية:

يجد الباحث في فن الكناية أقوالاً كثيرة متناثرة في مصادر متنوعة أسهم فيها جمع غفير من العلماء من مفسرين ولغويين ونحويين وأدباء ويلاغيين، أسهموا جميعاً في تطوير الدلالـة للكنايـة حتى استقرت بدلالتها الاصطلاحية عند البلاغيين المتأخرين.

وفي طليعة هؤلاء العلماء المفسرون لكتاب الله، فقد احتوى القرآن الكريم كنايات كثيرة، تضمّنت منها أحكاماً شرعية، فكان ليزاماً على المفسر أن يوضح معانيها والمواد منها.

ويُعدُّ أبن عباس (رضي الله عنهما) (ت 68 هـ) من أوائل القسرين، فقد أشدار إلى عدد من كنايسات القسرآن، ويسيّن المُكتسى عنسه في كسل منها وعلله، فقسال في قوله يستعسل ين ﴿ أَوْلَكَسَمُ مُمُ النِّسَاتُ ﴾ (ألا للمن واللمس والمباشوة: الجماع، ولكنّ الله يعف ويكني ما شماء بما شماء "ألك وفي قوله يتعلق منذ ﴿ أَيْمِ لَكُمُ مَيّلَةَ الْهَبْسَيَامِ الرَّفَتُ إِلَى يُسَايِكُمٌ ﴾ (أن الرفث الجماع، ولكن الله كريم يكني (40)

وفي قوله ـ تعالى ـ: ﴿ فَأَلَّهُنَ يَكِيْرُهُمُنَّ ﴾ ⁽⁶⁾ المباشرة: الجداع ولكن الله يكـني مـا شــاه بمــا شاه ⁽⁶⁾، وني قوله ـ تعالى ـ: ﴿ فَلَا رَهَتَى... ﴾ ⁽⁷⁾ الرفث هنا غير الرفث الــدي ذكــر ني ﴿ أَيْلً

⁽¹⁾ من الآية 43 من سورة النساء، وسورة المائدة، من الآية: 6.

⁽²⁾ جامع البيان في تفسير القرآن، الطبري: 5 / 65. وينظر:: الاتقان في علوم القرآن، للسيوطي: 2/ 8.

⁽³⁾ سورة البقرة، من الآية: 187.

⁽⁴⁾ جامع البيان في تفسير القرآن: 2 / 94.

⁽⁵⁾ سورة البقرة، من الآية 187.

⁽⁶⁾ جامع البيان في تفسير القرآن: 2 / 98.

⁽⁷⁾ سورة البقرة، من الآية: 197.





لَكُمْ لِمَالَةَ ٱلصِّمَامِ ٱلرَّفَتُ إِلَىٰ نِسَآهِكُمُّ ... ﴾ فهو من التعريض بذكر الجماع، وهو من العرابـة في كلام العرب، أي أدني الوفث (1).

وكما هـو واضح فإن استعمال الكناية عند ابن عباس يفيد سـتر المعني الـذي نلجــأ إليــه باستعمال الفاظ مهذبة دالة على المعنى المراد بدلاً من الألفاظ المرضوعة لذلك المعنى

وقد نهج أكثر المفسرين بعده نهجه في التفسير والبيـان مثـل: (مجاهـد: ت 103 هـــ)، و (قتادة: ت 117 هـ)، وغيرهما ^{(2).}

أما اللغويون والنحاة فإن مفهوم الكناية عندهم يعني كلُّ عدول عن صريح اللفظ إلى مــا دلٌ عليه من الضمائر والكُني وأسماء الأشياء والأعداد.

فأبو عمرو بن العلاء (ت 154 هـ) يطلق الكناية على الضمير لحلوليه محيل الاسب المصريح، ودلالت عليه، فقال: لا تُسفاف ﴿ بُّشِّرُونَ ﴾ إلا بنون الكناية كقولك (تېشروننی) ^{•(3).}

ويذكر الخليل الكناية ودلالتها والدافع التهذيبي الذي يدفع إليها في الكلام في قولــه المــارّ

ويذكر سيبويه (ت 180 هـ) تكنية العرب بفلان وفلانة .. من غير ما ألف ولام .. عين أسماء المتحدث عنهم من الأدميين، وبالألف واللام في تكنيتهم عن غير الأدميين فقال: 'هذا فلان بن فلان، لأنه كناية عن الأسماء التي هي علامات غالبة، فأجريت مجراهافإذا كنيت عن غير الأدميين قلت: الفلان والفلانة،جعلوه كناية عن الناقـة التي تسمى بكذا، والفرس الذي يسمى بكذا، ليفرِّقوا بين الآدميين والبهائم " (^{c).}

جامع البيان في تفسير القرآن: 2 / 154.

⁽²⁾ ينظر: جامع البيان في تفسير القرآن: المواضع السابقة نفسها، و 1 / 232، 323، 324، 327 وغرها.

⁽³⁾ مجاز القرآن، لأبي عبيدة: 1 / 13.

⁽⁴⁾ ينظر: ص 7 من:.

⁽⁵⁾ الكتاب: 3 / 507.

200 E



ومثّل (كم) في الكتابة عن العدد بفلان وفلانة في الكتابة عن الأسماء فقال: 'وذلك قولك: له كذا وكذا درهماً، وهو مبهم في الأشياء بمنزلة (كم) وهو كتابةً للعدد، بمنزلة (فلان) إذا كنيت به في الأسماء "(أ).

وهكذا اطلق سيبويه الكناية على علامة المضمر من أسماء الأمميين وغير الأدميين وألم الأدميين وغير الأدميين والأحداد. وهذا المفهوم للكناية هو بالمعنى النحوي لا البلاغي، وهو ما نجيده عند الفراء (ت 207 هـ)، وقد أشار الفراء إلى عدد من كنايات القرآن، ونقل في بعضها ما قاله ابن عباس، فقسا في توليه - تعالى - ﴿ وَلَكِنَ لَا وَأَيْعُوهُمُّ رِسُّ ﴾ (أن يقسول: لا يصفن أحدكم نفسه في عيامها بالرغبة في النكاح والاكثار منهمن ابن عباس أنه قال: الميرُّ - في هذا الموضع - النكاح النهاء في النكاح والاكثار منهمن أبن عباس أنه قال: والأي يُشهّد السيسراً أمثالي

وَ اللهِ فِي قُولِهِ _ تَصَالَى _: ﴿ مَسَمُومُ وَلَهَمَدُومُ وَيُمُودُهُمُ ﴾ (⁽³⁾ الجلمد _ هما هنا _ والله أصلموهو ما كنى عنه، كما قال _ تصالى _: ﴿ وَلَذِينَ لَا فَرَاعِدُوهُنَّ سِرًّا ﴾ يوييد: النكاح، وكمما قال: ﴿ أَوَّ كِنَةَ أَمَدُّ يُعِنَّمُ لِنَاكُمُ إِلَيْ ﴾ والفائط الصحراء "⁽⁶⁾

وقال في قوله _ تعالى .. ﴿ يَأْتِيكُمْ بِدُ ﴾ ("كتابةً عن ذهاب السمع والبـصر والخـتم على الأفند. وإذا كنيت عن الأناعيل وإن كثرت وحُدّت الكتابة، كقولك للرجـل: اقبالـك وإدبـارك يوذيني. وقد يُقال: إنّ الهاء التي في ﴿ يِدُ ﴾ كتابة عن الهدى، وهو كالوجه الأول " ^{(8).}

⁽¹⁾ نفسه: 2 / 170.

⁽²⁾ سورة النقرة، من الآبة: 235.

⁽³⁾ سورة النساء، من الآية 43 ، وينظر : سورة المائدة، الآية : 6 .

⁽⁴⁾ معاني القرآن: 1 / 153، وينظر: الاتقان في علوم القرآن: 2 / 100.

⁽⁵⁾ سورة فصلت، من الآية 20.

⁽⁶⁾ معاني القرآن: 3 / 16.

⁽⁷⁾ سورة الأنعام، من الآية: 46.

⁽⁸⁾ معاني القرآن: 1 / 335.





إنَّ ضمير الغائب المفرد (الهاء) ناب عن ذهاب السمع والبصر والختم على الأفشدة، او عز، الهدى وأن يحلُّ الضمير محل الاسم هو الكناية عند الفرَّاء، وهذا ما نفهمه في شرحه لقول. _ تعالى .. ﴿ فَإِذَا هِي شَافِعَهُ أَنْصَدُ ٱلَّذِينَ كَفَدُوا ﴾ (ا) وقال: وإن شنت جعلت ﴿ هِي ﴾ للأبصار، كنيت عنها ثم أظهرت الأبصار لتفسرها، كما قال الشاع:

لَعَمْرُ ابيها لا تقــــول ظعينتي ألا فَر عــني مـالكُ بــن ابي كعب فذكر الظعينة وقد كنّى عنها في (لُعم) ^{•(2).}

ومقتضى كلامه أن ﴿ فِي ﴾ تحل محل ﴿ أَيْصَكُرُ ﴾ مضمرة في الآية، وجاءت الأبيصار الثانية لتفسر هذا المضمر، كما هو الأمر في بيت مالك بن أبي كعب الذي أضمرت فيه الظعينة الأولى وناب عنها الضمير "هــا" وجاءت الظعينة الثانية لتشرح هذا المضمر وتسّنه.

ويتضح أكثر أن الكناية عند الفرّاء هي ما ينوب عن المضمر أو علامته على حــد قــول أهل النحو، حين يشرح الآية الكريمة: ﴿ إِنَّا جَمَلُنَا فِي أَعَنْقِهِمْ أَغَلَاكُ فَهِيَ إِلَى ٱلأَذْقَانَ ﴾ (3) قال: " فكنّى عن هي، وهي للأيمان ولم تُذكر. وذلك أنّ الغبل لا يكون إلا باليمن، والعنق، جامعاً لليمين، والعُنق: فيكفى ذكر أحدهما من صاحبه (٩) أي أنَّ الأنمان مضمرة في الآمة وحلت ﴿ مِنَ ﴾ محلها، فنابت أو كنّت عنها.

وشأن أبي عبيدة (ت 210 هـ) شأن الفرّاء في أن المعنى النحوى للكناية لم يمنعـه مـن أن يشير إشارة عابرة _ أيضاً _ إلى الكناية بمعناها البلاغي، وهي إشارة تفيد الستر ولا شيء غيره، بمفهومه اللغوي الصوف. قال أبو عبيدة: 'ومن مجاز ما يحوّل خبره إلى شيء من سببه، ويُترك خبره قوله _ تعالى _: ﴿ فَطَلَّتَأَعَنَكُهُمْ لَمَا خَنِيهِ مِنَ ﴾ (٥) حُول الخبر إلى الكناية التي في آخر الأعناق (٥).

⁽¹⁾ سورة الأنبياء، من الآية: 97.

⁽²⁾ معانى القرآن: 2 / 212.

⁽³⁾ سورة يسى، من الآية: 8.

⁽⁴⁾ معانى القرآن: 2 / 372.

⁽⁵⁾ سورة الشعراء، الآية: 4.

⁽⁶⁾ مجاز القرآن: 1 / 12.



الكناية في ضوء هذا المعنى هي ما ينوب عن المضمر - أي إضمار (الكفار) وظهور الضمير (هم): ﴿ آعَنَتُهُمْ ﴾ ، والتقدير: (أعناق الكفار)، ولما كان الضمير ساتراً لكلمة الكفار أطلة عليه أبه عبيدة لفظ الكنابة.

ويقول: "ومن مجاز ما جاء من الكنايات في موضع الأسماء بدلاً منهن قبال .. تعسالي ..: ﴿ إِنَّا صَعُواْ كَيدُ سُدَمَّ ﴾ (١) فمعنى ﴿ مَا ﴾ معنى الاسم، بجازُه: إنَّ صنيعهم كَيدُ ساحِر "(٥).

إنَّ ﴿ مَا ﴾ كناية عن الصنيع، حسب مفهوم الكناية عنده، أي هي التي نابت في الآية عنه وحلت محلَّه، وقد أضم فصارت علامة له. والشيء نفسه في قوله - تعالى ... ﴿ إِيَّاكَ نَبِّتُ ﴾ (3) إذ ﴿ إِيَّاكَ ﴾ كناية عن المفعول ذكرت عوضاً عنه وقامت مقامه (4).

ويكشف أبو عبيدة عن المكنى عنه في دراسته لطائفة من الآيات مثل قوله .. تعالى ..: ﴿ أَوْجَالَةَ أَمَدُ مِّنَكُمْ مِّنَ ٱلْغَالِطِ ﴾ يقول: كناية عن حاجة ذي البطن (٥) وفي قوله _ تعالى _. ﴿ أَوْلَكُ مُنْ أُولِكُمُ } كنايسة عسن الغسشيان (٥٠٠ وقسال في قولسه يعسالي ... ﴿ أَنْقَلْتُمُّ عَلَيْ أَعْدَيْكُم مَ لَ مِن رجم عما كان عليه، فقد رجع على عقبيه (8) وفي قوله _ تعالى .. ﴿ فَأَصْبَحَ مُلِلَّتُ كُلِّيهِ عَلَى مَّا أَنفَقَ فِهَا ﴾ (9) أي فاصبح نادماً، والعرب تقول ذلك للنادم: أصبح فلان يقلُّب كفِّيه ندماً وتلهُّقاً على ذلك، وعلى ما فاته (١٥٠، وقال في قوله _ تعسالي ــ: ﴿ هُنَّ لِيَاسٌ لَّكُمْ ﴾ (11) يقال لأمرأة الرجل: هي فراشه، ولياسه، وإزاره، وعمل إزاره '(12).

⁽¹⁾ سورة طه، من الآبة: 69.

⁽²⁾ عا: القرآن: 1 / 15.

⁽³⁾ سورة الفاتحة، من الآبة: 5.

⁽⁴⁾ ينظر: محاذ القرآن: 1 / 24.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه: 1 / 128.

⁽⁶⁾ الصدر نفسه: 1 / 155.

⁽⁷⁾ سورة آل عمران، من الآية: 144.

⁽⁸⁾ عجاز القرآن: 1 / 104.

⁽⁹⁾ سورة الكهف، من الآية: 42.

⁽¹⁰⁾ مجاز القرآن: 1 / 404.

⁽¹¹⁾ سورة البقرة، من الآية: 187.

⁽¹²⁾ مجاز القرآن: 1 / 67.



إنّ الكناية بالمغنى النحوي هو الاستعمال الأساس عند أبي عبيدة وصند الفرّاء كذلك، أي أنها تودي مفهوماً نحوياً لا بلاغياً بوصفها وسيلة تعبير تصويرية، أن تركيباً يشكل بجموعة إشارات لغوية تدل على مدركات ننتقل بوساطتها إلى المعنى المطلوب إذ إن مفهوم الكناية عندهما يفيد أنها إحدى وسائل لغة القرآن الفئية.

إنَّ المعنى البلاغي للكناية نجده يتضح ويتعمَّن عند الجاحظ (ت 255 هـ) فهو قد وقـف عند الكناية وقفات متعددة، تحدث فيها عن هذه الطريقة في التعبير العربي بشكله الفـني، حــديثًا يحدّد معناها البلاغي الذي ارتاء علماء البيان بعده. فقد ذكر أمثلة مختلفة للكناية بنوعيها: القريبة والبحيدة.

وقد أفرد الجاحظ للكناية باباً في كتابه (الحيوان) سمّاه (باب من الفطن وقهم الرَّطانات والكنايات) (أنَّ وعا أورده في هذا الباب قوله: أخبرني شيخ من بني العنبر قال: أسر بنو شبيان رجلاً من بني العنبر، قال: دَعوني حتى أرسل إلى أهلي ليفدوني، قالوا: على ألاَّ تكلَّم الرسول إلى أهلي لفقدل: إذَّ السَّجَرَ قد أورق، وقدل: إذَّ السَّاء قد اشتكت وخرَرت القريَم قال له: انطلق إلى أهلي فقدل لهم: عَدَّرُوا جلي الأصهب، التاسع انتقى الحمواء، وسلوا حارثاً عن أمري - وكان حارث صديقاً له - فلها الرسول فاخبرهم، فلموا حارثاً فقص عليه الرسول القصة فقال: أمّا قوله: [نَّ السُّمِع قد أورق فقد تسلَّم القيم، وأمّا قوله: إنَّ السُّما قد اشتكت وخرزت القرب فيقول: قد أقدت الشُّكا وخرزت القرب لغزو، وأما قوله: إنَّ السُّم قد أورق أهلي الأصهب فيقول: القرب فيقول: عن الصمَّمان ، وأما قوله: أن الشاء قوله: أن الشاء قد النَّم المائمان ، وأما يقول: الوَّرب لغزو، وأما قوله: أنوَّر الملَّم المائمان ، وأما يشربه أن القرم قد تهينوا لغزوهم، فخافوا أن يقول: الركبوا ناقي الحمواء فيقول: الزول المنْعاد، وكان القوم قد تهينوا لغزوهم، فخافوا أن

وهذا النص يشهد باستعمال الجاحظ لمصطلح الكتابية حسب معناه اللغوي، لكنه في الوقت نفسه مرتبط بمعناه البلاغي ومندرج تحت المفهوم العام لهذه الوسيلة النميرية، لأن الكتابات في النص:

1 _ ستر للمعنى المراد.

2 ـ استعمال الألفاظ يريد بها المتكلم لازم معناها، لا معناها الذاتي المباشر.

الحيوان: 3 / 122.

⁽²⁾ الصدر نفسه: 3 / 124 _125.



 3 ـ تعتمل أن تكون حقيقة من جهة أنها استعمال حقيقي للفظ، ومجازاً من حيث تعييرها عن معنى آخر قريب من المعنى المقصود وذي علاقة دلالية به.

وكذلك نلحظ أن الجاحظ وعي نوعين من الكناية هما: (القريبة والبعيدة) وقد أشار إليهما أكثر علماء البلاغة بعده حين قسموها إلى قريبة وبعيدة. والقريبة هي: أن تنتقل إلى مطلوبك من أقرب لوازمه إليه (10). والبعيدة هي أن تنتقل إلى مطلوبك من الازم بعيد بواسطة لوازم مسلسلة (2).

قال الجاحظ: قالوا: حبّدا الوَضح و الوضح كناية عن البياض، والبياض كناية عن البرص. وأوضاح الخيل: ما فيها من البياض (20 أو يصح عند هذا المثال من الكناية القريبة، إذ انتقالنا من الوضح إلى البرس، لا يقتضي منا عملية ذهنية بعيدة التدرج من اللازم إلى الملزوم.

قال عبد بن الخطاب هذا هذا هدا شدية كُلّكِه، قليل سَلّكٍهُ (الله) فالانتقال من اللازم (المعنى المكنى به) إلى الملزوم (المعنى المكنى عنه) لا يتم في قول عمر إلا بتلطف وإعمال فكر، لأن الكلب يستدعي في ذهننا ضراوة الحيوان وشدته الناتجين عن الداء المدي أصابه، ثم نتقل من هذا الذي ندركه من الكلام بشكل مباشر إلى المعنى المرتب عليه الخاضع لظروف الخطاب، وهو أن عمر وصف العدو بداء الكلب أو جنونه، ومعناه أنه شديد قام، وربما لا تحتاج إلى همذا الانتقال من المعنى المباشر إلى المعنى المراه، عبر معنى ضمني في قوله: كليل سلبه لكن الكون الأمراه، عبر معنى ضمني في قوله: كليل سلبه لكن الكون الأمراه عمر، وهي نهيه عن أن يتعرض للخاطب إلى هذا العلو أو يحاربه، لأن حربه شديدة وغنائمه قلبة الله وكدارة ذلك الجاحظ ثلاث فيهى كما ترى عن العرض لهي بأحسر، كاية "همه المباشرة كلية وقد ادرك ذلك الجاحظ ثلاث" فيهى كما ترى عن العرض لهي بأحسر، كاية "همه المباشرة كلية هم بأحسر، كاية "همها

⁽¹⁾ مفتاح العلوم، السكاكي، ص 190.

⁽²⁾ ئفسە، ص 190 ــ191.

⁽³⁾ البرصان والعرجان، ص 94.

⁽⁴⁾ رسائل الجاحظ: 1 / 76.

⁽⁵⁾ ينظر: الرؤية البيانية عند الجاحظ، ادريس بلمليح، ص 225_226.

⁽⁶⁾ رسائل الجاحظ: 1 / 76.





والكناية عند الجاحظ أسلوب تقتضيه الضرورة، فهـو عنده أبلغ مـن التـصريح إذا كـان التصريح لا يحسن، أو كان متعذراً، والتصريح أبلغ إذا كانت الكناية لا تفي بالغرض، يقول في ذلك وقال بعض أهل الهند: ومن البصر بالحجة والمعرفة بمواضع الفُرصة أن ثَدَع الإفساح بها إلى الكناية عنها، إذا كان الإفصاح أوعر طريقة (١).

وبذلك فإن الجاحظ يسلك في دراسة أسلوب الكناية مسالك مختلفة مـع تبـيين قيمتهـا التعبيرية، ومواضع صلاحيتها وعدم صلاحيتها في الاستعمال اللغه ي (2).

أما ابن قتيبة (ت 276 هـ) فقد خصص في كتاب (تأويل مشكل القرآن) بابأ سمّاه (الكناية والتعريض) وقد أطال الحديث فيه عنهما. والكناية عنـده أنواع، ولها مواضع يقتـضيها مقتضى الحال والسياق. قال: والكناية أنواع، ولها مواضع، فمنها أن تكني عن اسم الرجل بالأبوة لتزيد في الدلالة عليه إذا أنت راسلته، أو كتبت إليه، إذ كانت الأسماء قد تتفق، أو لتعظمه في المخاطبة بالكُنية، لأنها تدل على الحُنكة و تُخير عن الاكتهال "(3).

فالكناية عنده ذات مدلول لغوى، بمعنى عدول عن لفظ إلى آخر دال عليه لاظهار المعنبي ما يليق زيادة في الدلالة وتعظيماً للمخاطب.

وعلى الرغم من أنَّ ابن قتيبة لم يقدُّم إلاَّ مفهوماً لغوياً للكناية إلاَّ أنه عـرض لكـثير مـن شواهدها وبخاصة الكنايات القرآنية وحللَها تحليلاً يدلُّ على أنه كان يعمى وظيفتها وقيمتها في التعبير عن المعاني. قال في قوله .. تعالى ..: ﴿ رَبِّيكَ فَلَقِرْ ﴾ (4)، أي طهر نفسك من الذنوب، فكني عــن الجـــم بالثيــاب، لأنهـا تــشتمل عليــه "(٥). وقــال في قولــه _تعــالى _ـ: ﴿ لَوَ أَرْدَنَّا أَنْ تَنْفِذَ لَمُوا لَّاخَّذَنَّهُ مِن لَّدُنَّا إِن كُنَّا فَعِيلِنَ ﴾ (4 قدادة) و (الحسن): اللهو: المرأة: وقال ابن عباس: هو الولد.

⁽¹⁾ البيان والتبيين: 1 / 88.

⁽²⁾ ينظر: البلاغة عند الجاحظ، د. أحمد مطلوب، ص 98.

⁽³⁾ تأويل مشكل القرآن، ص 256.

⁽⁴⁾ سورة المدثر، الآية: 4.

⁽⁵⁾ تأويل مشكل القرآن، ص 142.

⁽⁶⁾ سورة الأنبياء، الآية: 17.

والتفسيران متقاربان، لأن امرأة الرجل لَهُوهُ، وولده لَهوه، ولـذلك يُقـال: امـ أةُ الرجـل وولده ريحانتاه. وأصل اللهو: الجماع، فَكُنِّي عنه باللهـو، كما كُنِّي عنه بالسُّر، ثـم تـيـل للمـرأة لَهُو لأنها تجامع (١).

وقال في قوله _ تعالى _: ﴿ وَيَقْبِضُونَ أَيْدِيُّهُمُّ ﴾ (2) أي يسكون عن العطية، وأصل هذا: أن المُعطى بيده يمدُّها ويبسطها بالعطاء، فقيل لكل من بَخِل ومنم: قد قبض يده. ومنه قوله - تعالى ــ ﴿ وَقَالَتِ ٱلْبَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَتَلُولًا عَلْتَ أَلْدِيهِمْ وَكُونُواْ بِمَا قَلْواً ﴾ (٥) أي: مَمْسِكَةً. ومنه قوله _ تعالى ــ ﴿ وَظُنُّوا أَنَّهُمْ أَصِيلًا يِهِدُّ ﴾ أي: ذنوا من الهلاك. وأصل هذا: أنَّ العدوّ إذا أحاط بقوم أو بلد فحاصه فقد دنا أهله من المُلكة (ك).

وذكر (التعريض) وعدَّه لوناً من الـوان الكناية، وقال فيـه: 'والعرب تستعمله في كلامهــا كثيراً، فتبلغ إرادتها بوجه هو الطف وأحسن من الكشف والتصريح (٥٠) وضرب لـ أمثلة قرآنية، فمن ذلك ما خبر الله على من نبا الحصم: ﴿ إِذْ دَخَلُواْ عَلَى دَاوُدَ فَغَرَجُ وَنَهُمْ قَالُوا لا تَحَفُّ خَسَمَان بَعَن بَسْلُمُنا عَلَى بَسْضِ مُلْمَكُم يُنْدَنا بِالْحَقِي وَلَا تُشْلِطْ وَلِعْدِنَا إِلَى سَوْلِهِ الضّرَيلِ ﴿ إِنَّ مَلْمَا أَخِي لَمُرْدَمُ وَيَسْمُونَ لَغِمُهُ وَلِي نَجُمَّةٌ وَجِدَةٌ فَقَالَ أَكْفِلْنِهَا وَعَزَّنِي فِي الْجِطَابِ ﴾ (٦) إنما هو مثل ضربه الله ﷺ ونبهه على خطيئته بـه. وورى عن النساء بذكر النعّاج، كما كني الشاعر عن جارية بشاة، وكني الآخر عن النساء بالقُلْصِ ^{• (8).}

ومـن التعـريض قولـه _ تعــالى _ : ﴿ قَالَ بَلْ فَعَكُهُ كَيْرُهُمْ هَـٰذَا فَتَنَكُوهُمْ إِن كَانُوا يَعْلِمُونَ ﴾ (٩). أراد: بل فعله الكبير، إن كـانوا ينطقون فسلوهـم، فجعل النطق شــرطأ للفعـل، أي إنْ كانوا ينطقون فقد فعله، وهو لا يعقل و لا ينطق (١).

⁽¹⁾ تأويل مشكل القرآن: 262_263.

⁽²⁾ سورة التوبة، من الآبة: 67.

⁽³⁾ سورة المائدة، من الآية: 64.

⁽⁴⁾ سورة يونس، من الآبة: 22.

⁽⁵⁾ تأريل مشكل القرآن، ص 267.

⁽⁶⁾ نفسه، ص 263.

⁽⁷⁾ سورة ص، الأيتان: 22، 23.

⁽⁸⁾ تأويل مشكل القرآن: 266_267.

⁽⁹⁾ سورة الأنساء، الآبة: 63.

ويقدم أبو العباس المرُّد (ت 285 هـ) في كتابه (الكامل) دراسة عن الكناية أتسمت بالتصنيف العلمي.

يقول المبرد: 'والكلام يجري على ضروب، فمنه ما يكون في الأصل لنفسه، ومنه ما يُكني عنه بغيره، ومنه ما يقع مثلاً، فيكون أبلغ في الوصف (2) وقسم الكناية ثلاثة أقسام، قال: " والكنابة تقع على ثلاثة أضرب، أحدها: التّعمية والتّغطية، كقول النابغة الجعدى:

أكني بغيب راسيها وقد عِلِمَ اللِّهِ خَسَفَيَّاتِ كَارٌ مُكْتُتُم (3) الكناية في هذا الضرب تعنى الستر وعدم التصريح (أكنى بغير اسمها).

أما الضرب الثاني، وهو الضرب الأحسن عند المبرد: ويكون من الكناية _ وذاك أحسنها _ الرغبة عن اللفظ الخسيس المفحش إلى ما يدل على معناه من غيره، قال الله _ وله المثل الأعلى ..: ﴿ أَيْلَ لَكُمْ لِيَلَةُ القِمِيَارِ الرَّفَتُ إِلَّ بِسَاتِهِكُمُّ ﴾ (٥٠. وقسال: ﴿ أَوْلَنَسْتُمُ الفِّسَاتُهُ ﴾ والملامسة في قول أهل المدينة - مالك وأصحابه - غير كناية، إنما هو اللَّمْسُ بعينهو كذلك قولهم في قضاء الحاجة: جاء فلان من الغائط، وإنما الغائط الوادي، وقال الله عنه: في المسيح بن مريم وأمه (صلى الله عليهما): ﴿ كَانَا يَأْكُلُونِ ٱلطَّعَكُمُّ ﴾ (٥) وإنما هـ وكنايـة عـن قـضاء الحاجة. وقال _ تعالى _: ﴿ وَقَالُوا لِبُهُودِهِمْ لِمَ شَهِدُتُمْ عَلَيْنًا ﴾ (6) وإنما هو كناية عن الفروج (7).

واستحسان المرد لهذا الضرب من الكناية راجع إلى أنه يستر اللفظ الخسيس المعبّر عن معنى يدل عليه غيره، وهذا في حد ذاته يمثل محاولة من المبرد لدراسة الكناية دراسة تقوم على الوازنة بين دوافعها.

والضرب الثالث من الكناية: (التفخيم والتعظيم)، ومنه اشتُقَّت (الكنية) وهـو أنْ يُعَظَّم الرجل من يُدعى باسمه، ووقعت في الكلام على ضربين:

تأويل مشكل القرآن: 268.

⁽²⁾ الكامل: 2 / 290.

⁽³⁾ نفسه: 2 / 290.

⁽⁴⁾ سورة البقرة، من الآية: 187.

⁽⁵⁾ سورة المائدة، من الآية: 75.

⁽⁶⁾ سورة فصلت، من الآية: 21.

⁽⁷⁾ الكامل: 2 / 291 _292.

وقعت في الصّيّ على جهة التفاؤل، بأن يكون له ولد ويُدعى بولـده كنابـةٌ عن اسمـه، وفي الكبير أن يُنادى باسم ولـده صيانة لاسمه ⁽⁽¹⁾ وتعني الكناية ستر الاسم وإخفاءه وهو يقوم على المفهوم اللغوى وهو الكنية.

وعلى الرغم من أنّ المرّد لم يعرّف الكتابة تعريفاً اصطلاحياً، إلاَّ أنه في دراسته لها حاول فيها الموازنة بين ضروبها المتفاوتة بين حَسَن وأحسن، وأول من حاول تقسيمها إلى ثلاثـة أضرب، وإن كان هـذا التقسيم لا يرجع إلى تقسيم الجنس إلى أنواعـه، وإنمـا هـي ضروب لمـا تؤديه الكتابة من فائدة في صناعة الكلام ⁽²⁾

وتسسم دراسة البلاغة بطابع التخصص عند ابن المعتسز (ت 296 هـ) في كتابه (البديع) وتصبح الكناية عنده واحدة من عاسن الكلام والشعر فقال: ومنها _ يقصد محاسن الكلام _التعريض والكناية. قال علي هد لعقيل، ومعه كبش له: أحد الثلاثة أحمّق. نقال عقيل: أمّا انا وكبشي فعاقلان. وكان عروة بن الزبير إذا أسرع إليه إنسان بسوء لم يُجبّه ويقول: إني لا يُركك رفعاً لنفسي عنك، فجرى بينه وين علي بن عبد الله بن عبساس كلام فاسرع عروة بسوء فقال: إني لاتركك لل تترك الناس له فاشتد ذلك على عروة.

وقال بعض ولد العباس بن محمد لابنه: يا ابن الزانية، فقــال: ﴿ وَالْوَلِيَّةُ لَا يَنْكِحُمْمًا لِلَّهَ وَارِهَ أَرّ شُمْرِكَتُ ⁽³⁾ ﴾ ^{(0) هذه} شفتـنناً الآية الكريمة على سبيل التعريض.

وما ذكره ابن المعتر من أمثلة هي أدخلُ في التعريض منها في الكنابة وإن كانت الملاقة ينهما علاقة عموم وخصوص، إلا أن نضله _ على الرخم من أنه لم يقلم تعريفاً للكنابة _ يتمثّل في أنه أوقف كتابه على موضوع البلاغة خيلافاً لمن قبله كالجاحظ والمبرد اللّذين اتسمت دراسة الكنابة عندهما بسمة لغوية حيث أريد بها غالباً (الستر والخفاء) ولكنّها لم تخل من العمق والنضج ومن بعض الملاحظات التي حددت التعريف الاصطلاحي للكنابة فيها بعد.

⁽¹⁾ نفسه: 2 / 292.

 ⁽²⁾ ينظر: علم اليسان، د. بدوي طبائة، ص235، وينظر: الأسماوب الكنمائي ششائه تطوره بلاغت.
 د. محمود السيد شيخون، ص 9.

⁽³⁾ سورة النور، من الآية : 3 .

⁽⁴⁾ سورة النور، من الآية: 3.

⁽⁵⁾ البديع، ص 64.

ووقف ابن جوير الطبري (ت 310 هـ) في تفسيره على كثير من الكتابات القرآنية، وأشار إلى المكنى به والمكنى عنه فيها، وهو يعزز ما يذهب إليه أهـل التأويل فيها. قال ــ تعالى ــ في الآية الكريمة: ﴿ أَيْلُ لَمُنْصُمُ لِمُنَكُمُ الْفِيمَائِيرِ الرَّفْتُ إِلَىٰ مِنَائِيكُمْ ﴾ ، فامّا الرفث فإنه كتابة عـن الجماع في هـذا الموضعوعثل الذي قلنا في تأويل الرفث قال أهل التأويل * (١٠).

وقال في قوله _ تعالى .. ﴿ هُمَّ لِيَاسُّ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِيَاشُ لَهُوْ ﴾ كما قال نابغة بن جعدة: إذا مسا الفنجيع ثنى عطف الله السائدة فكسانت عليه لياساً ويروي: (تثنّت)، فكنى عن اجتماعهما متجردين في فراش واحد باللباس، كما يُكنى بالثان عن جد الإنسان (4)

وقال في الآية: ﴿ وَلاَ تَأَكُّوا آمَوَلَكُمْ يَنَكُمْ بِالْبَعِلِي وَتَدَلُوا بِهِمَا إِلَى اَلْمُتَكَارِ لِتَأْكُوا مَهِا مِن البعض التي التي الآيان ولا ياكل بعضكم مال بعض المتيال التي ولا ياكل بعضكم مال بعض بالباطل، فعجل _ تعالى ذكره _ بذلك أكل مال اخيه بالباطل كالآكل مال نفسه بالباطل. ونظير ذلك قوله _ تعالى : ﴿ وَلَا تَشْرَكُمُ اللّهُ اللّهُ مَن اللّهُ عَلَى اللّهُ تعالى : ﴿ وَلَا تَشْرَكُمُ أَلَّهُ اللّهُ مَن اللّهُ تعالى ذكره _ جعل المؤمنين اخوة، فقال أن الله تعالى ذكره _ جعل المؤمنين اخوة، فقال أن الله تعالى ذكره _ جعل المؤمنين اخوة، فقال أن الله تعالى ذكره _ جعل المؤمنين اخوة،

وكذلك تفعل العمرب، تكنى عن أنفسها بأخوانها، وعن أخوانها بأنفسها نتقول: أخي واخوك آينا أبطش، تعني: أنا وأنت نصطوع، فننظر آينا أشد، فيكني المتكلم عن نفسه بأخيمه، لأن أخا الرجل عندها كنفسه *®.

وقىال في الآية: ﴿ وَمَان يُعْتَنِتُوكُمُ مِؤُلُوكُمُ الْأَدْبَارُ ثُمَّ لَايُسَمُّونِكَ ﴾ (7)، فقوله ﴿ يَوْلُوكُمُ الْأَدْبَارُ ﴾ كناية عن انهزامهم، لأنت المنهزم بحول ظهره إلى جهة الطالب، هرباً إلى ملجأ وموشل يشل إليـه

⁽¹⁾ جامع البيان في تفسير القرآن: 2 / 94.

⁽²⁾ نفسه: 2 / 94.

⁽³⁾ سورة البقرة، الآبة: 188.

⁽⁴⁾ سورة الحجرات، من الآية: 11.

⁽⁵⁾ سورة النساء، من الآبة: 29.

⁽⁶⁾ جامع البيان في تفسير القرآن: 2 / 106 _107.

⁽⁷⁾ سورة آل عمدان، من الأبة: 111.



منه، خوفاً على نفسه، والطالب في أثره، فدبر المطلوب _حيشذ _ يكون مُساذي وجه الطالب الحازمة ١٠(١).

ويذكر ابن عبد ربه (ت 328هـ) في كتابه (العقد الفريد) عدداً من الكنايات القرآنية في الباب الذي خصصه للكناية والتعريض والذي أورد فيه أنواعاً منهما، فقال: 'بابالكناية والتعريض: من أحسن الكنابة اللطفة التكنية عن المعنى اللذي يَشْبَح ظاهرهو قيد كني الله _ تعالى _ في كتابه عن الجماع بالملامسة، وعن الحدث بالغائط، فقال . تعالى . ﴿ أَوْجَالُهُ آمَدُ يُعَكُّمُ مِنَ ٱلْفَآبِطِ ﴾ والغائط: الفَحْص وجَمعه غيطان. ﴿ وَقَالُواْمَالِ مَنذَا الرَّسُولِيَّا حَكُلُ الطَّعَادَ ... ﴾ (2) وإنما كني به عن الحدث. وقال _ تعالى _: ﴿ وَأَضَّمُمْ بَدُكَ إِلَى جَنَامِكَ تَغْرُجُ بَيْضَآةُ مِنْ غَيْرِسُونَ مِ . . ﴾ (3) فكني بالسُّوء عـن

وأردف ابن عبد ربُّه هذا الباب بباب: (الكناية يُؤرى بها عن الكذب والكفر)، وذكر لـه شواهد هي من التورية أو الإيهام والتضليل المتعمد المقصود وليس من الكناية، من ذلك: 'ولّما ولى الواثقُ وأقعد للناس أحمد بن أبي دواد للمحنة في القرآن ودعا إليه الفقهاء، أتى فيهم بالحارث بن مسكين، فقيل له: أتشهد أن القرآن مخلوق؟. قال: أشهد أن التوراة والانجيل والزبور والقرآن، هذه الأربعة مخلوقة، ومدّ أصابعه الأربع، فعرَّض بها وكنِّي عن خلق القرآن، وخَلُّص مُهْجَته من القَتْل وعجز أحمد بن نصر _ فقيه بغداد _ عن الكناية فأباها فقُتل وصُلُّك "(5).

وأمثلة هذا الباب كأمثلة الباب _ أيضاً _ الذي جاء به بعنـوان:: الكنايـة عـن الكـذب في طريق المدح فهي من التورية والإيهام وليس من الكناية، من ذلك الـذي أورده: ودخيل علي عيسي بن موسى وعنده ابن شُبرُمة، فقال له: أتعرف هذا الرجل؟ ــ وكــان رُمِــي عـنــده بريبــة ــ فقال: إنَّ له بيتاً وقدماً وشرفاً، فخلِّي سبيله. فلما انصرف ابن شهرمة، قال له أصبحابه: أكنت تعرف هذا الرجل؟ قال: لا، ولكني عرفتُ أنَّ له بيتاً ياوي إليه، وقدماً يمشي عليها، وشرقُه:

جامع البيان في تفسير القرآن: 4 / 31.

⁽²⁾ سورة الفرقان، من الآبة: 7.

⁽³⁾ سورة طه، من الآية: 22.

⁽⁴⁾ العقد الفريد: 2 / 461 462.

⁽⁵⁾ المدر نفسه: 2 / 465.

أذناهُ و مَنْكِياه '(!) وأردف هذا كله بباب: 'الكناية والتعريض في طريق الدعابة ،قال فيه: "سُئل ابن سرين عن رجل، فقال: تُوفِّي البارحة، فلما رأى جَزَع السائل، قال: ﴿ اللَّهُ يَوْفَّى ٱلأَنْفُسَ عِينَ مَوْتِهَا وَالَّتِي لَدُ تَمُت فِي مَنَامِهَا ﴾ (2) وإنما أردت بالوفاة: النوم (3).

وبذلك خلط ابن عبد ربِّه بين الكناية والتورية. ولم يدخل في باب الكناية إلاَّ ما ذكره من آبات ڏ آئية کرية.

ثم نجد أسلوب الكناية يتطوّر من مفهومه اللغوى إلى المفهوم الاصطلاحي عند قدامة ابن جعفر (ت 337 هـ) في كتابه (نقد الشعر)، وهو أول من عرّفها باسم (الأرداف) ولم يسمُّها كناية، وذلك في دراسته لأنواع التلاف اللفظ والمعنى. قال: ومن أنواع التلاف اللفظ والمعنى، وهو أن يريد الشاعر دلالة على معنى من المعانى فلا يأتي باللفظ الدال على ذلك المعنى، بـل بلفظ يدل على معنى هو ردفه وتابع له، فإذا ذَلُّ على التابع أبان عن المتبوع "(^{4).}

وهذا التعريف للأرداف هو تعريف (الكناية) عند الدارسين بعده كأبي هلال العسكري (ت 395 هـ) ⁽⁵⁾ وإبن سـنان الخفاجي (ت 466 هـ) ⁽⁶⁾ وعبد القاهـر الجرجاني (ت 471 هـ)^(۲) وغيرهم (8)، والشواهد التي ساقها للأرداف هي من شواهد الكناية عند البلاغيين.

ثم يحاول قُدامة أن يجلّى هذا التعريف للأرداف بأبيات شعرية يبيّن فيها المعنى الذي ينطوى تحت هذا الفن، من ذلك قول عمر بن أبي ربيعة:

بعيدةُ مَهْوَى القُرطِ إمّا لنوف لأبوها وإماسا عبدُ شمس وهاشمُ

يقول: وإنما أراد الشاعر أن يصف طول الجيد فلم يذكره بلفظه الخاص به، بل أتى بمعنى هو تابع لطول الجيد، وهو بعد مهوى القرط '(e).

⁽¹⁾ الميدر نفسه: 2، 466_467.

⁽²⁾ سورة الزمر، من الآية: 42.

⁽³⁾ العقد الفريد: 2 / 467.

⁽⁴⁾ نقد الشعر، ص 157.

⁽⁵⁾ كتاب الصناعتين، ص. 350.

⁽⁶⁾ سر الفصاحة، ص 221.

⁽⁷⁾ دلائل الإعجاز، ص 105.

⁽⁸⁾ العمدة: 1 / 313 _314 مثلاً.

⁽⁹⁾ نقد الشعر، ص 157 ـ 158.





ويقول في بيت امرئ القيس:

ويُضحى فتيتُ المِسْك فوقَ فراشِـــها ﴿ نَوْوَمَ الضُّحَى لَـــــــمْ تَنْطُقُ عَن تَفْضُلُ ﴿ المسك يبقى إلى الضحى فوق فراشها، وكذلك سائر البيت أي هي لا تنتطق لتخدم ولكنهـا في بيتها متفضلة (١).

وتكاد الدراسة التي قام بها قُدامة بشواهدها نجدها في دراسة الكناية عند من جاء بعده.

وقـد أشـار قُدامـة إلى الوسـائطبين المكنـي بـه والمكنـي عنـه وأثرهــا في وضـوح المعنـي وغموضه، قال: 'ومن هذا النوع ما يدخل في الأبيات التي يسمونها أبيات المعاني، وذلك إذا ذكر الردف وحده، وكان وجـه اتباعه لما هو ردف له غير ظاهر، أو كانت بينه وبينه أرداف أخر، كانها وسائط وكثرت حتى لا يظهر الشيء المطلوب بسرعة إذا غمض، ولم يكن داخلاً في جملة ما ينسب إلى جيد الشعر إذ كان من عيوب الشعر الانغلاق وتعدر العلم بمعناه " (2).

وفي ضوء هذه الوسائط التي أشار إليها قدامة يؤسس البلاغيـون المتـأخرون _خاصـة _ معياراً لجودة الكناية ورداءتها، ومصطلحات توصف بها الكناية بحسب تلك الوسائط كـالتلويح والرمز والإعاء والإشارة (3).

وبذلك يُعدّ قُدامة أول من أعطى التعريف الاصطلاحي لفن الكناية، متجاوزاً بذلك الدراسات السابقة عليه والتي كادت لا تتجاوز المفهوم اللغوي للكناية.

أما أبـو هـلال العـسكري (ت 395 هــ) فنجـده يفـرّق بـين المفهـوم اللغـوي للكنايـة ومفهومها الاصطلاحي، إلا أنها موزعة بين عدة مصطلحات هي: (الكناية، والتعريض، والارداف، والماثلة) (4).

ويعرّف الكناية والتعريض ـ وكأنهما شيء واحد عنده ـ بقوله: 'وهـو أن يُكنـي عـن الشيء ويعرّض به ولا يصرّح، على حسب ما عملوا باللُّحن والتورية عن الشيء، كما فعل

⁽¹⁾ نفسه، ص 158.

⁽²⁾ نقد الشعر، ص 159.

⁽³⁾ ينظر: مفاتيح العلوم، ص194. وستكلم عليها بالتفصيل في موضعها.

⁽⁴⁾ ينظر: كتاب الصناعتين، ص 350 .. 370.

\$3000 \$2000 \$3000



العَنْبَري إذ بعث إلى قومه يصُرُّو شوك وصُرُّه رمل وحنظلة يريـد: جـاءتكم بنــو حنظلــة في عــدد كثير ككثرة الرما, والشهك (1).

مفهوم الكناية هنا مفهوم لغوي، ويعنى: الستر والخفاء. ومـن الـشواهد القرآنيـة الـــة, اوردها لها، قوله _ تعالى _: ﴿ أَوْجَالَةَ أَحَدُّ يَنَّكُم يَنَّ ٱلْفَايُطِ ﴾ قال: 'فالغائط كناية عن الحاجة، وملامسة النساء كناية عن الحماع وقوله - تعالى - ﴿ وَقُونُ مَرْوَهُمَ لَا كَناية عن النساء (٥٠)

في حين نجد التعريف الاصطلاحي للكناية في تعريفه للإرداف كما عرَّفه قُدامة من قبل. قال أبو هلال: "أن يُريد المتكلم الدلالة على معنى فيترك اللفظ الدال عليه، الخاص بـه، ويأتى بلفظ هو ردُّفُه وتابعٌ له، فيجعله عبارة عن المعنى الذي أراده "(4).

ومن الشواهد القرآنية التي أوردهـا، قولـه ـ تعـالي ــ: ﴿ فِهِنَّ فَكُمِيرَتُ ٱلطَّرْفِ ﴾ (5) قـال: " وقصور الطرف في الأصل موضوعة للعفاف على جهة التوابع والأرداف، وذلـك أن المرأة إذا عفّت قصرت طرفها على زوجها، فكان قصور الطرف رذفاً للعفاف، والعفاف رذف وتابع لقصور الطرف °(6).

كذلك نجد صوراً من الكناية عند العسكري في فصل (المماثلة) وقد عرَّفها بقوله: " المماثلة: أن يريد المتكلم العبارة عن معنى، فيأتى بلفظ يكون موضوعاً بمعنى آخر، إلاّ أنـه يـنـي، إذا أورده عن المعنى الذي أراده، كقولهم: "فلان نقي النوب ، يريدون به أنه لا عيب فيه. وليس موضوع نقاب الثوب البراء من العيوب، وإنما استعمل فيه تمثيلاً * (٥٠).

وأورد للمماثلة شواهد من القرآن الكريم منها قوله _ تعالى _: ﴿ وَلا جَّعَلْ يَدَكَ مَعْلُولَةً إِلَّى عُنُقِكَ وَلَا نَبْسُطُهَا كُلُّ ٱلْبَسَولِ ﴾ (8) قال: ' فمثل البخيل الممتنع من البـذل بالمغلول، لمعنى يجمعهما،

⁽¹⁾ نفسه، ص 368. وينظر: معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، د. أحمد مطلوب: 3/ 157.

⁽²⁾ سورة الواقعة، الآية: 34.

⁽³⁾ كتاب الصناعتين، ص 368.

⁽⁴⁾ كتاب الصناعتين، ص 350. وينظر: نقد الشعر، ص 157، للمقارنة. (5) سورة الرحمن، من الآية: 56. وينظر: سورة الصافات، الآية: 48، وسورة ص، الآية: 52.

⁽⁶⁾ كتاب الصناعتين، ص 350.

⁽⁷⁾ نفسه، ص 353. وقارن بقدامة في نقد الشعر، ص 159 ـ160.

⁽⁸⁾ سورة الاسراء، من الآية: 29.

وهو أن البخيل لا يَمُدُّ بِلِهُ بالعطبة فشيَّهِ بالمغلول (١) وقوله _ تعالى .: ﴿ كَالُّتِي نَقَضَتَ عَزَّلْهَا مِنْ بَعَد فُوَّةِ أَنْكَنْنًا ﴾ (2)، قال: 'فعثل العمل ثم إحباطه بالنقض بعد الفتل (3). وقوله _ تعالى _: ﴿ وَلَا نَمْغِذُوٓا أَيۡمَنَكُمْ دَخَلًا بِيۡنَكُمْ مَنْوَلَ مَدُمُ بُعَدُ بُوتِهَا ﴾ (4) واورد قوله _ تعالى ... ﴿ إِنَّ هَذَآ آنِي لُهُ يَسَعُ وَيُنْعُونَ نَعِمُهُ وَلَى نَعِمُهُ وَحِدَةً ﴾ (٥) وهو ليس من باب الماثلة، وإنما هو كناية عن موصوف (النساء)، أي: كنّي بالنعَّاج عن النساء ولم يتَّضح في هذه الكناية التمثيل. فهو قـد خلط بينهما كما خلط الكناية بالتعريض إلى حدٌّ لم يتبين القارئ ما يراه العسكري كناية وما يراه تعريضاً (6). وهذا الخلط في المصطلحات نجده عند ابن رشيق (ت 456 هـ) أيضاً في دراسته للكناية وقد جعلها في باب الجاز وباب الاشارة.

في باب الجازيقول: وكذلك الكناية في مثل قوله الاخباراً عن عيسى ومريم _ عليهما السلام .: ﴿ كَانَا يَأْكُلُونِ ٱلطَّعَامُ ﴾ (٥) كناية عمّا يكون عنه من حاجة الانسان، وقوله .. تعالى ـ حكاية عن آدم وحواء ـ صلى ألله عليهما ..: ﴿ فَكُمَّا تَنَشَّمُهَا ﴾ (8) كناية عن الجماع (9).

ثم يذكر الكناية في باب الإشارة، والإشارة عنده تشمل عدة مصطلحات أغلبها يندرج تحت مفهوم الكناية الاصطلاحي مثل: (التفخيم والإيماء والتعريض والتلويح والكناية والتمثيـل والرمز واللمحة والتورية والتنبيع).

والتبيع عنده الارداف عند قُدامة بن جعفر، قال ابن رشيق: 'ومن أنواع الإشارة التنبيع، وقوم يسمونه التجاوز، وهو: أن يريد الشاعر ذكر الشيء فيتجاوزه، ويـذكر مـا يتبعـه في الصفة وينوب عنه في الدلالة عليه، وأول من أشار إلى ذلك أمر و القيس يصف إمراة:

⁽¹⁾ كتاب الصناعتين، ص 354.

⁽²⁾ سورة النحل، من الآبة: 92.

⁽³⁾ كتاب الصناعتين، ص 354.

⁽⁴⁾ سورة النحل، من الآية: 94.

⁽⁵⁾ سورة ص، من الآية: 23.

⁽⁶⁾ ينظر: كتاب الصناعتين، ص. 368.

⁽⁷⁾ سورة المائدة، من الآية: 75.

⁽⁸⁾ سورة الأعراف، من الآبة: 189.

⁽⁹⁾ العمدة: 1 / 268.



ويُضحى فتيتُ المِسْكِ فوقَ فراشيهما نسوُّومُ الضُّحي لم تُنتَطِق عن تفضُّل فقوله: 'يضحي فتيت المسك 'تبيع، وقوله 'نؤوم الضحي 'تبيع ثان، وقوله لم تنتطق عن تفضل تبيع ثالث، وإنما أراد أن يصفها بالتَرفُّو، والنعمة، وقلَّة الامتهانُ في الحدمة، وأنها شريفة مكفية المؤنة، فجاء بما يتبع الصفة ويدل عليها أفضل دلالة "(١).

ونجد المعنى اللغوي للكناية عنده في التورية التي يقول فيها: ' وأما التورية في أشعار العرب فإنما هي كناية: بشجرة، أو شاة، أو بيضة، أو ناقة، أو مهرة، أو ما شاكل ذلك كقب ل المستيب بن عَلَسٍ:

دعا شجرَ الأرض داعيهم لينصر ، السَّدرُ والأنساب فكني بالشجر عن الناس، يقولون في الكلام المنثور: جاء فيلان بالشوك والشجر، إذا جاء بجيش عظيم ^{(2).}

وأكثر ما أورده من شواهد للتورية هو من الكناية، من ذلك إيراده لقوله _ تعالى _: ﴿ إِنَّ هَٰذَآ أَخِي لَهُ مِنْ مُعَرِّدُ نَجَمَّةٌ وَلِي نَجَمَّةٌ وَنجِدَةٌ ﴾ قال: 'كناية بالنعجة عـن المرأة '3'. ويبـدر أن المعنـي اللغوى للتورية والكناية الذي يشتركان فيه وهـو (الستر والخفاء) هـو الـذي جعـل ابـن رشـيق وغيره يخلط: بينهما ويسمى أحدهما بالآخر (4).

وعقد ابن سنان الخفاجي (ت 466 هـ) في كتابه (سر الفصاحة) دراسة للكناية امتازت بالعمق والتحليل الأدبي لها لتجلية قيمتها التعبيرية والجمالية من خلال موازنتها مع غرها من التعابير في حدود النصوص التي تناولها.

وهو قد درس الكناية في موضعين:

الأول: تحت اسم الكناية، وذلك في دراسته للأجناس التي يجب فيها وضع الألفاظ موضعها، قال: 'ومن هذا الجنس حسن الكناية عمّا يجب أن يُكنى عنه في الموضع الذي لا يحسن فيه التصريح، وذلك أصل من أصول الفصاحة، وشرط من شروط البلاغة ^{*(5).}

⁽¹⁾ نفسه: 1 / 313 _314.

⁽²⁾ العمدة: 1 / 311.

⁽³⁾ نفسه: 1 / 312.

⁽⁴⁾ ينظر، ص 26 من: (الهامش)

⁽⁵⁾ سر الفصاحة، ص 155، 156. وينظر: البيان والتبين: 1 / 88.

90g

فالكناية عنده أصل من أصول الفصاحة، وشرط من شروط البلاغة، والكناية أسلوب له مقامه وغرضه الذي يحسن فيه، والعدول عنه في المكان الذي يقتضيه يؤدي إلى فقدان الأسلوب الفصاحة والبلاغة. قال: وإنما قلنا في الموضع الذي لا يحسن فيه التصريح، لأن مواضع الهزل والجون وإيراد النوادر يليق بها ذلك، ولا تكون الكناية فيهـا مرضية، فـإن لكـــإ, مقام مقالاً، ولكل غرض فناً وأسلوباً " (١).

ويورد ابن سنان مما يستحسن من الكنايات ومما يستقبح منها، قال: ومحما يستحسن مـن الكنايات قول امرئ القيس:

اورضت فذلت صعبة أي إذلال فَصِونا إلى الحُسيني ورق كيلامُن ما يكون مـــن العــــبارة. لأنه كني عن الماضيعة بأحسين ومن هذا الفن أيض منت حسين الكناية قول أبي الطيب:

تدّعي ما أدعيبت من ألم الشبوق إليهب والشُّوقُ حيث النُّحولُ لأنه كني عن كذبها فيما أدعته من شوقها بأحسن كناية، وأضداد هذا من قبح العبارات

قول أبي الطيب:

إلى على شعَفى بميا في خميمره الأعيف عمَّا في سرو الاتها (2) فالحسن عند ابن سنان في التعبير الكنائي أن يُكنى عن المعنى الذي لا يحسن في التصريح بالفاظ أخرى لا يدل ظاهرها عليه، والقبح عنـده خلاف ذلك وهـو التـصريح بـاللفظ المفحـش كما فعل المتني. وهذا هو ما ذهب إليه المبرد من قبل في أنْ من الكناية _ وذلك أحسنها _ الرغبـة

عن اللفظ الخسيس المفحش إلى ما يدل على معناه من غيره "(د). كما نجد الكناية عند ابن سنان في نعوت البلاغة والفصاحة، وهو يتابع في هذا قُدامـة بــن جعفر في التحليل والتعريف، قال: 'ومن نعوت البلاغة والفصاحة أن تراد الدلالة على

المعنى، فلا يستعمل اللفظ الخاص الموضوع لـ في اللغة، بـل يُـوتى بلفظ يتبـع ذلـك المعنى

سر الفصاحة، ص 156.

⁽²⁾ سر الفصاحة، ص 156 ـ157.

⁽³⁾ ينظر: ص 19 من:.

ضرورة، فيكون في ذكر التابع دلالة على المتبوع، وهـذا يُسمَّى الأرداف والتنبيع، لأنه يُؤتى فيــه بلفظ هو ردف اللفظ المخصوص بذلك المعنى وتابعه "(1).

ويقدم الخفاجي أمثلة لهذا النوع من الكناية ويحللها تحليلاً يجلِّي فيه القيمة التعبرية لـ ، من ذلك تحليله لبيت عمرو بن ربيعة:

أبوهـــــا وإمّا عبد شمس وهاشمُ بعيدةُ مَهْوى القُـــــرطِ إمّا لنوفل

فإنه إنما أراد أن يصف هذه المرأة بطول العنق، فلو عبر عن ذلك باللفظ الموضوع لـ ا لقال _ طويلة العنق _ فعدل عن ذاك وأتى بلفظ يدل عليه وليس هو الموضوع له، فقال _ بعيدة مهوى القرط ـ فدل ببعد مهوى قرطها على طول الجيد، وكان في ذلك من المبالغة ما ليس في قوله .. طويلة العنق .. لأن بعد مهوى القرط يدل على طول أكثر من الطول اللذي يدل عليه .. طويلة العنق ـ لأن كل بعيدة مهوى القرط طويلة العنق، وليس كل طويلة العنق بعيدة مهـوى القرط، إذا كان الطول في عنقها يسيراً، وهذا موضع يجب فهمه "(2).

فهو يوازن بين التعبير لو جاء مصرحاً بطول العنــق، والتعبير الكنـائي (بعيـدة مهـوي القرط) لسبين قيمة التعبير الكنائي والمبالغة التي يحققها مِمّا لا نجده في التعبير الحقيقي الصريح.

ومثل هذه الموازنات تدللٌ على نضج دراسته للكنايـة، من ذلك تحليلـه لبيـت الـمحترى، قال: ومن هذا الفن من الأرداف قول أبي عُبادة:

فأوحَ ثُهُ فَأَضْلَلْتُ نَصْلَهُ حِتْ يُحِدُ وَ اللَّهُ والرَّعِينَ والحَقْدُ لأنه أراد _ القلب _ فلم يعبر عنه باسمه الموضوع له، وعدل إلى الكناية عنه بما يكون اللب والرعب والحقد فيه، وكان ذلك أحسن لأنه إذا ذكره بهذه الكنايات كان قد دل على شرفه وتميزه من جميع الجسد بكون هذه الأشياء فيه، وأنه أصاب هذا المرمى في أشــرف موضــع

منه، ولو قال _ أصبته في قلبه _ لم يكن في ذلك دلالة على أن القلب أشرف أعضاء الجسد، فعلم.

هذا السبيل يحسن الارداف ^{• (3).}

⁽¹⁾ سر الفصاحة، ص 212، ونقد الشعر، ص 157.

⁽²⁾ سر الفصاحة، ص 221.

⁽³⁾ سر الفصاحة، ص 223.

ورغم هذا التحليل الذي يبين قيمة الكناية في التعبير عن المعنى، إلاَّ أن الحُفَّاجي يفـصل بين الكناية والإرداف ولكل منهما موضعه الخاص به. والكناية عنده مقصورة على ما يستقبح ذكره من الألفاظ (١)، وهذه النظرة في دراسة الكناية تعد غرضاً واحداً من أغراضها وليست هي مفهومها العام، وهي نظرة لغوية تقوم على ستر ما يستقبح ذكره .. من الكلام .. وتـضع الكنايـة في موضع ضيّق محـدود يفصل بينها وبين (الإرداف) الذي هو معناه الاصطلاحي عند البلاغيين ° (c.

وسبب ذلك راجع إلى أن الكناية عنده ذات معنى لغموى لستر ما يستقبح ذكره وأما الإرداف وهو المعنى الاصطلاحي، فهو عنده من النعوت،فعمر بن أبيي ربيعة ينعت صاحبته (سعد مهوى القرط)، والبحتري يصف القلب بأنه مكمن اللب والرعب والحقد، وأن في الإرداف من المبالغة في الوصف مالا يكون في التعبير الصريح (3).

إنّ دراسة الخفاجي للكناية مهدت لمرحلة جديدة في دراستها، وذلك على يد عبد القاهر الجرجاني (ت 471 هـ) الذي أفاد فائدة كبيرة من الدراسات السابقة له، خصوصاً ما قدمه الخفاجي في تحليلاته الأسلوب الكناية، وما قدَّمه قُدامة بن جعفر من قبل من حيث تحديد المفهوم الاصطلاحي للكناية وعدم الفصل بينه وبين المفهوم اللغوي.

خصص عبد القاهر الجرجاني فصلاً للفظ يُطلق والمراد به غير ظاهره، قال فيه: 'اعلم أنّ لهذا الضرب اتساعاً، وتفنناً لا إلى غاية، إلا أنه على اتساعه يدور في الأمر الأعم على شيئين: الكناية والجاز. والمراد بالكناية ههنــا: أن يريد المتكلم إثبات معنى من المعانى، فلا يذكره بــاللفظ الموضوع له في اللغة، ولكن يجيء إلى معنى هو تاليه وردفه في الوجود، فيوميء به إليه، وبجعلـه دليلاً عليه ' (4). فهو يُعَرّف الكناية كما عرّف قُدامة الإرداف من قبله، إلا أن عبد القاهر يسمها الكناية.

وقد أورد عبد القاهر أمثلة لهذا النوع من الكناية وأفاض في التحليل لبيان قيمتها وبلاغتها وأثرها في تصوير المعنى المقصود. مثال ذلك قولهم: 'هو طويل النجاد'، يريدون طويــل القامة، و كثير رماد القدر يعنون كثير القِرى، وفي المرأة: 'نـــــوم الــــــــــــى ، والمــــراد أنهـــا مترفـــة

⁽¹⁾ ينظر: المصدر نفسه، ص 156 وما بعدها.

⁽²⁾ الكناية أساليبها ومواقعها في الشعر الجاهلي، محمد الحسن على الأمين أحمد، ص 354.

⁽³⁾ ينظر: الكناية أساليبها ومواقعها في الشعر الجاهلي، ص 36.

⁽⁴⁾ دلائل الإعجاز، ص 105. وللمقارئة، ينظر: نقد الشعر، ص 157.

200g



مخدومة، لها من يكفيها أمرهاوإذا كانت المرأة مترفة لها من يكفيها أمرها ردف ذلك أن تشام إلى الضحر • (1).

ويقول في بيت الشاعر:

وما يك في مِنْ عَسِيْبِ فِإِنْسِجِبَانُ السكلبِ مهسزولُ الفَسميل

فكما أنه إنما كان من فاخر الشعر ومما يقمع في الاختيار لأجل أن أراد أن يـذكر نفسه بالقرى والضيافة فكنّى عن ذلك بجبن الكلب وهُزال الفصيل، وترك أن يصرح فيقول: قد عرف أن جنابي مالوف وكلبي مؤدّب لا يهـرٌ في وجوه من يغشاني من الأضـياف، وإنّـي انحـر المتـالي من إبلي وأدع فصالها هزلي '(^{2).}

وكما تحدث عبد القاهر عن الكناية بطريق الإرداف في إثبات المصفة، تحمدث صن نبوع ثان من أنواع الكناية اصطلح عليه بالكناية عن نسبة، وهو أول من تحدث عنه وجلِّي أسراره ودقّته في التعبير (3) يقول في هذا النوع من الكناية: 'هـذا فن من القول دقيــق المسلك، لطيف المأخذ، وهو أنا نراهم كما يصنعون في نفس الصفة بأن يذهبوا بها مذهب الكناية والتعريض، كذلك يذهبون في إثبات الصفة هذا المذهب، وإذا فعلوا ذلك بدت هناك محاسن تملأ الطب ف، ودقائق تعجز الوصف، ورأيت هناك شعراً شاعراً، وسيحراً سياحراً، وبلاغية لا يكميل لها إلا ا الشاعر المغلق (4). ثم يُفسِّر هـذا الكلام بقوله: وتفسير هـذه الجملة وشرحها أنهـم يرمــون وصف الرجل ومدحه واثبات معنى من المعاني الشريفة له فيدعون التصريح بذلــك ويكنــون عن جعلها فيه بجعلها في شيء يشتمل عليه ويتلبس به ويتوصلون في الجملة إلى ما أرادوا من الاثبات.. "(ك) ويورد عبد القاهر أمثلة كثيرة على هذا النوع من الكناية، من ذلك قول زياد بـن الأعجم:

إِنَّ السُّمَاحَةُ والمسروءةُ والنُّدى في قُبَّةٍ ضُرَّبَ عَسَلَى ابن الحَشْرُجِ

⁽¹⁾ نفسه، ص 105.

⁽²⁾ نفسه، ص 297.

⁽³⁾ ينظر: السمورة الأدبية، د. مسطفى ناصف، ص 152. وينظر: عبد القاهر الجرجاني، بلاغت ونقده، د. أحمد مطلوب، ص 158.

⁽⁴⁾ دلائل الإعجاز، ص 296.

⁽⁵⁾ نفسه، ص 296.



يبن عبد القاهر قيمة الكناية في البيت بتصويرها المعنى بطريقة حسية مؤثرة من خلال موازنته للبيت بما يقابله من معنى على سبيل التصريح.

ثم يقول: وعدل إلى ما ترى من الكناية والتلويح فجعل كونها في القبة المضروبة عليه عبارة عن كونها فيه والإشارة إليه فخرج كلامه بذلك إلى ما خرج إليه من الجزالة، وظهر فيه ما أنت ترى من الفخامة (١).

ومن هذا النوع أيضاً من الكناية (كناية عن نسبة) عنده ما ذكره في قوله: 'وبما هو اثبـات للصفة على طريق الكناية والتعريض قولهم: الجدد بين ثوبيه، والكرم في برديه، وذلك أن قائل هذا يتوصل إلى إثبات المجد والكرم للممدوح بأن يجعلهما في ثوبه الذي يلبسه، كما توصل زياد إلى اثبات السماحة والمروءة والندى لابن الحشرج بأن جعلهما في القبة التي هو جالس فيها " (2).

وكل ما ذكره عبد القاهر من شواهد سواء للكناية عن صفة أو الكناية عن نسبة دارت في كتب البلاغة بعده قاطبة ولم يكد يخرج أحد عنها

إنّ قيمة الكناية في التعبير الأدبى عند عبد القاهر لا تنحصر في نطاق ضيّق لا تخرج عين تغطية المعنى المستفحش كما رأينا عند ابن سنان مثلاً، وإنما هي وسيلة حيوية من التعبر لكونهما من الأساليب الإيجائية، فهي لا تدل على المعنى في صورة مباشرة، وإنما يستغل بها اللذهن ويعمل فيها الخيال.

في الكناية معنى يقود إلى معنى مقصود من وراء الألفاظ والتراكيب وهو الذي سمَّاه عبد القاهر معنى المعنى ومن خلاله وضّح عبد القاهر قيمة الكناية وأثرها في إيــصال المعــاني في أشكال وصور متعددة، يقول عبد القاهر: 'الكلام على ضربين: ضرب أنت تـصل منـه إلى الغوض بدلالة اللفظ وحده،وذلك إذا قصدت أن تخبر عن زيد مثلاً بالخروج على الحقيقة، فقلت: خرج زيد، وبالانطلاق عن عمرو فقلت: عمرو منطلق وعلى هـ ذا القياس.. وضرب آخر أنت لا تصل منه إلى الغرض بدلالة اللفظ وحده ولكن يدلك اللفظ على معناه اللذي يقتضيه موضوعه في اللغـة، ثم تجد لذلك المعنى دلالة ثانية تصل بهـا إلى الغـرض، ومـدار هـذا الأمر على الكناية والاستعارة والتمثيل "(3).

⁽¹⁾ نفسه، ص. 297.

⁽²⁾ نفسه، ص 299.

⁽³⁾ دلائل الاعجاز، ص 262.



ثمُّ قدّم عبد القاهر أمثلة للكناية والاستعارة والتمثيل، موضحاً فيها معنى المعنى من ذلك أمثلته على الكناية: ' أوّلا ترى أنك إذا قلت: هو كثير رماد القدر، أو قلت: طويل النجاد، أو قلت في المرأة: نؤوم الضحى، فإنك في جميع ذلك لا تفيد غرضك الذي تعني من يجرد اللفظ، ولكن يدل اللفظ على معناه الذي يوجبه ظاهره، ثـم يعقـل الـسامـع مـن ذلـك المعنـي علـي سبيل الاستدلال معنى ثانياً هو غرضك، كمعرفتك من كثير رماد القدر أنه مضياف ، وإذ قلد عرفت هذه الجملة، فها هنا عبارة مختصرة، وهي أن تقول: المعنى، ومعنى المعنى، تعنسي بـالمعنى المفهوم من ظاهر اللفظ، والذي تصل إليه بغير واسطة، ويمعنى المعنى أن تعقبل من اللفظ معنى، ثم يفضى بـك ذلك المعنى إلى معنى آخر، كالذي فسرت لك (١١).

إنَّ معنى المعنى الذي لا يفهم من ظاهر اللفظ في أسلوب الكناية جعل البلاغيين يقسمون الكناية إلى قريبة وبعيدة، والقريبة إلى جليّة وخفية، وذلك في ضوء الوسائط بين المكنى به والمكنى عنه ومدى قربها وبعدها أو ظهورها وخفائها. وقيد تحدث عبد القاهر عين كيل هيذا بقوله: وإذا كان ذلك كذلك عَلِمَ عِلْم الضرورة أن مصرف ذلك إلى دلالات المعاني على المعاني، وأنهم أرادوا من شرط البلاغة أن يكون المعنى الأول الـذي تجعل دلـيلاً على المعنى الثاني ووسيطاً بينك وبينه متمكِّناً في دلالته مستقلاً بوساطته، يَسفُر بينك وبينيه إحسن سفارة، ويشير لك إليه أبين إشارة، حتى يخيل إليك أنك فهمته من حاق اللفظ، وذلك لقلَّة الكلفة فيــه عليك وسرعة وصوله إليك ' (2).

فالوسائط بين المكنى به والمكنى عنه عند عبد القاهر هي الروابط التي تربط بـين المعــاني الظاهرية للفظ والمعاني الثواني التي تتولد عنها، أو معنى المعنى كما يسميه عبد القاهر تما يجعل الصورة الكنائية متماسكة موحية بالمعاني بوصفها تعبيراً فنياً غير مباشر.

وعلى كثرة ما أورد عبد القاهر الجرجاني من شواهد للكناية بنوعيها التي ذكرهـ (كنايـة عن صفة، وكناية عن نسبة) كما اصطلح عليهما عند المتأخرين والتي دارت في كتبهم، إلاَّ أنـه لم يقف عند الكنايات القرآنية فيما ساق من أمثلة.

إلا أن الكناية القرآنية ستحظى بعناية كبيرة عند الزخمشري (ت 538 هـ) في تفسيره البلاغي للقرآن الكريم، يقول الزمخشري: 'ولا يغوص على شيء من تلك الحقائق _يقصد

⁽¹⁾ نفسه، ص 262 ــ263.

⁽²⁾ نفسه، ص 266 ــ267.





الحقائق التي تضمها آيات القرآن _ إلا رجل قد برع في علمين غتصين بـالقرآن وهما: علم المعاني وعلم البيان (١٠٠

ولما كانت الكناية من ننون البيان فقد حظيت عنده بعناية كبيرة، وأشاد بكنايات الفرآن الدرآن الدرآن الدرآن الدرآن الكريم في أكثر من موضع فقال: ". ولا توى احسن، ولا الطف، ولا احسد للمفاصل من كنايات القرآن وآدابه " (على وقال: "وقوله: ﴿ هُوَ أَدَّى فَأَعْتِيْوا الشّاقة في الْمَحِيضِ وَلا تَوْلَهُ تَوْمُومُ مَنَّ كنايات المَوْرَانِ اللَّهُ اللْمُلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَ

وهذه الكنايات القرآنية التي تهدف إلى التهذيب بتغطية المعاني المستفحشة بالفساظ حسنة والة على المعنى، قد وقف الزخشرى عندها كثيراً موازناً بين معانيها التي تقصدها.

قال في قوله _ تمالى .. ﴿ فَكَرْ رَفَحَ لَا شُمُوكَ ﴾ (أ) فكنى به عن الجماع لأنه لا بكاد يخلو من شيء من ذلك (فإن قلت): لِمَ كنى عنه ههنا بلغظ الرفث الدال على معنى القبح، بخدلاف تول من ذلك (فإن قلت) تَشَقَّمُ أَنْ بَسَمْ عَلَمْ اللّهِ بَسْنِ ﴾ (أ) ﴿ فَلَنَا تَشَقَّمُ اللّهِ مَا اللّهُ بَسْنِ ﴾ (أ) ﴿ فَلَنَا تَشَقَّمُ اللّهُ وَلَنَا تَشَقَّمُ اللّهُ مَا اللّهُ مَعْنَى ﴾ (أ) ﴿ فَلَنَا تَشَقَّمُ اللّهُ وَلَنَا اللّهُ مَا اللّهُ مَا اللّهُ مَا اللّهُ مَا اللّهُ مَا اللّهُ مَا اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

⁽¹⁾ الكثاف: 1 / 16.

⁽²⁾ نفسه: 2/ 241.

⁽³⁾ سورة البقرة، من الآية: 222، ومن الآية: 223.

⁽⁴⁾ الكشاف: 1 / 362.

⁽⁵⁾ سورة البقرة، من الآية: 197.

⁽⁶⁾ سورة النساء، من الآية: 21.

⁽⁷⁾ سورة الأعراف، من الآية 189.

⁽⁸⁾ سورة البقرة، من الآبة 187.

⁽⁹⁾ سورة النساء، من الآية: 43، وسورة المائدة، من الآية: 6.

⁽¹⁰⁾ سورة النساء، من الآية: 23.

⁽¹¹⁾ سورة البقرة، من الآية: 223.

﴿ مِن قَبْلِ أَنْ تَعَسُّومُنَّ ﴾ (1) ﴿ فَمَا أَسْتَمْتَعَمُّ بِهِ مِنْهُنَّ ﴾ (2) ﴿ وَلَا نَقْرَبُومٌنَّ ﴾ (3) (قلت): استهجاناً لما وجد منهم قبل الإباحة، كما سمَّاه اختياناً لأنفسهم. (فإن قلت) لم عَدَّى الرفث ببإلى (*) (قلت): لتضمينه معنى الإفضاء لمّا كان الرجل والمرأة يعتنقان ويشتمل كل واحـد منهمـا علـي صاحبه في عناقه شبّه باللباس المشتمل عليه "(4).

والزغشري قد ذكر الأنواع الثلاثة للكناية حسب المعنى المكنى عنه، كما استقرت عنيد البلاغيين المتأخرين. وهذه الأنواع هي: الكناية عن صفة، والكناية عن موصوف، والكنابة عن نسبة. والزنخشري وإن لم يسمُّها بما اصطلح عليه فيما بعد، إلاَّ أنه عني بمفهومهـا ووجَّـه جهـ، ده نحو الكشف عن قيمتها البلاغية في التعبير القرآني.

وبذلك فهو يضيف نوع (الكناية عن موصوف) الـتي لم يذكرها عبـد القـاهر الجرجـاني الذي اقتصر على ذكر الكناية عن صفة والكناية عن نسة.

فالكناية عن صفة نجدها عند الزخشري في تفسيره لقوله _ تعالى _ مثلاً: ﴿ وَأَجِيطَ بِشَمَرِهِ فَأَصَّبَهُ يُقُلُّهُ كُلِّيِّهِ عَلَىٰ مَّا أَنفَقَ فِهَا ٤٠٠ كُو (5) قال: " وأحيط به عبارة عن إهلاكه. وأصله من أحاط به العدو، لأنه إذا أحاط به فقد ملكه واستولى عليه، ثـم استعمل في كـل إهـلاك. ومنـه قولـه _ تعالى .. ﴿ إِلَّا أَن يُعَاطِّ بِكُمْ اللَّهِ ومثله قولهم: أتى عليه، إذا أهلكه، ومن أتى عليهم العدو: إذا جاءهم مستعلياً عليهم. وتقليب الكفين: كناية عن الندم والتحسر، لأن النادم يقلُّب كفيه ظهراً لبطن، كما كنّي عن ذلك بعض الكف (٢) والسقوط في اليد (١). ولأنه في معنى الندم عُـدُي تعديته بعلى، كأنه قيل: فأصبح يندم (٥).

⁽¹⁾ سورة القرة، من الآبة 237.

⁽²⁾ سورة النساء، من الآية 24.

⁽³⁾ سورة البقرة، من الآية: 222.

^{.. ﴿} لِيلَ آحَمْ لِللَّهُ السِّيارِ الرَّفَ إِن يَنَاتِكُمْ مَنَّ لِاسْ لَكُمْ وَأَمْرُ لِاسْ لَهِنَّ ... ﴾ (*) يقصد قولم تعالى سورة البقرة، من الآية 187.

⁽⁴⁾ الكشاف: 1 / 338.

⁽⁵⁾ سورة الكهف، من الآية 24.

⁽⁶⁾ سورة يوسف، من الآية 66.

يَدَيْهِ ﴾ سورة الفرقان، الآية: 27.

ونجد الكناية عن موصوف في تفسير لقولـه ـ تعـالى ـ مـثـلاً: ﴿ وَحَمَّلَتُهُ طُوَّدَاتِ أَلَيْحِ وَمُعْرِي ﴾ (^{6) ،} أراد السفينة، وهي من الصفات التي تقوم مقام الموصوفات فتنوب منابها وتؤدي مؤداهـا، بحيـث لا بفصار سنها و سنها ⁽⁴⁾

ويقول في قوله ـ تعالى ... ﴿ وَكَا يَأْتِينَ مِبْمَتُنَ يَشَرِّينَهُ بَيْنَ لَيُسْتِحُ وَلَتَّطِهِ رَكَ ﴾ (⁽³⁾ كانت المرأة تلتقط المولود فتقول لزوجها: هو ولمدي منك، كنى بالبهتان المفترى بمين يمديها ورجليها عمن الولد الذي تلصقه بزوجها كذباً، لأن بطنها الذي تحمله فيه بين البدين، وفرجها المذي تلمده به بين الرجلين (⁽³⁾.

أما تُنَقِين اللهُ فِي جَانِي وَالْمَا اللهُ كِنْدُ حَسَرًى عليك لِقَطَّمُ

وهذا من باب الكناية، لأنك إذا أثبت الأمر في مكان الرجل وحيِّزه فقد أثبته فيـه. ألا ترى إلى قوله:

وفي الحديث: ((من الشرك الحفيّ أن يصلي الرجل لمكان الرجل))، وكذلك فعلت هـذا من جهتك. فمن حيث لم يبقّ فرق فيما يرجع إلى أداء الغرض بين ذكر المكـان وتركـ، قيــــــل: ﴿ فَرَّلُتُ فِي جَنِّ اللَّهِ ﴾ على معنى: فرطت في ذات الله " (١٠٠٠)

⁽¹⁾ كما ورد في قوله بتعالى _: سورة الأعراف، من الآبة 149.

⁽²⁾ الكشاف: 2 / 565.

⁽³⁾ سورة القمر، الآية: 13.

⁽⁴⁾ الكشاف: 4 / 345.

⁽⁵⁾ سورة الممتحنة، من الآية 12.

⁽⁶⁾ الكشاف: 4 / 415.

⁽⁷⁾ سورة الزمر، من الآية 56.

⁽⁸⁾ الكشاف: 4 / 106.



ثم يزيد الكناية توضيحاً وبياناً بقوله: أوان قلت: فمرجم كلامك إلى أن ذكر الجنب كلاذكر سوى ما يعطي من حسن الكناية وبلاغتها، فكانه قيل: فرطت في الله، فما معنى في الله؟ قلت: لايد من تقدير مضاف محذوف، سواء ذكر الجنب أو لم يذكر. والمعنى: فرُطت في طاعة الله وعيادة الله، وما أشبه ذلك '(!).

إنّ أسلوب الكناية عند الزخشري ذو مدلول أوسع ما نجده عند المتاخرين، وهذا شان المتقدمين فإنهم انطلقوا نحو الدرس البلاغي من منطلق اللغة، ونحوا به نحواً أدبياً رحباً، إذ إنّ تضية الانتقال من اللازم إلى اللازم إلى اللازم إلى اللازم التي أثارها البلاغيون الذين دخلوا دائرة العلمية الدقيقة من بعد الزخشري كالسكاكي والقزويني، لم يلتقت الزخشري إلى شيء منها، فللكناية أن تنتقل من أيهما شاءت، ففي الوقت الذي يرى السكاكي أن الكناية انتقال من اللازم إلى الملزم إلى الملزم إلى اللازم إلى اللازم إلى اللازم إلى اللازم، وهذا ما نجسله في قول الحقليب القزويني: وفرق السكاكي وفيره بينهما [يعني الكناية والجاز] بوجه آخر وهو أن مبنى الكناية على الانتقال من اللازم إلى الملزوم ومبنى الجاز على الانتقال من الملازم إلى الملزم، وفيه نظر لأن اللازم ما لم يكن ملزوماً المطول القامة هو ملزوم لها أيضاً، فيصح الانتقال في الحالين.

يقول د. محمد أبو موسى: 'وقـد شغلت هذه المسألة أقلام الـشرّاح بقـدر ربمــا لم يكــن في حاجة ماسة إليه، لأن الانتقال في الدلالات اللغوية لا يلتزم بهذه الدلالات المنطقية ' ⁽³⁾

والزغشري لم ينشغل بهذه المسائل المنطقية، وإنما انشغل ببلاغة الكتابية في التعبير عن المعنى الشيارة المعنى الشيارة المعنى الشيارة المعنى المعنى الشيارة المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى عند المعنى عندهم صدة المعنى المعن

⁽¹⁾ نفسه: 4 / 106.

⁽²⁾ الإيضاح: 2 / 456_457.

⁽³⁾ التصوير البياني، دراسة تحليلية لمسائل البيان، ص 370.

⁽⁴⁾ سورة البقرة، من الآية: 24.





﴿ فَأَكُوا النَّالَ ﴾ موضعه لأن اتقاء النار لصيقه وضميمه ترك العناد، من حيث إنه من نتائجه،
لأن من انتمى النار ترك المعاندة، ونظيره أن يقول الملك خشمه: إن أردتم الكرامة عندي فاحذروا
سخطي، يريد فأطيعوني واتبعوا أمري وأفعلوا ما هو نتيجة حذر السخط، وهو من باب الكناية
التي هي شعبة من شعب البلاغة، وفائلته الإيجاز الذي هو من حلية القرآن، وتهويل شأن العناد بإنابة إتقاء
النار منابه وإبرازه في صورته مشيعاً ذلك بتهويل صفة النار وتفظيع أمرها (الله فالمنادة) إلى الملزوم (اتقاء النار) وترك المعاندة) إلى الملزوم (اتقاء النار) وترك المعاندة (لازم) لاتقاء النار.

وفرق الزخشري بين الكتابة والتعريض، فقال: 'فإن قلت: أي فرق بين الكتابة والتعريض؟ قلت: الكتابة أن تذكر الشيء بغير لفظه الموضوع له، كقولك: طويل النجاد والحمائل لطويل القامة، وكثير الرماد للمضياف.

والتعريض: "أن تذكر شيئاً تدل به على شيء لم تذكره،كما يقول المحتاج المهدة إليه: جنتك لأسلم عليك، ولأنظر إلى وجهك الكريم، ولذلك قالوا: وحسبك بالنسليم مني تقاضياً. وكانه إمالة الكلام إلى عرض يدل على الغرض،ويسمى التلويح لأنه يلوح منه ما يريده "⁽²⁾.

إنّ اسلوب الكناية وجـد مناخاً خصباً في تفسير الزغشري مفهوماً وتطبيقاً، بـل إنّ علـم البيان والمعاني تطور تطوّراً كبيراً، فقد كان تفسيره تطبيقـاً عمليـاً وظَـف فيـه الظـواهر البلاغيـة للكشف عن أسرار بلاغة التعبير القرآني.

يقول د. شوقي ضيف: يمكن أن يقال إن قواعد علم البيان قد كملت عنده كما كملت قواعد علم المعاني، وكل ما هنالك أنه بقي من يستقصيها ويتتبعها عنده وعند عبد القاهر وينظمها في مصنف يجمع متفرقها ويضم منثورها (³⁾

⁽¹⁾ الكشاف: 1 / 248 وما بعدها.

⁽²⁾ نفسه: 1 / 372_373.

⁽³⁾ البلاغة تطور وتاريخ، ص 265.

90g

وفي طليعة من استقصى وتتبع ما قالمه الجرجاني والزغشري فخر الدين الرازي (ت 606 هـ)، وأبو يعقوب السكاكي (ت 626هـ)، وعلى يديهما دخلت الكنابة مرحلة جديدة في الدراسة هي مرحلة التبويب المنطقي والتنظيم والتعريف.

لخص الفخر الرازى ما ذهب إليه عبد القاهر الجرجاني في فصول ثلاثة تحدث فيها عن الكناية (1). خصص الفصل الأول للكلام في حقيقة الكناية، والفصل الثاني في أن الكناية ليست من الجاز، والفصل الثالث في ترجيح الكناية على التصريح وترجيح الاستعارة على التصريح بالتشبيه.

أوضح الفصل الأول حقيقة الكناية بقوله: 'إنّ اللفظة إذا أطلقت وكان الغرض الأصلى غرر معناها فلا يخلو أما أن يكبون معناها مقصوداً أيضاً ليكون دالاً على ذلك الغرض الأصلى، وإما أن لا يكون كذلك. فالأول هو الكناية. والثاني هو الجاز "(2).

وأوضح في الفصل الثاني أن الكناية ليست من الجاز، فقال: ' وبيانه أن الكناية عبارة عين أن تذكر وتفيد بمعناها معني ثانياً هو المقصود وإذا كنت تفيد المقصود بمعنى اللفظ وجب أن يكون معناه معتدراً وإذا كان معتدراً فما نقلت اللفظة عن موضوعها، فبلا يكون مجازاً (٩٠٠ ثمم يوضح ما قاله بقوله: "مثاله أذا قلت: كثير الرماد فأنت تريد أن تجعل حقيقة كثيرة الرماد دليلاً على كونه جواداً فأنت قد استعملت هذه الألفاظ في معانيها الأصلية ولكن غرضك في إعادة كونه كثير الرماد معنى ثان يلزم الأول وهو الجود، وإذا وجب في الكناية اعتبار معانيها الأصلية لم تكن عازاً أصلاً (4).

وأوضح في الفصل الثالث ما ذهب إليه عبد القاهر في تعليل بلاغة الكناية، وترجيحها على التصريح، فقال: ' فاعلم أن السبب في كون الكناية أبلغ من الإفصاح هو أنّ الكناية ذكر الشيء بوساطة ذكر لوازمه ووجود اللازم يدل على وجود الملزوم، ومعلوم أن ذكر الشيء مع

⁽¹⁾ نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز، ص 135 _137.

⁽²⁾ نفسه، ص 135.

⁽³⁾ نهاية الإيجاز في دراسة الاعجاز، ص 136.

⁽⁴⁾ نفسه، ص. 136.

\$1000 \$1.50

دليله أوقع في النفوس من ذكر الشيء لا مع دليله فلأجل ذلك كانت الكناية أبلغ "(١). وهـو يضعف هذا الرأي الذي نقله عن عبد القاهر لوجهين:

'الأول: انك إذا قلت: فلان طويل النجاد فطول النجاد مشكوك فيه كما أن طول القامة مشكوك فيه، وليس أحدهما أظهر عند العقل من الآخر حتى يستدل بالأعرف على الأخفى اللُّهم إلاَّ إذا جعلنا الطريق إلى معرفة طول النجاد الحس، ولكنــه أيضاً كان في معرفة طول القامة، فظهر ضعف هذه العلة.

الثاني: وهو أن الاستدلال باللازم على الملزوم طريقة باطلة، فإن الحياة لازمة للعلم، ولا يمكن الاستدلال بوجود الحياة على وجوده، فبطل ما قاله " (2).

ويذلك ينقل الرازى فن الكناية من ميدانه البلاغي إلى الحجاج المنطقى، والاحتكام إلى العقل، وإقحام اللازم والمعلوم، دون أن يشير إلى موضع المزية في التعبير الكنـاثي والاسـتعارى من التصريح به.

'أنّ اللزوم الذي أبرزه الرازي كان له أثره غير الحميد، في توجيه دراسة هذا اللون من الوان التعبير وجهة منطقية، أضرت به أكثر عما أفادته، إذ شغل الدارسون بعده باللازم والملزوم، وتعذر الانتقال من اللازم إلى الملزوم، ما لم يكن اللازم ملزوماً بنفسه، أو بانتضمام قرينة إليه، لجواز أن يكون اللازم أعم، ولا دلالة للعام على الخاص. فضلاً عمّا قيل فيهما، من أنهما عقليان أو عرفيان، وعفى هـذا الجدل العقيم على الناحية الفنية في هذا اللون مـن النعبير الفـني الر**ائ**م *(3).

أما السكاكي فقد عرّف الكناية بقوله: 'الكناية هي ترك التصريح بذكر الشيء إلى ذكر ما يازمه لينتقل من المذكور إلى المتروك، كما تقول: فبلان طويس النجاد لينتقبل منه إلى ما هو ملزومه، وهو طول القامة (٩).

نهاية الايجاز في دراسة الإعجاز، ص 137. والمقارنة، ينظر: دلائل الإعجاز، ص 110.

⁽²⁾ نهاية الإيجاز في دراسة الاعجاز، ص 137.

⁽³⁾ الكناية، ص 183_184.

⁽⁴⁾ مفتاح العلوم، ص 189.

إنَّ الكناية عندُه مبنية على الانتقال من اللازم إلى الملـزوم، والمطلـوب بالكنايــة لا يخــرج عن أقسام ثلاثة:

_ الكناية المطلوب بها نفس الموصوف.

_ الكنابة المطلوب بها نفس الصفة.

_ الكناية المطلوب بها تخصيص الصفة بالموصوف.

وهذه الأقسام قد ذكرها الجرجاني والزغشري من قبلمه، فالجرجاني ذكر الكناية عن صفة والكناية عن نسة (تخصيص الصفة بالمرصوف)، وأضاف الزنحشري البهما الكناية عن موصوف، إلا أن السكاكي نظم هذه الأقسام وقسمها تقسيمات أخسري وقسمها من جهة أخرى إلى قريبة وبعيدة وحاول تقنينها وتعريفها.

ففي القسم الأول: في الكناية المطلوب بها نفس الموصوف، تقرب الكناية تارة وتبعد اخرى. وعرّف القريبة بقوله: 'هي أن يتفق في صفة من السفات اختصاص بموصوف معين عارض، فتذكرها متوصلاً بها إلى ذلك الموصوف، مثل أن تقول: جاء المضياف، وتريد زيداً، لعارض اختصاص للمضياف بزيد" (١). وعرف البعيدة بقوله: "هي أن تتكلف اختصاصها بأن تضم إلى لازم آخر وآخر فتلفق مجموعاً وصفياً مانعاً عن دخول كل ما عدا مقصودك فيه، مشل أن تقول في الكناية عن الانسان، حي مستوى القامة، عريض الأظفار " (2).

أما القسم الثاني: في الكناية المطلوب بها نفس الصفة، الكناية فيه أيضاً تقرب تارة وتبعد تارة، وعرف القريبة بقوله: 'هي أن تنتقل إلى مطلوبك من أقرب لوازمه إليه، مثل أن تقول: فلان طويل نجاده،أو طويل النجاد، متوصلاً به إلى طول قامته،أو مثل أن تقول: فلان كثير اضيافه، أو كثير الأضياف، متوصلاً به إلى أنه مضيافوان هـذا النوع القريب تارة يكون واضحاً كما في المثالين المذكورين، وتمارة خفياً كما في قولهم: عريض القفا، كنايةً عن الأبله، وفي قولهم: عريض الوسادة عن هذه الكناية "(3" يريد (البله). وعرف البعيدة بقوله: فهي أن تنتقل إلى مطلوبك من لازم بعيد بوساطة لوازم متسلسلة مثل لأن تقول: كثير الرماد، فتنتقل من كشرة الرماد إلى كثرة الجمر ومن كثرة إحراق الحطب تحت القدور، ومن كثرة إحراق الحطب إلى كثرة

⁽¹⁾ مفتاح العلوم، ص 190.

⁽²⁾ نفسه، ص 190.

⁽³⁾ ئەسە، ص 190.

300g 300g 300g

الطبائخ، ومن كثرة الأكلة، ومن كثرة الأكلة إلى كثرة الضيفان، ثم من كثرة الضيفان إلى أنـــه مضياف، فانظر بين الكناية وبين المطلوب بها كم ترى من لوازم(١).

أما القسم الثالث: في الكنايـة المطلـوب بهـا تخـصيص الـصفة بالموصـوف: ' فهـي أيـضاً تتفاوت في اللطف، فتارةً تكون لطيفة، وأخرى الطف، واللطيف قول زياد الأعجم:

إنَّ السُّمـاحـــة والمروءة والنَّدى في قُبَّةِ ضُـــربَتْ عـــلى ابن الحَشْرَج والطـــف متنه فــــول الشنفرى الأزدي في وصــــف امرأة بالــــعفة: يَبِيتُ بِمُنْجَاةِ مِــن الـــوم بِيتُها إذا ما بيوتُ بــــالملامَةِ حُلُــتِ (2)

وأشار السكاكي إلى فنون الكناية كالرمز والإشارة والتلويح والإيمـاء والتعـريض، قـال: ُ ثم أن الكناية تتفاوت إلى تعريض وتلويح ورمز وإيماء وإشارة، ومساق الحديث يحسر لك اللثام عن ذلك *(3).

وما ذكره السكاكي من تقسيمات للكنايـة وما يتعلّق بها من فنون وقف عندها المتأخرون ولم يخرجوا عنها أو يضيفوا إليها، ودخلت البلاغة عهداً جديداً امتاز بالشروح والتلخيص، وأشهر التلخيصات، كتـاب (التلخيص) للخطيب القـزويني (ت 739 هــ)، لخّـص فيـه كتـاب (المفتاح) للسكاكي.

وقد عرَّفُ القرَّويني الكناية فيه، بقولـه: 'الكناية لفظ أريـد به لازم معناه مع جواز ارادته معه ^{(4).} وفي كتابه الآخر (الإيضاح) عرّفها أيضاً بقوله: 'لفظ أريد به لازم معناه مع جــواز ارادة معناه حينئذ (٥).

فهو يفرّق بين الكناية والجاز من جهـة إرادة المعنى الحقيقي، فالكنايـة يجـوز فيهــا إرادة المعنى الحقيقي، أما الجماز فإنه لا يجوز فيه إرادة المعنى الحقيقي، وبذلك تفترق الكناية عن الجماز.

⁽¹⁾ نفسه، ص 190 ــ 191.

⁽²⁾ مفتاح العلوم، ص 192 _193.

⁽³⁾ مفتــاح العلــوم، ص 190. وللاســـتزادة، ينظــر: ابــن رشــين في: العمـــدة، مــن هـــذ، الفنـــون الكنائيــة: 1 / 302 وما ذكر منها بعده.

⁽⁴⁾ التلخيص، ص 337.

⁽⁵⁾ الإيضاح: 2 / 456.





وقسّم القزويني الكناية ثلاثة أقسام، كما قسّمها السكاكي وهي:

المطلوب بها غير صفة ولا نسبة (١).

2_المطلوب بها صفة، وتنقسم إلى قريبة وبعيدة وواضحة وخفية (٥٠

3_المطلوب بها نسبة ^{(3).}

ثمُّ أنَّ الكناية تتلون كما هي عند السكاكي إلى تعريض، وتلويح، ورمز، وإيماء، وإشارة. وامتازت الكناية في (تلخيصه) بالاقتضاب، والجفاف من الشواهد والأمثلة على خلاف

واسارت المدينة في كتابه (الإيضاح) لفن الكناية، فقد امتازت بالتنظيم وإبراد الشواهد والاحتله على خلاف ما عرضه في كتابه (الإيضاح) لفن الكناية، فقد امتازت بالتنظيم وإبراد الشواهد وشرحها، وهذا أمر وارد في التلخيصات، وكتاب (الإيضاح)، ومن الشواهد القرآنية التي عرض لما قوله _ تعالى ... ﴿ وَكَالُمُتِكَلَّ فِتَ أَيْرِيهِم ﴾ (^{6).} قال فيها: " أي ولما الشعد ندمهم وحسرتهم على عبادة العجل، لأن من شان من اشعد ندمه وحسرته أن يعض يده غناً، فتصير يده مسقوطاً فيها، لأن فائة قد وقع فيها (^{6).}

ولم يخرج الذين اتبعوا القزويني في منهجه في الدرس البلاغي، وبخاصة فيما يتعلق بالكناية الى غير ما ذهب إليه كما يلفت انتباء الباحث. ومن هولاء بهاء الدين السبكي (ت 773 هـ) (6) وسعد الدين التغتازاني (ت 791 هـ) (6) وأبو يعقوب المغربسي (ت 1110 هـ) (6) وابن معصوم المدني (ت 1120 هـ) (6)

وإذا كان الغزويني بمثل امتداداً للسكاكي في منهج الـدرس البلاغي العلمي ربمـا بمكـم تلخيصه لفتاحه، فإن ضياء الدين ابن الاثـير (ت 637 هــ)، والعلـوي (ت 749 هــ)، يمثلان الامتداد الحق لعبد القــاهر الجرجـاني في مـنهج الـدرس البلاغـي الأدبـي القـائم علـي الــذوق

⁽¹⁾ نفسه: 2 / 457.

⁽²⁾ نفسه: 2 / 458.

⁽³⁾ الإيضاح: 2 / 462.

⁽⁴⁾ سورة الأعراف، من الآية: 149.

⁽⁵⁾ الإيضاح: 2 / 461.

⁽⁶⁾ عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح، ضمن شروح التلخيص: 4 / 237 وما بعدها.

⁽⁷⁾ المختصر على تلخيص المفتاح، ضمن شروح التلخيص: 4/ 237 وما بعدها.

⁽⁸⁾ مواهب الفتاح في شرح تلخيص المفتاح، ضمن شروح التلخيص: 4 / 237 وما بعدها.

⁽⁹⁾ أنوار الربيع في أنواع البديع: 5 / 309 ـ316.

والتحليل والتعريف الموجز والاقتلال من التقسيم والمصطلح العلمي. ولمذلك أرجأنا الحديث عنهما إلى هذا الموضع وجعلناهما في صعيد واحد.

فأما ابن الأثير فإنه يقدّم دراسة بلاغية وافية لأسلوب الكناية، يقسول د. أحمد مطلوب واصفاً دراسة ابن الأثير للكناية: ولعل ما كتبه ابن الأثير في (الجامع الكبير) و (المشل السائر) يغنى الباحث في هذا الموضوع، فقد جعل لهذا الفن روحاً، وبعث فيه حياة، فإذا بالكنايـة صـور متحركة، وإذا بالأمثلة توحي بكل بديع عجيب، وليت المتأخرين استفادوا ممّا ذكره ابن الأثر^{*(1).}

أشار ابن الأثير إلى خلط كثير من البلاغيين بين الكناية والتعريض، وبــدأ بالكنايــة وقــال أنها حُدَّت: باللفظ الدال على الشيء، على غير الوضع الحقيقي، بوصف جامع بين الكناية

وقال بفساد هذا التعريف، لأنه يمكن أن يكون حدًا للتشبيه كذلك. ونقل ما ذهب إليــه علماء أصول الفقه من أنها: 'اللفظ الحتمل '(3). وقال: أنهم يريدون به اللفظ الذي يحتمل الدلالة على المعنى وخلافه. وأشار إلى فساده أيضاً، لأن كل كناية لفظ محتمل، وليس كما, لفيظ

وحدّ الكناية الجامع لها عنده هو: 'أنها كل لفظة دلّت على معنى يجوز حمله على جانبي الحقيقة والجاز، بوصف جامع بين الحقيقة والجاز (٥) وقال أن الكناية مشتقة من الستر، يقال: كنيت عن الشيء إذا سترته، وأجرى هذا الحكم في الألف اظ التي يُستر فيها الجاز بالحقيقة، فتكب ن دالة على الساتر وعلى المستور معاً. الا ترى إلى قول . تعالى .: ﴿ أَوْ لَنَهُ مُمْ ٱلْسَاتَة ﴾ فإنه إن حُمل على الجماع كان كناية، لأنه ستر الجماع بلفظ اللمس الذي حقيقته مصافحة الجسد الجسد، وإنْ حُمل على الملامسة التي هي مصافحة الجسد الجسد كان حقيقة، ولم يكن كناية، وكلاهما يتم به المعنى "(c).

القزويني وشروح التلخيص، ص 420.

⁽²⁾ المثل السائر: 3 / 50.

⁽³⁾ نفسه: 3 / 51.

⁽⁴⁾ نفسه: 3 / 52.

⁽⁵⁾ نفسه: 3 / 53.



وابن الأثير يرى الكناية جزءاً من الاستعارة، لأنها لا تكون إلا بطي الكنى عنه، ونسبتها إلى الاستعارة نسبة خاص إلى عام، فكل كناية استعارة، وليست كمل استعارة كناية. ويفرق بينهما من وجه آخر، فيقول: الاستعارة لفظها صويح، والصويح هو ما دل عليه ظاهر لفظه، والكناية ضد الصويح، الأنها عدول عن ظاهر اللفظ، وهذه ثلاثة فروق أحدها: الخصوص والعموم، والآخر الصويح، والآخر الحمل على جانب الحقيقة والجاز "(1).

وأورد تقسيم البلاغيين للكتابة أقساماً ثلاثة فقـال: وقد ذهب قوم إلى أن الكناية تنقسم أقساماً ثلاثة: تميلاً، وإردافاً، ومجاورة "⁽²⁾

وفصل القول في كل قسم ميناً المقصود منه، ثم انتهى إلى أنه تقسيم ليس بصحيح ' لأن من شرط التقسيم أن يكون كل قسم منه غنصاً بصفة خاصة، تفصله عن عموم الأصل ((0) وذلك لأن الكنايات عنده كلها تمثيل فإن التمثيل عبارة عن مجموع الكناية، لأن الكناية إنما هي أن تراد الاشارة إلى معنى، فيوضع لفظ لمعنى آخر، ويكون ذلك اللفظ مشالاً للمعنى الذي أريدت الإشارة إليه ((0).

والتعثيل في الكتابة بتضح في التركيب، ويقل في المفرد، قال: "الا ترى إلى قوله _ تعالى

.. ﴿ إِنَّهُ كِلْأَا أَخِي اللهُ وَسُعُ مُوسَكُم مُوسَكُم ﴾ فإنه أراد الإشارة إلى النساء، فوضع لفظاً لمعنى
آخر، وهو النصاج، ثم مكل به النساء. وهكذا يجري الحكم في جميع ما يأتي من الكنابات، لكن
منها ما يتضح التعثيل فيه،. ومنه ما يكون دون ذلك في الشبهية (لأ) شم قال: أفوجدات
الكتابة إذا وردت على طريق اللفظ المفرد لم تكن بتلك اللرجة في قوة المناسبة واضحة الشبهية، وإذا
وردت على طريق اللفظ المفرد لم تكن بتلك اللرجة في قوة المناسبة والشابهة (أف).

ثم يعقد مقارنة بين الكناية المركبة والكناية المفردة لتوضيح ذلك، فيقول: "ألا ترى إلى قولهم (فلان نقى الثوب) وقولهم (اللمس) كناية عن الجماع، فإن نقاء الشوب أشـــد مناسبةً

⁽¹⁾ نفسه: 3 / 55.

⁽²⁾ المثل السائر: 3 / 58. وينظر: الجامع الكبير، ص 157.

⁽³⁾ المثل السائر: 3 / 59.

⁽⁴⁾ المثار السائر 0: 3 / 59. وللمقارنة، ينظر: نقد الشعر، ص 159 -160.

⁽⁵⁾ نفسه: 3 / 59.

⁽⁶⁾ نفسه: 3 / 59.



وأوضع شبهاً، لأنا إذا قلنا: نقاء الثوب من الدنس كنزاهــة العرض من العيوب أتضعت المشابهة، ووجدت المناسبة بين الكناية والمكنى عنه شديــدة الملاءمة، وإذا قلنا: (اللمس كالجماع) لم يكن بتلك المدرجة في قوة المشابهة. وهذا الذي ذكر في أن من الكناية تمثيلاً وهــو كــذا وكــذا، غير سافة ولا وارد، بإر الكناية كلها هي ذاك (١٠). غير سافة ولا وارد، بإر الكناية كلها هي ذاك (١٠).

ويعرف ابن الأثير التعريض بقوله: 'اللفسظ المدال على الشيء من طريت المفهوم لا بالوضع الحقيقي، ولا الجازي، فإنك إذا قلت لمن تتوقع صلته ومعروفه بغير طلب: والله إني لحتاج، وليس في يدي شيء، وأنا عريان والبرد قد آذاني، فإن هذا وأشباهه تعريض بالطلب، وليس هذا اللفظ موضوعاً في مقابلة الطلب لا حقيقةً ولا مجازاً، إنما دل عليه من طريق المفهوم، بخلاف دلالة اللمس على الجماع (⁰²).

ويقول: 'والتعريض أخفى من الكناية، لأن دلالة الكناية لفظية وضعية من جهة الجاز، ودلالة التعريض من جهة المفهوم لا بالوضع الحقيمةي ولا الجازي وإنما سُمّي التعريض تعريضاً لأن المعنى فيه يُفهم من عُرضه أي من جانبه، وعُرض كل شيء جانبه، والكناية تشمل اللفسظ المهر وللركب معاً، وأما التعريض فإنه يُختص باللفظ المركب، ولا يأتي في اللفظ المهرد البنة "⁽⁹⁾.

ومن الكنابات القرآنية التي أوردها قوله ـ تعالى ــ: ﴿ لَيُشِّ أَمَدُّكُمْ أَنَ يَأْكُلُ لَعَمْ كَنِيهِ مَيْنَا مُكُوّفُتُمُوهُ ﴾ (أ)، قال: 'فإنه كنى عن الغيبة باكل الانسان لحم إنسان آخر مثله، ثم لم يقتصر على ذلك حتى جعله ميناً، ثم جعل ما هو في الغاية من الكراهة موصولاً بالحبة، نهذه أربح دلالات واقعة على ما تُصِلت له مطابقةً للمعنى الذي وردت من أجله (2)

ثم يوضح المناسبات في الدلالات بين المكنى به والمكنى عنه في المواضع الأربعة التي عقدتها الآية، أي يبحث عن الوصف الجامسع في الدلالات، قسال: 'فاما جعل الغيبية كأكمل الانسان لحم إنسان آخر مثله فشديد المناسبة جداً، لأن الغيبة، إنما همي ذكر مثالب الناس وتمزيق أعراضهم، وتمزيق العرض عائل لأكل الانسان لحم من يغنابه، لأن أكمل اللحم تمزيق

⁽¹⁾ نفسه: 3 / 59.

⁽²⁾ نفسه: 3 / 56.

 ⁽³⁾ الخيل السائر: 3/ 57. وينظر: حدائق الزهم والربحان في البيان عن بلاغات النبيان، عمد أمين الخطيب العمري، ص 31.

⁽⁴⁾ سورة الحجرات، من الآية: 12.

⁽⁵⁾ المثل السائد: 3 / 62.



على الحقيقة، وأما جنله كلحم الآخ لما في الغيبة من الكراهة، لأن العقل والشرع مجتمعان على استكراهها، آمران بتركها والبحد عنها، ولما كانت كذلك جعلت يمنزلة لحم الأخ في كراهتهوأما جعل اللحم ميتاً فمن أجل أن المغتاب لا يشعر بغيبته ولا يجس بها. وأما جعله ما هـ و في الغاية من الكراهة موصولاً بالحجة، فلما جُبِلُت عليه النفوس من الميل إلى الفيبة والشهوة لها مـع العلـم شعـما "⁽¹⁾.

نهو يشترط المناسبات في الدلالات في الأسلوب الكتائي، فإذا لم يجد المناسبة والوصف الجامع بين المكنى به والمكنى عنه لم يعد التعبر كنائياً. قال: أنه لابد من الوصف الجامع بينهما لئلا يلحق بالكناية ما ليس منها، ألا ترى إلى قول - تحالى ... ﴿ إِنَّ مُكَالَّتُي لَمُدَيَّمٌ وَيَسْرُنَ تَجْهُ وَيَهُ لَلَا يَلِكُ مِنْ النَّاسِ الله عنها من التناوة، والوصف الجامع بينهما هو التانيثومن أجل ذلك لم يُلتقت إلى تأويل من تأول قوله - تعالى ... ﴿ وَيُلِلْكَ فَكُورُ ﴾ أنه أزاد بالثياب القلب على حكم الكتابة، لأنه ليس بين الثياب والقلب وصف جامع، ولو كان بينهما وصف جامع لكان التأويل صحيحاً " (6) وجمل من الكتابات القرآنية قوله ـ تعالى ...

﴿ أَذَوْلَ مِن النّسَلَةِ مُلّهُ شَالَت أَرْبِيكًا فِيمَنِها قَاشَتُل النّسَلُ رَبّياً فَإِينًا ﴾ (⁽³⁾ وذلك لوجــود المناسبة والوصف الجامع، وحمل اللفظ على جاني الحقيقة والجاز، وقد رأيت جماعة من أئسة الفقه لا الكتابات الني لفظها يجوز حمله على جاني الحقيقة والجاز، وقد رأيت جماعة من أئسة الفقه لا يحقون أمر الكتابة، وإذا سئلوا عنها عبروا عنها بالجاز، وليس الأمر كذلك، وينهما وصف جامع، كهذه الآية وما جرى مجواها، فإنه يجوز حمل الماء على المطر النازل من السماء وعلى الملم، وكذلك حمل الأودية على مهابط الأرض وعلى القلوب، وهكذا يجوز حمل الزبد على المثار الرابي الذي تقذفه السيول، وعلى الفسلال، وليس في أقسام الجاز شيء يجوز حمله على الطرفين مما سبى الكتابة (⁽⁴⁾).

⁽¹⁾ نفسه: 3 / 62.

⁽²⁾ الخل السائر: 3 / 53.

⁽³⁾ سورة الرعد، من الآية: 17.

⁽⁴⁾ المثل السائر: 3 / 63.



وقال في قوله ــ تعالى ــ: ﴿ وَلَوَقَكُمُّمُ تُرْضَهُمْ وَرِيْكُوهُمْ وَلَقَوْفُكُمْ وَلَقِضًا لَمْ تَطَفُّهِماً ﴾ (ا" والأرض التي لم يطاوها كناية عن مناكح النساء، وذلك من حَسن الكناية ونادره '(⁽²⁾

وقد تتبع ابن الأثير أساليسب الكتابية في القرآن والمشعر والنشر المركبة منهـا والمفــردة، وامتازت تحـليلاته لها بالحيوية والعمق.

وأما العلوي (ت 749 هـ) فهو يفيد من دراسة الكناية عند الجرجاني وعند ابن الأثير بخاصة، فيعقد لها دراسة بلاغية أدبية امتازت بالعمق في صورة منظمة تعتمد التقسيم والتبويب. وهو يناقش فيها كثيراً من التعاريف للكناية وبخاصة تعريف الجرجاني وتعريف ابن الأثير، ثم ينتهي بعد المناقشة إلى تعريف الكناية بقوله: والمختار عندنا في بيان ماهية الكناية، أن يُقال: هي ينتهي بعد المناقشة إلى تعريف الكناية بقوله: وأما المناقشة المناقب على معنين محتفين محقيقة ومجاز من غير واسطة الاعلى جهة التصريح (9 شم ليس مدلولاً عليه بلقظ، وإنما هو مفهوم من جهة الإشارة والفحوي وقولنا على معنين، يُحترز به عن اللفظ المشترك، فإن دلالته عما يدل عليه من المعاني على جهة الحقيقة لا غير، وقولنا من غير واسطة، يحترز به عن الشاهدا عليه عبد المناقب، إما ظاهرة كقولك: زيد كالأسد، وإما مضمرة كقولك: زيد البحر، وقولنا على جهة التصريح، يحترز به عن الاستعارة، فإن دلالتها على ما تدل عليه من جهة صريحها، إما من غير قوينة، كدلالة الأسد على الحيوان، وإما مع القرينة كدلالة الأسد على الميوان، وإما مع القرينة كدلالة الأسد على الشجاع، فكلاهما مفهوم من جهة التصريح، مخلاف الكناية فإن الجماع ليس صريما مس وقوله ـــ تعلى ... وقال على جهة التموية التبريح، فخلاف الكناية فإن الجماع ليس صريما من وقوله ـــ تعلل ... في الشجاع، فكلاهما مفهوم من جهة التصريح، مخلاف الكناية فإن الجماع ليس صريما من وقوله ـــ تعلى ... في المنطق ... في المناقب في واثما هو مفهوم على جهة التبريح، وقال ... في مقائم القريمة كدلالة الأسد ... من المناب من على جهة التموية التبري ما دلت عليه بمنهنها الأسطى المناب الم

والكناية عند العلوي هي من الجاز، لأن المقصود منها هـ و المعنى الكنى عنه، ولـيس المقصود هو المعنى الحقيقي للفظ،قال: "أن الكناية قد دلّت على معناها اللغـوي الـذي وُضـعت من أجله، فبعد ذلك لا يخلو حالها، إمّا أنّ تدل على معنى نخالف لما دلّت عليه بالرضـم أم لا،

سورة الأحزاب، من الآية: 27.

⁽²⁾ المثل السائر: 3 / 63.

⁽³⁾ الطراز: 1 / 373.

⁽⁴⁾ الطراز: 1 / 373 ـ 374.



فإن لم تدل فلا معنى للكناية، وإنْ دلّت عليه وجب القول بكونه مجازاً، لمّا كـان خمالفـاً لمـا دلّـت عليه بالوضم ^{(1).}

وقسّم العلوي الكناية إلى ثلاثة أقسام باعتبار ذاتها، وباعتبار حالها، وباعتبار حكمها.

فالقسم الأول: باعتبار ذاتها تنفسم لديه إلى مفردة، ومركبة. فأما الفردة: فيي ما كانت الكتابة حاصلة في اللفظة الواحدة، وهذا كقوله _ تصالى ... ﴿ وَإِنَّ كَثَالَتُنِي لَمُدَيِّتُ كُوتَسُونَ فَهَمُ كَوْلَ فَهَمَّةً وَهِيدًا ﴾ فالمراد بالنعجة في كلا الموضعين المرأة، وإنما كنمي بالنعجة عن المرأة لِما بينهما من الملاجمة في التذكر والضعف والرحمة وكثرة التالف، وكقوله _ تعالى ...

﴿ أَوَ لَنَسَلُمُ الْشِنَاءُ ﴾ فإنه كناية عن الجماع ((فان والسالمركبة ' فهي أكثر ورود الكناية عليها، كقولك: ((الكرمُ في بُرْدَيْهِ، والجُذ بين تُوتِيْهِ، والعفاف في عِطْفَيُه)، هذا في الملح، وفي الـذم: ((إنهُ لعريضُ الوسادِ) (ف)

ثم يوازن بين النوعين (المفردة والمركبة) بقوله: 'فإذا وردت على طريقة التركيب كانت أشد ملاءمة، وأعظم بلاضة، وإذا وردت على صورة الافراد لم يكن لها تلك المزية التي حصلت للمركبة، ومثاله أتك إذا قلت في الكتابة المركبة: فلان نقي الشوب، وأردت إيراده على صورة المشابهة، فإنك تقول: هو في نزاهة العرض من العيوب كنزاهة الثوب من الأدناس، فإذا حصل على هذا التأليف اقضحت المشابهة ووُجدت المناسبة وظهر أمر الكتابة، وإذا قلت في الكتابة المؤدة، اللمس في الجماع لم تكن في تلك المدرجة من المناسبة وقوة المشابهة (40).

والقسم الثاني: باعتبار حالها تنقسم إلى قريبة وبعيدة. والقريبة هي: "ما يكون الانتقال إلى المطلوب باقرب اللوازم.. ومثالها: (بعيدة مُهموى القُرْط) فإنه كتابة عن طول عنقها، وهذا حاصل على القرب من غير اعتبار واسطة "⁽⁵⁾ وأما البعيدة: فهي "ما يكون الانتقال إلى مطلوبها من لازم أبعد منه، مثالها، (فلان كثير الرماد) فهذه تكثر فيها الوسائط، لأنك تنقل من كثيرة

⁽¹⁾ نفسه: 1 / 375 ـ 376.

⁽²⁾ نفسه: 1 / 428_428.

⁽³⁾ نفسه: 1 / 429.

⁽⁴⁾ الطراز: 1 / 430. وينظر: المثل السائر: 3 / 59 للمقارنة.

⁽⁵⁾ نفسه: 1 / 430. وللمقارنة، ينظر: مفتاح العلوم، ص 190 ــ191.

300g

الوماد إلى كثرة الجمر، ثم إلى كثرة الإحراق تحت القدر،ثم إلى كثرة الطبائخ، ثم إلى كثرة الأكلين، ثم إلى كثرة الأضياف، ثم إلى كونه مضيافاً (١).

أما القسم الثالث: باعتبار حكمنها فإنها تنقسم إلى حسنة وقبيحة. فالحسنة كقول أعرابية تصف زوجها: (إنه إبلُ قليلات المسارح، كثيراتُ المبارك، إذا سمعن صوت المؤهر أيْقُر: الَّهُـر: هوالك) (2). والقبيحة ما تخلو من الفائدة المرادة من الكناية، وهو عيب عند أهل البلاغة، من ذلك قول أبي الطيب المتني:

إلى عـــلى شخـــفى بما فى خمرها الأعـــف عمّا فى سراويلاتها (١٠).

إذ إنَّ (خمرها وسراويلاتها) فقدت غرض الستر والاخفاء وقربت من التصريح بالمعني.

ويورد العلـوي كثيراً من أمثلة الكناية من القرآن الكريم، والسنّة النبويـة، وكــلام علـي أمر المؤمنين ١٠٠ وكلام البلغاء، والكنايات الشعرية، وحفل كل نوع من هذه الأنواع الخمسة بعدد وإذ من الشواهد.

ومن الكنايات القرآنية التي أوردها قول - تعالى - ﴿ أَيُحِبُّ أَحَدُكُم أَن يَأْكُلَ لَحَمَ أَخِيهِ مَيّنًا فَكُوفِتُهُ ﴾ ، وقوله _ تعالى _ ﴿ أَنزَلُ مِنَ السَّمَا مَا مُسَالَتَ أَوْدِيَةٌ بِقَدْرِهَا فَاحْتَمَلَ السَّيْلُ زَبَّنا زَابِياً .. كه. وهو لا يكاد يخرج في تفسيره لهذه الكنايات القرآنية عمَّا قاله ابن الأثير من قبل (4).

والعلوى يفرِّق بين الكناية والتعريض، والفروق بينهما تظهر من أوجه ثلاثة:

الوجه الأول: الكناية واقعة في الجاز، بخلاف التعريض فلا يعدّ من الجاز.

الوجه الثاني: الكناية تقع في المفرد والمركب، والتعريض لا يقع إلاّ في اللفظ المركب.

الوجه الثالث: التعريض أخفى من الكناية، لأن دلالة الكناية مدلول عليها من جهة اللفظ بطريق الجاز، بخلاف التعريض، فإن دلالته من جهة القريشة

ولم يضف الذين جاءوا من بعده إلى فن الكناية إضافات جوهرية، بـل الملاحظ عليهم النقل من عبد القاهر الجرجاني والزمخشري وابن الأثير وغيرهم من علماء البلاغة والبيان.

- نفسه: 1 / 431. وللمقارنة، ينظر: مفتاح العلوم، ص 190_191.
 - (2) نفسه: 1 / 432.
 - (3) نفسه: 1 / 432 ...(3)
- (4) الطراز: 1 / 400 _407. وينظر للمقارنة: المثل السائر: 3 / 62 _63.
- (5) الطراز: 1 / 397 ـ 398. وقارن بابن الأثير، المثل السائر: 3 / 56 ـ 57.



ومن هولاء ابن القيم الجوزية (ت 751هـ) (أ) ويُعبر الدين الزركشي (ت 494هـ) (⁽³⁾ وابن حجة الحموي (ت 831هـ) (⁽³⁾ والسيوطي (ت 911 هـ) (⁽⁴⁾ وابن معصوم المدني (ت 1120 هـ) (⁽⁴⁾

ولا نجانب الحقيقة إذا قلنا إنّ المحدثين والمعاصرين من البلاغيين (⁽⁶⁾ لم يخـالفوا مـا انتهـى إليه البلاغيون المتأخوون خلافاً جوهرياً في دائرة فــن الكنايـة وإن كــان لكــلٍّ مـنهم ملاحظاتــه وطريقة تناوله لهذا الفن البياني ^{(6).}

الكناية بين الحقيقة والمجاز،

أكثر علماء البيان على مذهب أن الكناية من المجاز (أأن لأن اللفظ المستعمل لايراد منه معناه الحقيقي.

قال أبن الأثير: 'وقد تقدم القول في باب الاستعارة أنها جزء من الجاز وعلى ذلك تكون نسبة جزء الجزء، وخاص الحاص ⁶⁹ ولما كانت الكناية عندهنسبتها للاستعارة نسبة جزء الجزء وخاص الحاس، فهي من الجاز، إلاّ أن مجازيتها تختلف عن مجازية الاستعارة وتفترق عنها. بالقرينة، القرينة مع الاستعارة تمنع من إيراد المعنى الحقيقي، فالاستعارة صريحة في مجازيتها.

أما الكناية فلا مانع بمنع من إيــواد المعنى الحقيقي مع المعنى المكنى عنه الجــازي، والمعنى المكتبى عنه فى الكناية هو المستور وهو الجاز. يقول ابن الأثير: فإن المستور هنا ــ يقصد الكناية ـــ

(8) المثل السائر:: 3 / 55.

⁽¹⁾ ينظر: الفوائد المشوق إلى علوم القرآن، ص 126 وما بعدها.

⁽²⁾ ينظر: البرهان في علوم القرآن: 2 / 300 ـ301.

⁽³⁾ ينظر: الحزانة، ص 359_361.

⁽⁴⁾ ينظر: الاتقان في علوم القرآن: 3 / 143 ـ148.

⁽⁵⁾ ينظر: أنوار الربيع في أنواع البديع: 5 / 309 ــ316.

⁽ه) ينظر مسئلاً: على اليسان، د. يسدوي طبائدة، ص 234 ومنا بمسدها، وينظر: البلاغة والتطبيدي، د. أحمد مطلوب، ود. حسن البصير، ص 567 ومنا بعمدها. وينظر: بناء المصورة الفنية في اليسان العربي، د. كامل حسن البصير، ص 328 ومنا بعمدها. وينظر: التصوير اليساني، د. حضيي عصد شرق، ص 221 ومنا بعمدها. وينظر: جسواهر البلاغية، أحمد المساشي، ص 345 ومنا بعمدها. وينظر: البلاغة الواضحة، على الجارم، مصطفى أمين، ص 123 وما بعمدها.

⁽⁶⁾ ينظر: الكناية، د. محمد جابر فياض، ص 197.

⁽⁷⁾ الطراز: 1 / 375.



هو الجاز، لأن الحقيقة تفهم أولاً ويتسارع إليها الفهم قبل الجاز، لأن دلالة اللفـظ عليهـا دلالـة وضعية، وأما الجاز فإنه يُفهم بعد فهم الحقيقة، إنما يُفهم بالنظر والفكرة ^{(())}.

وذهب العلوي إلى ما ذهب إليه ابن الأثير (2)، وراى بعضهم أنها ليست من الجاز لأنك
تعتبر في الفاظ الكناية معانيها الأصلية، ثم يفيد بمعانيها معنى ثانياً هو المقصود. نسرى هذا عند
فغر الدين الرازي، يقول: الكناية عبارة عن أن تذكر لفظة وتفيد بمعناها معنى ثانياً هو
المقصود، وإذا كنت تفيد المقصود بمعنى اللفظ وجب أن يكون معناه معتبراً، وإذا كان معتبراً فما
نقلت اللفظة عن موضوعها فلا يكون مجازاً (وا). أن المعنى الشاني هو معنى المعنى كما
يسميه الجرجاني (4) الذي يفيده اللفظ الكنائي ليس بمجاز، لأن المعنى الأصلي هو دليل يقود
إليه فينهما تلازم وارتباط، وبذلك غن نستعمل الألفاظ في معانيها الأصلية.

ويُفهم من كلام السكاكي أن الكناية حقيقة، قال: واعلم أن التعريض تارة يكون على سبيل الكناية وأخرى على سبيل الجماز، فبإذا قلمت: أذيتني فستعوف، وأردت المخاطب ومع المخاطب انسانا أخر معتمداً على قرائن الأحوال كمان من القبيسل الأول، وإن لم تــرد إلاّ غـير المخاطب كان من القبيل الثاني ⁽⁹⁾.

فالكتاية عنده ليست مجازاً، وأن التعريض هـو لـون من ألـوان الكنايـة، أو طريـق مـن طرقها، ويكون أحياناً مجازاً على خلاف الكناية، كما مثل لـه في قوله 'آذيتني فـستعرف' إذا كـان المقصود غيـر المعنى الحقيقي الذي يمثله (المخاطب) وإنما المقصـود من هو مـع المخاطـب بإمالـة الكلام إليهـ

وقال الحطيب القزويني: ' قرق السكاكي وغيره بوجه آخــر وهــو أن مبنى الكنايــة علـى الانتقال من الملزوم إلى اللازم * ⁽⁶⁾.

⁽¹⁾ نفسه: 3 / 54.

^{.54 / 5 .4... (1)}

 ⁽²⁾ الطراز: ١ / 376 وما بعدها.
 (3) نهاية الإنجاز في دراية الإعجاز، ص 136. وينظر: نهاية الأرب، للنويرى: 7 / 60.

^{0 3. , 15 45 ...}

⁽⁴⁾ دلائل الاعجاز، ص 263.

⁽⁵⁾ مفتاح العلوم، ص 194. وينظر: الإيضاح: 2 / 467.

⁽⁶⁾ الإيضاح: 2 / 456.



وفرّق الخطيب بين الكناية والجاز من جهة ارادة المعنى الحقيقى ولازمه، ولا يجـوز في الجاز ذلك. لأن الجاز ملزوم قرينة معاندة لارادة الحقيقة، وملزوم معانــد الـشيء معانــد لــذلك

والذي يميل إليه: هو أنَّ الكناية تعبير مجازى (2) لأنه من أساليب التعبير غـبر المباشــة، وإنْ كان ظاهر اللفظ يُوحى بمعناه الحقيقي، إلاّ أن هذا المعنى الحقيقي ليسس هو المقبصود في الكناية، وإنما المقصود معني آخر يختفي وراء ظاهر اللفظ ويرتبط بـه. ومـا دام المراد لـيس هـو معنى ظاهر اللفظ، فالأولى أن تكون الكناية من الجاز، كما أن هناك الواناً من الكناية يتعدّر فهــم معناها الحقيقي أو إيراده، يتّضح ذلك بخاصة مع الكناية بالتمثيل.

الفرق بين الكنابة والتعريض:

لاحظنا فيما عرضناه من أسلوب الكناية عند البلاغيين جمع الكناية مع التعريض عند أغلبهم كأنهما أسلوب واحد أو أنهما لفظان مترادفان (3).

ولعل سبب هذا التقارب وجم الأسلوبين في صعيد واحد عائد إلى أن دلالة الكناية كدلالة التعريض في أنّ كلاً منهما لم يُصرّح فيه بالألفاظ الدالة على المعنى المقصود (أه).

فالتعريض كالكناية في كونه لا يُراد به معناه الذي يدل عليه ظاهره، وإنما يُراد بـ معنى آخر يرتبط باللفظ الظاهر ويلازمه،إلاّ أن التلازم بين المعنيين في الكناية والتعريض مختلف، ففي الكنايـة أساسه العرف والعادة _ في الأعم الأغلب _ ولا يرتبط بموقف محمدد أو سياق معين، على حين أن الشلازم بين المعنيين في التعريض ينبع من الموقف الخاص الذي يُقال فيه الكلام (c).

وفرُق السكاكي بين الكناية والتعريض، وجعل التعريض جزءاً من الكنايـة وطريقـة مـن ط قعا (6).

⁽¹⁾ نفسه: 2 / 456.

⁽²⁾ ينظر: البلاغة العربية، المعانى والبيان والبديع، د. أحمد مطلوب، ص 238.

⁽³⁾ ينظر مثلاً: كتاب الصناعتين، ص 368، والعمدة: 1 / 302 ـ 303.

⁽⁴⁾ علم البيان، د. بدوي طبانة، ص 256.

⁽⁵⁾ ينظر: التعبير البياني، د. شفيع السيد، ص 151.

⁽⁶⁾ ينظر: ص من:، وينظر: مفتاح العلوم، ص 190، 194.



الدال على الشيء من طريق المفهوم "(1) فقوله _ تعالى ..: ﴿ قَالُوٓا ءَالْتَ فَكُلَّتَ هَنْذَا بِمَالِمُتِمَا يَتِإِيْرَهِيمُ اللهُ قَالَ بَلَ فَعَلَهُ كَيِيمُهُمْ هَلَا فَتَنْلُوهُمْ إِن كَاثُواْ يَطِعُونَ ﴾ (2) تسمل دلالت إلى السامع من جهة المفهوم، لأن هدف ابراهيم عليه إقامة الحجة والبرهان على قومه، بـأن هـ إلاء لا يضرُون ولا ينفعون فهم لا ينطقون، وأبسط مظاهر توقع النفع أو النضر أن يعيي الشيء، ويتكلم ليحقق ما يُريـد، والحجر لا يعي ولا يتكلم فسـلب حينتذ إبـسط مظـاهر الـضر والنفــع (e) وَفِي قُولِه _ تعالى: ﴿ فَقَالَ ٱلْمَكُمُّ اللَّذِينَ كَفَرُوا مِن قَوْمِهِ. مَا زَرَنكَ إِلَّا رَشُهُمُ بِثُلْنَنَا وَمَا زَرَنكَ ٱلنَّمَاكَ إِلَّا الَّذِينَ هُمَّ أَرَاذِلْنَا بَادِىَ الرَّأِي وَمَا زَىٰ لَكُمَّ عَلَيْنَا مِن فَشَلِ بَلَ نَظْنَكُمْ كَذِينِكَ ﴾ (4)، تعريض بأن الله لو أرسل بشـرأ رسولًا، لاختارنا دونك لاعتبارات في مقاييسهم تقتضي أحقيـتهم النبـوّة كما يتخيلون (٥٠ وفي قوله ـ تعالى ـ: ﴿ صَرَبُ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا ٱمْرَأَتَ نُوجٍ وَٱمْرَأَتَ لُوطٍ ۗ كَانْتَا تَحْتَ عَبْدَيْنِ مِنْ عِبَادِنَا مَسَلِمَيْنِ فَخَانْتَاهُمَا فَلَدْ يُقْنِيا عَنْهُمَا مِنَ اللّهِ شَيْتًا وَقِيلَ أَدْخُلَا النَّالَ مَعَ ٱلدَّاحِظِينَ ﴾ (6). في هذه الآية تعريض. قال الزنخشري: 'وفي طيّ هذين التمثيلين تعريض بـأمي المؤمنين المذكورتين في أول السورة (عائشة وحفصة) وما فـرط منهما من التظاهـر على رســول الله ﷺ، مما كرهه، وتحذيرهما على أغلب وجه واشدّهوان لا تتكلا على أنهما زوجًا رسول الله ١ فإن ذلك الفضل لا ينفعهما إلا مع كونهما مخلصتين " (٦).

وبذلك تكون دلالة التعريض أخفى من دلالة الكناية، لأن دلالته من جهة المفهوم، ودلالتها لفظية وضعية من جهة الجاز، وقول ابن الأثير في ذلك وفي بيان الفروق الأخرى سببق

⁽¹⁾ المثل السائر: 3 / 56.

⁽²⁾ سورة الأنبياء، الآيتان: 62 و 63.

⁽³⁾ ينظر: المشل المسائر: 3/ 72. وينظم: حدائق الزهمر والريحان في البيمان عمن بلاغمات التبيمان، ص 32. وأصول البيان العربي رؤية بلاغية معاصرة، د. عمد حسين على الصغير، ص 118.

⁽⁴⁾ سورة هود، الآبة: 27.

⁽⁵⁾ ينظر: المثل السائر: 3 / 72، وأصول البيان العربي، رؤية بلاغية معاصرة، ص 119.

⁽⁶⁾ سورة التحريم، الآية: 10.

⁽⁷⁾ الكشاف: 4 / 458.

⁽⁸⁾ ينظر: ص 45 من:، وينظر: المثل السائر: 3 / 57.

ومقهوم التعريض عند العلـوي لا يختلف عن مفهومه عند ابن الأثير (1) والـذى ننتهــي إليه أنَّ التعريض لون من ألوان الكناية، أو طريقة متميزة من طرقها له خاصية فنيـة في التعبير عن المعنى إذا جاء في سياقه النابع من الموقف الخاص الذي يُقال فيه الكلام.

ويبرز التعريض في القرآن الكريم مخاصة بوصفه السلوبا مشرقاً من الأساليب البيانية يحتمُّه الأدب القرآني، وتدعو إليه لغته المهذبة، تقويماً للخُلْق، وصيانةً للنفس الانسانية من العبث والغيظ والإثارة المؤذية "(2).

معيار الجودة في الكناية عند البلاغيين:

أجمع دارسو البلاغة على أن أسلوب الكناية هو أبلغ من الافصاح، وأن التعريض أوقع من التصريح.

يقول عبد القاهر الجرجاني: 'قد أجمع الجميع على أن الكناية أبلغ مسن الافصاح، والتعريض أوقع من التصريح ^{(3).}

ويقول السكاكي: 'واعلم أن أرباب البلاغة وأصحاب الصياغة للمعاني مطبقون على أن المجاز أبلغ من الحقيقة وأن الاستعارة أقوى من التصريح بالتشبيه وأن الكنايـــة أوقـع مــن الإفصاح بالذكرفيصير حال الكناية كحال الجاز في كون الشيء معها مدعى ببيّنة وسع الافساح بالذكر مدعى لا بينة (4).

وذهب السبكي أن الكناية مي أبلغ من كل مجاز مرسل ويحتمل أن يُقال أنها أبلغ من الاستعارة أيضاً *(5).

وفي إطلاقهم بأن الجاز أبلغ من الحقيقة، والكناية أوقع من التصريح هكذا مجرداً من سياق، يجانب الحقيقة، إذ أنَّ أبلغية أي أسلوب يحدده السياق الذي يتشكل فيه، فالأسلوب الجازي يكون أبلغ من الحقيقي إذا جـاء في سياقه الذي يتطلبـه، والحقيقي يكون أبلغ من الجازي

⁽¹⁾ ينظر: الطراز: 1 / 397 ـ 398.

⁽²⁾ أصول البيان العربي، رؤية بلاغية معاصرة، ص 119.

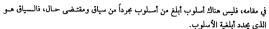
⁽³⁾ دلائل الاعجاز، ص 109.

⁽⁴⁾ مفتاح العلوم، ص 194 _195. وينظر: الإيضاح: 2 / 468.

⁽⁵⁾ عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح، ضمن شروح التلخيص: 4 / 277.

300E





والملاحظ الذ البلافيين القُدامي قد استندوا في تحديد أبلغية الأسلوب الكنـائي إلى معيـار دقيق واضح، بوصفه أسلوباً فنياً غير مباشـر، يؤدي لفظه الصريح بمعنـاه إلى معنـى ثـالز يـرتبط بالمعنى الأول ويلازمه، وفي هذا إثارة للذهن وحسن وقع في النفس وشدة تأثير في المخاطّب بمـا يتمـكله من لوازم حسية تجسد له المعنى المقصود.

وللوصول من المعاني الأوّل إلى المعاني الثواني كما يُسميها الجرجاني (1) يتم بوسائط، وفي ضوء هذه الوسائط من حيث قربها أو بعدها، خفاؤها أو جلاؤها كان تقويم البلاضيين لأسلوب الكتابة.

وأول من أشار إلى هذه الوسائط هو قُدامة بن جعفر في دراسته للكناية التي سمّاها (الأرداف). وقد استبعد قُدامة من الأرداف من داشرة الشعر، لكوف غامضاً بسبب كشرة الوسائط وغموضها إلى الحد الذي يتعثر معه فهم معناه. قبال: وصن هذا النوع ما يدخل في الأبيات التي يسمونها أبيات المعاني، وذلك إذا ذكر الردف وحده، وكان وجه اتباعه لما هو ردف له غير ظاهر، أو كانت بينه وبينه أرداف أخر، كانها وسائط، وكشرت حتى لا يظهر الشيء المطلوب بسرعة إذا غمض، ولم يكن داخلاً في جملة ما ينسب إلى جيد الشعر إذ كان من عيوب الشعر وتعثر العلم بمناه (⁽²⁾).

وأشار الجرجاني في تحليلاته لأسلوب الكناية إلى هذه الوسائط، وجعل معيار الجدودة فيها راجعاً إلى بيانها ووضوحها في الدلالة على المعنى المتصود، وجعل ذلك شرطاً من شروط البلاغة، قال: 'إنّ من شرط البلاغة أن يكون المعنى الأول الذي تجعله دليلاً على المعنى الشاني ووسيطاً بينك وبينه متمكناً في دلالته، مستقلاً بوساطته، يسفر بينك وبينه أحسن سفارة، ويشير لك إليه أبين إشارة، حتى غيّل إليك أنك فهمته من حاق اللفظ، وذلك لقلّة الكلفة فيه عليك، وسرعة وصوله إليك (¹⁰⁾

⁽¹⁾ ينظر: دلائل الإعجاز، ص 263 ــ 264.

⁽²⁾ نقد الشعر، ص 159.

⁽³⁾ دلائل الإعجاز، ص 266_267.



فبلاغة الأسلوب الكنائي تعتمد على النسج الداخلي الذي يربط بين المعنيين الأصلى والمقصود (1)، من حيث بعد الوسائط وقربها، وغموضها، ووضوحها.

ويتضح معيار الجودة في الأسلوب الكنائي عند السكاكي في صورة واضحة منظمّة، إذ يجترح مصطلحات في ضوء الوسائط، ويقسم الكناية على ضوئها، فيقول: ' متى كانت الكناية عرضية على ما عرفت كان اطلاق اسم التعريض عليها مناسباً، وإذا لم تكن كـذلكنُظر فيان كانت ذات مسافة بينها وبين المكنى عنه متباعدة لتوسط لوازمكما في كثير الرماد وأشباهه كان اطلاق اسم التلويح عليها مناسباً لأن التلويح هو أن تشير إلى غيرك عن بعد، وإن كانت ذات مسافة قريبة مع نوع من الخفاء كنحو: عريض القفا وعريض الوسادة كمان اطلاق اسم الرمز عليها مناسباً، لأن الرمز هو أن تشير إلى قريب منك على سبيل الخفية، وإن كانت لا مع نوع الخفاء كان اطلاق اسم الايماء والإشارة عليها مناسباً "(2).

وهذه المصطلحات التي ذكرها السكاكي من (تعريض وتلويح ورمز وإيماء وإشارة) قـد تبنَّاها البلاغيون بعده في دراستهم الكناية، ومن ثم حدَّدوا قوتهـا أو ضعفها، فقــد اســتندت إلى معيار نابع من رؤية بلاغية تحدّد بوضوح الصورة الكنائية ووظيفتها في التعبير غير المباشر عن المعاني.

وفي ضوء هذا الاستعراض التاريخي لمفهوم الكنايـة عنـد البلاغــيين القُـدامي والمتــأخرين يمكن استنتاج خلاصة وافية تحيط بتعريفها وأنواعها، ويمكن بوسـاطتها دراســـة الكنايــة القرآنيــة و صفها أسلوباً من أساليه المتميزة لها خصائصها الفنية في التعبير والتصوير والتأثير.

ثبتت الخلاصة تعريف الكناية عند البلاغيين المتأخرين بأنه: ' لفظ أريد به لازم معناه مع جواز إرادة معناه حينئذ.

وفي المنظور المعاصر هي لفيظ أو صورة مذكورة على سبيل الجباز بديلة عبر أخرى محذوفة،وهذه الصورة تعبر عن المعنى المراد بطريـق الحقيقـة والمسوّغ لـذلك أن الأولى لازمـة لتحقق الثانية، أي هي ضرب من العدول عن لفظ يقرّر معناه حقيقةٌ وصراحةٌ والإتيان بلفظ

⁽¹⁾ الكناية أساليبها ومواقعها في الشعر الجاهلي، ص 113.

⁽²⁾ مفتاح العلوم، ص 194.

آخر يؤدى هذا المعنى في شيء من التأول على أن تكون هناك علاقة لازمة بين اللفظين فيما يوديانه، لذلك فإن هـذه العملية اللغوية تنتج لنا صورة بديلة لازمة لما عدل عنه وترك إلى ســواه "(١٠.

ومثال ذلك قولهم: 'طويل النجاد' و'كثير الرماد' و'نؤوم الضحي هي صور كنائية بديلة عن الرجل طويل القامة، وعن الرجل الكريم، وعن المرأة المترفة التي لها من يخدمها. وثمة فرق بين الصورة الكنائية وبين ما عدل عنه من معان حقيقية، فالصورة الكنائية هي تصوير للمعنى لا نلحظه في المعنى الذي عـدل عنه. فقولنا: (هذا رجل كريم) هو تعبير مباشر من غـير تصوير فني، أما إذا عدلنا عن هذا اللفظ وقلنا كثير الرماد 'رسمنا صورة حسية مُشاهدة لـصفة ذلك الرجل يصل فيها المعنى إلى المتلقى بتجسيد يخضع للمقايسة ويُفضى من شم إلى التوكيد وقوة التأثير، وهذا الملحظ الفني في الكناية قد عبّر عنه عبد القاهر الجرجاني بقوله: أما الكنايــة فإن السبب في أن كان للاثبات بها مزية لا تكون للتصريح أن كل عاقل يعلم _ إذا رجع إلى نفسه _ أنَّ اثنات الصفة باثبات دليلها، وإيجابها بما هو شاهد في وجودها، آكمد وأبلخ في المدعوة من أن تجيء إليها فتثبتها هكذا ساذجاً غُفلًا، وذلك أنك لا تدعى شاهد الصفة ودليلها إلاّ والأمر ظاهر معروف ويحيث لا يُشك فيه ولا يظن بالمخبر التجوّز والغلط " (2).

ومثاله أيضاً قوله _ تعالى _ ﴿ وَلَا يَجْعَلْ بِلَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنْقِكَ وَلَا نَبْسُطُهَا كُلُّ ٱلْبَسَطِ كَهِ (٥) فالآبة الكريمة تنهى عن صفتين مذمومتين هما: البخل والتبذير. وقد عدل التعبير القرآني عن صفة (البخل) إلى التصوير الكنائي الفني ﴿ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَّى عُنْقِكَ ﴾ ، نرى فيه البخيل وقد بدا ذراعه متجمّداً وكفّ مقبوضة في صورة محسوسة تتملاها العين ويتحسسها الوجدان فهو مغلول اليد قد شدَّت إلى عنقه لا يبدر منه عمل يُنتفع به، ولا ينهى بمهمَّة يفيد منها الآخرون. فالصورة الكنائية بديلة عن حقيقة لازمة لصفة البخل، فهي صفة تنفّر الناس منه لِما رونه عليه عباناً و يجسّونه فيه مشاهدةً.

وعدل التعبير القرآني كذلك عن صفة (الاسراف) إلى الصورة الكنائية البديلة ﴿ وَلَا نَبُسُطُهَا كُلُّ آلْبَسُول ﴾ فإذا المسرف الباذخ يبسط يده غاية البسط ويلح على بسطها في عناء

⁽¹⁾ بناء الصورة الفنية في البيان العربي، د. كامل حسن البصير، ص 328.

⁽²⁾ دلائل الإعجاز، س 110 _111.

⁽³⁾ سورة الإسراء، من الآية: 29.





وعنت، فهـ ويُصورُ للناس في هذه النصورة البديلة واقع أمــره والــلازم لهـذا الواقع، فيفهم المتلقون أنه بهذا يضرُ نفسه بعدم الإبقاء على شيء ينفعه ويجدي سواه (١١).

ويذلك يتجلى الفرق في التعبير عن الأنكار والمعاني بيسن الأسلوب الكنائي المصرِّر الموحي بطريق إثارة الحواس والذهن والمخيِّلة وبين التعبير الحقيقي المباشر المذي عمدل عنه القرآن، وهذا وجه من وجوه إعجاز القرآن الكريم.

ونظر البلاغيون في طبيعة (الكنى عنه) الذي يتوارى خلف سجف الكتابة فجعلوه ثلاثة أضرب وتبعاً لذلك قسموا الكتابة إلى أنسواع هي: الكتابة عن الصفة، والكتابة عن الم صوف، والكتابة عن النسبة (⁰⁾.

. كما نظروا في السياق والوسائط التي توصلنا إلى المكنى عنه، فبنوا على ذلك خمسة أضرب هي: التعريض والتلويح والإيماء والإشارة والرمز ^(و).

. سوب عن سريس ما هذه الأضرب هي صور بدليلة لازمة للمعنى المقصود يتمين الواحد. وكل ما ذكروه من هذه الأضرب هي صور بدليلة لازمة للمعنى المقصود يتمين الواحد. من الآخر يسمة لغوية وفيقة في التعبير عن الأفكار والمعاني بجيوية وقوة تأثير في المتلفى⁽⁴⁾.

من الأصريف مدوية وسيع المنايع على المتعار والعامي بموية وجوه على السياق، الذا فإن مدلوله فقي مستقر يهتدي إليه المتلقي ويكشفه من خلال ظرف القول ومناسبته وما إليهما من قرائن لا ينيض بها البناء اللغوي مباشرة وإنما تتهادى في حدث تاريخي ومداعاة اجتماعي وعارض شخصي، ومع ذلك كله ينيفي أن تنوفر هذه القرائن لتلا يضل المتلقي ويتيه عن المراد من التعريض (ك) وقد ورد (التعريض) في القرآن الكريم بكثرة ملحوظة تكشف أمثلته القرآنية عن طبيعة بوصفه ضرياً من ضروب الكتابة.

أما التلويح فهو في اللغة أن تشير إلى غيرك من بعد (⁶⁾ وفي الاصطلاح: هو الكتابة التي يبنها وبين المعنى المكتنى عنه مسافة متباعلة وذلك بسبب كثرة الوسائط التي تتوسط بين اللفظ الكتابى وبين المعنى المكتنى عنه المقصود (⁰⁾.

⁽¹⁾ ينظر: بناء الصورة الفنية في البيان العربي، ص 330.

⁽²⁾ ينظر: مفتاح العلوم، ص 190 وما بعدها. وينظر: الإيضاح: 2 / 457.

⁽³⁾ ينظر: مفتاح العلوم، ص 190. وينظر: الإيضاح: 2 / 466.

⁽⁴⁾ ينظر: بناء الصورة الفنية في البيان العربي، ص 329.

⁽⁵⁾ بناء الصورة الفنية في البيان العربي، ص 331 ـ332.

⁽⁶⁾ ينظر: لسان العرب: 2 / 586 (لوح).

⁽⁷⁾ ينظر: الإيضاح: 2/ 466. وينظر: البلاغة والتطبيق، ص 375.



وأما الإشارة والإيجاء فهما لفظان مترادفان يلتقيان لغة في أن تشير إلى قريب منك إنسارة واضحة ^{(1)،} وفي الاصطلاح هما الكتاية التي قلّست وسائطها مع وضوح المكتبى عنه الـذي تفضى إليه ⁽²⁾

أما الرمز فهو في اللغة أن تشير إلى قريب منك بنحوشفه أو حاجب ⁽³⁾ وقبل أصل الرمز: الكلام الخيي الذي لا يكاد يُفهم، ثم استعمل حتى صار الإنسارة وقبال الفراء: الرمز بالشفتين خاصة (4) وقال ابن منظور: الرمز تصويت خفي باللسان كالهمس، ويكون بتحريك الشفتين بكلام غير مفهوم باللفظ من غير إبانة صوت، إنما هو إشارة بالشفتين (6).

والجاحظ أول أديب عربي أطال في الكلام على الاشارة، وجعل الإشارة ضرورة للخطيب، لكنه لم يبالغ فيها (^{6)،} وتمتاز دلالة الإشارة بما يأتي:

- _ إنها سريعة قصيرة.
- غير مباشرة أي لا تفصح عن دلالتها إفصاحاً مباشراً، لأن الدلالة المباشرة تكون بطريق الألفاظ بحسب ما تدل عليه من معانيها اللغوية الوضعية.

ينظر: لسان العرب: 1 / 201 (وماً) و: 4 / 436 437 (شور).

⁽²⁾ مفتاح العلوم، ص 194. الإيضاح: 2/ 467، والبلاغة والتطبيق، ص 377.

⁽³⁾ ينظر: أساس البلاغة، ص 1278 (رمز)، الإيضاح: 2 / 466.

⁽⁴⁾ العمدة: 1 / 306.

⁽⁵⁾ لسان العرب: 5 / 356 (رمز).

⁽⁶⁾ البيان والنبيين: 1/ 70. وينظر: الرمزية في الأدب العربي، د. درويش الجندي، ص 41 ـ44.

⁽⁷⁾ سورة آل عمران، من الآية 41. وينظر: الرمزية في الأدب العربي، ص 42.

⁽⁸⁾ ينظر: البيان والتبيين: 1 / 69، 70، 77، 78.



أن تكون خفية، والخفاء هو نتيجة الخاصتين السابقتين، فهي لسرعتها وقسرها لا يفهمها إلا الفطن الذي يكون ذهنه مهيأ لها، كما أن الدلالة غير المباشرة بطبيعتها هي أقل وضوحاً من الدلالة التقريرية المباشرة (أ).

أما في الاصطلاح فقد أطلق البلاغيون المتأخرون (الرمز) على الكناية الرامزة وهي التي قلت وسائطها إلى المكنى عنه مع خضاء (⁽¹⁾ وقل تنساول البلاغيون أمثلة من التعابير العربية الموروثة شواهد عليها، منها قولمه: (عريض القفا) كناية عن البلادة (⁽²⁾ فإن الزوم البلادة لعرض القفا لا يعرفه إلا القليل، وكذلك قولم: عريض الوسادة الينتقل منه إلى عرض القفا، ثم إلى البلادة، فالواسطة بين الكناية وما ترمز إليه شيء واحد، ولكنه لازم خفي (⁽¹⁾ ومنها قرهم: (املس الجلد) كناية عن الذي لم يُدَسَّل بعار ولم تصبه مثلبة حيث كان يُقال للرجل اللذي لا يلصق به ذم هو أملس الجلد (⁽²⁾

فالكتابة الرامزة عند هولاء البلاغيين قد استوت تعبيراً لغوياً، لا يعسر تحديد مفهومها ومدلولها كما لو كانت بناءً لغوياً متعارضاً عليه في تداوله والعدول به عن اللفظ المباشر الصريح (٤٠٠). وحتى الشعراء الذي استخدموها اداةً في التعبير والتصوير على الرغم من خفائها فإنها قريبةً إلى فعن المتلقي فيما تشير إليه من معان وافكار ولا تجهد في خفائها وغموضها، وعا مثل به الملاخيون للم نا قول أحد القدماء يصف أم أة تُعار زوجها وصيّت:

عَقَلْتُ لَـــها مَنْ رُوْجِهَا عَلَدُ الحَصى مَـــــــج أَوْ مَـــــ جُنْح كُلُ أَصيلِ يريد انهي لم اعطها عقلاً ولا قَوْداً بزوجها، إلاّ الهمّ الذي يدعوها إلى عدَّ الحصى. وأصله من قول اموى القيس:

ظللت ردائي فــــوق رأسي قاعداً أعــد الحصــــى ما تنقضى عبراتي (٢٠)

ينظر: الرمزية في الأدب العربي، ص 43.

⁽²⁾ ينظر: مفتاح العلوم، ص 194. وينظر: الايضاح: 2 / 466، والبلاغة والتطبيق، ص 376.

⁽³⁾ ينظر: مفتاح العلوم، ص 190. وينظر: الإيضاح: 2 / 458.

⁽⁴⁾ ينظر: مفتاح العلوم، ص 190.

⁽⁵⁾ بناء الصورة الفنية في البيان العربي، ص 333.

⁽⁶⁾ ينظر: بناء الصورة الفنية في البيان العربي، ص 334.

⁽⁷⁾ العمدة: 1 / 305. وينظر: البلاغة والتطبيق، ص 376.

فالشاعر في حالة نفسية من القلق والهم والحزن، وقد رمز لحالته النفسية بوضع الرداء على الرأس، وعد الحصى، وسيلان العبرات وهي بديلة عن عبارات صريحة مثل (أنا حزين أشاغل نفسى فلا تجدي مشاغلتي فما أنفك أبكي). فما استعمله الشاعر من كنايات رامزة علالرغم من خفائها فإنها قريبة إلى المتلقى فيما ترمز إليه لا يتبه في الإغراب ولا يـضل عـن المقصود، وبهذا المفهوم أصبح الرمز من الكنايات الفنية بما فيها من طاقة إيجائية قد تقرر بناؤها على وفق سنن العربية وما جرى به معجمها الاجتماعي الفني (1).

وأجلى خصائص الكناية الرامزة الإيجاز وغير الماشرة في التعبير عن المعنى، ويسبب هاتين الخاصتين يلفّها الخفاء والغموض. والإيجاز وغير المباشرة هما المدعامتان الأساسيتان للرمزية في الأدب العربي (2)، فالايجاز يزيد في دلالة الكلام من طريق الإيجاء، لأنه يترك على أطراف المعاني ظلالاً خفيفة يشتغل بها الذهن، ويعمل فيها الخيال، حين تبرز وتتلوّن وتتسع، تتشعّب إلى معان أخرى، يتحمّلها اللفظ بالتفسر أو التأويل (3). وأما غبر المباشرة في التعبير _ الدعامة الثانية للرمزية العربية _ فهي من خواص اللغة الأدبية بوجه عام. ومعنى هذه الخاصية: الخروج على أوضاع اللغة، لصلة من الشبه، أو لأية علاقة من التجوز (٩) وقد سلك الأدب العربي إلى غير الباشرة في التعبير مسالك مختلفة أهمها: الكناية والجاز، يقول عبد القام الجرجاني في فصل في اللفظ يطلق والمراد غير ظاهره : اعلم أن لهذا النضرب اتساعاً وتفنناً لا إلى غاية، إلاّ أنه على اتساعه يدور في الأمر الأعم على شيئين: "الكناية والجاز " (٥٠.

والغموض الناشيء عن هذين الخاصتين هو غموض مستحسن ما دام سببه دقة الفكرة وعمقها، ويرجع عبد القاهر الجرجاني استحسانه لهذا الغموض الفني إلى طبيعة نفسية فيقـول: ' من المركوز في الطبع أن الشيء إذا نيل بعـد الطلب له أو الاشتياق إليـه، ومعانــاة الحـنين نحــوه، كان نبله أحلى، وبالميزة أولى، فكان موقعه من النفس أجل والطف، وكانت به أضن ً

⁽¹⁾ ينظر: بناء الصورة الفنية في البيان العربي، ص 334.

⁽²⁾ ينظر: الرمزية في الأدب العربي، ص 55، 68.

⁽³⁾ دفاع عن البلاغة، ص 99.

⁽⁴⁾ ينظر: الرمزية في الأدب العربي، ص 55.

⁽⁵⁾ دلائل الإعجاز، ص 105.



وأشغف، وكذلك ضرب المثل لكل ما لطف موقعه برد الماء على الظما "(١). أما الغموض المفتعل الذي يكون نتيجة تعقيد الأسلوب وسوء ترتيب الكلام فهو غموض مذموم عند الح. جاني، لأنه يكدّ الذهن فيما لا طائل تحته، وقول عبد القاهر: ' والمعقّد من الشعر والكلام لم يذمّ لأنه مما تقع حاجة فيه إلى الفكر على الجملة، بل لأن صاحبه يعشر فكرك في منصرّفه، ويشيك إلى المعنى، ويوعر مذهبك نحوه. بل ربما قسّم فكرك، وشعب ظنّك، حتى لا تدرى من این تتوصل و کیف تطلب (⁽²⁾

فالأصل في جمال الغموض في التعبير الأدبي عند العرب أن يكون مصدر طاقة إيحاثية ية ك على أطراف المعاني ظلالاً خفيفة تعمق المعنى وتلونه وتوسعه لا أن يكون مغلقاً يقف أمامه القارئ حاثراً دهِشاً _ فلا جمال ولا فين _ (3) ومين ثم يمكين أن يلتقي مفهوم الرموز في المذهب الرمزى الغربي مع مفهوم الرمز في الأدب العربي في عمدد من الخصائص الفنية، فكلاهما إيحاثي بجوهره لا يكتفي بتصوير الأشياء المادية. بل يسعى إلى نقل تأثيرها في النفس بعد أن يلتقطها الحس. وغاية الشاعر الرمزي الوصول إلى خُلْق حالة نفسية معينة في جو القصيدة.

ولمّا كانت اللغة العادية، التي لا تتعدّى الشيء الحسوس عاجزة عن نقل الحالات النفسية الغامضة، لجأ الشاعر إلى الرمز لم افيه من طاقة إيحاثية في التعبير عنها (⁴⁾ فالرمز هو استحضار لتج بة شعورية، يقول الناقد كينيث بعرك: إنَّ الرمز هو المقابل اللفظى للتجربة الانسانية المعاشة،ولذلك فهو يتميز بالقوة والحيوية والتدفق والتعقيـد، ولا يعـني التعقيـد صـعوبة إدراكــه ولكنه يعني تعدد الأبعاد والجوانب، وهذا يمكن الرمز من أن يبرز الخط الرئيسي في العمل الأدبى ويزيد من اقناعنا به (c) ، واحياناً يكون الرمز بمثابة تنفيس للعواطف والاحساسات التي أثارها العمل الأدبى داخيل القارئ، وأحياناً أخرى يقوم الرمز ذاته بإثارة العواطف

⁽¹⁾ أسرار البلاغة، ص 118.

⁽²⁾ المدر نفسه، ص 125 ــ126.

⁽³⁾ ينظر: الرمزية في الأدب العربي، ص 66.

⁽⁴⁾ ينظر: الرمزية والأدب العربى الحديث، أنطوان كرم، ص 12. وينظر: الأدب الرسزي، منسوي بسير، ترجمة: هنسري زغيسب، ص 10 11. وينظر: الرمزيسة والرومانتيكيسة في المشعر اللبنساني، أمة حدان، ص 28 ـ28.

⁽⁵⁾ المذاهب الأدبية من الكلاسيكية إلى العبثية، د. نبيل راغب، ص 110.

والإحساسات الراكدة داخله، وهكذا تتعدّد وظائف الرمز بتعدّد واختلاف النصوص الواردة بها(1)، وهو في كلّ يقوم بوظيفة عضوية في العمل الأدبي.

أما إذا أصبح الرمز وسيلة تعقيد وغموض شديدين كما هو طابع الرمز عند الغربيين - على الأعم الأغلب ، وهو من المآخذ التي أخذها النقّاد عليها (2) فإنها تفترق بذلك عن مفهوم الرمز العربي في التعبير الأدبي عند العرب بوصفه طاقة إيحاثية في التعبير والتصوير. وثمة مآخذ كثيرة أخذها النقاد على الرمزين منها: إسرافهم في عبد الشعر ضرباً من الموسيقي الخالصة(3)، ونزعتهم الذاتية المسرفة في تباين آرائهم في الحقائق النفسية والكونية، واعتمادهم الأحلام والرؤى للوصول إلى أعماق النفس، فجاءت صورهم الشعرية غريبة غامضة يعسر على القارئ إدراكها (4) وفهمها. هو ما يُلاحظ في الرمزية الغريبة وما يـأتي علي. شاكلتها في الأدب العربي الحديث حيث نزع أصحابها إلى تقليد الغرب (٥). ويمكن القول على وجه الإجمال: أن الرمزية الغربية في جملتها مذهب انطوائي يجنح إلى الأشرة ويعيش في الظلام. مذهب يدعو إلى اعتزال الجتمع ويضنّ بالأدب أن يكون هادياً ومرشداً إلى الخير والحق، وينفر من العقل والمنطق ويجنح إلى الخيال الشارد والوهم الذي لا سند له من التفكير المستقيم ويخلط بين المدركات الحسية التي أراد لها الله أن تكون متميزة، فجعل لكل مدرك حاسة وجعل الحواس خساً لا واحدة. وهو مذهب يطلب المستحيل فلين يكون الشعر أبداً موسيقي خاليصة، لأنّ الشعر مكّون من كلمات، والكلمات مرتبطة بمعانيها، ولا يمكن أن تتجرد من هذه المعاني لتصير نغمات خالصة كما تبين ذلك للرمزين الغربيين أنفسهم، فاعترفوا بعجزهم عن تحقيق هذا المطلب الجامح، كما لا يمكن كذلك أن يتصل الفنان الشاعر بعالم الجمال الأعلى عن طريق شعره وفنه، يتخذ من ذلك تعاويذ ورقى ليصل إلى سـر الوجــود وهــو مغمــور في حمـأة الــــدُنس والرذيلة، كما كان معظم أدباء الرمزية "(6).

⁽¹⁾ المصدر نفسه، ص 110.

⁽²⁾ ينظر: الرمزية والرومانتيكية في الشعر اللبناني، ص 31.

⁽³⁾ ينظر: الخلاصة في منذاهب الأدب الغربي، د. على جنواد الطناهر، ص 57. وينظر: المنذاهب الأدبية من اللاكلاسيكية إلى العبثية، ص 116.

⁽⁴⁾ ينظر: الرمزية والرومانتيكية في الشعر اللبناني، ص 28.

⁽⁵⁾ ينظر: الرمزية والأدب العربي الحديث، انطوان غطاس كرم، ص 183.

⁽⁶⁾ الرمزية في الأدب العربي، ص 542 _543.

أما الرمزية في القرآن الكريم فلا بُدّ من الالمام بها إلمامة عاجلة لأنها متصلة بموضوعنا إتصالاً وثيقاً، فقيد احتوى القرآن على صور تمثل الرمزية العربية في أسمى مظاهرها وفي كلا ركنيها: الإيجاز، وغير المباشرة في التعبير (١) فالرمزية في القرآن في جلتها جارية مجرى الرمزية العربية ذات المعانى المقررة المحددة التي تستشف من العبارة الموجزة والصور المجازية والكنايات وما إلى ذلك مما لا يعبر مباشرة عن المعاني (2).

والتعبير الرمزى في القرآن نجده متناثراً في أغلب سوره عما يحمل على إرادة الرمزية أو لوم أو تعنيف، بما يترك شعوراً غامضاً بالنفس أو أسى داخلياً في المشاعر والعواطف، وإنّما يمسّ النفس مسّاً رفيقاً، ويداعب العواطف مداعبة هادفة (٩)، من ذلك كناباته الأدبية المبثوثة في كثير من سورو، منها قولـه _ تعـالى _ في صـفة المـسيح ﷺ وأمـه: ﴿ مَّا ٱلْسَسِيحُ ٱبْرُثُ مَرْيَسَ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتَ مِن قَبْلِهِ ٱلرُّسُلُ وَأَمُّتُهُ سِدِيقَةٌ كَانَا يَأْكُلُنِ الطَّعَامُ ﴾ (٥) فاي أدب أسمى من هذا الأدب الذي يتمثل في الكناية بأكل الطعام عن الغائط والبول، لأنهما بسبب منه إذ لابد للآكل منهما (٥) وقوله _ تعالى _ في المهر: ﴿ وَكَيْفَ تَأْخُذُونَهُ، وَقَدْ أَفْخَى بَعَثُ كُمِّ إِلَّا بَعْضِ ﴾ (?) فكني بالإفضاء عن الإصابة، وقيل عن الخلوة، والأول أصح لأن العرب إنما تكني عمّا يقبح ذكره، والخلوة لا يقبح ذكرها "(8).

وغير ذلك من الكنايات القرآنية التي أولاها البلاغيون والنقّاد العرب عناية بالذكر وبيان المعاني التي تنطوي تحتها، كما عرضناها في همذا التمهيد، ولابُدّ من القول إن ما ذكره

⁽¹⁾ نفسه، ص. 188.

⁽²⁾ الرمزية في الأدب العربي، ص 194.

⁽³⁾ أصول البيان العربي رؤية بلاغية معاصرة، ص 122.

⁽⁴⁾ نفسه، ص 121.

⁽⁵⁾ سورة المائدة، من الآية: 75.

⁽⁶⁾ ينظر: البرهان في علوم القرآن: 2 / 304.

⁽⁷⁾ سورة النساء، من الآية: 21.

⁽⁸⁾ ينظر: البرهان في علوم القرآن: 2 / 311.

3000 00.65

البلاغيون والنفّاد والمفسّرون من الكنايات القرآنية كان محدوداً إذ يكرر على الأغلب _ اللاحق منهم ما ذكره السابق من شواهد الكناية القرآنية، لذلك ظلَّت الكناية القرآنية بحاجة إلى استقصاء شامل في القرآن كله (1) استقصاء يجمعها على صعيد واحد يمهد لدراستها دراسة موضوعية شاملة تبين خصائصها التعبرية والتصويرية بوصفها أسلوبا من أسالب الق آن البلغة المعجزة.

ينظر: الأسلوب الكنائي منشأته تطوره بلاغته ما محمود السيد شيخون، ص 57 ـ .58.







القصل الأول

الكناية الجنسية

نقصد بالكناية الجنسية الكناية الدالة على العلاقة الجنسية بين النزوج وزوجت بالدرجة الأساس، إذ إنَّ هناك نوعين من العلاقة الجنسية: العلاقة الجنسية المشروعة، وهي علاقة التزاوج بالطريق المشروع الذي أحلُّه الله ﷺ وهي علاقة تحقق أهدافها ومنها الحفاظ على كيــان المجتمع الإنساني من الضياع والتفكك والدمار، أما النوع الثاني: العلاقة الجنسية غير المشروعة بطريسق الفوضي والإنحــلال والتفسخ في الخلق، فهــي العلاقـة الـتي حرّمهـا الله وحرمتهـا الـشرائع والقوانين (١).

وقد عبر القرآن الكريم عن هذين النوعين من العلاقة الجنسية بالأسلوب الكنائي الموحى، وبخاصة عن الفعل الجنسي بين الزوج وزوجته، إذ لا يصرح بهذا الفعل في القـرآن كلُّـه (*) وإنما يُكنى عنه بالفاظ تدل عليه، فهو مرة يكني عنه بـ (الملامسة والمس والغشيان والتقرُّب والإفضاء والمدخول والإتيسان والمباشرة والرفسث والتمتع والاعتسزال واللباس والهجر في المضاجع والسُّر..) في الحياة الدنيا، ومرة يكني عنه بـ (الطمث والفــرش المرفوعــة) في الجنــة في الحياة الأخرى.

وإذ لا يُصرح القرآن بالفعل الجنسى فإنه يعمد باستبدال الفاظ قبيحة فاحشة بالفاظ حسنة في التعبير عن المعنى المقصود، وبذلك يتجلى البعـد التهذيبي الذي تنطـوي عليه الكنايـة القرآنية الجنسية، فهي تتسامي وتترفع عن التصريح بالألفاظ المفحشة التي تخدش الشعور وتحلط من الذوق الجمالي، وبذلك تبعث الكناية القرآنية جوًّا نفسياً إيحاثياً خاصاً عند المتلقى لها يختلف عمًا تبعثه الدلالة التي يؤديها التعبير المباشر.

⁽¹⁾ ينظر: العلاقات الجنسية غير الـشرعية وعقوبتها في الـشريعة والقانون، د. عبد الملـك الـسعدي، القـسم الأول، ص 34.

^(*) أما الفعل الجنسى بالطريق غير المشروع كالزنا، فإن القرآن يصرح به أحياناً كما سيأتي بيانه.



وقد أشار البلاغيون القُدامي إلى هذا البعد التهذيبي في دراستهم للكناية، من ذلك ما ذهب إليه المرد بقوله: ' من الكناية _ وذلك أحسنها _ الرغبة عن اللفظ الخسيس المفحش إلى ما يدل على معناه من غيره " (١).

فالبعد التهذيبي التربوي هدف من أهداف الكناية القرآنية، ويتجلى هذا الهدف بخاصة مع الكناية الجنسية في التعبير عن العلاقة بين الزوجين، فيرتفع بهذه العلاقة إلى أفق كريم يناي بها عن الصورة الحيوانية الغليظة، ومن مجموع إيحاءات الكناية القرآنية الجنسية نلحظ إيحاءاً للإنسان بالصورة الإنسانية في المباشرة والالتقاء.

وفضلاً عن هذا البعد التهذيبي التربوي فإن الكناية القرآنية الجنسية تحقق كذلك إيجاءات فنية تنسجم مع السياق الذي تتشكل فيه لا نلمحها في التعبير البصريح الفاحش،وذلك لأن الكناية وسيلة حيوية في التعبير، لكونها من الأساليب الإيجائية، فهي لا تبدل على المعنى في صورة مباشرة، وإنما يعمل الذهن فيها والخيال في الوقوف على المعنى المقصود.

والقرآن يختار الكناية اختياراً دقيقاً في التعبر عن المعنى المراد، إذ إنّ كل كلمة في الق آن موضوعة في موضعها اللائق بها (2) تؤدي معناها، وتحقق في سياقها أبعاداً معنوية ونفسية وجالية.

⁽¹⁾ الكامل: 2 / 191، وينظر مثلاً: البرهان في وجوه البيان، ابن وهب، ص 133. ومسر الفصاحة، ص 155 مـ 156. وبديسم القسرآن، ابسن أبسى الأصبع المسمري، ص 53. والتيسان في البيان،

⁽²⁾ تفسير المنار، محمد عبدة: 2 / 12. وينظر: من بلاغة القرآن، أحمد بدوي، ص 57.

^(*) لا يعبر القرآن بلفظ (الزنا) إلا عندما يكون هناك داع للتعبير بهذا اللفظ المصريح كسياق نهى يتطلب التعسير المباشس كقول على . ﴿ وَلَا نَقَرَبُوا الزَّقُّ إِنَّاتُكُانَ فَاحِشَةً وَسَكَةً سَييلًا ﴾ [سبرة الإساء، الآية: 12] ، وهـ ذا التعبير المباشر قُليـل إذاء التعابير الكنائيـة عـن الزنـا نفسه، فهـ و يعرعنـه بـالتعبير الكشائي: ﴿ فَمَن آبْتَنَى وَزَامُ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ ٱلْعَادُونَ ﴾ [سورة المؤمنون، الآية: 7] و [سورة المعارج: الآية 31]، وبالفاحشة في عدة مواضع: [سبورة النساء، الآية: 15، 19، 22، 25] و [مبورة النسور، الآية: 19]، و [سسورة الأحراب، الآية: 30] و [سسورة الطبلاق، الآية: ١]، وبالعنست في موضع واحد: [سورة النساء، الآية: 12]، ويسالمراودة في ستة مواضع من [سورة يوسف، الأبات: 23، 26، 30، 32، 50، 51].

أسا (اللواط) فلم يسرد بلفظ، بمل مكنسي عنمه بالفاحسة، ينظير: [مسورة الأعيراف، الآية: 80]، و [سورة النمل، الآية: 54] و [سورة العنكبوت: 28]، وكتَّى عنه بـالمراودة في [سورة القمر، الآية: 37]. وبالاتسان في [سورة النساء، الآية: 16] و [سورة الأعراف، الآية 80] و [سورة



كما أننا نلحظ على هذا اللون من الكناية الجنسية في القرآن (التلوين والتعدد)، إذ يستخدم القرآن أكثر من سبع عشرة مادة لغوية كنائية في التعبير عن المعنى المكنى عنه (الجماع) بين الزوج وزوجته، وفي كل كناية نلحظ إيحاءاً جديداً في سياقها فهي كلها تشترك في التعبير عن المعنى المكنى عنه الرئيس (الجماع)، وتفترق فيما توحى به من إيحاءات تنسجم مع السياق الذي تكون فيه وتتسق، وفضلاً عن ذلك فإن هذا التعدد في الكناية الجنسية وهذه الكثرة الملحوظة _ فيما نرى _ تنطوي على دلالة موحية خاصة إذا ما قُورنت بما ورد في القرآن من الفاظ صريحة دالة على الفاحشة كـ (الزنا واللواط) (*) التي تقـل قلَّة ملحوظة إزاء الكنايـات الجنسية المشروعة بين الزوجين،وتتمثل هذه الدلالة في الحث على تضييق النطق بهما والنسداول بها في الجتمع، لأن تداولها يعمل على إزالة التحرج من ارتكاب الفاحشة، فتشيع في النفوس، لتشيع بعد ذلك في الجتمع فهو بعد اجتماعي مرتبط بالبعد التهذيبي، وهما من أهمداف القرآن الذي يحارب الفاحشة أن تشيع في الواقع لأنها لا تُلبي الفطرة السليمة، وتعمل على فساد الجتمع وتهديمه، على خلاف التعابير الكنائية المعبرة عن العلاقة الجنسية، بين الـزوجين والموافقـة للفطرة الانسانية، إذ يرتفع القرآن بعلاقة الزوجين والتقائهما عن المستوى الحيواني، ويقيم العلاقة الجنسية بينهما على أساس من المشاعر الانسانية الكرية، التي تجعل من التقاء جسدين التقاء انسانين نفساً وقلباً وروحاً، توجه فيـه طاقة الزوجين في هذا الالتقاء وجهة بنّاءة في المجتمع غايتها استئناف الحياة بإنجاب عنصر الحياة الفعّال وهو الانسان.

وسنعمد إلى توزيع الكنايات الجنسية إلى موادها اللغوية المتنوعة في سياقاتها السي جــاءت فيها، ثم ننظر في وظيفة الكناية في التعبير بوصفها أسلوباً إيجائياً غمير مباشــر يــثير نــوازع التأمــل ويؤدى المعنى خير أداء.

النصل، الأية:24] و [سورة العنكبوت، الآية: 28]. وجعل (اللواط) من جلة الأعمال الخبيشة، فقال في حق ترية لوط: ﴿ كُلُّتُ تَشَكُلُ لَلْكُيْتِ ﴾ [سورة الأنبياء، الآية: 74].

فيتجلّع بللك البعد التهكيبي الذي بمرصُّ عليُ التركّل لارتيبَة الأفواق والضوس، وفضلاً مصّا ذكرنا، ينظر الجيات الآنية التي أحوث كتابات فوات بعد فهليق: { سورة النساء، الآبيات: 19، 20، 21 [و [سورة الآنسام، الآبية: 17] و [سورة السورة النور؛ 21] و [سيرة المؤسسون، الآبية: 72] و [سورة القصمن، الآبة: 15] و [سورة السات، الآبات: 20، 21، 22 [سيرة

الرفث واللباس والمباشرة:

وردت مذه الكنابات الثلاث (الرفت واللباس والمباشرة) في سباق عبادة الصبام في قوله _ تصالى _______ ﴿ لُولَ لَكُمْ وَالْمَاسِ اللهِ اللهُ مَنْ اللهُ مَنْ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الله

يُختار القرآن الكناية المفردة ﴿ الْوَقَتُ ﴾ في سياق عبادة الصيام، ونعني بالكناية المفردة وقوعها في اللفظة الواحدة (()، والرفث هي أنسب كناية في التعبير عن معناها في هذا السياق، لأن الرفث في حقيقته هو: كلام متضمن لمايستقبح من ذكر الجماع ودواعيه ((ف) أو هو المفحث من القول، وكلام النساء في الجماع ((م)) فاللفظ الكنائي في حقيقته ذلك على معنى القبح لا نجاء في لفظ كنائي جنسي آخر كالافضاء أو الغشيان أو المباشرة أو غير ذلك عاجاء في القرآن كله من كنايات جنسية، وذلك لأن معنى القبح في كناية الرفث مقصود في سياقه، وقلل الزخشري استعمال هذه الكناية في سياقها بالاستهجان، وذلك لما وجد منهم قبل الإباحة كما سماء اختباناً لانفسهم (()، ويبقى المعنى الحقيقي لهذا اللفظ يظلل السياق بمعناه، وإن كان كما المفصود منه الكنى عنه تعليت يحسرف الجسر المفافية عنه الموقف وهو (الجماع)، ويلك على هذا اللكنى عنه تعليت يحسرف الجسر المؤلف ﴾: ﴿ الرَّقْتُ إِلَى يُسْكَيْكُمْ ﴾ فيتعين المعنى القصود وهو الانضاء (الباحيا) لأن الرفت في معنى الإنضاء، يُقال: الفضية إلى المرأة، فجاء بلل مم الوفت إيذاناً وإشعاراً أنه بعناء (أنك بالرأة، فجاء بلل مم الوفت إيذاناً وإشعاراً أنه بعناء (أنك وينهما المائية المناهماء) المائية عنه المناهماء المعنى المناهماء والمعارات المناهماء المناهماء المناها المناهماء المناها المناهماء المنا

سورة البقرة، الآية: 187.

⁽²⁾ ينظر: المثل السائر: 3/ 59. والطراز: 1/ 427.

⁽³⁾ المفردات في غريب الفرآن، للراغب الأصبهاني، ص 290.

 ⁽⁴⁾ لسان العرب: 2/ 153 (رفست). وينظر: صفوة اليسان لمعاني القرآن، حسنين عمد غلوف، ص 44.

 ⁽⁵⁾ ينظر: الكشاف: 1/ 388. وينظر: تفسير الفرآن العظيم، لابسن كشير: 1/ 309 . 210. فيما
 وجد منهم قبل الإباحة.

⁽⁶⁾ ينظر: لسان العرب: 2/ 154. وتفسير التحرير والتنوير: 2/ 182 الكتاب الأول.



الحقيقي والمعنى المكني عنه _من الـتلازم والارتباط، وهـذا هـو الارداف عنـد البلاغـيين (*). فالنابع هو ﴿ ٱلرَّفَتُ ﴾ بمعناه الحقيقي وهو المكنى به، والمتبوع هـــو (الجمــاع) وهــو المكنــي عنــه المقصود، ولما تحقق المقصود من قرب، والقرب هو الانتقال إلى المطلوب بسهولة ويسر تسمى الكناية عندئذ قريبة واضحة ⁽¹⁾. ولقرب كناية الرفث ووضوحها قيل بأنها حقيقة فيما تشير إليــه من معناها الحقيقي وفي إطلاقها على الجماع (c).

ولًا كانت الكناية في سياق عبادة الصيام، فقد عبرت عن جو عبادة الصيام في صورة يعجز التعبير عنه غير هذا الكناية، لأن اختيارها كان لقصد جمع المعنيين الصحيح والكنائي (3)، لا الاقتصار على المعنى المكنى عنه حسب، وبهذا الجمع بين المعنيين توحي الكناية بايحـاء ينـسق مع عبادة الصيام إتساقاً فنياً ملحوظاً، إذ يظل المعنى الحقيقي الصريح يظلل السياق بمعناه، وهـ و من المفطرات للصائم، فإذا كان مُحرّماً في أثناء الصيام بين الزوج وزوجته نهاراً، فإنه مُباح ليلاً، وبذلك تكون الكناية موحية بما يصاحب المكنى عنه مـن قـول يلازمـه وشـعور يرتفـع بالفعـــل الجنسي لأنه من شؤون الالتذاذ بين الزوجين بما يليق بهما بوصفهما انسانين، وتتواشح من كناية الرفث وتتصل بها وتعمق معناها الإنساني الكناية المفردة الأخرى ﴿ لِيَاشُ ﴾: ﴿ هُمَّ لِيَاشُ لَكُمُ وَأَتْمُ لِياسٌ لَّهُنَّ ﴾ القائمة في بنيتها على الاستعارة التصريحية (٥٠ حيث استعار (اللباس) للزوجين بجامع شدة الاتصال بينهما، فاللباس من معانيه التغطية والستر، فبالراد هو "قرب بعضهم من بعض واشتمال بعضهم على بعض كما تشتمل الملابس على الأجسام (١٠) وبهذا

^(*) وهو أن نريد دلالة على معنى من المعاني، فلا نأتي باللفظ الدال على ذلك المعنى، بـ إلى بلفظ يـ دل على معنى همو ردف، وتمايع له، فإذا دل على التمايع أبان عمن المتبوع. ينظر: نقمد المشعر، ص 157. وحلية المحاضرة: 1/ 155. وكتباب المناعتين، ص 350. وتحريس التحسير، لابن أبسى الأصبع المري، ص 207.

⁽¹⁾ ينظر: مفتاح العلوم، ص 190.

⁽²⁾ ينظر: تفسير التحرير والتنوير: 2 / 182 الكتاب الأول.

⁽³⁾ ينظر: تفسير التحرير والتنوير: 2 / 234، الكتاب الأول.

^(*) الاستعارة التصريحية: هي الاستعارة التي يذكر فيها (المشبه به) الذي هو (المستعار منه) صريحاً، ويحذف (المشبه) الذي هو (المستعار له). ينظر: مفتاح العلوم، ص 174.

⁽⁴⁾ تلخيص البيان في مجازات القرآن، للشريف الرضى، ص 12. وينظر: المتخب من كنايات الأدباء واشارات البلغاء، للجرجاني، ص 7، 10.

المعنى الذي أشارت إليه الاستعارة تنجلى رحمة الله وعنايته برفع العنت والمشقة بتحليل الرقث إليهن في الليل، لأن الامساك عن قربان النساء في الليل عنت وحشقة لأنه وقست الاضطباع، على خلاف الامساك عنهن في النهار لإمكان الاستعانة عليه في النهار بالبعد عن المرأة (أأ ففي تحليل الرفث وقاية من تعاطي القبيح، فجعل الزوج لزوجه لباساً من حيث أنه يمنعها ويصدها لكل ما يغطي من الانسان عن قبيح، فجعل الزوج لزوجه لباساً من حيث أنه يمنعها ويصدها منكر أو خيانة، ويذلك تلوح الملابسة في الاستعارة بين الزوجين بالمعنى المكنى عنه المقصود وهو الجساع (أأأث وبه يتحقق معنى ستر الزوج الزوجة، والزوجة الزوج، فكلاهما يستر الأخر، كما دل اشتراكهما بمشبه به واحد (ليكش) في وليتعمق ذلك الملمح الانساني في اتصالهما، إذ يفدو الزوجان وكانهما حالة واحدة، جسداً ونفساً وروحاً، بل هما كذلك، صلة النفس بالنفس، وهي صلة السكن، قال ابن عباس: "هن سكن لكم وانتم سكن لهن "ما" وهي صلة السقر والتجمل، إن الكناية جه ب جهي تعبير كامل عن حقيقة الصلة التي يفترضها القرآن بين زوجته (فاكن يُوثر من في فكنى بالمباشرة عن الجماع لما فيه من النقاء البشرتين (أن وفيها إيامان ينسجمان مم السياق:

ينظر: تفسير التحرير والتنوير: 2 / 182، الكتاب الأول.

⁽²⁾ المردات، ص 674.

⁽³⁾ البرهان في علوم القرآن: 2 / 304. وينظر: المعاني الثانية في الأسلوب القرآني، نتحي احمد عامر، صر 424.

 ⁽⁴⁾ تفسير القرآن العظيم: 1/ 209. وينظر: صفوة التفاسير، محمد على الصابوني: 1/ 112.

⁽⁵⁾ البرهان في علوم القرآن: 2/ 303. وينظر: المعاني الثانية في الأسلوب القرآني، ص 424.

^(*) كان الناس في رمضان إذا صام الرجل فاسى نشام حرمَ عليه الطعام والشراب والنساء حتى يفطر في الغد، فانول للهذ، وأيلً تستئم لم تشديداً. ينظر: الغد، فانول الله: ﴿ إِنْهُ لَسِحُمُ لِللّهُ اللّهِ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلْ



أن المبادرة في الفعل للزوج، أي أعطائه الفاعلية من خملال الأسر (باشسر)، فهــو
 أولى بالفاعلية، وهو أشد حاجة بالتذكير بالمعاني الإنسانية الـــي أوحـت بهــا كنايـــة
 ﴿ لِيَاسُ ﴾ فطرة، وأقدر على رفع هذه العلاقة الانسانية إلى مستوى القداسة.

رويات المرابعة الفعل (المكنى عنه) الذي كان محرماً قبلا ذلك (*).

والكتابة المباشرة تنطوي على حكمة سديدة لأنها تحقق الغاية المرجوة، كما أقاد التمبير الكتابة المبارسية وكانت التمبير الكتابية الكتابية الكتابية المنابي جقد وكانت المنابية المنابية المنابية الكتابية المنابية المنابية المنابية المنابية المنابية المنابية المنابية المنابية تحريض للناس على مباشرة النساء عسى أن يتكون النسل من ذلك، وذلك لتكثير الأم ويقاء النوع في الأرض (⁰⁾.

ثم ننتهي الآية بالتقوى ﴿ لَمُلَهُمُ يَتَقُونَ ﴾ إذ التذكير بالله وتقواه نلحظه _ على الأعـم الأغلب _ مع الكنايات الجنسية، وهو مقـصود إذ يعمـل علـى إظهـار الحالـة الانـــانية الكريــة للزوجين ويروزها في علاقتهما الجنسية لينـاى بها عن الطابع الحيواني البهيمـي، ويعطيهـا بعــلـاً إنسانياً فيرفع هذه العلاقة إلى مستوى القداسة المتصلة بالله رتقواه.

وتتكور الكنابة (الرف) في سياق عبادة الحج نئوحي بمعناها بدقة مقصودة، وذلك في قوله _نعـالى _: ﴿ الْمُنَّجُ أَنْشُهُو مَّمَنُومَنَتُّ فَمَنْ وَنَنْ فِهِوكَ الْمُنَّجَّ فَلَا وَفَى وَلَا مُسُوكَ وَلَا حِمَالَ فِي النَّمَةُ وَمَا تَفَعَلُوا مِنْ خَبْرِ يَصْلَمَهُ أَنَّهُ وَتُسَرَّوُوهُ فَإِلَى الْمَالِيَةِ فِي الْأَلْبَ ﴾ ﴿

فالكناية (الرفث) تسق مع جو عبادة الحج الذي يتجرد فيه العبد لله من كمل أوهاق الدنيا وأدرانها، والارتفاع على دواعيها، فهو رياضة روحية على التعلق بالله ﷺ دن مسواه. ويصعد معنى التجرد الوصل بالواو الذي جمع الجدال والفسوق بالرفث على صميد واحد بسميغة النفسي الستي يسراد منها النهسي ﴿ فَكَرَ رَفَّكَ وَلا شُمُوكَ وَلا جِمَالُ فِي المَنجِّ ﴾ أي: لا يوف و لا يفسق وهو أبلغ من النهي الصريح، لأنه يفيد أن هذا الأمر عما لا ينبغي أن يقع أصلاً، فإن ما كان مُنكراً مستقبحاً في نفسه ففي أشهر الحج يكون أقبح وأشنع، ففي الاتيان

⁽¹⁾ ينظر: الكشاف: 1 / 338.

⁽²⁾ ينظر: تفسير التحرير والتنوير: 2 / 183، الكتاب الأول.

⁽³⁾ سورة البقرة، الآية: 197.

بصيغة الخبر وإرادة النهى مبالغة وأضحة "(١) وإذا كانت الكناية بُراد منها المُكنى عنه (الجماع)، فإن المعنى الحقيقي لها (الفحش من القول..) يبقى مقصوداً، بأن اختيارها دون غيرها كان لقصد جم المعنين الصريح والكنائي (2)، وهـ و مظهـ ر مـن مظـاهر دقتهـ ا وإعجازهـا، لأن إرادة المعنيين يتطلبه سياق عبادة الحج، وذلك تضييقاً لمساحة المحظور إلى أقبصي حد، ولتبقي منافذ الخبر والتقوى مفتوحة على إطلافها، يحث عليها السياق ويجب إليها ﴿ وَمَا تَفْ عَلُواْ مِنْ خَيْرِ يَسْلَمْهُ أَلَّهُ كُو ، ثم يذكر السياق بالتقوى كما ذكر بها في سياق عبادة الصيام ﴿ وَاتَّقُون يَتُأْوَلِي ٱلْأَلْبَابِ ﴾ لأن التقوى هي الضمانة الحقيقية في الطاعة وأولـو الألبـاب هـم خير مـن ينتفع بالتوجيه ويتقى، كما أنها تظلل السياق بذلك التطهر الروحي الـذي تحـث عليـه والنظافـة الشعورية في بيت الله الحرام.

ومن وراء الكنايات السابقة ما يربي حاسة الذوق والنفس، والترفع عن ذكـر حاجـات الجسد، والتحفظ على أسرار الإنسان، وصيانة الشرف متمثلاً في تلك العلاقة الكريمة بين الزوج وزوجته، فيرق احساسهما، ويخصب شعورهما، فيكونان أقرب إلى العالم المثالي (3) بما يليق بالانسان.

الافضاء:

ورد الفعل ﴿ أَفْضَىٰ ﴾ كنايةً عن (الجماع) في قوله _ تعـالى ..: ﴿ وَإِنَّ أَرَدَتُمُ ٱسۡـيَّبَدَالَ زَقِيج مَّكَاك رَوْج وَمَاتَيْتُمُ إِحَدَ مَهُنَّ قِنطَارًا فَلا تَأَخُذُوا مِنْهُ مُسَيِّعًا أَتَأَخُذُونَهُم بُهَ تَنَا وَإِنْمَا مُبِينًا ﴿ وَكَيْفَ تَأْخُذُونَهُ وَقَدْ أَفْنَى بَعْضُكُمْ إِلَى بَنْضِ وَأَخَذَتَ مِنكُم مِّيثَنَقًا غَلِيظًا ﴾ (٩٠٠

قال ابن عباس: الإفضاء في هذه الآية الجماع ولكن الله كريم يكني (٥٠).

ثمة نلحظ دقة الكناية في موضعها، فضلاً عن إيجازها وتكثيفها للمعنى، والإيجاز من طبيعة الكناية. إذ في الكناية ﴿ أَفْنَىٰ ﴾ إيحاء الاتساع في المعنى الـذي يتناسـق مـع سـياق الآيـة، فالفضاء هو: المكان الواسع، ومنه أفضى بيده إلى كـذا، وأفـضى إلى امرأته _ في الكنايـة أبلـغ

⁽¹⁾ صفوة التفاسير: 1 / 131.

⁽²⁾ ينظر: تفسير التحرير والتنوير: 2 / 234، الكتاب الأول.

⁽³⁾ ينظر: المعاني الثانية في الأسلوب القرآني، ص 424، 464.

⁽⁴⁾ سورة النساء، الآيتان: 20 -21.

⁽⁵⁾ الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي: 5 / 102. وينظر: تفسير القرآن العظيم: 1 / 443.



وأقرب إلى التصريح من قولهم: خلا بها أ⁽¹⁾. وهــ و اتساع مـادي ومعنــوي ملحــوظ في العلاقــة الزوجيــة يهـــدف مــــياق الآيــة إظهــاره والتذكيـــر بـــه في موضــعه، لأن الـــــياق مـــياق (طلاق) ورغمة عن الزوجة.

فالجماع هو المعنى الرئيس وهو المعنى المكتى عنه، فضلاً عنا تحققه الكناية من إيحاءات
تتصل بصلة حيوية بين الزوجين يتحقق بها معنى المباشرة الزوجية تمام التحقق فيلابسس كمل
منهما الآخر حتى كانهما حقيقة واحدة (٢٠ الذلك فإن الكناية ﴿ أَفَعَى ﴾ تنظوي على ومسائط
متعددة بين المكني به والمكنى عنه فتكون بذلك تلوياً. والتلويح: أن يُشار إلى المطلوب من بعد،
أي ينتقل إلى المقصود مبر وسائط متعددة (٢٠ وفي الكناية تنشل هذه الوسائط بسعة المعاشرة
الزوجية بينهما في كل صورها المادية منه والمعنوية كما ثوجي الكناية، إذ أن الفعل الكنسائي
﴿ أَتَعَين ﴾ مطلق في دلائته لم يقيده مفعول عدد، أي لا يقف مدلوله عند حدود (الجماع) بل
هو يشمل المواطف والمشاعر، والأسرار والهموم، والتجاوب في كل صورة من صور التجاوب،
فالكناية على اطلاقها ثوجي بكثير من الصور لتلك الحياة المشتركة بين الزوجية آناء الليل
وأطراف النهارفيتضاء ل إلى جوار هذه المعاني ذلك المعنى المادي، فيخجل الزوج أن يطلب
بعض ما دفع، وهو يستعرض في خياله، وفي وجدائه ذلك الحشد من الصور والذكريات
واطراف الماضية في خطة الفراق الأسيف (٩٠٠)

وفي الكتابة معان أخرى توحي بها، إذ فيها إيماء التحول من حالة إلى حالة يذكر بها القرآن الزوجين، التحول والانتقال من فردية الزوج ـ الرجل والمرأة ـ بالإفضاء إلى نضاء الأسرة الرحيب، أي التحول بالإفضاء من عالم الفرد المغلق على ذاته إلى عالم النواصل الأسري المذي هو فضاء إنساني يتجاوز فردية الإنسان ويسمو به حيث الطمأنينة والسكن والاستقرار، وفيه يفضي ما بداخله إلى زوجه، فيلامس احدهما الآخر إلى حد التوحد من أجل خلق كيان واحد جديد، فيقدر ما يكون الإفضاء انطلاقاً في النفس والروح والمشاعر هو توحيد بالزرج أيضاً وغايته بناء الأسرة التي تنحم بالاستقرار والطمأنينة وبذلك تجلى الكتابة أهمية هذه العلاقة

⁽¹⁾ المفردات: 574.

⁽²⁾ ينظر: تفسير المنار: 4 / 459.

⁽³⁾ ينظر: التبيان في البيان، ص 213. وينظر: الإيضاح: 2 / 466.

⁽⁴⁾ ينظر: في ظلال القرآن: 2 / 287_288.



الزوجية التي يقطعها الزوج إذ كمان الإفضاء بكل معانيه التي كثفها ﴿ يَبِثُنَّا غَلِيظًا ﴾ كما تجسمه الاستعارة المكنية ﴿ غَلِيظًا ﴾ (*) تعظيماً لشأنه وأهميته، فهو: حق الصحبة والمضاجعة ؛ كأنه قبل: وأخذن به منكم مبثاقاً غليظاً: أي بإفضاء بعضكم إلى بعض، ووصفه بالغلظ لقوته وعظمه '(١). وليكون المعنى مؤثراً لإحداث الاستجابة النفسية المرجوة في الزوج، وهيي الامتناع عن أخذ مال الزوجة الم غوب عنها.

ولا يخفى ما في الكنايــة ﴿ أَفَنَىٰ ﴾ مـن معنى يرتفـع بالمــرأة وبالعلاقــات الزوجيــة الى المستوى الإنساني الكريم. وللزوجة القيمة والاعتبار، ولها حقوق الرعايـة حتى وهبي مطلقة مرغوب عنها.

التغشّى:

ورد الفعل ﴿ تَنَشَّمُهُمْ ﴾ كنايةً عن الجماع في قوله _ تعـالي ــ: ﴿ ۞ هُوَ ٱلَّذِي خَلَقَكُمْ مِّن لُّقُس وَبِيدَةِ وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا لِيَسْكُنَّ إِلَيَّما فَلَمَّا تَقَشَّمْهَا حَمَلَتْ حَمَلًا خَفِيفًا فَمَرَّتْ بِدِّ فَلَمَّا أَقَلْتُ دَّعَا اللهَ رَقَهُمَا لَينَ مَاتَيْنَا مَنِلِحًا لَتَكُونَنَّ مِنَ الشَّيْكِرِينَ ﴾ (O)

﴿ تَغَشَّهُا ﴾ كناية دنيقة عن الجماع " (3) في موضعها، فقد عبّرت بإيحاءاتها عن جو السياق الذي تشكلت فيه، فهي منبثقة في معناها ومتصلة بقوله: ﴿ خَلَقَكُم مِّن نَّقْسِ وَبِهِدَةٍ وَجَعَلَ مِنَّهَا زَوْجَهَا لِيَسَكُنَّ إِلَيِّهَا ﴾ ، فالزوجة مخلوقة من نفسه، فهي بعض منه، وبـذلك يتحقـق معنى السكن والحبة والإيناس على أبلغ وجه، قال الزنحشري: ﴿ لِيَسَكُنَّ إِلَيْهَا ۖ كُهَ: ليطمئن إليها ويميل ولا ينفر، لأن الجنس إلى الجنس أميل وبه آنس، وإذا كانت بعضاً منه كان السكون والحبــة أبلغ، كما يسكن الإنسان إلى ولده ويجبه عبة نفسه لكونه بضعة منه '(١)، والكناب ﴿ تَعَشَّمْهَا ﴾ تصعد هذه المعاني وتصورها، يُقال: عشيه غشاوة وغشاء: أتاه أتيان ما قبد غشيه

^(*) الاستعارة المكنية: هي الاستعارة التي يحذف فيها المشبه به (المستعار منه) ويرمز له باثبات بعض لوازم للدلالة عليه. ينظر: مفتاح العلوم، ص 179. جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، أحمد الماشمي، ص 305.

⁽¹⁾ الكشاف: 1 / 514.

⁽²⁾ سورة الأعراف، الآية: 189.

⁽³⁾ الإتقان في علوم القرآن: 3 / 144. وينظر: المنتخب من كنايات الأدباء وإشارات البلغاء، ص 10.

⁽⁴⁾ الكشاف: 2/ 145.



أي ستره، والغشاوة ما يُعطى به الشيء (١)، فهي تفيد ادخال كل واحد منهما في الآخر بلطيف الممازجة وشديد الملابسة حتى ليغدو الفعل الجنسي معها امتزاج طائفين لا التقاء جسدين، وفي ذلك إيجاء للانسان بالصورة 'الانسانية' في الفعل، وافتراقها عن الصورة الحيوانية البهيمية، فضلاً عن تنسيق الكناية فنياً مع جـو السكن (2) والخلق من نفس واحدة.

فالكناية رمز لأنها أشارت إلى المطلوب من قرب بخفاء، وسميت رمزاً للطف الاشارة (³⁾ إلى المقصود.

ومن وراء الدلالة الحسية التي صوّرتها الكنايـة بـين الـزوج وزوجتـه الـتي يـسكن إليهـا

- الستر والتغطية التي صورته الكناية بالملابسة الحسية والاختلاط يشير إلى الستر بالدلالة المعنوية كذلك، إذ المعنى المكنى عنه (الجماع) يلبي حاجة النفس فطرة، يلبيها بالكناية الموحية بالمودة القائمة بين المتغشى والمتغشى، وأن المتغشى (الزوجة) تتقبل فعل الغاشي بارتياح وأنس وطمأنينة.
- _ فعل التغشية الكنائي فيه خفاء لطيف ينسجم والتعبير عن المكنى عنه (الجماع) المذي يتم بخفاء وتستر، وهو من لوازم الهدوء والطمأنينة والسكن.
- ـ في الكناية ﴿ تَنَشَّنْهَا ﴾ إيحاء بالفعل الجنسي الأول: فن (فشاء البكارة) ويعزز ذلك ويقويه سياق الآيةوأن هذا التغشى مرتبط بهدف وغايته، فهو ليس لجرد الشهوة ﴿ فَلَمَّا تَنَشَّنْهَا حَمَلَتَ حَمَّلًا ... ﴾ هو فعل انساني هدفه بقاء نوع الانسان والحياة.

ثم يظلل السياق كناية (التغشى) بدعاء الزوجين وتضرعهما لله ربهما، مما ينضفي عليها ذلك الطابع الإنساني الهادف، وهو المعنى الملحوظ عقب كل كناية جنسية.

⁽¹⁾ المردات: 451.

⁽²⁾ ينظر: في ظلال القرآن: 3 / 701.

⁽³⁾ بنظر: التبيان في البيان، ص 213.

الاعتزال والتقرب والاتيان:

وردت هذه الكنايات الثلاث عن (الجساع) في قوله - تسلل -: ﴿ وَيَسْتَطُونَكَ عَنِ الْمَحْيِينَّ قُلْ هُوَ اَكُنَى فَاعَتَوْلِهَا اللّهَمَاتُهِ فِي الْمَحْيِينِ وَلَا تَدْرُهُمُ مَنَّى يَلْهُمُنَّ فَإِذَا تَفَهَّرُنَ اَلْأَوْمُ كَنَ مَرْكُمُ اللّهُ إِنَّ اللّهُ يُمِنُهُ النَّقِينِينَ وَيُحِبُّ النَّمْنِينِيكَ ﴾ إلى الله فَاعْلَمُونِيكُ وَلَقُواْ مَرْكُمُ اللّهُ وَعَلَمُ وَلَيْهُمُ اللّهُ وَعَلَمُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ مِنْ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ ولَا اللّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَالْمُؤْمِنِينَ وَاللّهُ وَاللّ

الاعتزال في قوله _ تعالى _ : ﴿ فَأَعَرَّ لُوا اللِّسَاءَ ﴾ كناية عن الامتناع عن الجماع في فترة الحيض، جاء في التفسير: 'الحيض شيء يستقذر ويؤذي من يقربه نفرةُ منه وكراهةُ لـه ﴿ فَأَعْتَرِلُواْ اَلْشَكَةُ ﴾ فاجتنبوهن: يعني فاجتنبوا مجامعتهن "(2)" فالكناية اطلقت وأريد بها لازم معناهـًا، وهــو الامتناع عن إتيان الفعل الجنسي في هذه الفترة، والاعتزال هو: " تجنب الشيء بالبدن كان ذلك أو بالقلب (3) وليس المقصود بالكناية مطلق الاعتزال، وإنما هو اعتزال بالجسد عن ممارسة الفعل الجنسي حسب، وذلك على وجه الالزام والوجوب كما دلَّت صيغة الأمر الحقيقي. جاء في التفسير: 'والم اد التنبيه على أن الغرض عدم المعاشرة لا عدم القرب منهن وعدم مؤاكلتهن " ومجالستهن كما يفعل اليهود إذا حاضت عندهم المرأة "(4)، وهذا المعنى المكنى عنه تعززه كناية التقرب ﴿ وَلا نَقَرُومُنَّ حَتَّى يَعْلَمُنَّ لَهُ بِالسلوبِ النهي الحقيقي، فهي كناية عن الكف عن الجماع على وجه الالزام والوجوب، والنهي عن قربهن أبلغ من النهي عن ممارسة الفعل، فالكنايـة وإن كان المقصود منها النهي عن الجماع، إلاَّ أنها تشير في معناها الحقيقي القريب إلى دواعسي الفعــل (التقرب) المُنهى عنه وهو يمثل واسطة بين اللفظ الكنائي والمعنى المُكنى عنه، وفي ذلـك تـشنيـم ومبالغة في إتيان الفعل (الجماع) في فترة الحيض، وذلك لِما فيه من ضرر للزوجين نفسياً ومادياً وبخاصة الزوجة. ثم تأتَّى الكناية ﴿ فَأَقُومُكَ ﴾ بصيغة الأمر على وجه الإباحة والترغيب بممارسة المعنى المكنى عنه (الجماع) بعد الطهارة من الحيض: 'فإذا تطهرن بالماء فأتوهن في المكان الذي أحله الله لكم، وهو مكان النسل والولد' (5) وتوحى الكناية ﴿ فَأَقُومُكَ ﴾ بدلالة السهولة واليسر في

سورة البقرة، الآيتان: 222 ـ 223.

⁽²⁾ الكشاف: 1 / 361. وينظر: تفسير القرآن العظيم: 1 / 246.

⁽³⁾ المفردات: 499.

⁽⁴⁾ صفوة التفاسير: 1 / 142.

⁽⁵⁾ صفوة التفاسير: 1 / 142.



عارسة المكنى عنه بعد تطهر هن، قال الراغب: 'الاتيان بحيء بسهولة '(١)، وهي دلالة نفسية ملحوظة بعد تطهر الزوجة من الحيض على خلاف وهي حائض. وتتعمق هـذه الدلالـة بتكـرار كناية الاتيان في الـسياق ﴿ فَأَتُوا مَرْفَكُمْ ﴾ متوانسجة مـع التشبيه البليــغ ﴿ يَسَاقَكُمْ مَرَتُ لَكُمْ فَأَتُوا حَرِّنَكُمْ أَنَّ شِقْتُمْ ﴾ حيث شبّه النساء وذلك لانسجامه مع سياق الاخصاب والنسل. قال الزمخشوى: "شَبَّهُهُنَّ بالمحارث تشبيهاً لِما يُلقى في ارحامهنَّ من النطف التي منها النسل بالبذور، وقوله: ﴿ فَأَتُوا حَرَّكُمُ أَنَّ شِنْتُمْ ۗ ﴾ تمثيل: أي فأتوهن كما تأتون أراضيكم التي تريدون أن تحرثوها من أي جهة شئتم لا تحظر عليكم جهة دون جهة. والمعنى: جامعوهن من أي شيق أردتم بعد أن يكون الماتي واحداً وهوة موضع الحرث (2) قال ابن عباس: 'اسق نباتك من حيث ينبت (3) وذلك لتحقيق الهدف الأسمى: هدف النسل لامتداد الحياة، فكما أنّ الأرض موضع انبات الزرع الذي به بقاء الحياة والانسان،كذلك النساء موضع انبـات الـذي فيـه بقـاء نـوع الانـسان

ونلاحظ على الكنايات الثلاث ﴿ فَأَعْتَرِلُواْ ، وَلَا نَقَرُهُمَّنَّ ، فَأَنُّوهُمَ ﴾ لا اعطاء الفاعلية فيها للزوج فيتناسب ذلـك مع السياق والحالـة النفسية للزوجة في فترة الحيــض، فـــــــالحيض هــو ﴿ أَذُّكُ ﴾ ، والجماع فيه يضر بالزوجة مادياً مخاصة، ولا ترغب هي فيه نفسياً كما أثبت الطب ذلك (4) فلا جرم أن تكون الفاعلية للزوج لا للزوجة.

ثم يأتى تذكير الزوجين بتقوى الله وملاقاته _طريقة القرآن _ بعد الكنايات الجنسية، ليضفي على العلاقة الزوجية ذلك الملمح الانساني الكريم، فضلاً عن التحذير من اتيان المرأة في غير موضع الحرث الذي لا يحقق الهدف الأسمى المرجو من الالتقاء.

⁽¹⁾ المردات: 7.

⁽²⁾ الكشاف: 1 / 362. وينظر: صفوة البيان لمعانى القرآن، ص 54.

⁽³⁾ صفوة التفاسير: 1 / 142.

⁽⁴⁾ ينظر: الطب النبوي، ابسن قسيم الجوزية، ص 203. وينظر: الاسلام والتربية الجنسية، د. وجيبه زين العابدين، ص 59. وينظر: الإعجاز الطبي في القرآن، د. السبيد الجميلي، ص 234. وينظر: العلاقات الجنسية غير الشرعية وعقوبتها في الشريعة والقانون: 2 / 400.

اللَّمس والمس:

وردت الكناية عن (الجماع) بمادة (لس) في موطنين بصيغة فاعل (لامس) الدالة على المشاركة في فوله _ تعالى : ﴿ يَمَا تُحَالِكُونَ مَا مَنُوا لَا تَقَدَّرُ وَاللَّمَاسُواَ وَالنَّرُ سَكَرَى حَقَّ تَسْلَمُوا مَا تَقُولُونَ وَلَاجَمُدُ بِالْأَعْمِيرِي يَمِيلٍ حَقَّ تَسْتَسُوا أَوْلِكُمُ مَّ يَهَى أَوْعَلَ سَعْرٍ أَوْجَسَاتُهُ أَصْلَا يَعْرُوا مَا لَهُ فَيَسَمُّ وَاصْرِيدًا لَمِينًا فَاسْسُحُوا فِيجُهُوكُمُ وَأَيْدِ بِكُمُ إِنْ اللَّهُ كَانَ عَلَمًا عَنْهُ الْ

قوله _ تعالى .. ﴿ أَوَ لَكَسَمُمُ الْشِيَّةُ ﴾ كتابة، أي: "جامعتموهن (⁽²⁾ ونجد من بين اللفظ الكتابي ﴿ لَعَسَمُمُ ﴾ وبين المعنى المحتفى المجلس، الكتابي ﴿ لَعَسَمُ ﴾ وبين المعنى المحتفى المحتفى اللعس، واللمس لا يكون إلا باليد خاصة (⁽²⁾ فاللمن لا ينتقل من المعنى الأصلي للفظ إلى المعنى الكتابي له مباشرة، وإنجا يتم عبر واسطة تعمثل في فعل يتوسط بينهما، وهو المعنى الحقيقي للكتابة (لمس) إذ يمثل مقدمة للفعل بوصفه مجهداً للفعل الجنسي بين الزوجين، فالكتابة موصية بمراءاة هذه الحالة النفسية والوجدانية للزوجين قبل اتصالهما جنسياً لكونه فعلاً انسانياً متميزاً.

وأحسب أن اختيار الكناية من مادة (اللمس) في هذا السياق دون كناية (المس) هـ لقصد جمع المعنيين الحقيقي والكنائي إذ بهمسا يتعمق المعنى الإنساني للاتـصال الجنسي بـين الزوجين.

كما نلاحظ أن اختيار الكناية من مادة (اللمس) ويصيغة فاعل (لامس) الدالة على المساركة منظور فيه سياق الآية، إذ إن (لامس) أكثر انسجاماً من غيرها ك (المس). واعطاء الفاعلية للزوج يتناسق مع سياق الآية وما فيها من أسلوب نهي حقيقي عن التقرب إلى المسلاة في حالة السكر _ قبل تحريم الحسر نهائياً _ (**) فهو نهى بموضوعه المسق بالرجل من المرأة، وكذلك موضوع السفر. وإن كان المخاطبون بالآية هم المؤمنون جيماً.. إلا أن ما ذكر من صفات الصق بالرجل من المرأة، فضلاً عن إيحاء الكناية بذلك البعد الانساني في العلاقة الزوجية بما يليق بالزوجين برعاية الجانب النفسي والروحي، إذ ليس المقصود مجرد (الجماع)

سورة النساء، الآية: 43، وسورة المائدة، الآية: 6.

⁽²⁾ صفوة التفاسر: 1 / 329. وينظر: من بلاغة القرآن، ص. 227.

⁽³⁾ ينظر: الفروق اللغوية، أبو هلال العسكري، ص 249.

حسب،وإنما إظهار ذلك الطابع الانساني الذي يطبع الفعل الجنسي بين الزوجين والـذي يعمـل على تميز علاقتهما الجنسية وادامتها والارتضاع بها عن المعنى الحيواني الغلبظ.

كما يتجلى من الكتاية وسياق الآية اللهي تشكلت فيه صورة مسن الأدب الخطابي السامي الرفيع يعلمنا القران إياه حين يتخاطب البشر فيما بينهم في مثل هذه الشؤون، فقد مسبق الكتابة المحتاجة المحتمدة أن الكتابة المحتاجة المحتمدة أن الكتابة المحتاجة المحتمدة في البطن (لله والمقاتط هو المحكان الذي يتم فيه الفعل، فهو يكتفي بدكر المحان والعرودة منه الأنه ملازم له كتابة عما تم فيه، وتصعيداً لهذا الأدب في الخطاب لا يسند الفعل إلى المخاطبين، وإنحا بنكه زيادة في أدب أو المحاطبة في النفس.

أما كناية (المس) عن الجماع فقد وردت في سبعة مواطن:

- وبىصىغة الفعل المسضارع ﴿ يُتَمَاتَناً ﴾ في صوطنين في توله - تعالى - ﴿ وَالَّذِينَ يُطَّهِمُونَ مِن يَسَاّيِمِ ثُمُّ يَسُودُونَ لِمَا قَالُواْ مُتَحَرِّرُ وَقِبَوْ مِن حَبِّلِ أَن يَسَاتَنا ظَلِحُرُ تُوسَطُوك بِدِّ وَاللهُ مِنا تَسَالُونَ جَبِرٌ ﴾ (٨٠

نلحظ أن كناية (المس) عن الجماع أنسب وأدق في التعبير عـن هـذا الموصـوف في سـياق الطلاق وما يترتب عليه مـن أحكـام فقـي قولـه ــ تعـال ــ: ﴿ لَا يَحَاجُ عَلَيْكُمْ إِن طَلْتُمْ الْإِسْلَةُ مَاكْم

⁽ه) حرّم الله الخمر في الاسلام على مراحل؛ ينظر السور الآتية: البقرة، الآية: 219: والنساء، الآية: 43، والمائدة، الآية: 90. على الترتيب في نزول الآيات بتحريها. ينظر: لباب التعول في أسباب التول عن أسباب التول عن المياب التول عن التول ع

ينظر: مجاز القرآن: 1 / 15.

⁽²⁾ سورة البقرة، الآيتان: 236، 237. وفي سورة الأحزاب، الآية: 49.

⁽³⁾ سورة آل عمران، الآية: 47. وفي سورة مريم، الآية: 20.

⁽⁴⁾ سورة المجادلة، الآية: 3، والآية: 4 من السورة نفسها.

تَسَوُّهُنَّ ... ﴾ إذ لا نجد بين اللفظ الكنائي والمعنى المكنى عنه واسطة، فالذهن ينتقـل إلى المعنـي المكنى عنه (الجماع) إذ لا يشترط ان يكون المـاس باليد، قال أبو هـالل العسكري: والمس يكون باليد وبالحجر وغير ذلك ولا يقتضي أن يكون باليد، لهذا قال - تعالى -: ﴿ مُّسَّتُّهُمُ البأسكة كه (1) وقال: ﴿ وَإِن يَعْسَسَكَ اللَّهُ بِشُرَّ لِهِ (2) ولم يقبل بلمسك (3) لذلك نرجع أن لا يكون هناك وساطة، وإنما المقصود هو المسيس (الجماع) فتكون الكناية بذلك من النوع القريب الواضح، لأن الانتقال فيها إلى المقصود سهل ميسور. وهذا الفهم للكناية يناسب السياق الـذي يهدف إلى بيان هذا الحكم، جاء في التفسير: 'أي لا أثم عليكم أيها الرجال إن طلقتم النساء قبل المسيس (الجماع) وقبل أن تفرضوا لهزّ مهرأ.. * (4).

كذلك مع كناية ﴿ يَمْسَسِّنِي ﴾ في سياق السيدة مريم (عليها السلام): ﴿ وَلَرَّيْمَسَسْنِي مُشَرٍّ ﴾ في تبرئة نفسها من هذا الموصوف، إلا أننا نلحظ في الكناية ﴿ يَسَسَمْنِي ﴾ التجزئة عند التلفظ بها، فتوحى بمعناها، وكأنها بهذه التجزئة للفعل تدفع الموصوف الذي لا تستطيع التلفظ مه إلاّ بتقطيعه لبراءتها منه، فالكناية هنا تجسد الحالة النفسية الظاهرة للسيدة مريم أحسن تحسيد.

أما الكناية ﴿ يَتَكَاشَأُ ﴾ عن الجماع فقد جاءت في سياق الظهار من الزوجـة (*):﴿ وَالَّذِينَ يُطُلهُ وُنَ مِن فِسَالَهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَالُواْ فَتَحْرِرُ وَفَيُوْ مِن فَبَل أَن يَشَالَسَا أ … فَمَن لَوْ عَيدُ فَصِيامُ شَهَرَيْن شُتَايِعَيْنِ مِن قَبْلِ أَن يَتَنَاتَنا من ﴾ . ﴿ مِن قَبْلِ أَن يَتَمَاتَنا كُ أَي من قبل أن يستمتع احدهما بالآخر، فيحرم عليهما الجماع " (5). وقال الزمخشري: "ثم يعودون لمثله، فكفارة من عـــاد أن يحــرر رقبة ثم يماس المظاهر منها لا تحل له عاستها إلا بعد تقديم الكفارة "60.

⁽¹⁾ سورة البقرة، من الآية: 214. وينظر: سورة يونس، الآية 21. وسورة الأنساء، الآبة: 46.

⁽²⁾ سورة الأنعام، من الآية: 17. وينظر: سورة بونس، الآية: 107.

⁽³⁾ الفروق اللغوية، ص 249 ـ250.

⁽⁴⁾ صفوة التفاسير: 1 / 152.

^(*) كان الرجل في الجاهلية يغضب لأمر من امرات فيقول لها: (انت على ظهر أمر) فتُحرم عليه، ولا تطلق، وتبقى هكذا، لا هي حل له نتقوم بينهما الصلات الزوجيـة، ولا هـي مطلقـة منـه فتجـد لهـا طريقــأ آخر. وكان هذا طرفاً من العنت الذي تلاقيه المرأة في الجاهلية". ينظر: في ظلل القرآن: 8 / 10. وتقسير القرآن العظيم: 4 / 319.

⁽⁵⁾ صفوة البيان لمعانى القرآن، ص 707.

⁽⁶⁾ الكشاف: 4 / 387. وينظر: تفسير القرآن العظيم: 4 / 321 .. 322.

ويلفت الانتباه أن الكتابة ﴿ يَتَنَاكَما ﴾ اسندت فيها الفاعلية للزوجين، والبادي أن ذلك منظور فيه الحالة النفسية للزوجين، فالسياق مجدد الكفارة بتحرير رقبة أو صيام شهوين متنابعين لمن لم يجدد رقبة بجروها أو إطعام ستين مسكيناً إن لم يستطع الصيام. ولا يخفى - على الأقل - ما في صيام الشهوين المتنابعين من مشقة وجهد وهي فترة زمنية طوبلة نسبيا، فلا يستبعد أن تتحرك نفساهما لتلبية دواعي الغريزة، عا لايستبعد بإزائه حدوث الميل والفعل الجنسي من أي منهما على حد سواء.

ويتجلى ما في الكناية من تكويم للزوجة على الـصعيد الإجتمـاعي والإنـساني، إذ يحـرر المرأة مما كانت تواجهه من عنت وخسف ـ كما دلّت حالة الظهـار ـ فهـو يكرمهـا وينـشـى لهـا القيمة والاعتبار والحقوق والضمانات، بوصفها زوجة لها حقوق الرعاية والتكريم، فـارتفع بهـا وبالعلاقات الزوجية إلى ذلك المستوى الإنساني الرفيع.

الفجر في المضاجع:

وردت الكناية ﴿ وَاَهْجُرُوهُنَّ فِي اَلْمَصَاجِع ﴾ في قوله ـ تعـالى ـــ: ﴿ الرَّيَالُ فَوَمُوكَ عَلَ الشِّكَة بِمَا فَهُكُمُ اللَّهُ بِهَسْمُهُمْ عَلَى بَسْقِ وَمِمَا اَلْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ أَفَالْمَكَما يحثُ فَنَيْلَتُكُ حَفِظْتُ لَّ لِلْنَبِ مِمَا حَفِظُ اللَّهُ وَاللَّيْ خَالُونُ مُشْوَرُهُ كَ فَيظُوهُمْ ۖ وَالْحَجُرُوهُنَّ فِي الْمُعَمَّاجِعِ وَامْدِيْوُهُمَّ فَإِنْ الْمُمَنِّحُمُ اللَّهُ لِمَنْفًا عَلَيْهِمْ صَهِيلًا إِنَّ اللَّهُ كَانَ عَلِيًا كَهِاللَّهِ اللَّهُ عَلَيْهِ

﴿ وَأَهَجُرُوهُنَّ فِي ٱلْكَمَلَيْجِ ﴾ كناية، فهي تعير أطلق وأديد به لازم معناه وهـ و (الامتناع عـن الجماع)، قال ابن عباس: الهجر هو أن لا يجامعها ويضاجعها على فراشها ويوليها ظهره ' في. ويكون ذلك إذا نشزت الزوجة ولم يقد معها الوعظ والتذكير، والنشور: الصيان، وهو صورة حسية يحسد الحالة النفسية للمرأة المستعلجة، لأن النشوز في أصله هو الارتفاع والاستعلاء عن المكان ⁽⁶⁾ جاء في التفسير: أي عصيافهن وارتفاع طبيعتهن وطغيافهن على الأزواج فعظوهـن بالمواعظ الحسنة المناسبة لمتورفهن في المضاجع: الركوهن منضودات في المضاجع... ولا تباشروهن بالجماع، لأن الغاية من الهجر ذلك (6).

سورة النساء، الآية: 34.

⁽²⁾ تفسير القرآن العظيم: 1 / 466. وينظر: الكشاف: 1 / 524.

⁽³⁾ ينظر: أساس البلاغة، ص 456_457 (نشز).

⁽⁴⁾ مواهب الرحمن في تفسير القرآن، محمد عبد الكريم المدرس: 3 / 380_381.

\$9000 \$1000

ثمة نلحظ ما في هذه الكناية من عقوبة نفسية بالغة التاثير للزوجة، لأن الهجر في المضجع يتعلق بأقوى ما تملكه المرأة الناشز من سلاح في إغراء الزوج واستمالته، فإذا ما عاقبهما الزوج من هذه الجهة واستطاع أن يقهر دوافعه إزاء هذا الإغراء، فقد سدد إليهــا ســهماً موجعــاً قد يكون علاجاً ناجعاً في إصلاحها والرجوع عن عصيانها وطغيانها، وذلك بــــبب مــا يجلـب الهجر من آلام نفسية، ومن هذا تلحظ دقة استخدام الكناية بلفظ الهجر دون غيره كالاعتزال مثلاً، فقال: ﴿ وَأَهْجُرُوهُنَّ فِي ٱلْمُعَمَّاجِمِ ﴾ ولم يقل اعتزلوهنّ في المضاجم ، وذلك لأن الهجر يحمل دلالة الارتباط الوجداني بين الهاجو (الزوج) والمهجور (الزوجة)، وهو يُوحى بان ثمة مودة قائمة في نفسيهما على الرغم من تعالى الزوجة على زوجها، ومن ثمُّ قد يكون الهجو في المضاجع موعظة حسنة يحقق الهدف المتوخى منه برجبوع الزوجة إلى الاعتبدال وهمو الهبدف لا إذلالها والاعتداء عليها.

الدخيدل:

جاءت هذه المادة كنايةً عن (الجماع) مكررة في قوله _ تعالى _: ﴿ حُرَمَتَ عَلَيْكُمْ مِّ أَنْهَمَا نَكُمْ وَبَنَاقُكُمْ وَأَخَوَقُكُمْ وَعَمَّنَكُمْ وَخَالَتَكُمْ وَبَنَاتُ الْأَخِ وَبَنَاتُ الْأَخْتِ وَأَمْهَنَكُمْ الَّبِيِّ أَرْضَعْنَكُمْ وَاغْوَدُكُم مِنَ الرَّضَعَةِ وَأَمْعَتُ نِسَآيِكُمْ وَرَبَيْبُكُمُ ٱلَّتِي في حُبُورِكُمْ مِن يُسَامِكُمُ الَّذِي دَخَلتُم بِهِنَّ فَإِن لَّمْ تَكُونُواْ دَخَلتُم بهرك فَكَا جُناعَ عَلِيْكُمْ وَكُلْيِلُ أَنَّالَمِكُمُ الَّذِينَ مِنْ أَصَلَيْكُمْ وَأَنْ تَجْمَعُوا بَيْنَ الْأَخْتَيْنِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَنْقُوزًا زَّجِيمًا ﴾ (١).

تتناول الآية سائر أنواع الحرمات من النساء، أي اللـواتي يحـرم الـزواج منهنّوقـد جـاء التعبير ﴿ دَخَلْتُم بِهِنَّ ﴾ كناية عن (الجماع)، قال الزخشري: ﴿ دَخَلْتُم بِهِنَّ ﴾: كناية عن الجماع، كقوله بني عليها وضرب عليها الحجاب، يعني: أدخلتموهنّ الستر "(2)، وفي تفسير الجلالين: دخلتم بهن: جامعتموهن (٥).

سورة النساء، الآية: 23.

⁽²⁾ الكشاف: 1/ 517. وينظر: الجامع لأحكام القرآن: 5/ 113.

⁽³⁾ تفسير الجلالين، ص 107.



فهي كناية واضحة عن الجماع حل فيها معنى الدخول على جانبي الحقيقة والجاز، فالدخول حقيقة في ضرب الحجاب عليهن وادخالهن الستر، ويراد منه المعنى المكنى عنـه وهــو الجماع (1). وجاء في تفسيرها: كناية عن الجماع أي من نسائكم اللاتي أدخلتموهن الستر _ قاله ابن عباس ــ فإن لم تكونوا أيها المؤمنون قد دخلتم بأمهاتهنّ وفارقتموهن فلا جنــاح علــيكـم في نكاح بناتهن ^{"(2)}. وقال الراغب: 'ودخل بأمرائه: كنايةً عن الإفضاء إليها ^{"(9)} وهـ ويقـصد بالإفضاء إليها (الجماع)، وإن كانت كناية الإفضاء التي فسّر بها غير دقيقة في التعبير عـن كنايـة الدخول في الآية، لأنه ليس في كناية ﴿ دَخَلَتُم بِهِنَّ ﴾ إيحاء كناية الإنضاء _ وإن كانت الكنايتان دالتين على الجماع _ كما أن الإفضاء لا ينسجم في الآية كالدخول، فلكل منهما إيحاؤه الحاص وسياقه الخاص. في الأقل لا نحلظ في كنايـة ﴿ دَخَلَتُم بِهِنَّ ﴾ ذلك الانساع في المعنى كما نلحظه في كناية الإفضاء عبر الوسائط المتعددة بين اللفظ الكنائي والمعنى المكني عنه، وإنما ينتقل الذهن في كناية ﴿ دَخَلْتُهُ بِهِينَ ﴾ إلى المعنى المكنى عنه عبر واسطة واحدة وهي الـدخول إلى مضجعها مما لم يكن مسموحاً بــه قبــل الــزواج، وهــى وساطـــة حقيقيــة في معناهــا تقــود إلى الدلالة الجازية وهي المعنى المكنى عنه (الجماع)، وبذلك تكون الكناية من النوع القريب الواضح لأن الانتقال فيها إلى القصود سهل ميسور.

وفي ضوء ذلك نلحظ دقة الكناية في السياق الذي جاءت فيـه تعبيراً عن الجماع، فهي قد جاءت في سياق آية تقرر أحكاماً تتعلق بالمحرمات من النساء في اسلوب تقريري مفصل لا يحتمل غير معناه الذي هدف إليه على وجه من التحديد والتوضيح.

⁽¹⁾ ينظر: أساليب الجاز في القرآن الكريم، أحمد حمد حسن، ص 630.

⁽²⁾ صفوة التفاسير: 1 / 269.

⁽³⁾ المردات: 240.



التمتّع:

ورد التمنع كناية عن (الجمساع) في فول • تعالى .. ﴿ ﴿ وَالْمُعْصَنَكُ مِنَ الْإِسَالَهِ إِلَّا مَا مَلَكُتْ اَيْمَنَكُمُ ۚ كِنَكِ اللّهِ عَلَيْكُمْ وَأَلِمَلَ لَكُمْ مَا وَلَهُ وَلِيكُمْ اَنَ مَنْكُوا أَوْمَن مُسْنِفِوسِ ۚ فَمَا اسْتَمْتَنْكُمْ بِهِ مِنْمَنَّ فَعَالُوهُمْ أَجُورُهُ ﴾ وَيَشَكُ وَلَا بُحَنَاحُ مَلْكُمْ فِيمَا وَمَنْكِنْتُم بِهِ مِنْ تقد الذَّ مِسَدَّةً إِنَّ اللّهُ كُانَ عَلِيمًا عَكِيمًا ﴾ (الله

و فَمَا اَسْتَمَتَمُمُ ﴾ كناية عن الجماع، قال الزخشري: ﴿ فَمَا اَسْتَمَتَمُمُ بِهِ مِهُمُنَ ﴾ فسا استنعتم به من المنكوحات من جاع (أن، ونقل القرطبي عن الحسن وجاهد وغيرهما أن معنى ﴿ فَمَا اَسْتَمَتَمُمُ ﴾ انتعتم وتلذذتم بالجماع من النساء بالنكاح الصحيح (أن فالتمتع كناية عن الجماع لانوالنلذذ لا الجماع لانوالنلذذ لا يحصل في الغالب إلا منه (أ) فينهما من التلازم والارتباط يستدعي أحدهما الآخر، والسين والتاء في الكناية للمبالغة، وسماء الله استمتاعاً لأنه منفعة دنيوية، وجميع منافع الدنيا متاع، كما قال - تعالى - قراراً في المتحدد المتحدد الذي متاع، كما

ولا تعني كناية التمتع النظر إلى الزوجة على أنها أداة للمتاع، واشباع الغريرة، ومن شم ينظر إلى الزوجة من الناحية الانسانية نظرة هابطة، وإنما هو استمتاع حسن ينبشق عن استقرار المحقة الزوجية بمعناها الانساني القائم على المدودة والرحمة، والسكن والراحمة، والأنس والاطمئنان، فهو استمتاع منظور فيه تلبية الحاجة الفطرية: نفسية وعقلية وجسدية، والمرتبطة بغايتها الانسانية في امتدادها بالنسل الذي ينشأ عن هذا الاستمتاع الذي جعله الله لذة للاتصال بين المؤوجين.

ومن ثمة نلحظ دقة الكتابة في سياقها في التعبير عن المعنى المقسود، فالسياق يكمل سياق آية سابقة تتناول سائر الحمومات من النساء (⁶⁰، أي اللواقى يحرم الـزواج مـنهنّ، وقــد ذكـر

سورة النساء، الآية: 24.

⁽²⁾ الكشاف: 1/ 519. وينظر: المتنخب من كنايات الأدباء واشارات البلغاء:، ص 10.

⁽³⁾ الجامع لأحكام القرآن: 5 / 129.

⁽⁴⁾ أساليب الجاز في القرآن الكريم، ص 619.

⁽⁵⁾ سورة الرعد، من الآية: 26. وينظر: تفسير التحرير والتنوير: 5 / 9.

⁽⁶⁾ سورة النساء، الآية: 23.



من الحرمات في هذه الآية ﴿ وَالْشَحْمَتُكُ مِنَ الْوَسَلَةِ ﴾ كتابةً عن ذوات الأزواج " من احسمنها
زوجها إذا حفظها واستقل بها عن غيره (الله واستنى ما ملكت البدين ﴿ إِلَّا مُمَلَكُتَ أَيْنَتُكُ اللهُمُ مُّا وَرَاتُهُ وَلَا اللهُمُ اللهُمُ مَا وَرَاتُهُ وَلِيْكُمُ مُّا وَرَاتُهُ وَلِيْكُمُمُ مَا وَرَاتُهُ وَلِيْكُمُ اللهُورِيْ وَلِمِنَ اللهُورِيُ وَلِمِنَ اللهُورِيُ وَلِمِنَ اللهُورِ فِي مَقالِمُهُ اللهُورِيُّ فِي الأنواج منهنَّ، وبهنَ تتحقق تلية الحاجة
الفطرية في الاستمتاع بعد دفع اجورهن ﴿ وَتَنَوَّهُنَّ أَجُورُهُ ﴿ ﴾ كتابةً عن المهور في مقابلة
ذلك.

وبذلك تتجلى عظمة الخالق وحكمته في خلق النفوس، وفي جعل كل من الجنسين ملبياً لحاجات الفطرة نفساً وعقلاً وجسداً _ في دائرة ما احل الله _ وبالمعنى الانساني الكريم.

السرَّ:

وورد (السر) كناية عن (النكاح) في قوله ـ تعالى ـ: ﴿ وَلَا خُبَاعَ عَلَيْهُمْ فِيمَا عَرْضَشُوبِهِ مِنَ خِلْمَةَ النِّسَةُ أَوْ أَحَنَنَشْ فِيهُ اَنْشَكُمْ عَلَمْ اللَّهُ النَّكُمْ سَتَنْتُكُونِهُونَ وَلَكِنْ لَا فَيَاعِدُوهُمْ وَلِكَا إِلَّا أَنْ تَشْوُلُوا وَلَا مَصْرُبُهُمْ أَكُلُ شَيْرِهُمُا عُقْدَةً النِّصِكَاحِ حَتَّى يَبْلُغُ الْكِنْكِ أَجَلَةً وَاعْلَمُوا أَنْ فَقَدَرُهُ فُواعِلُمُوا أَنْ اللَّهُ عَشُورُ جَلِيمٌ ﴾ ***

ذهب جمهور العلماء على أن (السر) هنا كنايةً عن (النكاح) (ك، أي: 'لا تعقيدوا معهن وعداً صريحاً على التزوج (ك)، وذلك لأن المواعدة السرية معها _ أي مع المتوفى عنها زوجها في عدتها _ وسيلة للفتنة، فضلاً عن صدم مراعاتها نفسياً بالتصريح على التزوج، لأنها ما تزال في عدتها عالقة النفس بذكرى زوجها المتوفى عنهاففي التصريح إهانة لما ولكرامتها.. لذلك نهى القرآن عنه وحرَّمه على خلاف التعريض الذي مو: 'إمالة الكلام عن منهجه إلى عرض منه وهـ و الجانب ويقابله التصريح فهـ أن تفهم المخاطب ما تريد بضرب من الإشارة والتلويح

ينظر: تفسير التحرير والتنوير: 5 / 5.

⁽²⁾ ينظر: تفسير القرآن العظيم: 1 / 448.

⁽³⁾ ينظر: تفسير التحرير والتنوير: 5 / 8.

⁽⁴⁾ سورة البقرة، الآية: 235.

⁽⁵⁾ تفسير المنار: 2 / 423.

⁽⁶⁾ المصدر نفسه: والمكان نفسه.

يحتمله الكلام على بعد بمعونة الغوينة '(أ، كأن يقول لها مثلاً: إنــك لجميلة ومـن يجــد مثلك ورب راغب فيك، وهــذا التعريض وأمثاله هو القـول المعــروف ﴿إِلّاۤ أَنَ تَقُولُواْ قَوْكَ مَمْــرُوفًا ﴾ اى ما عرف شرعاً من التعريض (⁰⁾.

فالسرّ كناية تشير إلى دلالتها المجازية المتمثلة بالنكاح وهو المعنى المكنى عنه، والذي يقوى همذا المعنى الكتابي أن الكناية وقعت في مقابلة التعريض أي التلويح بالنكاح وعدم التصريح به كما أفاد معنى (السر) فضلاً عن أن النكاح المقصود بالكتابة إنما يقع في السر وليس جهراً وعلالية (أن ويذلك تكون كناية (السر) قد ناسبت السياق مناسبة الطيفة، تتسجم بطبيعها معه من حيث التعيير عالمنى فالسياق يحث على التلويح بالمنى وعدم التصريح به ﴿ تَرْتَسَمُوهِ ﴾ و أَكتناتُم يقد أَن عناما بمونة السياق إلا أنها خفية، ونعني بالخفاء أن الانتقال فيها من المعنى الأصلي (ضد الجهر والعلن) إلى المعنى الكنائمي يتسم بلا وصاطة، بإ هي تحتاج إلى شرء من التام الموصوف الماره إلى المقصود.

ولا يخفى مَّا في الكناية من بعد تهـذيبي في التعبيـر عـن المعنى المقـصود يربـي الأذواق والنفوس، وهو البعد الملحوظ مع الكناية الجنسية القرآنية.

تحت عبدين:

هذا مثل ضربه الله للكافرين مثل بيه حال الكافرين في أنهم يعاقبون على كفرهم وعداوتهم للمؤمنين معاقبة مثلهم من غير إبقاء ولا عابـاة، ولا ينفعهم مع عداوتهـــم لهــم مـا كان بينهم من لحمة نسب أو صلة صهــر، لأن عداوتهم للمؤمنين وكفــرهم بــالله ورســوله قطع العلائق، وإن كان المؤمن الذي يتصل به الكافر نبياً من أتبياء الله _ــ بحال امراة نوح وامــراة لــوط: لما نفقتا وخانتا الرسولين لم يغني الرسولان عنهما بحق ما بينهما من وصلة الزواج اغنــاء مــا مــن

⁽¹⁾ تفسير المنار: 2 / 422. وينظر: الكشاف: 1 / 373.

⁽²⁾ ينظر: تفسير الجلالين، ص 51.

⁽³⁾ ينظر: الكشاف: 1 / 373. والبرهان في علوم القرآن: 2 / 303. والأعجاز البياني للقرآن ومسائل ابن الأزرق، ص 472.

⁽⁴⁾ سورة التحريم، الآية: 10.



عذاب الله ﴿ وَقِيلَ ﴾ لهما عند موتهمًا أو يوم القياسة: ﴿ وَآدَكُنَا النَّاوَمَعُ ﴾ سانر ﴿ الدَّابِيلِينَ ﴾ الذين لا وصلة بينهم وبين الأنبياء، مع داخليها من أخوانكما من قوم نوح وقوم لوط^{* (1)}

فغي خيانة امرأة نوح وامرأة لوط الدينية التي أحداثناها انفصلت عرى الزوجية عن معناها الحقيقي، ولابد من القول أن الحيانة المقصودة هنا ليست (الحيانة الزوجية) فهذا مالا يليق بالأنبياء المعصومين، وإنما هي (الحيانة الدينية)، وهي عبارة عن 'نفاقهما وإبطانهما الكفر، وتظاهرهما على الرسولين، فامرأة نوح قالت لقومه: إنه مجنون، وامرأة لوط دلّت على ضيفانه، ولا يجوز أن يُراد بالحيانة الفجور لأنه مسجع في الطباع نقيصةً عن كل أحد.. وعن ابن عباس رضي الله عنهما حما بغت امرأة نبي قط "(أن فهي الحيانة الدينية، والانحراف عن الهدى الإلهي، ولا شك قا أبلغ أنواع الحيانة، لأنها مقاومة للفطرة الانسانية (أن

والقرآن يستعمل كلمة ﴿ أَمْرَأَتُ ﴾ بلا (زوج) بالنسبة لامراتي نوح ولسوط، وهما زوجتان، وهذا الاستعمال الدقيق ذو دلالة اجتماعية واضحة، توضحه الدكتورة عائشة عبد الرحن بقولها: ونتدبر استعمال القرآن للكلمتين (امرأة وزوج)، فيهدينا إلى سر الدلالة: كلمة زوج تساتي حيث تكون الزوجية هي مناط الموقف، حكمة وإية، أو تشريعاً وحكماً: ﴿ وَمِنْ مَانِيْتِهَا أَنْ ظُلْكُمْ أَنْ فَلَهُمُ أَذْفِيكُمُ إِنْ اللَّهِ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن مودة (أَنْ الللَّهُ مَن سَكَنْ، ولا صلة من مودة (أَنْ

وفي ضوء هذه الحقيقة التي نورتها الآية نلحظ الكناية ﴿ غَنَتَ صَبَرَتِن ﴾ وهـي قائمة في بنيتها على الاستعارة ﴿ غَنتَ ﴾ ' لأن وصف المرأة بأنها تحت الرجل ليس يراد به حقيقة الفـوق والتحت، وإنما المراد أنْ منزلة المرأة منخفضة عن منزلة الرجحل لقيامه عليها، وغلبته على امرها، كما قالﷺ وَ الرَّبِيَّالُ قَوْمُورِك عَلَّ الْشِكَةِ بِمَا فَشَكَلَ اللَّهُ يَشْهُمُ عُلَّ بَنْشِ وَبِمَا أَنْفَكُوا مِنْ

⁽¹⁾ الكشاف: 4 / 457. وينظر: تفسير القرآن العظيم: 4 / 393.

⁽²⁾ الكشاف: 4 / 458. وينظر: تفسير القرآن العظيم: 4 / 393.

⁽³⁾ الصورة الفنية في المثل القرآني، ص 320_321.

⁽⁴⁾ سورة الروم، من الآية: 21.

⁽⁵⁾ الإعجاز البياني للقرآن ومسائل ابن الأزرق، ص 212_213.

 ⁽⁶⁾ الـصورة الفنية في المسل القرآئي، ص 249. وينظر: إبـن القـــم وحـــه البلاغــي في تفـــــير القــرآن،
 د. عبد الفتاح لاشين، ص 132.



أَمُوْلُوهِمُ أَنْ ... ﴾ ^{(2).} فالاستمارة تعبير عن تقاصر مكانة المرأة عن مكانة الرجل، لا التحتية في العرف واللغة وهي الجهة المعروفة بالحس في الموضع، فاستعارها وهمي محسوسة لأمر معقـول وهو المكانة والمنزلة ^{(2).}

إِلاَّ أَنْ التعبير ﴿ تَحْتَ عَبَّدَيْنِ ﴾ ينطوي على معنيين مكنى عنهما هما:

ـ الأول: الفعل الجنسي (الجماع) محكم قيامه عليها، وهو معنى بيّن واضح.

الثاني: الدونية والتسفل لهاتين المرأتين في المكانة والمتركة، وليس المقصود بها المكانة والمتزلة في حالتها الطبيعية التي أشارت إليها الاستعارة والآية أنفاً، وإنحا مكانة ومنزلة أوحى بها التعبير الكنائي ﴿ تَحْتَ عَبْدَيْنِ ﴾ بمونة سياق المثل القرآني _ وهمو إيحاء دقيق في سياقه _ يشير إلى مكانة هاتين المراتين ومنزلتهما دينياً واجتماعياً إزاء النبيين الكريمين (عليهما السلام) فهما امرأتان كافرتان منحرفتان عن الهدى الإلهي، وسلوكهما يجسد عملياً دونيتهما، لأنه سلوك منبثق عن الكفر والضلال.

ومن ثم نلاحظ دقة القرآن الكويم في اختيار التعبير ﴿ غَمَتَ عَبَدَتِينَ ﴾ كنابة صن العلاقة الجنسية في سياق المثل القرآني، فليسس المقصود التعبير عن همذه العلاقة كما عبّرت عنه الكتابات الجنسية السابقة في ظلّ تحقق الزوجية القائمة على المودة والرحمة اللّين تجليان الجانب الانساني بين الزوجية، وإنما التعبير عن هذه العلاقة في ظلّ انعدام الزوجية بمعناهما الحقيقي بسبب التباين والخيانة في العقيدة، وقد عبرت الكنابة بإنجاءاتها عن هذه الحالة خير تعبد.

الطَّمَثُ والفرش المرفوعة :

وردت الكنابة ﴿ يَلَمُنِيْنَ ﴾ في نساء أهـل الجنة في موطنيـن، الأول ضي قوله _ تعـالى ــ: ﴿ يَنِي َ فَتَعِرَثُ الْعَرْقِ لَوْ يَلَمِيْنِهُمْ إِنَّ بِمَانَّ وَكُنْ بَاللَّهُ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ

⁽¹⁾ سورة النساء، من الآية: 34.

⁽²⁾ تلخيص البيان في مجازات القرآن، ص 338. وينظر: الكشاف: 3 / 139.

⁽³⁾ الصورة الفنية في المثل القرآني، ص 207.

⁽⁴⁾ سورة الرحمن: الآية 56. والآية: 74 من السورة نفسها.

ووردت الكناية ﴿ وَقُرْشِ مَرْقُوعَةٍ ﴾ فغى نساء أهل الجنة _ أيضاً _ في مـوطنين، في قولــه _ الى: ﴿ وَقُرِي مَرْفِعَ ﴿ إِنَّا آَلَانَهُمْ إِنَّهُ ﴿ فِلْلَّهُ أَلَّكُمْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ المَّا الله اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّاللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّا اَلْيَدِينِ ﴾ (1).

نلحظ في الآية الأولى الكناية الجنسية ﴿ لَرَّ يُطْمِثُهُنَّ ﴾، وقد تواشجت معها الكناية ﴿ قَتِهِ رَبُّ ٱلطَّرْفِ ﴾ وهي على الرغم من أنها كناية الخلاقية تبصور بطريقية حسية مؤثرة سمة العفاف لنساء أهل الجنة والقناعة بأزواجهنّ، إلاّ أنها قد تواشجت من حيث المعنى والصورة مع الكناية الجنسية ﴿ لَمُ يَعْلِينُهُنَّ ﴾ في وصف هذه الكناية لتكتمل الصورة الجمالية لهن التي قبصد الق آن تقريعا إلى الأذهان.

﴿ قَامِيرَتُ ٱلطَّرْفِ ﴾ كناية عن العفاف على سبيل التوابع والأرداف، قسال أبو هملال العسكري: 'وقصور الطرف في الأصل موضوعة للعفاف على جهة التوابع والارداف، وذلك أن المرأة إذا عفَّت قصرت طرفها على زوجها، فكان قيصور الطرف ردفاً للعفاف، والعفاف ردف وتابع لقصور الطرف (2) أي عدل عن المعنى الخاص إلى لفظ الارداف، وبذلك تحققت بالكناية صفة العفاف على نحو فريد لأن كل من عف غض الطرف عن مطموح إليه، فقد يمتد نظر الانسان إلى شيء وتشتهيه نفسه، ويعف عنه مع القدرة عليه لأمر آمر، وقبصر طبرف المرأة على بعلها، أو قصر طرفها حياء وخفراً أمر زائد على العفة، لأن من لا يطمح طرفها لغير بعلها، أو لا يطمح حياءً وخفراً، فإنها ضرورة تكون عفيفة قاصرة الطرف (3) فالكناية تصوير مؤثر للعفة ولو أن القرآن استخدم النعبير الماشر عفيفات لما اطلعنا على تلك الهيشة الراضية القانعة لنساء أهمل الجنمة اللاتبي لا يطمحن فيهما إلى غير أزواجهن، ولا يفكرن في غيرهم (٩). وهذا الوصف بالصورة الكنائية يكاد يكون سمة جالية خاصة بنساء أهل الجنة، وتتعمق هذه السمة بسمة جمالية أخرى تؤديها الكناية ﴿ لَرَ يَطْمِثُهُنَّ ﴾ فهي كناية عن صفة (البكارة) أي (لم يجامعهن) أنس قبلهم ولا جان، وفيها دلالة الفعل الجنسي الأول (فض

⁽¹⁾ سورة الواقعة، الآيات: 34 .34. وينظر: سورة الغاشية، الآية: 13.

⁽²⁾ كتاب المستاعتين، ص 35. وينظر: تلخيص البيان في مجازات القرآن، ص 277. وينظر: الاتقان في علوم القرآن: 3 / 146.

⁽³⁾ إعجاز القرآن البياني، حفني محمد شوف، ص 347.

⁽⁴⁾ ينظر: من بلاغة القرآن، ص 227.



البكارة) لأن الطمث هو 'الجماع المؤدي إلى خروج دم البكر '(1) وقال الراغب: 'طمث المراة: إذا اقتضها، ومنه استعير: ما طمث هذه الروضة أحد قبلنا _ أي ما افتضها _ '(2) فالكتابة دقيقة في سياقها وتجلّي إيجاءاً خاصاً مناسباً في وصف نساء الجنة، وبسبب هذا الإيحاء الخاص _ فيما يبدو _ لم ترد هذه الكتابة في القرآن إلا في هذين الموطنين في صفتهن وبوصفهن لوناً من ألوان النعيم في الجنة لعباده المتقين، ولتوحي الكتابة بذلك ما أعده الله الإهل الجنة من نعيم هو أعظم رفعة وجالاً ومتمة عا هو متعارف عليه في الحياة الدنيا.

كما أن الكتابة ﴿ لَتَرْيَطُونَهُنَ ﴾ الدالة على صفة البكارة تكتسب دلالة الديومة لهذه الصفة من وصفهن بالآية الثانية بأنهن ﴿ أَتَرَاكُ ﴾ قال الزخشري: '﴿ أَتَرَاكُ ﴾ على ميلاد واحد في الاستواء كلما أتاهن أزواجهن وجدوهن أبكاراً ' (*) فالفعل الجنسي الأول (فض البكارة) دائم متكرر، وبذلك يتصاعد هذا النعيم، حتى يحقق في ذهن المتلقي معنى الحلود في الجنة وصورة ديموعة.

ثم تأتي الكناية ﴿ وَمُرْثُومَتُوكُمَ ﴾ في النص القرآني لنوحي بصفات جالية جديدة تـنهض من خلالها عناصر مادية عسوسة عبية إلى الـنفس تحيث تـصعد مـن وصـف العلاقـة الزوجيـة والمتعة الجنسية إلى مستوى جالى غير معهود في الحياة الدنيا.

﴿ وَفُرْثِينَ تَرْقَيْقَ ﴾ الفراش ملزوم واريد به لازمه، وهي الزوجة في الجنة، لأن المرأة يُكنى عنها بالفراش ^(ش)،وقال أبو هلال العسكري: ﴿ وَهُوْيَ تَرْقَيْقَ ﴾ كتابة عن النساء ^(ش) وقد دل على ذلك قوله ـ تعالى ـ: ﴿ إِنَّالْتَمَاتُهُمْ الْمَنْقَعُ فَلَكُمْكُمْ مُثَا أَلَيْكَ ﴾ و﴿ عُرَّا ﴾ هن ـ كما قال ابن عباس ــ: المتحبيات إلى أزواجهنَ ^(ش) وفضلاً عن الدلالة الحسية الذي أفادتهما الكتابة ﴿ وَمُرْثُومَ تَرْقَيْقَ ﴾

⁽¹⁾ صفوة البيان لمعانى القرآن، ص 691.

⁽²⁾ المفردات: 457 ـ 458. وينظر: أساس البلاغة، ص 284 (طمث).

⁽³⁾ الكشاف: 4 / 38. وينظر: تفسير القرآن العظيم: 3 / 294.

⁽⁴⁾ الكشاف: 4 / 367. وينظر: المنتخب من كنايات الأدباء واشارات البلغاء، ص 3.

⁽⁵⁾ كتاب الصناعتين: 368.

⁽⁶⁾ تفسير القرآن العظيم: 4 / 294.

 ⁽ع) وصعف الله # نساء أمسل الجندة بصفات جمالية ششق بالغنة التاثير والتشويق، شسل قول. يتعالى ...
 ﴿ كُاتُوتُرُينَ يَشَكُونُ ﴾ [سسورة السحمانات، الايسة 49]، وقول.....
 ﴿ رَمُوتُ عِنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ



فإنها موحية بالرفعة والطهارة، وهي دلالة معنوية فوق الدلالة الحسية تستدعي احداهما الأخرى، فهو نعيم تلتذ به الأجسام والنفوس (*).

ومما تقدم من كنايات جنسية تتجلى دقة القرآن الكريم في استخدامه الكنابــة بوصــفها تعبراً غير مباشر عن المعنى، إذ إنّ لكل كناية جنسية، فضلاً عن المعنى المكنى عنه إلى تسر (الجماع) إيحاءات خاصة بها تنسجم مع السياق الذي تتشكل فيه،فهي موضوعة في موضعها اللائق بها وهو وجه من وجوه إعجاز القرآن. كما يتجلى من الكناية الجنسية البعد التهذيبي، فالقرآن بالكناية يتسامى ويترفع عن التصريح بالألفاظ البذيثة المفحشة التي تخدش الشعور وتحط من الذوق الإنساني، وهو يرتفع بالعلاقة الزوجية إلى أفق كريم ينـاي بهـا عـن الـصورة الحيوانية الغليظة، ومن مجموع إبحاءات الكناية الجنسية نلحظ إيحاءاً للانسان بالصورة الانسانية في الماشرة والالتقاء.

الصافات، الآية: 49. والرحمن، الآية: 58، والواقعة، الآيتان: 22 ـ 23 على التوالي. وكلها تشبيهات تقرب إلى الأذهان معانى جيلة متلونة، فهنّ مصونات كالدر في أصدافه، مع رقة ولطف ونعومة وصفاء، فهنّ نعيم خالد يُلتذ به بالأجسام والنفوس. ينظر: الكشاف: 4/ 23، 360. وتفسير القرآن العظيم: 4/ 293. وتفسير الجلالين، ص 592، 700، 710.

الفصل الثاني

الكناية اللونية





الفصل الثاني

الكناية اللونية

يعد اللون 'وسيلة هامة من وسائل التعبير والفهم، وقد دلّت الأبحـاث والتجـارب على أنه لا يزال كنزاً غبواً لم يستطع الانسان أن يصل إلى قـراره. وإنـه قـوة موجبـة نـوثر في جهازنـا العصبي ١٦٠.

كما نلحظ اللون من خلال ذكر مفردات ليست دالة على الألوان دلالة مباشرة، وإنما تدل عليها في صورة غير مباشرة، فهي تدعو المتلقي إلى إدواك اللون بعملية ذهنية اكثر منها عملية رصد لألوان مرقبة كما في الألوان الماشرة.

وقيمة اللون في التعبير الأدبي ـ سواء كمان محصلاً بصورة مباشرة من المفردات، أو يتداعى منها في صورة غير مباشرة ـ لا يقمل أهمية عن العناصر الأساسية الأخرى في بنائه كالموسيقى والعاطفة والخيال للذلك كان لحضوره في الشعر أهمية في تلوين صوره، وفي تحريك أجوائه، منذ عصر ما قبل الاسلام وحتى الموم (⁰⁾.

وانطلاقاً من أهمية اللون في النص القرآني الكويم، يحاول هــذا الفصل دراسة الكناية القرآنية اللونية، في حدود ما وردت فيه من نصوص كريمة، إذ نجد آيات قرآنية قد تشكلت فيها الكناية باللون بنوعيه، الأول: ذكر اللفظ الدال على اللون مباشرة في التعبير عن المعاني والمشاهد والمواقف النفسية المتنوعة، كالكناية باللون الأبسيض، والأسود، والأزرق، والأخضر، والمصدود، والكاني تلعبير عن اللون بصورة غير مباشرة إذ يدرك اللون فيها من خلال الصورة

⁽¹⁾ اللون، محمد يوسف همام، ص 10. وينظر: اللغة واللون، د. أحمد مختار عمر، ص 148.

⁽²⁾ إيقاع اللون في القصيدة العربية الحليشة، د. علسوي الهاشمي، ص 269. وينظر: جدل اللون في شعر خليل حاوي، د. بشرى البستاني، ص 165.

⁽³⁾ ينظر: التعبير عن اللون في الشعر العربي القديم، د. وولف دتريش فيشر، 11_12.

الكتائية التي يتغلفسل فيها اللون فيتـداعى للمتلقىي بطريقــة ذهنيــة، فيـشــير بــذلك إلى المصاني والايحاءات المتنوعة، إذ إن الإيحاء بالمعاني سمة من سمـات الكتابية بـاللون لمــا فيهــا مـن قـــوة تعبيرية تتجاوز مدلولها الظاهــر إلى جملة من المعاني الموحيــة فتتصل بالقلوب والنفوس فتلونهمــا بالواتها.

الكناية باللون المباشر:

تنوع الصور الكنائية بالألـوان المباشرة في القـرآن الكـريم في مـشاهـدها وإيجاءاتهــا تبـمــاً للون المكنى به عن المعنى، من ذلك:

الكناية باللون الأبيض والأسود:

ياتي هذان اللونان على التغابل في مشهد من مشاهد يدم القياسة في تولـه - تعـالى -: ﴿ يَوْمَ تَيْيَشُّ وُجُوهٌ وَنَسَوَدُّ وُجُوهٌ فَكُمَّا اَلَّذِينَ السَّوَدَّتَ وُجُوهُهُمْ آكْفَرَثُمْ بَعَدَ إِيمَنْوَكُمْ فَذُوقُواْ اَلْعَذَابَ بِمِنَا كُنتُمَّ كَنْكُوْنَ ﴿ وَأَشَّالُهُنِنَ أَيْضَاتُ وَجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللّوِهُمْ فِهَا خَلِلِدُونَ ﴾ (أ)

فكل من اللون الأبيض واللون الأمسود إشارة كنائية مكنفة وذلك لقلّة الوسائط بين اللون وما يشير إليه مع وضوح الدلالة، وتطوي هذه الاشارة الكنائية معاني وإيجاءات وهمي تعلو على الوجوه، فتشير إليها دون وسائط بين الكني به (اللون الأبيض) والمكنى عنه (حال المؤمنين في ذلك المشهد)، والمكنى به (اللون الأسود) والمكنى عنه (حال الكافرين على التقابل)، وهذه هي الإشارة في المفهوم الكنائي ⁽¹⁾ يتخذها القرآن وسيلة من وسائل العبير الفني.

سورة آل عمران، الآيتان: 106_107.

 ⁽²⁾ ينظر: مقداح العلسوم، ص 194. وينظر: علم البيسان في الدراسسات البلاغيسة، د. علمي البسدري،
 ص 280.



الأطار الفني الذي يشد أجزاء الصورة على سبيل التضاد، وهذه الأجزاء كما هو واضح للعين الراصدة هير:

﴿ يَوْمَ تَبْيَشُ وَجُوهُ ﴾ يقابلها ﴿ وَتَسُودُ وُجُوهً ﴾ .

﴿ فَذُوقُوا ٱلْمَذَابَ ﴾ يقابلها ﴿ فَنِي رَحْمَةِ ٱللَّهِ هُمَّ فِيهَا خَلِلُـُونَ ﴾ .

والتقابل بين الفريقين من شأنه الكشف عن فنية الأسلوب وتجلمي مستويات المعنى بأبعادها المختلفة "(١)" لأنه يجمع بين متضادين متنافرين، وبالتضاد والتنافر تتبين الأشمياء، وتجـ د النفس في ذكرهما مجموعين لذة، لأن اللذة في التقاء الضدين (أ) وبذلك فإن التضاد هوة مرتكز بنائي يتكم عليه هذا المشهد في مكوناته وعلاقاته، لأنه يشيع في مفاصل النص حوكة بين عناصر متضادة تجلى المعنى المقصود أجلى بيان (3).

المستوى القريب في المعنى نلحظه بالكناية اللونية الحسية في أسلوب خبري اعتمد (الاجال): ﴿ يَوْمَ تَبْيَضُ وُجُوهُ وَلَسُودُ وَجُوهٌ ﴾ ثم يتبعه التفصيل: ﴿ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ ٱسْوَدَّتْ ... ﴾ على سبيل الاطناب الفني تتجلَّى بلاغته في تطويل المشهد في كل لقطاته وهو يعرضه للمتلقى لترسيخ المعنى في الذهن والوحدان.

وابيضاض الوجوه كناية عن (المسرّة) (4) وحمل بعضهم الكناية على الحقيقة كما يُفهم من قول الزمخشري: والبياض من النور والسواد من الظلمة، فمن كان من أهل نور الحق وسم ببياض اللون وأسفاره، واشراقه وأبيضت صحيفته وأشرقت وسعى النور بين يديه وبيمينه، ومن كان من أهل ظلمة الباطل وسم بسواد اللون وكسوفه وكمده وأسودت صحيفته وأظلمت وأحاطت به الظلمة من كل جانب (أك، والأرجح أن يفهم على الكناية كما ذهب إلى ذلك

في البنية والدلالة، د. سعد أبو الرضاء ص 37.

⁽²⁾ ينظر: الروض المربع في صناعة البديع، ابن البنَّاء، ص 111.

⁽³⁾ ينظر: في البنية والدلالة، ص 42. وينظر: البني والدلالات في لغة القصص القرآني، د. عماد عبد يحيى، ص 284.

⁽⁴⁾ المفردات، ص 359. وينظر: بصائر ذوى التمييز، للفيروز آبادى: 2 / 134.

⁽⁵⁾ الكشاف: 1 / 453.

الراغب: " لأن ذلك حاصل لهم سوداً كانوا في الدنيا أو بيضاً " (١). فهـ و " مشهد حسى، ولكنـ ه منبعث عن تأثر نفسى، ألقى ظلّه على الوجوه فأبيضت ' (^{2).}

كما أن بين اللون الأبيض والحالة النفسية للمؤمنين (المسرة) التي هـم فيهـا في مـوقفهم ذاك تلازماً وارتباطاً، فإن هذا اللون قد اكتسب عرفياً كثيراً من التعلق باجواء الصفاء والإشراق والسعادة (3) ولما كان البياض أفضل لون عند العرب، فقد عب عن الفضل والكرم بالبياض حتى قيل لمن لم يتدنس بمعاب هو أبيض الوجه (٩) كناية عن الطهر والنقاء، والعرب تقول: 'لِمَنْ نال بغيته وفاز بمطلوبه: ابيض وجهه، ومعناه: الاستبشار والتهلل، وعند التهنئة بالسرور يقولون: الحمد لله الذي بيّض وجهك، ويُقال لمن وصل إليه مكروه: اربدً وجهه، واغم لونه، وتبدلت صورته (د).

ونقل الرازي قول أبي مسلم الأصفهاني (ت 322 هـ) في تفسير هـذه الكنايـة: ﴿ يُوْمَ تَبِيَشُ وَجُورٌ ... } أن المؤمن يرد يوم القيامة على ما قدمت يداه، فإن كان ذلك من الحسنات أييض وجهه، يمعني: استبشر بنعم الله وفضله، وعلى ضد ذلك، إذا رأى الكافر أعمال القسحة محصاة: اسود وجهه، بمعنى شدة الحزن والغم (6).

ويتصاعد المعنى الكنائي للون الأبيض في الآية بقوله _ تعالى _: ﴿ وَأَمَّا ٱلَّذِينَ آيَكُمَّتُ وُجُوهُهُمْ فَنِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِهَا خَلِدُونَ ﴾ ، وهو المستوى الشاني البعيد في التعبير عن حالتهم النفسية المشرقة بالنور، إذ تصور الرحمة على سبيل الجاز المرسل القائم على العلاقة الحالية،فالرحمة هي حال أهل الجنة، لذا استعملت في هذا الموضع بدلاً من الحـل (الجنــة)، وقــوام بلاغة النعبير ﴿ فَغِي رَجَّةِ اللَّهِ ﴾ أن الرحمة تغمرهم وتحتويهم، و ' في تدل على الظرفية

⁽¹⁾ المفردات، ص 359.

⁽²⁾ مشاهد يوم القيامة في القرآن، سيد قطب، ص 204.

⁽³⁾ ينظر: اللغة واللون، ص 69. وينظر: اللون في الأدب العربسي القديم وملاحظات أخسري، على الشوك، ص 26. وينظر: شاعرية الألوان عند امرئ القيس، محمد عبد المطلب، ص 59.

⁽⁴⁾ المفردات، ص 66. وينظر: بصائر ذوى التمييز: 2 / 133.

⁽⁵⁾ التفسير الكبير: 8 / 170.

⁽⁶⁾ نفسه: 8 / 170.



والانغماس في الشيء ⁽¹⁾ فضلاً عن إيمائها بالاستقرار والاطمئنان. وهـذه هـي الـذروة في تصوير حالهم وما هـم عليه من سعادة ومسرة وإشراق.. وإزاء هـذه الـصورة الفائـضة بالبـشر والنور صورة الكافرين المشرهة وجوههم باللون الأسود، والمكروبة نفوسهم.

فاللون الأسود كتاية عن (المساءة) (الله في مشهد حتى الذى ظلّه على تلك الوجره فاسودت للدلالة على ما يجيش في نفوسهم (٥٠) وبين هذا اللون والمساءة والحزن تلازم وارتباط، وقد ارتبط اللون الأمسود عرفياً بأجواء الكابة والحزن (١٩) وبيماعد معنى الكتابة بالاستفهام الإنكاري بالهمزة المتضمن معنى التوبيخ والتقريع مع التعجب من حالهم أفي أو كثرتم تمثر إين تركيم فَدُوفِراً المُمَلَاكِ ﴾ فه فه عذاب نفسي في عاليهم المادي، وهم يتحسسون هذي اللونين من العذاب على نحو عميق كما أوحت الاستعارة المكتبة فح فَدُوفِراً المُمَلَكِ ﴾ فالعذاب لا يُذاق وإنما يحسن به ولكن لما كنا اللوق أعلى اللوني اللوق شيئاً من لوازمه وهو (اللوق) على صبيل الاستعارة الكتبة عنه عميس يُذاق، ثم حذفه وأبقى شيئاً من لوازمه وهو (اللوق) على صبيل الاستعارة الكتبة عنه المذاب يعانيونه من جهة أخرى.

وهذا نلحظه في مشهد آخر من مشاهد يوم النيامة يكنى فيه باللون الأسود عن العذاب قول ٤ ـ تصالى ــ: ﴿ وَيُومَ ٱلْفِيكَمَةِ تَرَى الَّذِيكَ كَذَيْواً عَلَى اللَّهِ وَيُحُوهُهُم مُّسَنَوَدَهُ ٱلْيَسَ فِي جَهَنَّمَ مَتَوَى إِلْمُتَكَبِّينِكَ ﴾ (40.

 ⁽¹⁾ القرآن والسعورة البيانية، د. عبد القادر حسين، ص 148. وينظر: القرآن إعجازه ويلاغته،
 د. عبد القادر حسين، ص 196.

⁽²⁾ المفردات، ص 359. وينظر: بصائر ذوي التمييز: 2 / 134.

⁽³⁾ ينظر: مشاهد القيامة في القرآن، ص 204.

⁽⁴⁾ ينظر: اللغة واللون، ص 186. وينظر: شاعرية الألوان عند أمرئ القيس، ص 58.

⁽⁵⁾ ينظر: الكشاف: 1 / 453.

⁽⁶⁾ ينظر: الاستعارة في القرآن الكريم، أحمد فتحي رمضان، ص 79.

⁽⁷⁾ ينظر: البحر الحيط: 3/ 26. وينظر: ألفاظ الشواب في القرآن الكريم، عماد عبد يجيم، ص. 196.

⁽⁸⁾ سورة الزمر: الآية 60.

900g

فهذه وجوه المشركين الذين كذبـوا على الله بنسبة الشويك له والولد (1^{1)،} تتحول بالكنامة ﴿ مُسْوَدَّةً ﴾ إلى خلق مشوه يثير الامتعاض والسخرية على المعنى الحقيقي القريب للكنايـة، أمـا المعنى البعيد المكنى عنه فهو تصوير للحالة النفسية التي هم فيها من حزن وكمد وكآبة، فالكنايـة تجسد ذلك على وجوههم كمدأ من الحزن واسوداداً من الكآبة. والكناية التي صورت وجوههم مشوهة فيها ايحاء على أنهم قد شـوّهوا فطرهم الصافية التي فطرها الله على التوحيـد﴿ فِطْرَتَ ألله الله فطر النّاس علنها له (2) شوهوها في حياتهم الدنيا باتخاذهم الشريك والولد، ويتصاعد عدابهم بتقريعهم بالأستفهام التقريسري بالممزة: ﴿ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّدَ مَثَّوَّى لِلْمُتَكَّرِينَ ﴾ ، وتنكثف دلالة السخرية بهم بلفظة ﴿ مَتْوَى ﴾ وهي من قبيل العكس في الكلام للسخرية منهم والتهكم بهم، لأن المثوى في الحقيقة المنزل والمأوى، يُقال: 'ثوى بالمكان: نـزل فيـه، وبـه سمـي المنزل مثوى. والثوى: الموضع الذي يُقام به. ومثوى الرجل: منزله.. وأثواني الرجـل: أضافني. نقال: أن لني الرجل فأثو إني ثواء حسناً "(3). فليس جهنم منز لا للمتكبرين يجدون فيه الطمانينة والراحة، وإنما هو العكسى في الكلام تهكماً بهم وسخرية (4) يصعد من عذاب المشركين الكاذبين بتنوعيه المادي والنفسي فبئس المثوى وبئس العذاب.

ويصور القرآن بكناية اللون الأسود في موضع آخر حال الذي يبشر بولادة بنت له، يصوره لا مجرد حزين أو مغتم، وإنما يصوره وقد تحول بالكناية إلى صورة غير صورته، وذلك في قوله _ تعالى _: ﴿ وَإِذَا بُشِرَ أَحَدُهُم بِالْأَنْيَ ظَلَّ وَجَهُدُ مُسْوَدًا وَهُو كَظِيمٌ ١٠ يَنَوْرَئ مِنَ الْغَرِمِ مِن سُوَّهِ مَا يُشَرَ بِيدُ أَيْثَيِكُهُ عَلَى هُونِ أَدْ يَدُسُّدُ فِي التَّرَابُ أَلَا سَانَهُ مَا يَعَكُمُونَ ﴾ (٥).

﴿ ظُلَّ وَجَّهُمُ مُسْوَدًا وَهُو كُلِيمٌ ﴾ وصورة الذي يبشر بولادة بنت بهـذه المثابـة مبنيـة على الكناية ﴿ ظُلُّ وَجَهُدُ مُسْوَدًا ﴾ وعلى الاستعارة التصريحية ﴿ كَثِلْمٌ ﴾ فقد توانسجت الكناية والاستعارة في تصوير المعنى على نحو عميق. قال الطبري في ﴿ ظُلَّ وَجَّهُمُهُ مُسَّوَّاً ﴾: 'كناية عـن

⁽¹⁾ ينظر: الكشاف: 4/ 107. وينظر: صفوة التفاسير: 3/ 86.

⁽²⁾ سورة السروم، من الآيـة: 30. والفطـرة: الخلقـة الـتي فطـر الله الخلـق عليهــا، فإنــه تعــالي فطـر خلقــه على معرفته وتوحيده وأنه لا إله غيره. ينظر: تفسير القرآن العظيم: 3 / 416.

⁽³⁾ لسان العرب: 14 / 125 ـ 126 (ثوا).

⁽⁴⁾ ينظر: الاستعارة في القرآن الكريم، ص 96.

⁽⁵⁾ سورة النحل، الآيتان: 58 ـ59. وينظر: سورة الزخرف، الآبة 17.

الغم والحزن وليس يريد السواد، والعرب تقول لكل من لقى مكروهاً قـد اسـود وجهــه "(١)، فهـ يغالب ثورة من الحزن والضيق ﴿ وَهُو كَلِيمٌ ﴾ أي: ' مملوء غيظاً وغمًا ' (⁰⁾ يكتمـه ويدار مـه كما صوّرت الاستعارة ﴿ كَلِيْجٌ ﴾ فقد شبّه امتلاء قلبه بالغم والحـزن بـامتلاء القربـة بالماء،وشـبّه كتمانه وضيقه بما يصر به فم القربة المملوءة بالماء حتى لا يخرج منها شيء (3). ثم يـصوره وقـد شعر بخزي وهوان يجعلانه لا يستطيع مواجهة الناس فينزوي عنهم ويختفي ﴿ يَنَوَرَىٰ مِنَ ٱلْغَوْمِ مِن شُوِّهِ مَا يُثِيِّرَ بِيِّةً ﴾ ، فهو يعاني ذلك الصراع العنيف الذي يثور في نفسه، خوفاً من العـار الـذي علقه بسبب البنت، كأنها بلية وليست هبة الهية (h).

فالكناية باللون الأسود تكثيف للحالة التنفسية للذي يُبَشِّر بالأنثي. ولا شك في أن الكناية فيها سخرية لاذعة، وهي تصور هذا الشخص مسود الوجه، متوارياً عن الناس، مغالباً لصراع رهيب في نفسه من مجرد أن يبشر بولادة بنت له، تجعل هذه الكناية كل من تولد له بنت في هذا الجتمع، قبل أن يفكر في نسبتها إليه، وقبل أن يشعر بأثر ذلك في نفسه، يتمثل هذه الصورة المنفرة، التي لا يرضاها انسان لنفسه، ولا يرضى أن ينظر إليه الناس فيروه فيها ^{(6).}

ونرى أن مجيء الكناية باللون الأسود في سياق وأد البنات خوف العار أو خوف الفقر كما حكى القرآن ذلك (٥) فضلاً عن أنها تجلّى هوان المرأة وما تلاقيه من تعسف وظلم في المجتمع، دلالة قوية على تبشيع هـذه العادة الجاهلية وتفظيعها، إذ الملاحظ أن هذه الكناية اللونية لا ترد في القرآن إلا في وصف حال الكافرين والمشركين في مشاهد يــوم القيامــة، وهــي مــشاهد عصيبة مروعة.. ولا تشذ هذه الكناية إلا في مجيئها في سياق (وأد البنات) مكررة مرتين (٥٠) فيعمل التكرار على تفظيم هذه الجريمة وتبشيعها على نحو مؤكد. ويتصاعد هذا المعنى بذكرر ﴿ ٱلْمُورُدُهُ ﴾ في سياق الانقلاب الكوني الذي سيحدث يوم القيامة، ويحسن بنا إبراده، وهـو قوله _ تعالى _: ﴿ إِذَا النَّمَسُ كُورِتُ ﴿ وَإِذَا النُّجُمُ الْكَدَرَةُ ﴿ وَإِذَا لَلْمِنَالُ مُولَكَ

الجامع لأحكام القرآن: 10 / 116.

⁽²⁾ صفوة البيان لمعانى القرآن، ص 621.

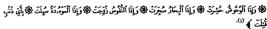
⁽³⁾ ينظر في توجيه هذه الاستعارة: التفسير الكبير: 18 / 196. والقرآن والصورة البيانية، ص 152.

⁽⁴⁾ ينظر: أسلوب السخرية في القرآن الكريم، د. عبد الحليم حفني، ص 171 ــ172.

⁽⁵⁾ أسلوب السخرية في القرآن الكريم، ص 172.

⁽⁶⁾ ينظر: سورة الأنعام، الآية: 151. وسورة الاسراء، الآية: 31.

⁽⁷⁾ سورة النحل، الآية: 58. وسورة الزخرف، الآية: 17.



فذكر ﴿ أَلْمَوْمُرَدُهُ كُو فِي هذا السياق يكتسب معنى التهويل والتعظيم لسأنها. وكأن السياق يعرضها حدثاً كونياً من هذه الأحداث العظام، وهي تسأل عن جريمة وأدها، فكيف بوالدها؟ (D.

وفي ضوء ما سبق يتبين أن الكناية باللون الأسود تأتى في سياق مشهدين من مشاهد يــوم القيامة، وفي سياق جريمة وأد البنات مكررة فتضفى على المعنى التعظيم والتهويل.

أما كناية اللون الأبيض فهي تأتي في سياق مشهد واحد من مشاهد يـوم القيامـة مقابلـة للون الأسود وقد سبق ذكره.

الكنابة باللون الأزرق:

وردت الكناية باللون الأزرق في القرآن الكريم مختصة بالتعبير عن حال المجرمين وما هـــم عليه من سوء حال في مشهد واحد من مشاهد يوم القيامة في قوله _ تعـالي ..: ﴿ يَوْمَ يُنْفَخُ فِي ٱلصُّورَّ وَغَشُرُ الْمُجْمِينَ يَوْمَدِ زُنَاً ﴿ يَتَخَفَتُوكَ يَنْهُمُ إِن لَبَثُمُ إِلَّا عَشْرًا ﴿ فَيْ أَمَّالُم بِمَا يَقُولُونَ إِذْ يَقُولُ أَمْثُلُهُمْ مَلَيْهَةً إِن لِلْتُعْرِ إِلَّا يَوْمًا ﴾ (3).

الكناية ﴿ زُرَّةًا ﴾ رمز ينقلنا إلى المعنى المكنى عنه مباشرةً بما يرسمه من لـون أزرق يميـز المجرمين عنىد حشرهم، وهمو يرتسم حول حدقات عيونهم، فتكون صورتهم مغايرة لحقيقتها ترمز على نحو مكثف إلى المعنى المُكنى عنه، وهو صفة سوء حالهم وما هم فيه من كمـد وكربة، قال الزغشري: في عينه زُرق وزُرقة، وزُرقت عينه وأزرقت وازراقت، وعين زرناء وعيون زُرُق "(4). وقال في تفسيره: "قبل في الزرق قولان، أحدهما: أن الزرقة أبغض شيء من ألوان العيون إلى العرب، لأن الروم أعداؤهم وهم زرق العيون، ولذلك قالوا في صفة العـدو: أمــود الكبد، أصهب السبال، أزرق العين. والثاني: أن المراد المعمى، لأن حدقة من يذهب نـــور بــصــره تزراق " (c). وجاء في لسان العرب في هذه الكناية: ' إنما معناه أزرقت أعينهم من شدة العطش،

سورة التكوير، الآيات: 1_9.

⁽²⁾ ينظر: في ظلال القرآن: 8 / 479 _480.

⁽³⁾ سورة طه، الأمات: 102_104.

⁽⁴⁾ أساس البلاغة، ص 191 (زرق).

⁽⁵⁾ الكشاف: 3 / 68 ـ69. وينظر: المفردات: 311. وينظر: اللغة واللون، ص 40.

﴿ زُرَّهَا ﴾ لأن السواد يزرق إذا ذهبت نواظرهم، ويقال: زرقاً طامعين فيها لا ينالونه *(١٠).

فالكناية تشير إلى إيجاءات متعددة تتجمع لوصف حمال الجرمين عند حشرهم: إيحماء العطش من شدة ما هم فيه في ذلك الموقف، وإيجاء العمى لأنهم عطَّلوا أبـصارهم في حياتهم الدنيا عن النظر في آيات الله واتباع الهدى كمـا أخـبر القـرآن عـن ذلـك في مواضـع أخــرى (2) وكرهوا ما أنزل الله وبغضوه. فها هم في صورتهم البغيضة كما تصورهم الكناية، فـأبغض لـون هو اللون الأزرق ـ ليس لذاته ـ وإنما يكون بغيضاً مستقبحاً عندما يرتسم حول حدقات أعينهم فيشوه خلقتهم فهي منفرة تبعث السخرية من هؤلاء الجرمين في مشهدهم، وهم يعانون الخزي والحوان، والكمد والكرية.

ويمكن أن نتصور اللون الأزرق وهو يرتسم على وجوههم دون تخصيص حول حدقات عيونهم كما قال بعض المفسرين، أي يحشر الجرمون زرق الوجوه من الغم والكربة (3) وذلك لأن القرآن لم يخصص في رسم صورتهم، وبذلك يكون اللون الأزرق كناية فيها غرابة في التصوير تميز الجرمين في ساحة الحشر من غيرهم، لأنه لم يعهد عند البشر اللون الأزرق صفة لبشرتهم، وإنما هو معهود في ظواهر طبيعية كالسماء والماء.. وهو مصدر إثارة جالبة تتحسها النفس الإنسانية.. فعندما ينقله القرآن ويغرسه في هذا المغرس الجديد (وجوه المجرمين) في المحسر فإنه يحقق تلك الغرابة والجمدة في التصوير إذ فيه إيحاء السخرية منهم، فضلاً عمّا أشار إليه من كمد وغم وكربة من شدة الموقف، ومن شدة موقفهم وكربه يتضاءل في حسهم الزمان، وتنطوى معه الحياة التي كانت مسرحاً لاجرامهم ﴿ يَتَخَفَتُوكَ يَنْهُمُ إِن أَيْتُمُ إِلَّا عَشْرًا ﴿ فَمَنْ أَعْلَمُ بِهَا يَقُولُونَ إِذَ يَقُولُ أَمَّنْكُهُمْ لَى مَنْ أَن لِكُنْتُمُ إِلَّا يُومًا ﴾.

ومن شأن هاتين الأيتين تصعيد معنى الكناية إذ تجلى عذابهم النفسي وحيرتسهم فهسم يتهامسون بينهم ويسر بعضهم إلى بعض ولا يرفعون صوتاً من الرعب والهول، فها هي الحقيقة تتكشف لهم، فليست تلك الحياة الدنيا التي أجرموا فيها، مطمئنين إليها إلا عشر ليال بل

⁽¹⁾ لسان العرب: 10 / 139 (زرق).

⁽²⁾ ينظر: سورة طه، الآيتين 124 _125 مثلاً.

⁽³⁾ ينظر: مشاهد القيامة في القرآن الكريم، ص 105. وينظر: التعابر القرآنية والبيثة العربية في مشاهد القيامة، ابتسام مرهون الصفار، ص 152.



هي يوم كما يقول أرشدهم وأصوبهم. قال الزنخشري: "تخافتهم لما يملأ صدورهم من الرعب والهول، يستقصرون مدة لبثهم في الدنيا. أما لما يعاينون من الشدائد التي تـذكرهم أيـام النعمـة والسرور فيتأسفون عليها ويصفونها بالقصر، لأن أيام السرور قصار، وأما لأنها ذهبت عنهم وتقضت، والذاهب وإن طالت مدته قصير بالانتهاء.. وإما لاستطالتهم الآخرة وأنها أبد سرمد يستقصر إليها عمر الدنيا، ويتقال لبث أهلها فيها بالقياس إلى لبثهم في الآخرة، وقد استرجح الله قول من يكون أشد تفاؤلاً منهم في قوله _ تعالى _: ﴿ إِذْ يَقُولُ أَشَكُهُمْ طَهِفَةً إِن لِّلَقَتُمْ إِلَّا يَوْمَا ﴾ (١٠-وفي تخافتهم هذا وشعورهم نحس منهم الحسرة والندامة، فـضلاً عـن الـسخرية مـنهم جـزاءً بمـا کانوا یج مون.

وغالباً ما يخرج القرآن تصوير عذاب الجرمين على نحو مخصوص، نحس فيه السدة في عـذابهم، والتعنيف بهم بالقول حتى وهم يلقون في نار جهنم، من ذلك هذه الصورة الكنائية المتصلة بالكناية السابقة صورةُ ومعنىُ في قوله _ تعالى _ ﴿ يُعْرَفُ ٱلشَّجْرِمُونَ بِسِيمَهُمْ فَيُوْخَذُ بِالنَّوْمِي وَالْأَقَاعُ ﴿ فَإِلَا مَاكَمَ وَيُكُمَّا تُكْذِبَانِ ﴿ هَٰ فَنِهِ جَهَنَّمُ الَّتِي يُكُذِبُ بِهَا ٱلْمُجْرِمُونَ ﴿ يَشُوفُونَ يَبْنَا وَيَنْ جَيهِ مَانِ ﴾ (1).

الصورة الكنائية: ﴿ يُعْرَفُ ٱلمُعْرِيُونَ بِسِكُهُمْ ﴾ فللمجرمين علامة لونية تميزهم يُعرفون يها، فقوله ﴿ بِيكُهُمْ ﴾ فيه إشارة إلى الكناية باللون الأزرق، فضلاً عن الكناية بالله ن الأسود، فهما من علاماتهم، قال الزمخشري: 'يعرفون بسيماهم وهي سواد الوجوه وزرقة العيون (٥)، أي: يُعرف يوم القيامة أهـل الاجرام بعلامات تظهر عليهم.. 'قال الحسن: سواد الوجـه وزرقـة الأعين كقوله _ تعالى .. ﴿ وَغَشُّرُ ٱلْمُجْرِمِينَ يَوْمَدْ زُرَّقًا ﴾ (4).

واجتماع هذين اللونين فيه دلالة عميقة على الكآبة والغم، فهما تجسيد لما يعتمل في نفوسهم من شدة الموقف وهوله وما يعاينون من العذاب المهين الذي صورته الكنايـة الأخـرى ﴿ فَيُؤْخَذُ بِالنَّرْضِ وَٱلْأَهَامِ ﴾ والاهانة واضحة في صورة العذاب التي يُؤخذ بها المجرم على انفراد لتهويل صورتها وتبشيعها وابرازها للعيان ﴿ فَيُؤْخَذُ إِلنَّوْمِي وَٱلْأَقَامِ ﴾ فهي كناية عن شدة العـذاب وعنفه، أي: 'يجمع بين ناصيته وقدمه في سـلسلة من وراء ظهـره، وقيـل تـسحبهم

⁽¹⁾ الكشاف: 3 / 69.

⁽²⁾ سورة الرحمن، الأيات: 41_44.

⁽³⁾ الكشاف: 4 / 358.

⁽⁴⁾ الجامع الأحكام القرآن: 17 / 175.

الملائكة: تارة تأخذ بالنواصي، وتارة تأخذ بالأقدام (^{0)،} وقال ابن عباس: "يُؤخَنَّذ بناصية الجرم وقدمه فيكسر كما يكسر الحطب ثم يُلقى في النار ^{(0).}

وهم في هذه الحال من العذاب الشديد المروع المهين يُسالون سوال النوييخ والتقريح زيادة في العذاب النفسي فوق عذابهم المادي ﴿ كَثَوْدِ جَهَمُّ الْتَي يُكُثِّبُ عَاللَّمْ عِرْدَنَ ﴾ أن يُقال لحم تقريماً وتوبيخاً هذه النار التي أخبرتم بها فكذبتم (فك قال ابن كثير: هذه النار التي كنتم تكذبون بوجودها، هما همي حاضرة تشاهلونها عياناً (لله وهم، ﴿ يَلُوثُونَ يَبْتُهَا وَيَقَ جَبِيءَانِ ﴾ أي: ' يتردون بين نار جهتم وبين ماء حار بلغ النهاية في الحرارة، قال تنادة: يطوفون مرة بين الحميم، ومرة بين المحجم، والحميم الشواب الذي انتهى حرة (فك

وهكذا فإن الكنايـة باللون الأزرق الـتي تواشــجت معهـا الكنايـة ﴿ يُشِرُفُ ٱلدُّمَيُّرُونَ بِيسِكُمُم ﴾ بالمعنى والصورة، فضلاً عن الكناية التي صوّرت عذابهم في نار جهنم ﴿ يُتَوِّنَةُ بِالتَوْسَى وَالْآمَامِ ﴾ تجلي على نحو مخصوص العذاب بنوعيه: المادي والنفسي، الذي يواجهه المجرمون يوم القيامة.

الكناية باللون الأخضر والأصفر:

يشير القرآن الكريم باللون الأخضر والأصفر في بعض آياته التي يكسن حملها على الكتابة إلى يكسن حملها على الكتابة إلى دلالات متضادة، وذلك من خلال هلين اللونين في سياق عالم النبات ذي الحلق المعجز والمعاني المتدفقة. إذ تتمخض عنهما دلالات متضادة بين الموت والفناء، والانبعاث الحماة (6).

الكناية باللون الأخضر في معناها الحقيقي القريب تشير إلى الحياة المنبقة من أعماق التربة الميتة. والكناية باللون الأصفر في معناها القريب تسمير إلى الموت والـتحطم بعـد الحيـاة الناميـة الناهـة.

⁽¹⁾ الكشاف: 4 / 359.

⁽²⁾ صفوة التفاسير: 3 / 298.

⁽³⁾ المبدر نفسه: 3 / 298.

⁽⁴⁾ تفسير القرآن العظيم: 4 / 277.

⁽⁵⁾ صفوة التفاسي: 3 / 298_299.

⁽⁶⁾ ينظر: مع القرآن في عالمه الرحيب، د. عماد الدين خليل، ص 199.



ولا تقف الدلالة في هذا الجال، بل هي توحي بـالعبرة البالغــة الـتي تؤديهــا للانــــان في رحلتها هذه بين الحياة والموت، عبرة تحمى الانسان من أن ينسى نفسه والمسافة التي يقطعهـا بـين حياته وموته تؤدي به إلى الكفر والطغيان.

فعلى صعيد الكناية باللون الأخضر نقرأ هذه الآية الدالة على قدرة الله التي تحيى الأرض الميتــة بالماء النازل من السماء، فتصبح الأرض مخضرة بالنبات والزرع وهي قوله _ تعالى _ ﴿ ٱلْمُرْتَكُرُ أَكِ لَقَمَانَوْلُ مِنَ السَّمَلُومَلَهُ مُتَعْسِمُ الْأَرْضُ مُعْمَدَوَّةً إِنَّ اللَّهُ لَطِيفٌ خَيدٌ } (1)

يتخذ القرآن من هذا المشهد الطبيعي الخلاّب دليلاً حسياً مشاهداً على قدرة الله في بعث الحياة من الموت في مشهد منظور تتملاه العين ويتحسسه الوجدان، وهـو مشهد عجيب كما دلًا الاستفهام بالهمزة الذي تصدر الآية: ﴿ أَلْتُرْتُكُ ... ﴾ وهو استفهام يفيد (التعجيب) من هذه الظاهرة المتكررة، ظاهرة بعث الحياة من أعماق التربة الميتة، فيلفت الأنتباء إليها بهذا الاستفهام، فهى تثير نوازع التأمل والتفكر في المشاهد.

وهذه الحياة المنبقة من الموت تدل عليها الكناية باللون الأخضر التي تصبغ الأرض على امتداد البصر: ﴿ مُتَّصِيعُ ٱلْأَرْضُ عُمْدَرُهُ ﴾ ، والمعنى القريب الذي تشير إليه الكناية هو: " فأصبحت الأرض منتعشة خضراء بعد يبسها وعولها، وجاء المعنى بصيغة المضارع ﴿ فَتُصِّيحُ ﴾ لاستحضار الصورة وإفادة بقائها كذلك مدة من الزمن (2) فهي قدرة الله العظيمة تتجلى لـيس في بعث الحياة في الأرض الميتة فحسب، وإنما الحياة الهادفة المرتبطة بحياة الانسان ارتباطأ يشر فيمه نوازع الخير وتحسس الجمال من خلال هذه الأرض المكسوة بالجمال المنظور.

أما المعنى الكنائي البعيد الذي تشير إليه، فهو اثبات البعث والنشور، أي بعث الموتى إلى الحياة لحسابهم وجزائهم، وقد لحظ ابن عباس ـ رضى الله عنهما ـ هذا المعنى والغـرض الـذي تهدف إليه هذه الكناية بقوله: "إقامة الدليل على كمال قدرته وعلى البعث والنشور، فمن قدر علم, هذا قدر على إعادة الحياة بعد الموت ^{"(3).} وهذا المعنى يتجلى من الكناية أولاً، ومــن طبيعــة القرآن ومنهجه في إثبات فكرة البعث والنشور ثانياً، فـالقرآن على الأغلب يتخـذ مـن صـور الطبيعة الحيّة، وسيلة لاثبات البعث والنشور، ولما كانت أحوال النبات حيّة ماثلة للعيان،

⁽¹⁾ سورة الحج، الآية: 63.

⁽²⁾ صفوة التفاسير: 2/ 297. وينظر: الكشاف: 3/ 132.





يشهدها الناس مراراً وتكراراً، فإن القرآن اهتم بها كثيراً. وبعض احوال النبات والشجر، لها صورة مقاربة لعملية البعث والنشور تفسها، كما يدلنا عليها التعبير القرآني (الله وهذه المقاربة بين بعض احوال النبات والشجر وعملية البعث والنشور تتضح من خلال مفهوم عملية البعث، فعفهومها هو: أن الأجسام التي فقلت الحياة، لا تلبث أن تنبض بالحياة من جليسا، وتخرج من باطن الأرض، فهذه هي صورة البعث، كما يستحضرها الحيال بدلالة القرآن، وخورج النبات من الأرض الهامدة الساكنة التي لا تبدو فيها حياة، شبيهة بهذا الاخوراج (ف) كما أن الماء هو انسب ما تمثل به الحياة، فقد اقترنت الحياة في كمل أشكالها في القرآن بالماء، ويشير إلى ذلك كثير من آياته (أن) فهو قوام الحياة، والعنصر الرئيس في بنيتها وتركيبها فالحياة والماء كالشيء وظله، وما يطرأ على الشيء من تحول أو تبدل، يستبع بالضرورة تغييراً عائلاً في الحياة وماهيتها، بوسعه أن ينظر إلى مصدرها، وما جعله الله صبياً لها (40)

والمعنى المكتنى عنه اثبات البعث والنشور الذي أشارت إليه الكتابة يتناسق فنياً مع جو سورة الحج التي وردت فيه الآية ⁶⁰، فهي تعالج فكرة البعث بعد الملوت معالجـة كـبيرة في شـتى الصور، منها الصورة التي نحن بصددها في مشهد من مشاهد الطبيعة.

ولا يخفى ما في الكناية باللون الأخضر من بعد جمالي محسوس لأن هــذا اللـون أكدر سحراً، وأبعد عمقاً في تقبله وتأثيره ⁽⁶⁾في المتلقي من أي لون آخـر وهو يـصبغ الأرض الممتــدة على طول البصر.وفيه إيجاء كمال القدرة المطلقة التي تبعث الحياة في أزهى صورها تزين بها هذا الوجود ﴿إِكَ ٱللهُ لَطِيفًا حَيْرً ﴾ ختام للآية يتناسق مـع مـا أشـارت إليه الكنايـة في معناهــا

⁽¹⁾ الطبيعة في القرآن الكريم، د. كاصد ياسر الزيدي، ص 346.

⁽²⁾ المدر نفسه: ص 346 _347.

 ⁽³⁾ ينظر: مسورة التحل، الآية: 65. ومسورة الأنبياء، الآية: 30. ومسورة الحبج، الآية: 5. ومسورة فصلت، الآية: 39.

⁽⁴⁾ الأمثال في القرآن الكريم، د. محمد جابر الفياض، ص 319.

⁽⁵⁾ ينظر: الآيتان: 5. 7، مثلاً.

 ⁽⁶⁾ عالم عناصر الفعن، ص 136. وينظر: اللغة واللون، ص 79. وينظر: التعابير القرآنية والبيغة العربية، ص 279.



القريب والبعيـد، فدبيب الحياة في الأرض الميتة، وهي حيـاة هادفة فيها الخير والجمال، أو دبيـب الحياة في الموتى لحسابهم وجزائهم يتجلى فيها لطف الله الخبر وقدرته.

والبعد الجمالي للون الأخضر يتجلى من خلال ارتباطه بالحقول والحدائق والأشمجار، وهذا ارتباط يشير إلى الخصب والرزق (١)، ومن ثم فهو لون النعيم في الجنة، وقد ورد في القرآن الكريم وصف ملابس أهل الجنة بالخضرة كما في قوله _ تعالى ..: ﴿ وَكَلِّبُسُونَ ثِيَابًا خُمْرًا مِّن سُنكُون وَإِسْتَبَوَقِ ﴾ (2) وقوله _ تعالى _: ﴿ عَلِيْهُمْ ثِيْكُ سُنُينٍ خُضَرٌ وَإِسْتَبَرَقٌ ﴾ (أن لذلك يمكن عد اللون الأخض في الجنة كناية تشر إلى معناها المكنى عنه البعيد ويتمثل في الخلود، أي خلودهم في جنات النعيم لكرامتهم على الله 番 الذي أخلصوا له فنّعمهم وأكرمهم بالنعيم الدائم، فهو لـون يشير إلى النعيم المادي والروحي سواء.

وترد الكناية باللون الأخضر في سياق مثل قرآني في صورة حسية مشاهدة، يستدل بهما القرآن علامكان البعث والنشور لأدجل الحساب والحزاء، وذلك في قوله _ تعالى _ ﴿ وَمَرَبَ لَنَا شَكَلَا وَلِمَى خَلَقَةً قَالَ مَن يُعِي الْيِطَلَمَ وَهِي رَمِيدٌ ﴿ قَلْ يُحِيبَا الَّذِي ٱلشَاكَا أَوْلَ مَرَّةٌ وَهُوَ بِكُلْ خَلْقَ عَلِيهُ ﴿ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ مِنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَى قَازًا فَإِذَا أَنتُم مِنْهُ تُوفَدُونَ ﴾ (ال

قُول - تعالى .. ﴿ الَّذِي جَعَلَ لَكُم مِنَ الشَّجَرِ الْأَخْفَرِ نَازًا فَإِذَا أَشُر مِنْهُ تُوفِذُونَ ﴾ كناية جاءت في سياق انكار البعث بعد الموت والذي موع لنا عدّ هذا التركيب كناية، طبيعية الأسلوب الكنائي الذي يجوز حمله على جانبي الحقيقة والجاز، كما في هذا التعبير الـذي جـاء في هذا المثل القرآني، والمعنى القريب للكناية: "ابراز الشيء من ضده، وذلك أبدع شيء، وهــو اقتداح النار من الشيء الأخضر، ألا ترى الماء يطفيء النار ومع ذلك خرجت مما هـ ومشتمل على الماء "(⁽⁾. وقد أشار الطبري في تفسيره إلى المعنى القريب، والمعنى البعيد المكنى عنه، فقال:

ينظر: اللغة واللون، ص 164.

⁽²⁾ سورة الكهف، من الآية: 31.

⁽³⁾ سورة الانسان، من الآية: 21. وينظر: سورة الرحمن، الآية 76.

⁽⁴⁾ سورة يس، الأيات: 78_8-. وينظر: سورة الواقعة، الأيات: 71_73.

⁽⁵⁾ البحر الحيط: 7/ 348. وينظر: الكشاف: 4/ 24.



أي الذي جعل لكم بقدرته من الشجر الأخضر ناراً تحرق الشجر، لا يمتنع عليه فعل ما اراد، ولا يعجز احياء العظام البالية واعادتها خلقاً جديداً *(١٠

فالتعبير الكنائي: ﴿ جَمَلَ لَكُرُ مِنَ الشَّجِرِ الْأَخْتَمْرِ فَالْ ... ﴾ قائم على النضاد في المعنى، والنضاد من شأنه أن يجلي المعنى المكنة عنه في أعمق صورة، فالشجر الأخضر بما فيه من رواء وماء هو نقيض (النار)، لأن الماء يطفيء النار، فتخرج نما هو مشتمل على النقيض، وهي حالة عسوسة مشاهدة في صورتها ومعناها تشير إلى المعنى المكنى عنه البعيد وهو احراج الحياة من الموت فالذي أخرج منه اقادر على أن يخرج الانسان - الذي ينوق ال تخرج منه، قادر على أن يخرج الانسان - الذي ينان المشركون أنه لن يخرج - من موقده الذي ثوى فيه، بعد أن غيه البلد بين ظهرانه (لأ

فالقرآن في هذه الصورة الكنائية يقرب إلى الأذهان حقيقة البعث والنشور، فهو يجعل من هذه المحسوسات في الطبيعة القريبة إلى الحس والوجدان دليلاً حسياً شاخصاً للعيان يستندل بها على أن الناس سيبعثون وأنهم سيحاسبون على ما يقترفون (⁰³

قال الزغشري: 'فسلك: فادخله ونظمه ﴿ يَنَكِيمَ فِ ٱلْأَرْضِ ﴾ عيوناً ومسالك وبجاري كالعروق في الأجساد ﴿ تَخْلِفاً ٱلْوَئِدُ ﴾ هيئاته من خضرة وحمرة وصفرة وبياض وغير ذلك، واصنافه من برُ وشعير وسمسم ﴿ يَهِيجُ ﴾ يتم جفاف، عن الأصمعي: لأنه إذا تم جفافه حان

جامع البيان في تفسير القرآن: 23 / 21 _22.

⁽²⁾ الطبيعة في القرآن الكريم، ص 349.

⁽³⁾ ينظر: المصدر نفسه، ص 350.

⁽⁴⁾ سورة الزمر، الآية: 21. وينظر: سورة الحديد، الآية: 20.

له أن يئور عن منابته ويذهب ﴿ مُحَلَّمًا ۚ ﴾ فتاتاً ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَىٰ ﴾ لتذكيراً وتنبيها، على انــه لابد من صانع حكيم، وأن ذلك كانن عن تقدير وتدبير، لا عن تعطيل واهمال (١٠).

وقوله: ﴿ ثُوَّ يُحْرُمُ إِنِّهِ زَرْهَا تُحْلِقًا الْوَنْهُ ثُمَّ يَهِيمُ فَنَرَّتُهُ مُصْفَكًا ثُمَّ يَعَدُهُ مُحَلَّدُمًّا كَهُ على وجه الاجمال بمثل حقيقتي: الحيـاة المتجـددة ﴿ ثُمَّ يُغْرِجُ بِهِـ زَرْعًا تُخْلِفًا ٱلَّذِنْكُ ﴾ في أزهــى صــورهـا وبريقها، وحقيقة الموت والفناء ﴿ ثُمَّ يَهِيجُ فَكَرَّنُهُ مُصْفَكًّا ثُمَّ يَجْمَلُهُ خَطَامًا أَهُ ا في صورة حسية مشهودة تتملاها العين ويحسها الفكر والوجدان، ذلك في عالم النبات الذي يرتبط بالانسان ارتباطاً مصرياً.

والذي يهمنا الكناية باللون الأصفر ﴿ ثُمَّ يَهِيجُ فَكَرَّتُهُ مُصِّفَكُّوا ... ﴾ السي أشارت إلى معناها القريب وهو (الموت) المرتبط بالزرع في كل هيئاته وأشكاله والوانه بعد تحوَّله مـن ذروة الحياة في تشكيلها الجمالي في الوانه وخضرته ونضرته إلى الموت في تيسه وجفافه وزواله.

أما المعنى البعيد الذي تنطوى عليه الكناية، فقد أشار إليه عدد من المفسرين. قال إبن كثير: ُ هكـذا الدنيا تكون خضرة نضرة حسناء، ثم تعود عجـوزاً شوهاء، والشاب يعـود شـيخاً هرماً، كبيراً ضعيفاً، وبعد ذلك كله الموت "(2). وقال القرطبي: "إنَّ الحياة الدنيا كـالزرع يعجب الناظرين إليه لخضرته بكثرة الأمطار، ثم لا يلبث أن يصير هشيماً كأن لم يكن (3). وقال الصابوني: تمثيل لحياة الانسان بالحياة الدنيا، فمهما طال عمر الانسان فلابد من الانتهاء، إلى أن يصير مصفر اللـون، متحطم الأعضاء، متكسراً كالزرع بعد نضرته، ثم يكون عاقبته الموت "(^{(4).}

فقصر الحياة الدنيا أو قصر حياة الانسان من المعاني التي أشار إليهـا القـرآن في مواضـع كثيرة (5) وقد دلَّت عليها الكناية باللون الأصفر وبخاصة قيصر حياة الانسان المرتبطة بحياة النبات.وبلاغة الكناية أنها تمثل المعنى بالطريقة الحسية المالوفية للانسبان ليكون المعنى الـذهني مؤثراً في الحس والنفس وليحقق بذلك الاستجابة النفسية التي يهدف القرآن تحقيقها في المتلقى، فهذه الحياة الدنيا هي كالزرع في تقلبه وتحوله من الحياة إلى الموت،والانسان يشاهد هـذا

⁽¹⁾ الكشاف: 4 / 94.

⁽²⁾ تفسير القرآن العظيم: 4 / 50.

⁽³⁾ الجامع ألحكام القرآن: 17 / 255.

⁽⁴⁾ صفوة التفاسير: 3 / 76.

⁽⁵⁾ ينظر السور الآتية يونس، الآية: 24، والكهف، الآية: 45، والحديد، الآية: 20 مثلاً.



التقلب ويتحسس هذا التحول في مشهده المكرور فـلا يغــتر بهــا ولا ينــسي نفــــه وهـــو يقطــع رحلته بين الحياة والموت. وحيـاة الانسان، أو الحياة البشرية في نهاية المطـاف لا تعـدو أن تكــون المعادل الانساني لعالم النبات، وذلك لأن الانسان يخرج من رحم أمه، لكن ما يلبث بعد رحلة تطول أو تقصر، أن يذبل ويتبس ويغيب ثانيةً في قلب التراب (١٠). فالموت هو النهاية التي ينتهي إليها كا, حي بعد حياة زمنية قصيرة كما دلَّت الكناية باللون الأصفر، بل أن القرآن يختزل هـذا الزمن اختزالاً، فلا يبقى بين الحيــاة والموت أيما فاصل زمني. نقرأ ذلك في كناية لونية أخــرى (*) في سياق النبات أيضاً، هي قوله متعالى .. ﴿ وَالَّذِي ٓ أَخْرَجُ ٱلْرَّعُن ﴿ فَجَعَلَهُ عُنَّاةً آخَوَىٰ ﴾ (2).

والمعنى القريب: أنبت ما ترعاه الدواب، من الحشائش والأعشاب، ﴿ فَجَعَلَهُ عُنَاتُمْ أَحُونَ ﴾ أى فصيره بعهد الخضرة أسود بالياً، بعد أن كان ناضراً زاهاً(٥).

والبادي أن المعنى أشمل من هذا، وذلك لأن المرعى كل نبات، وما من نسات إلا وهم صالح لخلق مَّا خلق الله. فهو هنا أشمل ممَّا نعهده من مرعى أنعامنـا، فـالله خلـق هـذه الأرض وقدر فيها أقواتها لكل حي يدب فوق ظهرها، أو يختيء في جوفها، أو يطر في جوها (4).

والكناية باللون تتجلى في قوله _ تعالى .. ﴿ فَجَعَلَهُ عُنَّاتًا أَخَوَىٰ ﴾ والأحدى هـ الله ن الأسود الذي ينتهي إليه المرعى عند ذبوله وموته. جاء في أساس البلاغة: 'وشعر أحوى: أســود، ورجل أحوى: شاب أسود الشعر "(5) والغثاء: ما يقذف به السبيل على جانب الوادي من الحشائش والأوراق والنباتات (6) فهو الموت والبلي بعد الخضرة والحياة في تلك السرعة الـ ق. لا نلمح فيها فاصلة زمنية بين الحياة والموت كما أفاد ذلك حرف العطف الفاء الذي يفيد التعقيب،أي تعقيب الخروج بالذبول والموت، فلا يبقى في مدى الرؤية غير الموت الـذي يكتــــح الحياة.

⁽¹⁾ مم القرآن في عالمه الرحيب، ص 200.

^(*) هذه الكناية تشير إلى اللون الأسود أرجأناها إلى هذا الموضع لأنها في سياق عالم النبات.

⁽²⁾ سورة الأعلى، الآبتان: 4_5.

⁽³⁾ صفوة التفاسير: 3 / 548.

⁽⁴⁾ ينظر: في ظلال القرآن: 8 / 549.

⁽⁵⁾ مادة (حوى). وينظر: كتاب الملمع، للنمري، ص 69.

⁽⁶⁾ ينظر: لسان العرب: 15 / 116 (غثا).

3000 3000 3000 3000 3000 3000

أما المعنى الكنائي البعيد لهذه الصورة الموحية فهو سرعة زوال الحياة الدنيا التي يغتر بهما الانسان ويؤثرها على الحياة الباقية. وهذا المعنى المكنى عنه يتسق مع جو السورة والحسليث عسن الحياة الدنيا والحياة الأخرى: ﴿ بَلْ تُؤَيُّونَ ٱلْحَيَوَةَ ٱلدُّنِيا ﴿ وَٱلْآَيْحَ ۚ مَبِّرٌ وَأَبْقَى ﴾ (١٠.

الكناية باللون غير المباشر:

في القرآن كنايات لونية، يدرك اللون فيها في صورة غير مباشرة فيشير اللون المتداعى إلى دلالته، وترد هـذه الكنايات غير المباشرة في مشاهد يوم القيامـة، نلحظها تعلو وجـو، الفـريقين: المؤمنين والكافرين على التقابل في تلك المشاهد، الوان مشرقة تـدل عليها هذه الكنايات ترتسم في وجوه المؤمنين الفائزين. وألوان قاتمة ترتسم على وجوه الكافرين الفـاجرين علـى التقابـل في الصورة والمعني.

وبذلك فإن القرآن الكريم قد استعمل ألواناً عديدة تدل عليها هذه الكنايات منها: للدلالة على ثواب المؤمنين وفوزهم بما توحى به من إيماءات الاشراق والتهلل والجمال والاستبشار، ومنها للدلالة على عقاب الكافرين وخسرانهم بما تحمل من ايحاءات الغم والحزن والتحسر والاكتئاب (2). من ذلك:

الكناية بالأسفار والغيرة والقارة:

ترد هذه الكنايات في مشهد من مشاهد يوم القيامة في وصف حال الفريقين في قوله ىتىل : ﴿ وُيُو يَهُدِ نُسَوَّ ﴿ وَمُن يَهُ سُتَنِيرً ﴿ وَمُن يَهِ مِنْ الْمَنْ الْمَنْ الْمَنْ الْمَن الفَجَرُةُ ﴾ (3).

التقابل القائم على التضاد بين حال الفريقين هو الأطار الفني الذي يبرز المشهد ويكشف عن عمق المعانى والابجاءات للكنايات المتضادة التي تجسد الحالة النفسية لكل من الفريقين بما يرتسم على الوجوه في صورة حيوية مؤثرة.

كناية الاسفار تصور المؤمنين في هـذه الـصورة المشرقة: ﴿ وُجُورٌ يُومَهُ لِتُسْفِرُهُ ﴾ إذ يتـداعى لون مشرق من وجوههم، قال الزمخشري: 'أسفر الصبح: أضاء. وخرجوا في السفر: في بياض

سورة الأعلى، الآيتان: 16 ـ17.

⁽²⁾ ينظر: الفاظ الثواب في القرآن الكريم، ص 198.

⁽³⁾ سورة عبس، الآيات: 38 ـ42.

الفجر، ورُح بنا بسَفَر: ببياض قبل الليل. ووجه مسفر: مشرق سروراً (١) فالإسفار 'يختص باللون "(2)، فهي وجوه مضيئة مشرقة من البهجة والسرور. وجاءت الكنايـة ﴿ تُسْفِرَا ۗ ﴾ بـصيغة اسم الفاعل لتوحي يتمكن هذا الوصف منهم، ويعمق هـذا المعنى ويصعده الآيـة ﴿ مَاحِكَةٌ مُسْتَبَيْرًةٌ ﴾ بصيغة اسم الافاعل أيضاً لتدل على الثبات والدوام (*)، أي: ' فرحة مسرورة بما رأته من كرامة الله ورضوانه مستبشرة بذلك النعيم الدائم (٥).

واللون المتداعي من اشراق وجوههم واضاءتها في ذلك الموقف يمكن وصفه باللون الأسفر، وهو من الألوان الناصعة الخالصة (٩) يعمل على تكثيف تلك الحالة النفسية المسرورة المبتهجة التي هم فيها ويشير إليها على نحو لا يمكن وصفها بالكلمات، بـل يتخبلـها المتلقى ويتملاها ليدرك معناها وتأثيرها في حسه ووجدانه في ذلك المشهد العصيب.

ويقابل هذه الصورة في إشراقها وسعادة أهلها الصورة الكنائية القاقة التي ترتسم على وجو، الكافرين ﴿ وَتُشِيُّو ۗ يَوْمَهُمْ عَلَيْهُ عَنْهُمْ عَنَهُمْ الْمُؤَمُّ الْلَهُومُ الْمُؤَمُّ الْنَكُومُ الْمُؤَمِّ الْمُؤَمِّ الْمُؤمِّدُ اللَّهُمُ الْمُؤمِّدُ اللَّهُمُ الْمُؤمِّدُ اللَّهُمُ الْمُؤمِّدُ اللَّهُمُ الْمُؤمِّدُ اللَّهُمُ الْمُؤمِّدُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّالِمُ اللَّالِمُ اللّهُ اللَّالِمُ اللللَّا لِلللْمُلْمُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُ الل لونيتان ﴿ غَبُرٌّ لَهِ وَ ﴿ قَنَرُهُ ﴾ في إخراج صورة الكافرين الفاجرين لتصعيد الدلالة في الصورة والمعنى. في الصورة بتشويه منظرهم بلونين منفِّرين، فمن الكناية ﴿ غَبِّرٌ ۗ ﴾ يتـداعي لـون الغبـار وهو يُرَدُّ إِلَى الألوان غير الناصعة الخالصة (5) ومن الكناية ﴿ قَرْزُهُ ﴾ يتداعى اللون الأسود. قال الراغب: 'ومن الغبار اشتق الغبرة وهو ما يعلق بالشيء من الغبار، وما كان على لونه. قال متعالى ..: ﴿ وَتُنْبُوهُ وَمَدِيمَا عَبُوهُ ﴾ كناية عن تغير الوجه للغم ' (6). والقررة أصلها ' من القدار والقتر، وهو الدخان الصادر من الشواء والعود ونحوهما. وقوله يتعالى ..: ﴿ تَوَهُّمُا قَارَةٌ ﴾ نحو

⁽¹⁾ أساس البلاغة، ص 212 (سفر). وينظر: الكشاف: 4 / 564.

⁽²⁾ القدات، ص. 341.

^(*) الأصــل في (امـــم الفاعــل) أنــه أدوم وأثبــت مــن الفعــل في دلالتــه، ولكنــه لا يرقــى إلى ثبــوت الــصفة المشبهة. ينظر: معانى الأبنية في العربية، د. فاضل صالح السامرائي، ص 47 وما بعدها. أما هنا في الآية فقد أفاد أسم الفاعل المتكرر (الثبات والدوام) بالنظر إلى السياق فهو كالصفة المشبهة

في ثباته و دوامه. (3) صفوة التفاسير: 3 / 522.

⁽⁴⁾ ينظر: كتاب الملمع، ص 8.

⁽⁵⁾ ينظر: كتاب الملمع، ص 8.

⁽⁶⁾ المفردات، ص 535. وينظر: صفوة البيان لمعانى القرآن، ص 785.

غبرة، وذلك شبه دخان يغشى الوجه من الكذب "(ا). وقال الزنخشري عبرة: غبار يعلمه ها ﴿ قَنَرَةً ﴾ سواد كالدخان، ولا ترى أوحش من اجتماع الغيرة والسواد في الوجه، كما تبري من وجوه الزنوج إذا غبرت، وكأن الله ﷺ يجمع إلى سواد وجوههم الغبرة، كما جمعـوا الفجـور إلى

فالكتايتان في لونهما القاتم تشيران على نحو مكثف إلى تلك الحالة النفسية لهؤ لاء في ذلك الموقف الذي يواجهونه، حالة نفسية مكروبة ملؤها الغم والحزن ومصرها الخيمة والخمران. وهي الصورة التي تقف على التضاد إزاء صورة المؤمنين، وبالتضاد يترسخ المعني في ذهن المتلقى لحال الفريقين.

ويتداعى اللون الأسود في صورة كثيفة إزاء صورة مشرقة على التقاسل في مشهد آخ من مشاهد يوم القيامة في قول ه يتعالى ..: ﴿ ﴿ لِلَّذِينَ أَصَنُوا الْمُسْنَىٰ وَزِيادَةٌ وَلَا رَهُقُ وُجُوهُمْ قَرَّرُ وَلَا ذِلَّةُ أُولَتِكَ آصَنَكُ لِلنَّدُّ مَمْ فِيهَا خَلِدُونَ ﴿ وَالَّذِينَ كَسَوُ السَّيَّاتِ جَزَّاهُ سَيْدَة بيظها وَرَّهُ مُثُهُمْ ذِلَّةٌ مَّا لَمُم مِّنَ الله مِن عَامِيتُ كَأَنْمَا أَغَيْدِيَتَ وَجُوهُهُمْ وَطَعَا مِنَ أَيْلِ مُعْلِماً أَوْلَيْكَ أَصَحَبُ النّار هُمْ مَمَا خَلِادُونَ ﴾ (3).

فالصورة المشرقة للذين أحسنوا تتداعى من خلال نفي القتر والذلة عن وجـوههم ﴿ وَلَا يَرْهَقُ رُجُوهُهُمْ قَتَرٌ وَلا يَأَدُّ ﴾ أي: 'أي لايغشى وجوههم دخان ولا سواد كما يعتري وجــوه أهــل النار، ﴿ وَلَا ذِلَّةً ﴾ أي: هوان وصَغار ' (4) ونفى القتر عنهم بلونه الأسود إثبات الإضاءة وجوههم واشراقها كنايةً عن سعادتهم وحالتهم النفسية المسرورة المبتهجة. فهي كنايـة تـشـر إلى كناية (الاسفار) والاشراق السابقة، إلا أن الكناية هنا تبدو أكثر إشراقاً وإضاءة، وذلك لأنها تفف على التضاد مع الذين كسبوا السيئات في صورتهم النشبيهية: ﴿ كَأَنْمَا أَغْشِيَتَ وُجُوهُمْ وَطَعَا مِنَ الَّيْلِ مُغْلِمّاً ... ﴾ أي: 'كانما البست وجوههم من فرط السواد والظلمة قطعاً من ظلام الليل (٥٠٠ والليل بطبيعته مظلم، فلا يحتاج إلى وصفه بالسواد وهو اللون المتداعي من ﴿ مُطَّلِمًا ﴾ ، لكن التقابـل في سياق المشهد يعمل على إبراز عنصر التضاد حاداً قوياً من خيلال تكشف اللي ن الأسه د

⁽¹⁾ المفردات، ص 593. وينظر: أساس البلاغة، ص 354 (قتر).

⁽²⁾ الكشاف: 4 / 564. وينظر: التعابير القرآنية والبيئة العربية، ص 140.

⁽³⁾ سورة يونس، الآيتان: 26_27.

⁽⁴⁾ صفوة التفاسير: 1 / 581. وينظر: الكشاف: 2 / 269.

⁽⁵⁾ صفوة التفاسي: 1 / 581.

ليجلى الصورة المقابلة في صورة بارزة قوية في اضاءتها واشراقها. قال الشريف الرضي في ﴿ مُظِّلِماً ﴾: 'وفيه زيادة معنى. لأن الليل قد سمى ليلاً وإن كان مقمراً، فإنما قال ﷺ: ﴿ مُظَّلِماً ﴾، على أن التشبيه إنما وقع مه أسود ما يكون جلباباً، وأبهم أثواباً *(١) فالذهن يستخلص صورة بالغة في السواد والقبح (⁽²⁾ وبـذلك يشير اللون الأسود الكثيف الذي يعتري وجوههم إلى المعنى المكنى عنب بعمق وهو عظم الغم والحزن والاكتئاب الذي يصطرع في أنفسهم في ذلك الموقف الرهيب.

ناضرة وباسرة:

تصور هاتان الكنايتان اللونيتان حال الفريقين: (المؤمنين والكافرين) في مشهد من مشاهد يوم القيامة نلحظ فيه تصاعد اشراق وجوه المؤمنين إلى الذروة حيث تتطلع إلى النظر إلى جلال ربها والاستغراق فيه.. وبالمقابل نلحظ وجـوه الكافرين وهي كالحة صفراء تتوقـع داهيـة وعذاباً ينزل بهم فيزدادون عذاباً فوق عذابهم. وذلك في قوله ـتعالى ــ: ﴿ وَبُوْمُ يَعَهِدُ نَاضِرُهُ ﴿ إِلَىٰ إِيَّا اَيْلُونُ ﴿ وَيُجُونُ وَكِيدٍ إِسِرُو ﴿ فَالْمُثَالُ مِنْكُمْ مِا فَافِرُ ۗ ﴾ (3)

المؤمنون وما هم فيه من سعادة وسرور تصوره الكناية: ﴿ وَجُوَّا يَكِيْدُ كَاضِرُهُ ﴾ جاء في لسان العرب: 'النضرة: النعمة والعيش والغني، وقيل: الحسن والرونق، وقد نبضر الشجر والبورق والوجه واللون، وكل شيء ينضر.. فهو ناضر أي حسن (٥٠). وكلا المعنين تـشر البهما الكنابة ﴿ قَافِرُهُ ﴾ النعمة والغني، والحسن والرونق المرتسم على وجـوههم، وأحـدهما منـصل بـالآخر ويدل عليه. قال الفراء: 'أنها مشرقة بالنعيم (د)، وقال الطبرى: 'حسنة جيلة من النعيم (6)، ومثل هذا قول الزنخشري (٢٠) فوجوههم ناضرة مشرقة بنعيم الجنة، كما قبال - تعالى - في مواضع أخرى: ﴿ تَمَونُ فِي وَجُوهِهِمْ نَضْرَةَ ٱلنَّفِيمِ ﴾ (8) ﴿ وَلَقَّهُمْ نَضْرَةُ وَسُرُونًا ﴾ (١) ﴿ وَجُوهُ وَصِيلًا

⁽¹⁾ تلخيص البيان في مجازات القرآن، ص 155.

⁽²⁾ ينظر: المشاهد في القرآن الكريم، د. حامد صادق قنيي، ص 350.

⁽³⁾ سورة القيامة، الآيات: 22_25.

^{(4) 5 / 212. (}نضر).

⁽⁵⁾ معانى القرآن: 3 / 212. (6) جامع البيان في تفسير القرآن: 29 / 119.

⁽⁷⁾ الكشاف: 4 / 529.

⁽⁸⁾ سورة المطففين، الآية: 24.

أَعُومَةُ ﴾ (2) أي: 'إذا رأيتهم تعرف انهم أصحاب نعمة لِما ترى في وجوههم من النور والبياض والحسن ومن بهجة السرور ورونقه (40 وقول»: ﴿ وَلَقَيْمٌ مَنْرٌو وَسُرُومًا ﴾ أي: ' وأعطاهم نضرة في الوجه، وسروراً في القلب، والتنكير في ﴿ سُرُومًا ﴾ للتعظيم والتغخيم " (30 و ﴿ قَامِنَهُ ﴾ ، أي: ' ذات بهجة وحسن (30 نعيم الجنة الذي هم فيه مغمورون يرتسم على وجوههم بريقه ونداه، لأن القرآن الكريم حينما يصف وجوه المؤمنين بالنضارة لا يعبر عن معنى الحسن فيها حسب، بل يحمل اللفظ الدلالة على الاشراق والبريق والحلوص (30 وبذلك تعكس هذه الكناية اللونية المصورة عني في وصف وجوه المؤمنين، فقد اقترنت النضرة باحب صورة إلى نفس العرب، الا وهي صورة النات الناضر، وذلك أن يكون شديد الخضرة مع اشراق ولمعان متأتر من طراوة الزرع ونمائه نمواً حسنا " (70).

نهذا اللون المشرق من النور والبياض والخضرة المتداعي من الكناية ﴿ أَقِرَةُ ﴾ يستير إلى تلك الحالة النفسية التي ملوهما البهجة والسرور والسعادة بما يليق معها أو تحكنها من النظر إلى وجه الله الكريم: ﴿ إِنْ وَهَا كَافِلَوْ ﴾ أي: 'تنظر إلى جلال ربها، وتهيم في جاله، اعظم نعيم لأهل الجنة روية المولى - جل وعلا - والنظر إلى وجهه الكريم بلا حجاب (⁶⁰)، وقال الطبري: قال الحسن البسري: تنظر إلى الحالق، وحق لما أن تنضر وهي تنظر إلى الحالق (⁶⁰، والجناس بين الكلمتين ﴿ فَيَشِرُهُ ﴾ مبعث تأمل عميق كما ذهب إلى ذلك أحد الدارسين _ (60) في الصلة بين معنى النضرة، وما يترتب عليه، والنظر إلى الله وما يترتب عليه، من الاسترواح في جلال لله ورضاء.

⁽¹⁾ سورة الانسان، من الآية: 11.

⁽²⁾ سورة الغاشية، الآية: 8.

⁽³⁾ صفرة التفاسي: 3 / 533.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: 3 / 493.

⁽⁵⁾ الكشاف: 4 / 594.

⁽⁶⁾ ألفاظ الثواب في القرآن الكريم، ص 190.

⁽⁷⁾ التعابير القرآنية والبيئة العربية، ص 161.

⁽⁸⁾ صفوة التفاسير: 3 / 486.

⁽⁹⁾ جامع البيان في تفسير القرآن: 29 / 120.

⁽¹⁰⁾ فتحي احمد عامر، المعاني الثاني في الأسلوب القرآني، ص 458.

أما الكافرون فكما تصورهم الكناية ﴿ أَيرَا أُلَّ فَوجوههم: "شديدة الكلوحة والعبوس (ألك فهي مقطبة لما يستظرها من العداب، وفضلاً من ذلك فهي وجوه صفراء كالحة كما أوحت الكناية، لأن البسارة المعرة النخل قبل أن تصير رطباً " لأن أول التمر طَلْعَ، شم خلال، ثم بَلْحَ، بُسرَدُ شم والحَين رطباً، ثم مُدرً " فهي صفرا كالحة وأسمير إلى ما يصطرح في أنفسهم من الغم والحزن والاكتئاب، ويتصاعد هلمهم وعذا بهم الفنسي، بما يتوقعونه من العذاب الشديد القاصم المذي صورته ﴿ فَارْتُ ﴾ : أن تتوقع أن يفعل بها فعل هو في شدته وفظلا عنا وفظا عالم على المنافذة التي تأتي بعداب عظيم بحل بهم، فهو الحوف والرعب والهلم في مشهدهم العصيب، فهم يتوجسون أن تنزل بهم داهية تقصم الفقار. والترجن شر من وقوع العذاب (أك. مشهد أرمقهم فغشى وجوههم ما غشبها من صفرة وكلاحة وعوس وقطوب، من قبل أن تلقى هول العذاب الأكبر في نارجهنم هما

وتتكرر الكناية ﴿ يُمِرَّ ﴾ في القرآن بصيغة الفعل الماضي 'بَسَرَ في سياق يصور الوليد بن المغيرة المخزومي (*) في صورة شديدة الانكار تشير السخرية من حاله وهو يشهم القرآن بالسحر، وشدة الانكار مكتسبة من كون هذه الكناية قد وردت في سياق مشهد من مشاهد القيامة فتلقى ظلالها على هذا السياق الجديد وموحية بمصيرها المحترى، وذلك في قوله _تعمل :: ﴿ يُشَدِّدُ فِيَنَّرُ فِي نَقُولُ كِنَ غَدُو مُ تُؤَلِّكُنَ كَذَى مُنْ مَثْلُ ﴿ مُنْ مَسْرَهَا الْحَدِيمِ، وذلك في قوله _تعمل هذا إن هُذَا أَنْ يِعْرٌ فِي فِي إِنْ هَا لَهِ اللّهِ قَلْ البَيْدِيمَ ﴾ (*).

⁽¹⁾ صفوة التفاسير: 3 / 483.

⁽²⁾ لسان العرب: 4 / 58 (يسر).

⁽³⁾ الفاظ الثواب في القرآن الكريم، ص 197.

⁽⁴⁾ الكشاف: 4 / 530.

⁽⁵⁾ ينظر: مشاهد القيامة في القرآن، ص 69.

⁽⁶⁾ ينظر: الإعجاز البياني للقرآن ومسائل ابن الأزرق، ص 461.

 ⁽ه) قد وردت روايات المتعددة بأن المعني هشا الوليد بـن المضيرة المخزومـي. ينظـر: لبـاب النقــول في أسـباب النزول، ص. 773.

⁽⁷⁾ سورة المدثر، الآيات: 18 ـ25.

﴿ كُنْ فَدْرَ ﴾ ثم تكرار الدعوة والاستنكار لزيادة الايحاء بالتكرار. ولقطة وهو ينظر هكذا وهكذا في جد مصطنع متكلف بُوحي بالسخرية منه والاستهزاء. ولقطة وهــو يقطب حاجبيــه عابساً، ويقبض ملامح وجهه باسراً، ليستجمع فكره في هيئة مضحكة ! وبعد هذا المخاض كلّـه، وهذا الحزق كله لا يفتح عليه بشيء.. إنما يدبر عن النور ويسكتبر عن الحق "(ا" ويقول: ﴿ إِنْ مُكَا إِلَّ يِسِرٌ يُؤَرُ ۞ إِنْ كُذَا إِلَّا وَلَى الْنَهُمِ ﴾ ..

فالكتابة رسمت تقطيب وجهم الكالح، فضلاً عمّا أوحت به من السحنة الصفراء التي تعلق وجهه وهو يتعجل بوصفه القرآن بالسحر، قال الراغب: البسر: الاستعجال بالشيء قبل أوانه. وفي غير وقته (2) فهو التقطيب المنهداء بعد أنه أنها المنهداء وفي غير وقته (2) فهو التقطيب المنكلف المصطنع لينخفي به الحقيقة التي يستشعرها بعدما ضافت به الحيّل ولم يدر ما يقول في حقيقة مصدر هذا القرآن. ولكنه التكبر يصده عن قدل الحقيقة، فيواجهه القرآن بالتهديد الحاسم، والسخرية اللاذعة كمال تصورها الكتابة: ﴿ ثُمُ أَثِرٌ وَلَسْكَمٌ ﴾، أي: 'أدبر عن الحق واستكبر عنه فقال ما قال (3) والسخرية تتجلى بالكتابة ﴿ أَثَرٌ وَلَسْكَمٌ ﴾، أي: 'أدبر عن الحق وهو يتولى عن الحق السخرية منه والاستهزاه، وقد قدتم السياق ادباره على استكباره ليوحي ان الوباره على استكباره ليوحي يسمه فترتب عليه الاستكبار، فضلاً من أن (الإدبار) حركة حسية مرية قهد لصفة عقلية يسمه فترتب عليه الاستكبار، فضلاً من أن (الإدبار) حركة حسية مرية قهد لصفة عقلية

⁽¹⁾ في ظلال القرآن: 5 / 362 _363.

⁽²⁾ المفردات، ص 60. وينظر: لسان العرب: 4 / 57 (بسر).

⁽³⁾ الكشاف: 4 / 519.

⁽ه) إنّ اللغة في الترآن الكريم تودي دوراً كيراً في العطاء الموسيقي ذلك أنّ الموسيقى فيه لا تنبع من وزن شعري كالذي موناه في تفعيلات الشعر العربي، ولكفها تنبع من اللغة نفسها، من انتتلاف الأصوات في اللغظة الواحدة وفي سياق الألغاظ وتناسقها وتنافيها وأدائها للمعنى ودلالت عليه، وقد بلغت هذه المخصيصة في القرآن الدورة في التكامل والوضوح. 'الجسرس والايشاع في تصبير القرآن، الدورة في التكامل والوضوح. 'الجسرس والايشاع في تصبير القرآن، الدورة في التكامل والوضوح. 'الجسرس والايشاع في تصبير القرآن، من عامل مسلال، من 818. وينظس: فقد اللغت العربية، د. كاصد ياسر الزيسدي، ص 138. وينظر: جسرس الألفاظ ودلالتها في: البلاضي والتقدي صند العرب، د. مساهر هسلال، ص 288 وما بعدها.



300gg



(الاستكبار) تقريراً في نفس المتلقي، ثم لا يغفل ايقاع السياق الموسيقي الـذي اعتمد الفاصلة حرف الراء يتطلب هذا التقديم لإغناء المعنى (*).

ويتبين لنا من عرض أمثلة الكناية باللون المباشر وغير المباشر أنها كانت غنيـة بإيجاءاتهـا، فهي قيمة فنية في تصويرها للمعاني والمشاهـد فيما ترسمه من ظلال حول المعني فتوحى بـأكثر من دلالتها الظاهرة.. وهي أكثر ما ترد في مشاهد يوم القيامة بوصفها أسلوباً ذا قوة تعبيرية في تجسيد المعاني العقلية والنفسية في حيوية وقوة تأثير وإمتاع.

الفصل الثالث

الكناية النفسية



الفصل الثالث

الكناية النفسية

تتحدد الغاية الأساسية من دراسة الكتابة النفسية في الوقوف على الإشارات الوجدانية والمشاعر النفسية التي تجسدها الكتابة بالتصوير الفنى المؤثر.

والتصوير هو الأداة الشائعة في أسلوب القرآن، فهو يمبرّ: 'بالصورة الحسنة المتخللة عن المدوّج المعنى النهوي النهاد المنظمة حاضمة منظمة المنظمة ا

والكتابة القرآنية لا تقدف في معانيها ودلالاتها عند النصوير الحسي، وإنما يوحي التصوير فيها بتضاعف دلالي معندي ونفسي مؤشر يقرب الأفكسار والمعاني إلى الحس والوجدان فتنفعل لبه النفس انفعالاً من شأنه أن مجدث استجابة نفسية معينة في المتلقي.

فالكناية القرآئية تخرج فيها المنزيات والجردات والانفحالات النفسية باللباس الحسمي اللب الله الله الله الله النفس المسمي الله يكون تأثيره في النفس والملمن أعمق من الجسردات، وفي ذلك يقول الرازي: ألف النفس مع الحسيات أثم من إلفها مع العقليات فإذا ذكرت المنسى العقلي الجلمي تم عقبته بالتعثيل الحسى فكأنه قد نقلت النفس من الغريب إلى القويب ((ن).

" نقل المعاني في صورة حسبة يزيدها قوةً وتاثيراً، وهذا ما نلحظه مع الكتابة النفسية في القرآن الكريم إذ تظهر بالتصوير الحسي دخائل النفوس، والمشاعر الباطنة، والانفعالات النفسية و والحلجات الشعورية في حركات حسية نابضة بالحياة ترسم نموذجاً جماء بشرياً بكل عواطفه ومشاعره وانفعالاته المختلفة من ندم وحسرة وغيظ وحقد وحسد، وجحود وإعراض وهزيمة،

⁽¹⁾ التصوير الفني في القرآن، ص 32.

 ⁽²⁾ نهاية الإيجاز في دراسة الإهجاز، ص 108. وينظر: تفسير التحرير والتنسوير: 9/ 268 الكتاب الثاني مو: 10 / 25.

وخوف وهلع وفزع، واحتقار واستهانة، وفـرح ومسرة وطمأنينةتعرض كل هذه المعاني النفــــية في سياقات مختلفة وأحوال متباينة في الحياة الـدنيا في مواقب متنوعـة، وفي الآخرة في بعيض مشاهد يوم القيامة المروعة..

فالكناية القرآنية أسلوب تصويري من أساليب التصوير الفني يعمل على إثارة الانفعالات الوجدانية، وتغذية الخيال بالصور والمعاني والظلال وهو يعرض تلك المشاهد المتنوعة في طريقة لا نجدها بالأسلوب الذهني التجريدي، إذ إنَّ الأسلوب الذهني يعرض المعاني والأفكار في طريقة تخاطب الذهن والوعي، وتصل إليهما مجردة من ظلالها الجميلة، وفي الطريقة التصويرية يخاطب الحس والوجدان، وتصل إلى النفس من منافذ شتى: من الحس عن طريق الحواس، ومن الوجدان المنفعل بالأصداء والأضواء. ويكون الذهن منفذاً واحداً من منافذها الكثيرة إلى النفس لا منفذها المفرد الوحيد" (١).

لذلك سيعنى هذا الفصل ببيان الأثر النفسى الكامن في الكناية القرآنية في سياقاتها وموضوعاتها التي صورتها.

وسنعمد إلى تناول الكنايات القرآنية النفسية كل كناية على انفراد، ومن ثم نحــاول إبــراز الآثار النفسية التي انطوت عليها بوصفها أحد الأساليب الفنية البارزة في القرآن.

عض الأثنامل:

وردت هذه الكناية في سياق توبيخ المؤمنين على موالاتهــم لمنافقي أهل الكتــاب الــذين يضمرون الحنق والبغضاء لهم، كما يجسده التعبيـر القرآني بالتصوير الكنائـي في قوله _ تعالى _: ﴿ مَعَانَتُمْ أَوْلَاهَ غِيمُونَهُمْ وَلَا يُحِيثُونَكُمْ وَتُقْمِعُونَ بِالكِتَفِ كُلِيدِ وَإِذَا لَقُوكُمْ قَالُوا مَامَنًا وَإِذَا خَلُوا عَشُوا عَلِيكُمُ الأُدَامِلَ مِنَ النَّيَعِذُ قُلْ مُوثُوا بِمَيْظِكُمُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ المُمْدُودِ ﴾ (9).

الكناية: ﴿ عَشُّوا عَلَيْكُمُ ٱلأَنَامِلَ ﴾ تعبير موح موجز يجسد تلك الانفعالات النفسية لهؤلاء المنافقين بهذه الحركة المادية المنفعلة، وهي عض أطراف الأصابع (الأنامل) إذا خــلا بعـضهم إلى

⁽¹⁾ مشاهد القيامة في القرآن، ص 8_9.

⁽²⁾ سورة أل عمران، الآية: 119.

^(*) نقصد بالحركة الكنائية، الحركة المادية المرثية في التعبير الكنائي مسواء أكانت باليد أم بالرأس أم بالعين أم غير ذلك من أعيضاء جسم الانسان، وهي كنائية لأنها تنطوي على معنى مكنى عنه هيو المقصود.

390G

بعض، وهو المعنى الظاهر الذي تدل عليه هذه الحركة الكنائية (*)، إلاّ أن هذا المعنى ليس هيم المقصد د لذاته، وإنما المقصود ما يرتبط بهذه الحركة ويلازمها من مشاعر وانفعالات هؤلاء المنافقين تجاه المؤمنين وهو المعنى المكنى عنه بهذه الحركة. قال أبو حيان: ' يوصف المغتياظ والنيادم بعض الأنامل "(1)، وسياق الكناية في الآية يدل على الحنق والغيظ: ﴿ عَشُوا عَلَيْكُمُ ٱلْأَنَاطِلُ مِنَ النَّيْزِأُ ﴾ فالكناية تعبير عن ذلك الانفعال النفسي وهو شدة الغيظ، فضلاً عن التأسف والندم عمًا يفوتهم من إيدًاء المؤمنين. وشدة الغيظ التي تنتابهم حنقاً وحسداً يعمقه التعبير ﴿ قُلْ مُوتُوا بِفَيْظِكُمُّ لَا لَا فعل الأمر ﴿ مُوتُوا } هو مجاز في دلالته يراد منه الدعاء وهو موتهم بغيظهم. قال الزنخشري: 'دعاء عليهم بأن يزداد غيظهم حتى يهلكوا به والمراد بزيادة الغيظ زيادة ما يغيظهم من قوة الاسلام وعزّ أهله وما لهم في ذلك من الذل والخزى والتبسار "(2)، وهذا إيماء مشدة الغيظ الذي يعتمل في نفوسهم فيسلمهم إلى الهلاك والموت، وفي هذا تطبيب لنفوس المؤمنين وبعث الرجاء فيها والاستبشار بوعد الله أن يهلك المنافقون غيظاً بإعزاز الاسلام وإذلاهم به (3).

وإذا كان الله ﷺ يكشف غيظهم وحقدهم وحسدهم بتلك الكناية الحركية فهمي ظاهرة لعين المؤمنين، فإن الكناية التي انتهت بها الآية: ﴿ بِذَاتِ السُّدُورِ ﴾ هسى مكسوفة أله 歌 كتلك. وذات الصدور كناية عن الأسرار الخفية المصاحبة للصدور اللازمة لها لا تبارحها. وهمي كنايـة تتكرر في مواضم أخرى من القرآن (*) وهي هنا تشير إلى معان تتناسب مع السياق فيكشفها في النور يطلع عليها المؤمنون. جاء في تفسيرها: 'فهو يعلم ما تنضم صدوركم من شعور الغيظ والبغضاء وموجدة الحقد والحسد فكيف يخفى عليه ما تقولون في خلواتكم وما يبديـه بعـضكم لبعض من ذلك. ويعلم كذلك كما تنطوى عليه صدورنا معشر المؤمنين من حبّ الخير والنصح لكم (4).

البحر الحيط: 3/ 41. وينظر: الكشاف: 1/ 459.

⁽²⁾ الكشاف: 1 / 459.

⁽³⁾ بنظر: الكشاف: 1 / 459.

^(*) ينظر: سور آل عمران، الآية: 154، والمائدة، الآية: 7، والأنفال، الآية 43، وهود، الآية: 5، ولقمان، الآية: 23، وفساطر، الآية: 38، والزمر، الآية: 77، والشوري، الآية: 24، والحديد، الآية 6، والتغاين، الآية: 4، والملك: الآية: 13.

⁽⁴⁾ تفسير المنار: 4 / 91.

وبذلك تصور هذه الكناية، فضلاً عن كناية (عض الأنامل) مشاعرهم الناطنة، وانفعالاتهم الظاهرة بتلك الحركة المنفعلة فتزيدهم ألماً وغيظاً، وهـى تتكشف في النـور يطلــع عليها عباد الله المؤمنون فيزدادوا استبشاراً بوعد الله باعزازهم واهلاك أعدائهم غيظاً وذلاً.

عضّ العدن:

ترد هذه الكناية في مشهد من مشاهد يوم القيامـة في قولـه ــتعالى ــ: ﴿ ٱلْمُلُّكُ يَوْمَهِـذِ ٱلْعَقُّ الرَّمْنِيُّ وَكَانَ يَوْمًا عَلَى الْكَنْفِينَ صَيهًا ﴿ وَيَوْمَ يَعَشُّ الطَّالِمُ عَلَى بَدْيْهِ يَكُولُ يَدَلِّنَي الْخَدْتُ مَمَ الرَّسُولِ سَيلا ﴿ يَوَلِنُهُ لِنَوْلُ أَيُّوا فَلَا كَا خَلِيلًا ﴾ (١).

الصورة الكنائية: ﴿ يَحَشُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيِّهِ ﴾ تكشف عن الحالة النفسية المنفعلة للكافر الظالم في يوم القيامة حتى يعاين عذابه ومصيره. وبين معنى هذه الكناية الذي تدل عليــه ظاهريــأ في حركتها المنفعلة (عض اليدين)، وبين المعنى المكنى عنه المراد وهو ندم الظالم وتحسره علاقة تلازم وارتباط. قال الزنحشري: 'عض اليدين والأنامل، والسقوط في اليدكنايات عن الغيظ والحسرة، لأنها من روادنها، فيذكر الرادنة ويدل بها على المردوف، فيرتفع الكلام به في طبقة الفصاحة ويجد السامع عنده في نفسه من الروعة والاستحسان مالا يجده عند لفظ المكنه , عنه ^{•(2)}

والكناية في سياقها الذي وردت فيه أنسب وأدق في تصوير الحالة النفسية التي فيها الظالم في موقفه العسير من أي كناية أخرى مما ذكره الزخمشري كعض الأنامل مثلاً الـتي تـشترك في إيحاثها عن الندم في حركتها وصورتها مع كناية (عضّ اليدين)، وذلك لأن موقف الظالم هنـــا في مشهد من مشاهد يوم القيامة، وهـ و موقف مروّع عصيب يعايـن فيه الظالم عقابـ ويـستيقن بمـا كذب من قبل.. فالتعير عن حالت النفسية وتجسيدها بكناية عض البدين توحى بذلك الانفعال الشديد المضطرب وهذا يناسبه الحركة الغليظة المصورة للمعنى النفسي المقصود، فهو لا تكفيه يد واحدة يعض عليها، إنما هو يداول بين هذه وتلك، أو يجمع بينهما لشدة ما يعانيه من الندم المتمثل في عضة على اليدين فتكون رمزاً مناسباً لحالته النفسية فتجسمها تجسيماً (3) وهو معنى يتعمّى ق بأسلوب النمني الذي يصاحبه: ﴿ يَكِيَّتَنِي أَغَمَّلْتُ مَعَ ٱلرَّسُولِ سَبِيلًا ﴾ إذ نحس اللهفة المكروبة في هـ أنا التمني وكيف تتعلق نفس الظالم بما فات، وكيف هيأ لهـ أنه الـصوخة الملتهبة بهـ أنا الـصوت

سورة الفرقان، الآيات: 26_28.

⁽²⁾ الكشاف: 3 / 218.

⁽³⁾ ينظر: في ظلال القرآن: 6 / 156.



المنبه بقوله (يا) وهمي دعوة البعيد الذي لا يتحقق فيصبح حلماً يتمناه. ثم تتصاعد هذه الصرخة في حدتها والمها بقوله: ﴿ يَتَوَبَّتُونَ يَتَنِيَ لَرَّ أَشَيْدَ فَلَاكَا عَلِيلًا لا ﴾ وذلك لأن الندم هناك على أنه لم يتخذ سبيل الذين آمنوا مساراً له، والندم هنا على أنه اتخذ سبيل المضاين، وهو ليس وفضاً لسبيل الذين آمنوا فحسب وإنما هو فوق ذلك معائدة له وذهاب في الوجه المقابل (لله وقوله ﴿ يَتَوَبَقَنَي ﴾ ينادي فيه ويلته يعني هلكته كما قال الزخشري يقول لها تعالى فهذا أوانك (لله وقله كان على من أطبع بمعصية وارضي بإسخاط الله (لا) وقال الزخشري: فكل من اتخذ من المضلين خليلاً كمان خليله اسم علم لا محالة، فجعله كتابة عنه (له) فهي تشمل كمل صاحب سوء يصد عن سبيل الرسول ويضل عن ذكر الله.

وبذلك يتجلى من خلال هذا المشهد الترآني فضلاً عن الكتابية عض اليدين صورة نفسة بالغة التأثير تجسدها الانفعالات الظاهرة بحركاتها المضطربة الصادرة من الظالم في ذلك الم قف العصب.

ويلحظ على هـذا المشهد، مشهد الظالم يعض على يديه من النــدم التطويل في عرضــه حتى يخيّل للسامع أنه لن ينتهي، وذلك زيادةً في عداب الظالم ندماً وتحسراً من جهــة، ولزيــادة تأثير المشهد في المتلقى (⁶⁾ من جهة أخرى.

تقلب الكفّن:

وردت هذه الكناية في سياق تصة الرجلين، جعل الله لأحدهما جنين فتكبر على الأخر واغتر بما عنده من الحنير والنعيم ولم يــؤمن بربـه الــلــي وهبـه هــذه النعمــة، فدمـــر الله جنتيــه، وعــصف بزروعهــا وثمارهـــا، فاصبحت أنـــراً بعــه صــين، وذلـــك في قولــه ـــ تعــالى ــــ: ﴿ وَأَنِيحَا يَعَمُونِهِ قَامَـيَمَ هَيْلُكُ كُلِّيَهِ عَلَى مَا أَلْفَقَ فِيهَا وَهِي خَلِيهً مَحَلَى مُؤْرِضًا وَيَقُولُ يَكِتَنِي لَرُ النَّهِ يَرِيَّ لَمَنَا صَلَيْهُمْ ﴾ (هَا.

⁽¹⁾ ينظر: دلالات التراكيب، د. محمد أبو موسى، ص 209.

⁽²⁾ ينظر: الكشاف: 3 / 218.

⁽³⁾ تأويل مشكل القرآن، ص 262.

⁽⁴⁾ الكشاف: 3 / 218.

⁽⁵⁾ ينظر: مشاهد القيامة في القرآن، ص 99.

⁽⁶⁾ سورة الكهف، الآية: 42.



الصورة الكتائية: ﴿ وَتَسَيّمَ يَقَلِمُ كَتَّيهِ ﴾ منبقة في معناها عن الاستعارة الكتية ﴿ وَلَيهِ الْمِسْعِيدِ ﴾ ومتصلة بها، لأنها تجسيد بالحركة المحالة النفسية المتاثرة بتدمير الجنين الذي صورته الاستعارة بقوتها التعبيرية، فقد استعار الاحاطة وأصله من أحاط به العدو، لأنه إذا أحاط به مسيل الاستعارة بقو عليه "أن محدف المستعار منه (العدو) وأبقي شيئًا من لوازهه وهي الاحاطة على سبيل الاستعارة وفي ذلك تعميق لمعنى تدمير الجنين لأنها احاطة تعلى شهرها وهو أنفس ما يكون في المجتورة وأنفس ما يكون في إلمجتورة في يتصاعد مشهد الموت في تأثيره بالكتابة ﴿ وَمِن عَلَوهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ مَنْهُ مَنْهُ الله والله على عصورة كتائية تموعي المعنورة المناسوف علمي المناسوف علمي المناسوف علمي المناسوف علمي المناسوف علمي المناح والمناسوف على مناع وجهد، نعبر باللازم بعد البطر والاستكبار وهو النام والتحسر على ضباع ما انفقه فيها من مال وجهد، نعبر باللازم وهو تقليب الكفين أصبح عنواناً ورمزاً لمذا المناسي، وفي الكنابة إيجاء لطيف يناسب السياق والحالة النفسية يتمثل في حركتها التي توري بفراغ الكفين بعد قبضهما على شيء، أي غياب الشيء بعد حضوره، وكنان تقليهما إعلان عن هذا، فضلاً عن النام والتحسر عليه. كما تكشف هذه الصورة الكتابية من المخانية من المجانب المناسوف في شخصية من غرور النجاح إلى الشاء والافلاس والضعة على غير الله، وقسم التحول الداخلي في هذه الشخصية من غرور النجاح إلى الشاء والافلاس والضعة ألك

الكشاف: 2 / 565. وينظر: الاستعارة في القرآن الكريم، ص 125.

⁽²⁾ صفوة التغاسير: 2 / 193.

⁽³⁾ ينظر: القرآن والصورة البيانية، ص 169. وينظر: القرآن اعجازه وبلاغته، ص 220.

 ⁽⁴⁾ ينظسر: النسموير الفسني في القسرآن، ص 47. وينظسر: البنسى والسدلالات في القسمس القرآنسي،
 من 235.

300g

السقوط في اليد:

﴿ سُوَعًا فِتَ أَلِمُومِهُمْ ﴾ صورة كنائية حركية تشير إلى شدة الندم والحسوة على عبادتهم المعجد. قال الزخشري: ﴿ وَلَلَّ سُوَعًا فِي الْمَوْمِهُمُ ﴾ ولما اشتد ندمهم وحسرتهم على عبادة المجل، لأن من شأن من اشتد ندمه وحسرته أن يعفن يده ضماً، فتصير يده مسقوطاً فيها لأن فاه قد وقع فيها. و ﴿ سُوَعًا ﴾ مسند إلى ﴿ وَتَ آلِينِهِمْ ﴾ وهو باب من الكناية " (ث، أي ندموا أشدً النام فسقوط الأبدي لازم له، فعير باللازم وأراد الملزوم.

فالكناية تصوير لتلك الحالة النفسية النادمة المتحسرة، يخرجها في صورة تتملاها العين ويتأثر بها الحس، وكان الندم يسقط في أيديهم انعكاساً للنفس المتلثة منه، وهذه الكناية وإن كانت تشترك مع غيرها من الكنايات التصويرية التي تشير إلى الندم والتحسر، إلا أن فيها إيحاءً لطيفاً يناسب صياقها، لا تعبر عنه كناية أخرى. فالسياق صياق عبادة العجل والاشراك به، ومادة الكناية فر شوكلاً به توحي بمناها الأصلي، وهو السقوط من أعلى إلى أسفل، جاء في أساس البلاغة: معقط من الجبل، وسقط الشيء من يعد. وهذا مسقط السوط. وهذه مساقط الغيث ومواقعه (ف) للكناية وإن كانت تعني في دلالتها الرئيسة المسقوط النفسي المتمشل في الندم والتحس والذي يتجسد في صورة حسية إلا أن فيها إيجاء السقوط لالهمم المزعوم (العجل) من أعلى إلى أسفل في نفوسهم وفي واقعهم، وفي ذلك تنجلى السخرية منهم ومن إلههم الذي لا كماك. ولا ولا هداية.

وبذلك فإن الكناية تؤدي المعنى المراد خير أداء في موضعها الذي تشكلت فيه وتـوحي بمعان إضافية مع السياق والهدف الذي يقصد إليه القرآن.

سورة الأعراف، الآيتان: 148_149.

 ⁽²⁾ الكشاف: 2 / 126. وينظر: القرآن إعجازه ويلاغت، ص 200 ــ 221. وينظر: المعجزة الكبرى القرآن، محمد أبو زهوة، ص 241.

⁽³⁾ ص 213 ﴿ سُتِطَكَ ﴾ .

ردّ الأسدى في الأقواد:

وردت هــذه الكنابــة في قولــه ــ تعــالى: ﴿ أَلَوَ يَأْتِكُمْ نَبُؤًا الَّذِينَ مِن مَّلِكُمْ قَوْم فُوج وَعَادِ وَثَمُوذُ وَالَّذِيرَ مِنْ بَعْدِهِمْ لَا بَعْلَتُهُمْ إِلَّا اللَّهُ عَادَتُهُمْ رُسُلُهُم بِالْبَيْنَاتِ مَرَدُوا أَيْدِيهُمْ وَيَ أَوْهَمُهُ رَوَالُوٓا إِنَّا كَفَرَنَا بِمَا أَرْسِلْتُهُ بِهِ. وَإِنَّا لَنِي شَكِيَّ مِمَّا تَدْعُونَنَّا إِلَيْهِ مُرِبٍ ﴾ (١٠٠

الكناية المسورة للمعنى في حركتها المادية الغليظة ﴿ فَرَدُّواْ أَيِّدِيهُمْ فِي أَفَرَهِهُمْ ﴾ فيها معان وإيحاءات متعددة. ومن هذه المعـاني مـا يــورده الزنحـشري في تفــسير: ﴿ فَرَدُّواَ لَلِّيهُمِّرُ فِيَ أَفَوَهُمُ مَدَ ﴾ فعضوها غيظاً وضجراً ممّا جاءت به الرسل، كقوله: ﴿ إِنَّا كُفَرْنَا بِمَا أَرْسِلْتُ م يعِم ﴾ (2) أو ضحكاً واستهزاء كمن غلبه الضحك فوضع يده على فيه، أو أشاروا بأيديهم إلى السنتهم وما نطقت به من قولهم: چفة مدچ أي هذا جوابنا لكم ليس عندنا غيره، اقناطأ لهم من التصديق أو وضعوها على أفواههم يسكتونهم ولا يذرونهم يتكلمون، وقيل: الأيدى، جمع يـد وهي النعمة بمعنى الأيادي، أي: ردّوا نعم الأنبياء التي هي أجل النعم من مواعظهم ونصائحهم وما أوحى إليهم من الشرائع والآيات في أفواههم، لأنهم إذا كذَّبوها ولم يقبلوها، فكأنهم ردُّوها في أفواههم ورجعوها إلى حيث جاءت منه على طريق المثل (3). وقد يجوز أيضاً أن يكون المراد بهذه الكناية كما يقول الشريف الرضى: 'أن الكفار كانوا إذا بدأ عليهم الرسل بالكلام سدتوا بأيديهم اسماعهم دفعة، وافواههم دفعة، إظهاراً منهم لقلة الرغبة في سماع كلامهم وجواب مقالهم، ليدلُّوهم جهذا الفعل على أنهم لا يصغون لهم إلى مقال، ولا يجيبونهم عن سؤال، إذ قد ابهموا طريق السماع والجواب، وهما الآذان والأفواه "(4). وقال بعض الحدثين ردّوا أيديهم في أفواههم كما يفعل من يريد تمويج الصوت ليسمع عن بُعد، بتحريك كف، أمام فمه وهمو يرفع صوته ذهاباً وإياباً فيتموج الصوت ويُسمع. يرسم السياق هذه الحركة التي تدل على جهرهم بالتكذيب والشك وافحاشهم في هذا الجهر، وإتيانهم بهذه الحركة الغليظة التي لا أدب فيهـ ا ولا ذوق، إمعاناً منهم في الجهر بالكفر (⁽⁵⁾.

سورة ابراهيم، الآية: 9.

⁽²⁾ سورة آل عمران، من الآية: 119.

⁽³⁾ الكشاف: 2 / 422. وينظر: المفردات، ص 280.

⁽⁴⁾ تلخيص البيان في عازات القرآن، ص 182.

⁽⁵⁾ في ظلال القرآن: 5 / 141.

وكل هذه المعاني ثُوحي بها الكناية وتتجمع فيها لتشير إلى إمعان هؤلاء بالتكذيب والكفر وإصرارهم وتصميمهم على مجابهة رسل الله _ صلوات الله وسلامه عليهم _ بالإيذاء والسخرية منهم، وهذا الإصرار منهم على الكفر والتكذيب ثوحي به الكنابة فتصوره على أنه سلوك منهم دائم متكرر لأنه حركة كنائية متكررة، فالفعل (ردّد) الذي نُنت عليه يُوحي بهذا التكرار، جاء في أساس البلاغة: 'ردد القول: كرره، ولا خير في القول المردد. وراده القول راجعه إياه "(١)" وقال الراغب في هذه الكناية: "واستعمال الرد في ذلك تنبيهاً أنهم فعلوا ذلك مرة بعد أخرى (⁽²⁾ فيتعمق بتكرار هذا الفعل الكنائي ويتأكد المعنى المكنى عنه الذي يصمهم بالتكذيب والجهر بالكفر وإصرارهم عليه، فنفوسهم غليظة كافرة يناسبها التصوير بتلك الحركة الكنائية الغليظة.

جعل الأصابع في الآذان واستغشاء الثياب:

وردت هاتسان الكنايتسان في آيسة واحسلة وصفاً لقسوم نسوح الله وهسي قولسه ستعالى ـــ ﴿ وَإِنْ كَلَّمَا دَعَوْنُهُمْ لِتَغْفِرُ لَهُمْ جَمَلُواْ أَصَيْعَهُمْ فِي مَاذَاجِمْ وَأَسْتَغْشُواْ فِيابَهُمْ وَأَصْرُواْ وَاسْتَكَمَّرُواْ أَسْتِكَارًا ﴾ (9-ثمة نلحظ تواشج الكنايين بحركتيهما: ﴿ جَمَلُواْ أَسْلِعَمُّ فِيءَاكَانِهِمْ ﴾ ، ﴿ وَاسْتَغْشَرَاْ فِياتُهُمْ ﴾ في تأدية المعنى النفسي المقصود على نحو فني مؤثر.

الكناية الأولى: ﴿ جَمَلُوا أَمَنِهُمْ فِي مَاذَائِمٌ ﴾ تعبير موح يجسد حالة نفسية لقـوم نــوح ﷺ بهذه الحركة المادية وهي سد آذانهم بأصابعهم كيلا يسمعوا رسولهم وما يدعوهم إليه من الهدى والنور والمغفرة. وهذا هو المعنى الظاهر الذي تدل عليه هذه الحركة الكنائية البغيضة الـتي تشي بسوء أدبهم وتصرفهم مع نبي الله واستهزائهم به. إلاّ أن هـذا المعنى ليس هـو المراد فحسب،وإنما المراد المعنى المكني عنه الذي يرتبط بهذه الحركة ويلازمها وهو الحالة النفسية لقومه تجاه الداعي والدعوة ؛ وهذه الحالة النفسية تتمثـل في تـصميمهم علـي الإعـراض وعـدم الاستماع إلى ما يدعوهم إليه البتة. وهذا التصميم في الإعراض عن الاستماع والشدة في مكابرتهم، تُوحى به بنية الكناية، فهو لم يقُل: (يجعلون أناملهم في آذانهم) كما يقتضي التعبير في

⁽¹⁾ ص 159. (ردد).

⁽²⁾ المدات، ص. 280.

⁽³⁾ سبورة نبوح، الآيسة: 7. وينظر: سبورة البقيرة، الآيسة: 19. حيث تتكرر كناية (جعل الأصبابع في الأذان). وينظر: سورة هود، الآية: 5. حيث تتكرر كناية (استغشاء الثياب).



الظاهر، لأن الأنامل (أطراف الأصابع) هي التي تُجعل في الآذان وليس الأصابع كلها، قال الزغشرى: فهلا قيل اناملهم. قلت: هذا من الاتساعات في اللغة التي لا يكاد الحاصر يحصرها وإيضاً ففي ذكر الأصابع من ذكر المبالغة ما ليس في ذكر الأناسل (١)، وهذه المبالغة تتمشل في الضغط الشديد بالأصابع على الآذان فتُوحى بـذلك الإعراض الـشديد وصـدودهم وبغـضهم للدعوة وكراهتهم لها. وهم إذ قد عطَّلوا سمعهم، فإنهم يعمدون إلى تغطية أنفسهم بثيابهم حتى لا يروا الداعي، فضلاً عن عدم سماعه إمعاناً في الإعراض والإستكبار، كما تصور ذلك الكناية الثانية ﴿ وَاسْتَغْشُوا ثِيابُهُمْ ﴾ ' قال الزنخسري: ﴿ وَاسْتَغْشُواْ ثِيابُهُمْ ﴾ وتغطّوا بها، كأنهم طلبوا أن تغشاهم ثيابهم أو تغشيهم لئلاً يبصروه كراهة النظر إلى وجه من ينصحهم في دين الله * (2) فهم كارهون للداعي والدعوة سواء، وهم لم يكتفوا بتعطيل أسماعهم، فإنهم قد عطِّلوا أبصارهم كما أوحت الكناية،ليس إبصارهم النبي نوح على ورؤيتهم في أثناء دعوتهم لهم فحسب، وإنما الكناية رامزة ودالة على تعطيل أبصارهم في المعنى الشامل للداعي والدعوة والتفكر فيما يدعوهم إليه، فهم بمنزلة من منع بصره بوصفه وسيلة للادراك والمعرفة. وبذلك تنضافر الكنايتان في التعبير فتصورهم مسلوبي وسائل الإدراك (السمع والبصر) الهاديــة إلى الـتفكير والإيمان، قال أبو حيان: "ذلك كناية عن المبالغة في إعراضهم عمّا دعاهم إليه، فهم بمنزلـة مـن سد سمعه، ومنع بصره (3) ﴿ وَأَمَرُوا وَأَسَكَّمَرُوا أَسَتِكَبَازًا ﴾ أي واستمروا على الكفر والطغيان، واستكبروا عن الإيمان استكباراً عظيماً، وفيه إشارة إلى فرط عنادهم، وغلوهم في الضلال (4).

وإعراض قوم نوح ﷺ وصدودهم الذي صوّرته الكنايتان بقوتهما التعبيرية في التصوير الموحى يتعمق بالاستهارة: ﴿ وَأَشَرُوا ﴾ ' إذ إنّ الإصرار على الـذنب من إصرار الحمـار على العانة كما قال الزمخشري(ك)، فقال في تفسير قوله ﷺ ﴿ وَأَصَّرُوا ﴾: 'الإصرار: من أصر الحمار على العانة إذا صرّ أذنيه وأقبل عليها بكدمها ويطردها، استعير للإقبال على المعاصى والاكبــاب

⁽¹⁾ الكشاف: 1 / 217.

⁽²⁾ نفسه: 4 / 493.

⁽³⁾ البحر الحيط: 8 / 338.

⁽⁴⁾ بنظر: الكشاف: 4/ 493.

⁽⁵⁾ أساس البلاغة، ص 252 (صرر).



عليها "(١)، والاستعارة موحية بأن قوم نــوح ﷺ كالحمير لأنهم عطَّلوا وســائل المعرف، ويقــوى هذا أنَّ الله على شبَّه أهل النار من الجن والإنس الدِّين عطَّلوا وسائل المعرفة، القلب والدين والأذن، فضلوا وظلموا بالأنعام، فقال: ﴿ ... أَوْلَيْكَ كَالْأَنْمَا لِي هُمْ أَصَلُّ أَوْلَيْكَ هُمُ ٱلْمَعْلُوكَ } فض

فدلالة الاستعارة ثوحي بأن قوم نوح أشبه بالحمير الذين يركضون وراء الأنثى لطرقهما، فاكبابهم على المعاصى كإكباب الحمار على العانة (3).

وإزاء حال قوم نوح بوصفهم الذي صوّره التصوير الكنائي والاستعاري، فـ إنّ الكنــايتين فيهما إيحاء يلمح من طرف خفي، هـو تصميم النبي نوح ﷺ ومجاهدته في تبليغه الـدعوة لقومــه في كل فرصة سانحة ووقت،ليوصلها إلى أسماعهم ويواجههم مواجهة تقع عليـه أنظـارهم رغـم إصرارهم الدائم واستكبارهم الثابت.

النبذ وراء الظهور:

وردت هذه الكناية في موطنين من القرآن مختصة بشأن اليهود مصورة لحقيقتهم في اهمالهم البلاغ المبين وطرحه وراء ظهورهم، كما نقرأ من قولـه _ تعـالي _: ﴿ وَإِذْ أَخَذَ ٱللَّهُ مِيثَنَى الَّذِينَ أُوتُواْ الْكِتنَبَ لَنْبَيَنُتُكُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ فَنَبَدُوهُ وَزَاتَهُ ظَهُورِجِمْ وَاشْتَرَوْا بِو ثَمْنَ قِلِيلًا فَيْقَسَ مَا يَشْتَرُونَ ﴾ ﴿ (4).

التعبير ﴿ فَنَسَبُدُوهُ وَوَلَّهَ ظُهُورِهِمٌ ﴾ يصورهم بحال من يطرح الشيء وراء ظهره، وهـذا التعبير في حقيقته قائم في بنيته على الاستعارة(النبـذ) وعلى الكنايـة ﴿ وَرَأَةَ ظُهُورِهِم ﴾ فقـد تواشجت الاستعارة والكناية في أداء الدلالة التي يهدف إليها القرآن في حركة مصورة. قال الشريف الرضى: والمراد: أنهم غفلوا عن ذكره، وتشاغلوا عن فهمه، يعني الكتاب المنزل عليهم، فكان كالشيء المُلقى خلف ظهر الانسان، لا يراه فيذكره، ولا يلتفت إليه فينظره' (٥٠. والطرح والترك للشيء ليس فيه معنى (النبذ)، لأنه لا ينبـذ إلاّ الـشيء الحقـر التانــه الـذي لا

⁽¹⁾ الكشاف: 4 / 493.

⁽²⁾ سورة الأعراف، من الآية: 179.

⁽³⁾ البُنى والدلالات في لغة القصص القرآني، ص 263.

⁽⁴⁾ سورة آل عمران، الآية: 187. وينظر: سورة البقرة، الآية: 101.

⁽⁵⁾ تلخيص البيان في مجازات القرآن، ص 126.

300g

أيالي به (١) فالنبذ يدل على احتقارهم وسخريتهم وغفلتهم المتعمَّدة التي فيها استغناء وكراهية لكتاب الله.

فالاستعارة (النبذ) التي عدل إليها القرآن بدلاً من (الترك أو الطرح) مثلاً،هي استعارة تصريحية فيها تشبيه من يترك أو يطرح كتاب الله وراء ظهره احتقاراً له واستهانةٌ بمـن معــه شـــي، فنيذه وراء ظهره، فاستُعير المشبه به (المستعار منه) وحذف المشبه (المستعار لـه) على سبيل الاستعادة التصريحة.

فالاستعارة التي أخرجت المعني في حركة تصويرية، موحية للنفس أشد الإيجاء بمغضر اليهود وكرههم لكتاب الله، ويتصاعد هذا الإيحاء ويتعمق بالكناية ﴿ وَرَاتَهُ ظُهُورِهِمْ ﴾ ، قال الزنخشري: "وراء ظهورهم مثل لتركهـم وإعراضهم عنه مثل بما يرمى به وراء الظهر استغناءُعنه وقلة التفات إليه (2) وتقول العرب: 'جعل هذا الأمر وراء ظهره أي تـولي عنه معرضاً لأن مـا يجعل وراء الظهر لا ينظر إليه، فهو كناية عن الإعراض عن التوراة بالكلية '(3).

فالكناية تمثيل حسى للإعراض لأن من أعرض عن شيء تجاوزه فخلفه وراء ظهـره، وفي إضافة الوراء إلى الظهر تأكيد لبعد المتروك بحيث لا يلقاه بعد ذلك، فالظهر تأكيد لمعنى وراء كقول القائل: من وراءِ وراء (٩٠٠ وهـذا التصوير الكنائي يدع الخيـال يتملى هـذه الحالـة الزريـة الموحية بحماقتهم وغلظتهم وبشاعة تبصرفهم، فيضلاً عن جحودهم لكتباب الله وحجبه عين الناس.

والكناية فضلاً عن الاستعارة تنمّى إحساساً نفسياً في المتلقى وانفعالاً بغيضاً ينتاب شعوره ووجدانه تجاه اليهود، لأن الدلالة الإيجائية النفسية فيهما ترتبط بكتباب الله وهم يُنبذ وراء الظهور، ويعمق هذا الاحساس الاستعارة التصريحية ﴿ وَالشِّرَوْا بِدِ ثُمَّنَا قِلِيلًا ۗ ﴾ التي انتهت بها الآية. بالاستعارة ﴿ وَاتَّشَرَّوا ﴾ بدلاً من (استبدلوا) تُوحى بأن هؤلاء اليهود لا يكتفون بنيـذ كتاب الله وراء ظهورهم سخرية واحتفاراً، وإنما لا يتورمون كذلك على عقد الصفقات التجارية بآيات الله عن عمد وقصد وتبجح على الله والناس لينالوا (الثمن القليل) طغياناً منهم

⁽¹⁾ ينظر: الفروق اللغوية، ص 245. وينظر: أساس البلاغة، ص 443 (نبذ).

⁽²⁾ الكشاف: 1 / 300، 486.

⁽³⁾ صفوة التفاسير: 1 / 84.

⁽⁴⁾ ينظر: تفسير التحرير والتنوير: 1 / 626 الكتاب الثاني ...



وكفراً وزيادةً في السخرية وإمعاناً في الاعتداء،فضلاً عن أن التعبير القرآني يُموحي بـان هـولاء اليهود يرون في كتابهم شيئاً لا قيمة له في حياتهم فيستغنون عنه بالبيع وباقل ثمن، ولا ريـب أن هذه الأفعال تثير احاسيس وانفعالات في النفس المؤمنة، فهـم ينبذون العهـود في كــل مـوة، وينبذون كتاب الله وراء ظهورهم، ويشترون به ثمناً قليلاً فبئس ما يفعلون وبئس ما يشترون.

الانقلاب على الأعقاب:

وردت هـذه الكناية في سياق يُوحي بالتغليظ على المؤمنين فيما كــان منهم من الفرار والانـــصراف عــن رســـول الله ﷺ مـن ارض المعركـة في أحُــد، وذلــك في قولــه _تعــال _ــ: ﴿ وَمَا مُسَمَّدُ إِلَّا رَمُولُ مَنْ خَلَقَ مِن قَبِلِهِ الرَّمُـلُّ أَفَانِنَ مَاتَ أَوْ تُشِـلُ القَلَبُعُ عَلَىٰ اَعْقَدِكُمُ وَمَن يَعَقِبُ عَلَىٰ عَهِيْنِهِ فَلَن يُعْمَّرُ اللّهَ مَنْيَانًا وَمَدَّيْمِيْنِي اللّهُ النَّنَاكِرِينَ ﴾ (١٠).

الكتابة التصويرية: ﴿ لَنَقَلَتُمْ عَلَى الْعَكَرُمُ ﴾ تصور المدنى النفسي في صورة حسية موثرة في النفس، وهي تتملى هذا الشهد الحدي المنظور المتمثل في هذه الحركة العنيفة السريمة في النفس، وهي تتملى هذا الشهد المحتي المنظور المتمثل في هذه الحركة العنيفة السريمة في المركة أنا الرائب أن قلب الشيء: تصريفه وصرفه عن وجه إلى وجه. كقلب الشوب، وقلب الانسان، أي صوفه عن طريقته. والانقلاب: الانصراف أنه إلا أن الكتابة تدعنا نتخيل حركة عنفة تتمثل في الانقلاب على الأعقاب في حركة نصف دائرية يميناً وشما لأ فتشير إلى المعنى المكنى عنه بحيوية وقوة تأثير: وهو الحركة النفسية العنيفة في ارض المحركة التي انتابت نفوس المؤمنية والمنبقة في ارض المحركة التي انتابت نفوس المؤمنية والمناقبة في المساقها بحركتها العنيفة الغليظة المصورة للهزية النفسية مع جو معركة أحد الذي جاءت فيه والتي كان

والكتابة ذات بعد شامل في معناها يتجاوز الهزيمة في أرض المعركة إلى معنى الارتداد عـن الدين. جاء في التفسير: ﴿ اَنَقَلَتُمُ عَلَى اَلْمَكِهُمُ ﴾ من قبيل المثل تضرب لمن رجع عن الشيء بعد الاقبال عليه والأحسن أن تكون عامة تشمل الارتداد عن الدين الذي جاهر بالدعوة إليه بعـض

⁽¹⁾ سورة آل عمران، الآية: 144. وينظر: سورة البقرة، الآية: 143.

⁽²⁾ ينظر: الكشاف: 1 / 468. والمفردات، ص 620.

⁽³⁾ المفردات، ص 620.

المنافقين، والارتداد عن العمل كالجهاد ومكافحة الأعداء وتأييد الحق ((1) ويتأكد هذا البُعد الشامل للكناية حين أحس عدد من المسلمين في معركة أحد أنَّ لا جدوى من قسال المشركين، حين هتف الهاتف: أنَّ محداً قد تُتِلَ، وظنّوا أن بموته نهاية أمر هذا الدين، ونهاية أمر الجهاد للمشركين. وهذا الهاتف، وما أطلق من أراجيف في أرض المركة كانت من قول المنافقين.. وارتباب المؤمنين وحركتهم النفسية تجسمها الكناية، فنصورها حركة ارتداد على الأعقاب، كارتدادهم في المعركة على الأعقاب،

تنكيس الرؤوس:

الصورة الكنائية الحركة ﴿ تَأْيَسُوا تُمُوسِهِم ﴾ ينطوي غنها معان وإيحاءات فهي تشير إلى خزي المجرمين واعترافهم بالخطيئة والإقرار بالحق الذي جحدو، في حياتهم الدنيا (أأ) هي تمسيد
للحالة النفسية العصيبة في موقفهم هذا، وهي دالة على الذل والانكسار، والندم والحجل عما
أجرموا، فيطلبون العودة إلى الأرض لإصلاح ما فات في الحياة الأولى وقد فات الأوان، وهمذا
الموقف النفسي للمجرمين يعظمه المشهد ويعمقه بحذف جواب (لو)، وذلك ليترك لحيال المتلقي
ان يتصوره، ولتلمع في نفسه كل ملهم في تقدير، عال الزغشري: 'لو الامتناعية قد حدف
جوابها، وهو: لوأيت أمراً نظيماً. أو: لوأيت أسوأ حال ترى 'لاك، فحذفه البلغ من ذكره في
وصف حال المجرمين في هذا الموقف العظيم عند ربهم، لأن في ذكر الجواب تضييقاً له وتحديداً،
فهو موقف مروع عصيب على المجرمين الذين كانت رؤوسهم شاغة في الدنيا لا تسمع قبول
الحق ولا تبصر طريق الهذي، فهاهم منكسة رؤوسهم ذلاً وانكساراً، وهم الأن فقط يسمعون

⁽¹⁾ النار: 4/ 161,

⁽²⁾ ينظر: في ظلال القرآن: 2/ 94. وينظر: الكشاف: 1/ 468.

⁽³⁾ مسورة السجدة، الآية 12. وينظر الموضع الآخر: مسورة النساء، الآية 65 في سياق قبصة مسيدنا إبراهيم 20% مع قومه.

⁽⁴⁾ ينظر: في ظلال القرآن: 6 / 516.

⁽⁵⁾ الكشاف: 3 / 403.



ويبصرون في موقف العذاب والخزى والهوان، والآن يدعون ويستغيثون ــ حين لا ينفـع الـدعاء و لا تنجر الاستغاثة ﴿ رَبُّنَا أَبْصَرْنَا وَسَمِعْنَا فَالْجِعْنَا ... ﴾ أي: 'ابصرنا صدق وعـدك ووعيدك وسمعنا منك تصديق رسلك أو كنّا عمياً وصمّاً فأبصرنا وسمعنا ﴿ فَالْتِحِمَّنَا ﴾ إلى الدنيا (١٠).

فهم كانوا عمياً وصماً في الحياة الدنيا كما يشهدون على أنفسهم، فيشمخون برؤوسهم ويتكرون، لأنهم عطَّلوا وسائل المعرفة الذَّالة إلى الحق والنـور والهـُـدي، فمالوا برؤوسـهم عـن الحق تكبراً وخيلاء، فجاءت الصورة الكنائية لتصور تلك الرؤوس مطاطأة خاضعة مطرقة ولتدل على جزائهم من جنس عملهم.

ويقدم لنا القرآن نمطأ من هؤلاء بالمادة الكنائية نفسها، تصور موقفهم في الحياة الدنيا من الإيمان والهدي بعد لزوم الحجة والبيان في قصة سيدنا ابراهيم على مع قومه بعد تكسيره الأصنام، فجادلوه بالباطل ليدحضوا به الحق، وذلك في قولـه .. تعـالي ..: ﴿ قَالُوٓا ءَانَتَ مَعْلَنَا مُنلَا كِالْمِينَا يَكِارَلِهِيدُ ﴿ قَالَ بَلْ فَعَلَدُ كَيْرُهُمْ هَلَا نَسْتُوهُمْ إِن كَاثُواْ يَطِعُونَ ﴿ فَرَحَعُوا إِلَّنَ أَنْسِهِ مِنْ فَقَالُوٓ إِذَكُمْ أَنْتُكُ ٱلظَّلِيْمُونَ ﴿ ثُمَّ تُكِسُواْ طَلْ رُمُوسِهِ مُ لَقَدْ عِلْتَ مَا مَتَوْكِمَ يَنطِعُونَ ﴾ والله

فالكناية ﴿ أَكِسُوا عَلَى رُونوسِهِمْ ﴾ صورة حركية عنيفة، إذ الانقلاب على الرؤوس، قال ال خشرى: "نكسته : قلبته فجعلت أسفلاه أصلاه. وانتكس: انقلب "(د)، فهم قد قلبوا على رؤوسهم حقيقةً ممّا بهتهم به ابراهيم على فما أحاروا جواباً إلا ما هـ و حجـة عليهم (4)، فتشير هذه الحركة إلى ما أنتاب نفوسهم من خجل وانكسار عند لزوم الحجة،فالحركـة الكنائيـة تـصوير لانتكاسهم النفسي بعد أن أذعنوا، استقاموا حين رجعوا إلى أنفسهم وجاءوا بالفكرة الـصالحة، ثم انتكسوا وانقلبوا عن تلك الحالة، فأخذوا في المجادلة بالباطل والمكابرة أو انتكسوا عـن كـونهم مجادلين لإبراهيم على مجادلين عنه، حين نفوا عن أصنامهم القدرة على النطق (⁽²⁾. واستقامتهم حين رجعوا إلى أنفسهم تصوره الآبة: ﴿ فَرَبَّعُوا إِلَيَّ أَنْفُسِهِمْ فَقَالُواْ إِنَّكُمْ أَشُدُ ٱلظَّالِمُونَ ﴾ فهم يشهدون على أنفسهم بالظلم بعبادة هذه الأصنام، وهي رجعة إلى الفطرة والاستقامة فيلحقهم

⁽¹⁾ نفسه: 3 / 403.

⁽²⁾ سورة الأنساء، الأبات: 62_65.

⁽³⁾ الكشاف: 3 / 98. وينظر: أساس البلاغة، ص 472 472 (نكس).

⁽⁴⁾ الكشاف: 3 / 98. وينظر: تلخيص البيان في عجازات القرآن، ص 231.

⁽⁵⁾ الكشاف: 3 / 98.

من الخضوع والاستكانة والاطراق للحق والمنطق الذي مع نبيهم ابراهيم ﷺ ولكنهــا رجعــة لا تدوم،فانقلبوا منتكسين يجادلون ويكابرون بتلك القوة والـشدة الـتي أوحـت بهـا الكنايـة في صورتها الحركية القوية العنيفة.

تسهية الأرض بالكافرين:

تجلِّي هذه الكناية حالة نفسية للكافرين في مشهد من مشاهد يموم القيامة وهو في قوله _ تعالى ..: ﴿ وَمَهِذِ تَوَدُّ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا وَعَصَوُا ٱلرَّسُولَ لَوْ شُوكِن بِهُ ٱلْأَرْضُ وَلَا يَكُنُونَ ٱللَّهَ حَدِيثًا ﴾ (١٠-

﴿ لَوْ أَسُوكِنا بِهُمُ ٱلأَرْضُ ﴾ كناية جاءت بأسلوب التمني بـ ﴿ لَوْ ﴾ التي ينز داد بهـ الْتُمنَّـي بُعْداً فَتَبْرزُ شعور اللَّهِفة اليائس (2) للكافرين في موقفهم العصيب الذين يتمنون فيه لما يرون مـن أهواله أن تسوى بهم الأرض فيختفوا عـن الأنظارقـال الزنخـشرى: ﴿ لَوَ شُوَّى بهمُ ٱلْأَرْضُ ﴾ لــو يدفنون فتسوى بهم الأرض كما تُسوى بالموتى، وقيل يودون أنهم لم يبعثوا وأنهم كانوا والأرض سواء، وقول تصر البهائم تراباً فيودون حالها *(3).

هذا هو المعنى القريب الذي تدل عليه الكناية، أما المعنى المكنى عنه الذي أشارت إليه فضلاً عن شدة الأمر عليهم وهوله فإنه تصوير لحالتهم النفسية الممتلشة خجلاً وندامةً، وخزياً ومهانةً في ساحة العرض بمشهدها العظيم الذي تشهده الرسل والأمم، كما أخبر قبل الكناية: ﴿ فَكَيْفَ إِذَا حِنْنَا مِن كُلِ أُمَّةٍ بِشَهِيدِ وَجِنْنَا بِكَ عَلَى هَنُؤُلَّهُ شَهِيدًا ﴾ (١٠) فهم مكسونون في ساحة العرض لا تخفى منهم خافية، والشهيد حاضر يشهد عليهم بما فعلوا وهو نبيهم (5) فما يصنع هؤلاء الكافرون في هذا الموقف الذي كانوا به لا يؤمنون؟. إنَّ جمال التعبير الكنائي هنا يتمثل في عمق الظلال النفسية والشعورية التي يجلِّيها، والجال الذي يفتحه لتأمل بواطن النفس، وخلجات الحس، في هذا الموقف الذي يقفه الكافرون، والهول النفسى الذي يعانون مـن خجـل وخزی وندامة ^{(6).}

⁽¹⁾ سورة النساء، الآية: 42.

⁽²⁾ ينظر: دلالات التراكيب، ص 211.

⁽³⁾ الكشاف: 1/ 528. وينظر: صغوة التفاسير: 1/ 276. وينظر: تفسير التحرير والتنوير: 5 / 59.

⁽⁴⁾ سورة النساء، من الآبة: 41.

⁽⁵⁾ بنظر: الكشاف: 1 / 527.

⁽⁶⁾ ينظر: مشاهد القيامة في القرآن، ص 207_208.

300E





وردت هذه الكناية في قوله _ تعالى _: خطاباً للرسول ١٪ ﴿ لَتَلَّكَ بَيْخُ مُّنَّسَكَ ٱلَّا يَكُونُواْ مُؤْمِنِينَ ﴿ إِن نَّشَأَ نُقُزِلُ مَلَّتِهِم مِنَ النَّمَاتِ عَلَيْهُ فَظَلَّتَ أَعَنَاتُهُمْ لَمَا خَنِيمِينَ ﴾ (١).

جاء في التفسير: ".. لعل: للإشفاق، يعني أشفق على نفسك أن تقتلها حسرة على ما فاتك من اسلام قومك ﴿ أَلَّا يَكُونُوا مُرْمِينِنَ ﴾ لشلا يؤمنوا، أو لامتناع إيمانهم، أو خسيفة أن لا يؤمنوا، (آية) أزاد: آية ملجئة إلى الإيمان قاصة علمه.. '(2).

والكناية ﴿ فَظَلَّتَ أَعَنَّكُهُمْ لَمَا خَضِيعِينَ ﴾ ذات تشكيل فني في التعبير عن المعنى المقصود. وقد لحظ الزمخشري ذلك فقال: ' فإن قلت: كيف صح مجيء خاضعين خبراً عن الأعناق قلت: اصل الكلام: فظلوا لها خاضعين، فاقحمت الأعناق لبيان موضع الخضوع (3)، وهذا الاقحام للأعناق في الصورة ومجيء ﴿ خَينِيهِينَ ﴾ خبراً عنها، أعطى الصورة الكنائية حيويتها وقوة تاثيرها صورةً ومعنى لتأكيد دلالة القسر والقهر في خضوع أعناقهم كرهـاً بآيـة تقسرهم على الإيمان قسراً فيتجلى منها المعنى المُكنى عنه المتمثل في ذلُّهم وهوانهم، لأن أعناقهم خاضعة لا تستطيع حركة في هيئتها التي رسمتها الكناية، فهم عليها مقيمون ثابتون.

ولا يخفى ما في هـ لم الصورة الكنائية من تسلية للرسول ر وتسرية عنه مّا كان يعانيه من تكذيب قومه، وهو يحرص على إيمانهم وهداهم.

يلوغ القلوب الحناجر:

وردت هذه الكناية في موضعين من القرآن، الأول في سياق معركة (الأحزاب) في قول . تعالى ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِنَ مَامَنُوا اَذَكُرُوا فِيمَهَ ٱللَّهِ عَلَيْكُرُ إِذْ جِلَةَ تَكُمْ جُودٌ فآزصَكَنا عَلَيْمَ دِيجًا وَجُنُوكَا لَمْ مَرْفَعَا وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَشْمَلُونَ بَصِيرًا ﴿ إِذْ جَآءُوكُمْ مِن فَوَقِكُمْ وَيِنْ أَسْفَلَ مِنكُمْ وَإِذْ زَاغَتِ ٱلْأَبْصَكُرُ وَيَلْفَتِ ٱلْقُلُوثُ ٱلْحَتَكَاجِرَ وَتَطْلُقُونَ بِاللَّهِ ٱلظُّنُونَا ﴾ (4).

سورة الشعراء، الأيتان: 3.4.

⁽²⁾ الكشاف: 3 / 235.

⁽³⁾ نفسه: 3 / 235.

⁽⁴⁾ سورة الأحزاب، الآيتان: 9_10.



والموضع الثاني في مشهد من مشاهد يوم الفيامة في قوله - تعـالى -: ﴿ وَٱنْذِرْهُمْ يَوْمُ ٱلْآيَافَةِ إِذِ ٱلثَّقُوبُ لَذَى الْمُمَاسِرِ كَظَيْمِينً مَا لِلشَّالِمِينَ مِنْ جَيْسِو لَا شَغِيعِ لِلْمَاثُ ﴾ (ا).

في الآية الأولى مهّدت كنايتان متلازمتـان في معناهمـا لمعنـى الكنابـة ﴿ وَيَلَضَتِ ٱلْقُلُوبُ الْمَسَكِيرَ ﴾ هما: ﴿ إِذْ مِنَا تُوكُمْ مِن فَوَقِكُمْ وَمِنْ أَسْفَلَ مِنكُمْ ﴾ و ﴿ وَإِذْ ذَاغَتِ الْأَبْصَارُ ﴾ ، ﴿ إِذَ مَا وَيْمُ مِن فَوَكُمْ وَمِن أَسْفَلَ مِنكُمْ ﴾ كناية عن إحاطة جيش الأحزاب للمسلمين من كل جانب، وتمكنهم منهم كلّ تمكن، وكأن جيش الأحزاب بالتصوير الكنـائي يتحـدرون من فـوق رؤوس المسلمين، وكأن الأرض تنفجر عنهم من تحت أقدامهم (2) فالكناية تصوَّر كثرتهم، فهم كمالهول يميط بالمسلمين فيكربهم فيملأ نفوسهم خوفأ ورعبأ، وهــو المعنى النفسي الذي تصوره الكنايــة الثانيـــة في حركـــة عيونهــــم وميلانهـــا حبـــرةُ ودهـــشةُ ممـــا ﴿ وَإِذْ زَاعَتِ ٱلْأَيْصَكُرُ ﴾ قــال الزخــشري: ﴿ وَلَقَتِ ٱلْأَيْصَكُرُ ﴾ مالــت عــن ســننها ومــستوى نظرهــا حــيرةُ وشخوصاً. وقيل: عدلت عن كل شيء فلم تلتفت إلاّ إلى عــدوِّها لــشدة الــروع (3) فالتــصوير الكنائي يتدرج في وصف الحالة النفسية للمسلمين فزيم الأبصار يمثل أوَّل أحوال الشدة، فالمكروب المفاجأ يرسل بصره، ويقلب محاجره، يلتفت هنا وهناك دَهِشا حار أ، والكناسة ﴿ زَاعَتِ ٱلْأَتِمَدُ ﴾ معبرة عن هذه المعاني، لأن الحيرة والمدهش لازمة من لوازمها (4). ثم تتصاعد معاني الحتوف والاضطراب والفزع الـتى انتابـت نفوسـهم بالكنايـة ﴿ وَيَلْفَتُ ٱلْقُلُوتُ ۖ الْمَتَكَامِرُ ﴾ فهي كناية عن شدة الخوف والفزع، حتى لكان الخوف يتصاعد بالقلب فيعلو به إلى حيث يقذف كما تصوره الكناية، قال الزنخشري: 'قالوا: إذا انتفخت الرقمة من شدة الفزع أو الغضب أو الغم الشديد ربت وارتفع القلب بارتفاعها إلى رأس الحنجرة "(ك) فالكناية من لـوازم هذه الأحوال النفسية.

سورة غافر، الآية: 18.

 ⁽²⁾ ينظر: مـن أسـرار التعـبير القرآنـي ـدراسة تحليليـة لـسورة الأحـزاب ـ، د. محمـد ابــو موســـي،
 مـــر 47.

⁽³⁾ الكشاف: 3 / 416.

⁽⁴⁾ ينظر: من أسرار التعبير القرآني، ص 48.

⁽⁵⁾ الكثاف: 3 / 417. وينظر: الألفاظ النفسية في القرآن الكريم ـ دراسة دلالية ـ، ص 23.



وبذلك يجسد التعبر الكنائي المصور الحالة النفسية الفزعة المكروبة للمسلمين في مشهد من مشاهد المواجهة مع أعداء الله والمسلمين.

ومًا يصورٌ شدَّة الخوف والفزع التي انتابت المسلمين في هذه المعركة ويعظمها أن الكنايـة رْ د في مشهد مشاهد القيامة، وهي مشاهد عبصيبة مروّعة: ﴿ وَأَنذِرَهُمْ يَوْمَ ٱلَّازِفَةِ إِذِ ٱلْقُلُوبُ لَدَى لَلْنَاجِرِ كَفَظِيدِنَّ مَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ جَيبِ وَلَا شَفِيعٍ يُطَاعُ ﴾.

ثم نلحظالقلوب كأنما تفارق مواضعها وتبلغ الحناجر حقاً من شدة الضيق (١) والكرب بالتصوير الكنائي ﴿ إِذِ الْقُلُوبُ لَدَى الْحَنَاجِرِ ﴾ الذي يشير إلى الحالة النفسية للظالمين وما ينتابهما من هلم وخوف من شدة الموقف وهوله. إلا أننا نلحظ تبايناً في التعبير عن المشاهد النفسية وتصويرها على الرغم من استعمال الكناية نفسها مع اختلاف في تركيبها، حيث قال هناك: ﴿ وَمُلَفَتِ ٱلْقُلُوبُ ٱلْحَنَاجِرَ ﴾ وقال هنا: ﴿ إِذِالْقُلُوبُ لَدَى ٱلْحَنَاجِرِ ﴾ ، وكمل من التركيبين يناسب المشهد الذي جاء فيه في إيحاثه رغم اشتراكهما من حيث الدلالة العامة المكنى عنها والمتمثلة في شدة الخوف والفزع.

فشدة الموقف وهوله في مشهد القيامة أعظم على النفوس والقلوب، إذ نلحظ الظالمين في أول أهوال الأزفة قلوبهم لدى الحناجر، ثم هم ﴿ كَيْظِمِينَ ﴾ أي كاظمين على قلوبهم لـ دي الحناجر، أو قلوبهم كاظمة على غم وكرب فيها مع بلوغها الحناجر، كلا المعنيين يحتمله حالهم ﴿ كَيْطِيعِنُّ ﴾ (٧) فالقلوب المكروبة تضغط على الحناجر، وهم كاظمون عاجزون عن

الكلام ليتروحوا، لأن الكظم هو الامساك والحبس(3)، وفي ذلك تصعيد للعذاب والغم والضيق، فليس لهم صديق يبثون له، وينفسون عن صدورهم بالبث ما تضيق به، وليس لهم من شفيع ذي كلمة مسموعة يسعى لهم في تفريج الكرب، ورفع الحرج، وهم هنالك بين النصيق والانفراد والاهمال (4).

الشاهد في القرآن الكريم، ص 383.

⁽²⁾ بنظر: الكشاف: 4 / 122.

⁽³⁾ ينظر: لسان العرب: 12 / 519_520 (كظم).

⁽⁴⁾ مشاهد القيامة في القرآن، ص 141.



شخوص الأبصار والاهطاع واقتباع الرؤوس:

كانت الرؤوس منكسة إلى أسفل في الكناية السابقة، أما هنا فإن رؤوس الظالين مرفوعة إلى أعلى قصراً كما تُصورها الكنايات الثلاث المتتابعة في هذا المشهد من مشاهد يـوم القيامـة في قوله _ تعالى . ﴿ وَلَا تَحْسَبَكَ أَلَهُ عَنْفِلًا عَمَّا يَسْمَلُ الظَّالِمُونَ إِنَّنَا يُوْخِرُهُمْ لِيَوْ تَتَّفَضُ فِيهِ ٱلأَبْعَدُو ﴿ مُهَامَةٍ طِيوِيكَ مُقْنِي رُهُ وسِهِمَ لَا يَزَيَدُ إِلَيْهِمْ طَرِّفُهُمٌ ۖ وَأَقْوَدُهُمْ هَوَا مُ لَا اللَّهِمَانُو اللَّهِ مَا لَمُؤْفِهُمُ الْأَفْوَدُونُهُمْ هَوَا مُ لَا اللَّهِمَانُو اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

تضافرت ثلاث كنايات في تصوير الحالة النفسية للظالمين في هذا الموقف العصيب، ويمكن تتبع حالهم مشهداً مشهداً حتى تكتمل الصورة الكلية في أداء المعنى المقصود.

الظالمون مؤخرون إلى البوم المذي هم فيه موعودون: ﴿ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمِ تَشْخَصُ فِيهِ ٱلأَبْكُنُرُ ﴾ فهو يوم رهيب تكون فيه ابـصار الظـالمين شاخـصة، أي: 'تظـل مفتوحـة مبهوتـة لا تطرف ولا تتحرك مرك وذلك كناية عن شدة الخوف والهلع الذي يأخذ أنفسهم فهم ذاهلون، ويتعمق هذا الذهول من الخرف بكنايتي (الاهطاع واقناع الرؤوس): ﴿ مُهَطِعِينَ مُقْتِي رُمُومِهُمْ ﴾ مهطعين: أي ماشين سريعاً مادي أعناقهم، وهي مشية المذعور غير ملتفتين إلى شيء (3) وقال الراغب: " هطع الرجل ببصره إذا صوبه. وبعير مهطع: إذا صوب عنقه "(4)" فهم قد مدوا أعناقهم إلى الداعي مسرعين يقادون كما تُقاد الدواب من أعناقها، ورؤوسهم مرفوعة إلى أعلى كما دلُّت الكناية ﴿ مُقْيِي رُمُومِهم ﴾ أي: 'رافعيها '٥٠ في معناها الظاهر، ومن وراء الكنايتين (الاهطاع واقتاع الرؤوس) نلمح المعنى المكنى عنه في مشهد الخوف والهلم هو السخرية من هؤلاء الظالمين، فهم كالدواب يُقادون لا كرامة لهم، وهم مرفوعة رؤوسهم على أعلى قسراً ومهانة، فهم كانوا في حياتهم الدنيا لا ينقادون للحق ولا يستجيبون، وعطِّلوا احساسهم ووعيهم بـالنور والهدى، وهم في مشهدهم هذا كما تعمقه الآية وتؤكده: ﴿ لَا يَرَبُدُ إِلَيْهِمْ طُرُهُمُونُ ﴾ أي: ' لا يرجع إليهم أن يطوفوا بعيونهم، أي: لا يطوفون، ولكن عيونهم مفتوحة ممدودة من غير تحريك

سورة ابسراهيم، الآيتان: 42 ـ 43. ويتنظسر: سسورة الأنبساء، الآيسة 97. في كنايسة (شسخوص) الأبصار). وسورة القمر: 8، وسورة المعارج، الآية: 36. في كناية ﴿ مُهْطِيعِينَ ﴾.

⁽²⁾ صفوة التفاسير: 2 / 101.

⁽³⁾ ينظر: تفسير التحرير والتنوير: 7 / 177. وينظر: الكشاف: 2 / 438.

⁽⁴⁾ الفردات، ص 791.

⁽⁵⁾ الكشاف: 2 / 438.

300E



للأجفان أو لا يرجع إليهم نظرهم فينظرها إلى أنفسهم "(1) فهم لا حس مُسسم ولا وعي ﴿ وَكُونَكُمْ مُوَرَّهُ ﴾ بهذه الصورة التشبيهية البليغة حيث شبّه قلوبهم بالهـواء لفراغها، قال الشريف الرضيى: "أفئدتهم لا تعي شيئاً، للرعب الذي دخلها، والهـول الذي استولى عليها "(2)، قل بهـ خالية من المقال لشدة الفزع (3) فهي هماء خواء.

والآية بمجملها بما فيها من ظواهر بلاغية كتائية وتشبيه توصل إلى الحس مشهد الذع والحوف والهلم الذي يأخذ الظالمين، فهم خاوون من كل وعي وإدراك، فضلاً عن السخرية بهم والمدل الذي يصيبهم، فهم مرفوعو الرؤوس قسراً، يُقادون كالدواب المشدودة لا تلتفت اعينهم إلى شيء ولا نتطوف من هول ما يرون فهم ذاهلون.

خشوع الأبصار:

الكتابية: ﴿ خُمَّمًا آَهَدَرُهُمُ ﴾ تصور حال الكافرين عند بعثهم من قبورهم. جاء في اساس البلاغة: وخشعت دونه الأبصار، وخشع بصوه: غضه الأن فهم يغضون أبصارهم عند خووجهم من الأجداث لا يوقعونها إلى شيء، وذلك كتابة صن ذلم وهوانهم، قال الزغشري: وخشوع الأبصار: كتابة عن الذاة والانجزال. لأن ذلة الذليل وصزة العزيز تظهران في عيونهما الله فالحالة النفسية لهم تتجسد في عيونهم فهي خاشعة ذليلة، ثم تأتي المصورة التشبيهية لتضيف ملمحاً جديداً وتزيد الصورة توضيعاً وتقريباً إلى الأذهان، فقد شبه خروجهم من القبور بالجراد المتلاء، فهم يخرجون جوعاً منتشرة هنا وهناك، قال الزغشري: الجراد مثل في الكثير الماتج بعضه في بعض: جاءوا كالجواد منتشر في

⁽¹⁾ الكشاف: 2 / 438. وينظر: التعابير القرآنية والبيئة العربية، ص 133.

⁽²⁾ تلخيص البيان في مجازات القرآن، ص 185.

⁽³⁾ صفوة التفاسير: 2 / 101.

 ⁽⁴⁾ سبورة القدر، الآيتان: 7 ... وينظر: مسورة القليم، الآيت 43. ومسورة للعبارج، الآيت: 44.
 وصورة النازعات، الآية: 9.

⁽⁵⁾ ص، 111، مادة (خشع).

⁽⁶⁾ الكشاف: 4 / 344. وينظر: تفسير التحرير والتنوير: 27 / 177.

كل مكان لكترته '(أ'' وهم على كثرتهم وتماوجهم وانتشارهم في كل مكمان حيارى فزعين ⁽³⁾ يستتر بعضهم ببعض من شدة الحوف، مسرعين ماذي اعناقهم إلى الساعي ﴿ مُهُولِينَ إِلَى اللَّهُ ﴾ في صورتهم الذليلة الخاشعة يدعوهم لأمر غريب شمايد ﴿ يَعُولُ الْكَوْرُونَ كَلَا يَعَمُّ صَرِّ ﴾ ولا يوصف اليوم بالعسر، وإنما هم انفسهم في عسر وضيق وكرب، فهو قولُ من أثر ما في نفوسهم من خوف وشدة، فهو مجاز عقلي باعتبار كونه يوماً لأمور عسرة شديدة من شدة الحساب وانتظار العذاب (³⁾

الزلق بالأبصار:

نقراً هذه الكناية في قوله _ تعـالى ــ: ﴿ وَلِدَيَّكُاثَالَقِيمَا كَثَوُلَ الْإِنْوَلَكَ بِأَسْرِهِرْ لَنَا يَمُوااللِّكُرْ وَيُوثُونُ إِنَّهُ لِتَجْوَقُ ۞ وَمَا هُوَ إِلَّا ذِيرٌ لِيَتَشَيِّمَا ﴾ (أأ).

الكتابة: ﴿ لَيُرْتُونَهُ إِلَيْمُرِهِ ﴾ تعبير عن الحالة النفسية للكافرين تجاه الرسول الله تنبعث من خلال حركة الدين الحَدَثة في نظرها شرراً عداوة وبغضاء، وهي نظرات في شدتها وقدة تأثيرها تكاد قدم الرسول الله ترا منها كما تصوره الكتابة، قال الزخشري: "يعني: أنهم من شدة تحديقهم ونظرهم إليك شرراً بعيون العداوة والبغضاء، يكادون يزلون قدمك أو يهلكونك، من قولمم: نظر إلي نظراً يكاد يصرعني، ويكاد ياكلني، أي: لو أمكنه بنظره الصرح أو الأكلل لفعله "دنا، وذلك لا يكون إلا نظر المت والابضاض، وعند النزاع والحصام (60).

فالكناية تجسد الحالة النفسية للكافرين من خلال حركة عيونهم بتحديق النظر بشدة، وهي حركة قبيحة تشير إلى تلك النفوس الممتلثة عدارةً ربغضاءً وحقداً وحسداً. ولا تكفيهم تلك النظرات المسمومة في التعير عن مشاعرهم وانفمالاتهم، بل يرافقها السب والشتم البذيء

⁽¹⁾ نفسه: 4 / 344.

 ⁽²⁾ ينظر: الششيهات القرآنية واليشة العربية، واجمة عبيد الأطرقجي، ص 203. وينظر: التعماير القرآئية والبيئة العربية، ص 111.

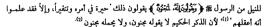
⁽³⁾ ينظر: تفسير التحرير والتنوير: 27 / 171 ــ178.

⁽⁴⁾ سورة القلم، الآية: 51_52.

 ⁽⁵⁾ الكشاف: 4 / 478. وينظر: تلخيص البيان في مجازات القرآن، ص 343.
 (6) تلخيص البيان في مجازات القرآن، ص 343.



200E



فهي نفوس معاندة وقلوب متكبرة، فضلاً عن العداوة والبغضاء والحقد والحسد.

الأزدراء بالأعان:

تتنوع الدلالات النفسية التي تجسدها الكناية المبنية على حركة العين، فإذا كانت الكنابة السابقة جسدت بحركتها مشاعر العداوة والبغضاء والحقد والحسد.. فإن هذه الكناية (الأزدراء بالأعين) تجسد مشاعر نفسية جديدة تنبعث من قلوب الكافرين ونفوسهم تجاه اللين آمنوا بالله ورسوله نسوح على وذلك في قوله _ تعالى _ على لسان نسوح مخاطباً قومه: ﴿ وَلاَ أَقُولُ لَكُمْ عِندِى خَزَايِنُ اللَّهِ وَلاَ أَعَلَمُ الْغَيْبُ وَلاَ أَقُولُ إِلَّى مَلَكُ وَلاَ أَقُولُ إِلَّذِينَ تَزْدَرَى أَعَيْدُكُمْ لَن وَتَنْهُمُ اللَّهُ خَيْرٌ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا فِي أَنفُسِهِمْ إِنِّي إِذَا لِّينَ الظَّلِلِينَ ﴾ (3).

الكناية: ﴿ تَزَدَى آتَهِنَكُمُ ﴾ والازدراء: افتعال من زرى عليه إذا غابه، وأزرى بـه: قـصر به، يُقال: أزدرته عينه، واقتحمته عينه (٩)، وقال الشريف الرضى في هذه الكناية: كما يقول القائل: أقتحمت فلاناً عيني، واحتقره طرفي. إذا قبح في منظر عينه خلفة، وصغر

فالكناية حركة عين ذميمة تجسد الحالة النفسية للكافرين تجاه المؤمنين تتمثل في احتقارهم واستصغارهم والاستهانة بهم، في حالة نفسية تسترذل المؤمنين على نحو قبيح فهي نفوس تـزن الأمور عقايس الكفر والضلال.

ف والعان:

تكثف هذه الكناية الحالة النفسية الراضية المطمئنة خلاف ما أدته الكنايتان السابقتان من مشاعر وانفعالات تجاه المؤمنين.. وبذلك تكون الكناية بحركة العين وسيلة تعبرية مهمة في

⁽¹⁾ الكشاف: 4 / 478.

⁽²⁾ بنظر:: في ظلال القرآن: 8 / 243.

⁽³⁾ سررة هو د، الآبة: 31.

⁽⁴⁾ الكشاف: 2 / 305. وينظر: أساس البلاغة، ص 190 (زرى).

⁽⁵⁾ تلخيص البيان في مجازات القرآن، ص 160.



التعبير عن الحالات النفسية المتباينة.. وقد وردت هذه الكناية في حمدة مواضع، منها قوله _ تعالى ..: ﴿ وَاَلْقِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَمَ لَمُنامِنَ أَوْلَكِمِنَا وَتُوْلِكِنِنا شُمَّةً أَنْفُهُونِ وَلَبْتَصَلَنا لِلْمُنْفِعِينَ إِمَاناً ﴾ (ال

الكتابة: ﴿ ثُرَّةً أَعَلَيْ ﴾ في سياق دعاء عباد الرحن ربهم أن يكون أزواجهم وذرياتهم طائعين لله تقرّ بهم أعينهم، كما صورت الكتابية بحركتها الجميلة الوادعة ﴿ ثُرَّةً أَعَلَيْ ﴾ أي أجعل لنا في الأزواج والبين مسرة وفرحاً بالتمسك بطاعتك والعمل بمرضاتك أن فالكتابية المجعل لنا في الأزواج والبين مسرة وفرحاً بالتمسك بطاعتك والعمل بمرضاتك أن فالكتابية المرافب في هذه الكتابية أوقيل هو من القرار. والمعنى اعطاء الله ما تسكن به عينه فلا يطمح المنافران، والمعنى اعطاء الله ما تسكن به عينه فلا يطمح إليها عباد الرحن، فالكتابية تعبير عن هذا الشعور الفطري ويخافونه فهي الأمنية التي يطمح إليها عباد الرحن، فالكتابية تعبير عن هذا الشعور الفطري الإيماني المعيق الله تدون الله من أدواج من نوعهم، فتقر بهم النفوس، وتطمئن بهم الفلوب.. والرغبة في نص مذا المتحد، يُحامً بهم اللؤمن أنه قدوة للخبر، يُحامً به الراغبون في الله المتعون ﴿ وَيَحْتَكُمُ اللَّغْتِينَ عِمْمًا اللهُ والمنافوس، وتطمئن بهم القلوب.. والرغبة في وليس في هذا من أثرة ولا استعلاء فالرك كله يحدوه الإيمان والتقوى (وكيتمكانا المتقون وليها، والمنوس في هذا من أثرة ولا استعلاء فالرك كله يحدوه الإيمان والتقوى (وكالمية).

وعا سبق من كنايات نفسية يتبين أنها تعتمد على حركات حسية متباينة في تجسيد الحالات النفسية متباينة في تجسيد الحالات النفسية المتباينة، سواء كانت الحركة الكنائية باليد أم القدم أم العين أم الرأس أم غير ذلك من أعضاء جسم الانسان، وهذه الحركة الكنائية باليد أم القدم أم العين أم الرأس أم غير ذلك من أعضاء جسم الانسان، وهذه الحركة الكنائية ليست مقصودة للذاتها، وإثما هي وسيلة تعبيرية نابضة بالخياة تشير إلى دلالاتها النفسية المتباينة فتجسدها في صبور حركية مرتبة يتملاها الحس والوجدان، ومن ثم يكون تأثيرها في النفس والذهن أعمق عما لو جاءت في تعبرات ذهنة عجودة.

 ⁽¹⁾ سـورة الفرقــان، الآيــة 74. وينظــر: الـــور الآيــة: مــريم، الآيــة: 26. طــه، الآيــة: 40. القــمص،
 الآيــان: 9، 11. الـــجدة، الآيـة: 17. الأحزاب، الآيـة: 15.

⁽²⁾ صفوة التغاسير: 2 / 372.

⁽³⁾ ينظر: المصدر نفسه: 2 / 371.

⁽⁴⁾ المفردات، ص 601.

⁽⁵⁾ ينظر: في ظلال القرآن: 6 / 187.

الفصل الرابع الكناية الخُلُقية

الفصل الرابع

الكناية الغُلقية

نقصد بالكناية الخُلْقية: الكناية التي تتناول موضوعاً يتعلق بقيمة خُلْقية إيجابية كانت أم سلبية في حدود ما ورد من كنايات قرآنية احتضنت تلك الموضوعات ومنها: الغيبة والنميمة، والبخل والتبذير، والشجاعة والجبن، والتكبر والتواضع، والعفة والبصر على مغريات الحياة الدنيا.. وما إلى ذلك من موضوعات تتعلق بأخلاق الانسان وسلوكه وهو يتحرك ضمن الجتمع الذي يعيش فيه.

والقرآن حين يعرض هـ له الموضوعات المهمة، فإنه غالباً لا يعرضها بتعابر ذهنية مجردة ويتقريرية مناشرة، وإنما يعرضها بالأسلوب الكنائي المصور للمعنى فيكون أكثر حبوية وتبأثراً، من شأنه أن يحدث الاستجابة الشعورية والوجدانية في القارئ أو السامع وهو يتلقى هذه الموضوعات التي يهدف القرآن تثبيتها في ذهنه ونفسه أو تنفيره منها.

وقد حاولنا توزيع الكنايات الخُلْقية الى موضوعاتها التي عالجتها، فاستقلت كل كنايتين أو أكثر بموضوع خُلُقي واحد يصل إلى المُتلقى عبر فـن الكناية الذي يقـوم بنصيبه الفني الكامل في أداء المعاني وتصويرها خير أداء فينقل المعنى الكبير في اللفيظ القليل في طريقة يعجز التعبيسر الحقيقي المباشر أن يؤديه كما تؤديـه الكناية في المواضع التي وردت فيهـا، وهـذا مـن خـصائص الكناية القرآنية (1).

وهذه الخصائص الفنية للكناية القرآنية ستتجلى عند عرض الكنايات التي يتكون منها هذا الفصل بالطريقة التي عرضنا فيها الكنايات في الفصول السابقة.

أكل لحم الأخ الميت:

يعرض القرآن بالتصوير الكنائي (الغيبة) بوصفها مرضاً اجتماعياً فتّاكاً يعمل على هدم الأواصر والروابط داخل المجتمع، تلك الأواصر التي يحرص القرآن على قوتها وتماسكها، ويدل

⁽¹⁾ ينظر: من بلاغة القرآن، ص 226. وينظر: التعبير الفنى في القرآن، د. بكسري شيخ أسين، ص, 201.

علم بشاعة (الغيبـة) وخطورتها التصوير الكنائى الذي عرضها، فهو يعرضها في صورة غاية في البشاعة والتنفير، ليحدث الاستجابة الشعورية المقصودة، وهي (الامتناع) عن الغيبة، وقد جاء المنم بصيغة النهى الحقيقي (لا يغتب) ثمَّ تلتها في المعنى ذاته صورة كنائية تظل عالقة مؤثرة في ذهن المتلقى وحسَّه وهو يتملَّى صورتها البشعة المنفرة، وذلك في قوله ـ تعالى ـ: ﴿ يَكَأَيُّهَا الَّذِينَ عَامَتُوا الْبَعَيْدُوا كِيْلًا مِنَ الظَّنَ إِن بَعْضَ الظَّنَ إِنَّا تُحْتَسُوا وَلَا يَغْتَبُ بَعْشُكُم بَعْضًا أَيُّمِتُ أَعَدُكُمْ أَن يَأْكُلُ لَحْمَ أَنِيهِ مَيْنَا فَكُوفَتُمُوهُ وَاقْتُوا اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ تَوَابٌ رَّبِيمٌ ﴾ (١٠)

الكناية في قوله _ تعالى _: ﴿ أَيُحِبُ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ لِنِيهِ مَيْنَا فَكَرِمْتُمُونَ ﴾ عرض للغبية في صورة تشر الاشمئز از والخوف في النفس (2)، قلِّما يصورُ القرآن موضوعاً آخر كهذا التصوير.

وبناء الكناية قائم على التشبيه التمثيلي الضمني ومن ورائمه يفهم المعنى المكنى عنمه (الغيبة)، حيث شبّه المغتاب أخاه بشخص يعمد إلى أكل لحم آدمي، وليس الأدمي سوى أخيه الميت، ولم يكن الأكل عن ضرورة أو إكراه، وإنما هو أكمل عن اختيار ورغبة وشهية، ووجمه الشبه بين المشبه (المغتاب أخاه) وبين المشبه به (صورة الذي يأكل لحم أخيه ميتـــأ) واضح بــيّن وهو جملة صفات أولاها الكراهية في الاثنين (الغيبة وأكل الأخ الميت)، ومن الطبيعي أن تكون الكراهية أشد في المشبه به (الأكل) لتبرز صفة المشبه بها وتتأكد، وثانية صفات وجه المشبه عدم الحضور في الاثنين (الشخص الذي وقعت عليه الغيبة، والميت)، وثالثة الصفات (النهش والتمزيق) في الاثنين، ولكن النهش في الغيبة لمعنى ذهني هــو (سيرة النـاس وأعراضـهم) أمـا النهش في الأكل فهو لمادة محسوسة، ولابد أن يكون المشبه به حسياً في هـذه الحالـة ليخلـم علـي المشبه العقلي ثوبه المحسوس فيحقق حضوره وفاعليته في ذهن المتلقي ونفسه.

فالتشابه واضح قريب بين الصورتين إلاً أن التصوير بالتشبيه له وقعه المؤثر في المنفس، فمن يستطع أن يقبل على أكل لحم انسان، أخ، ميت، متفسخ للسدود منه نصبب (3) فهو التبشيع والتنفير، قال ابن عباس _ رضى الله عنهما _: ' الغيبة أدام كلاب النياس (٩٠٠، ويقبول

⁽¹⁾ سورة الحجرات، الآبة: 12.

⁽²⁾ ينظر: البلاغة العربية ـالمعاني والبيان والبديع ـ، د. أحمد مطلوب، ص 229.

⁽³⁾ ينظر: التعبير الفني في القرآن، ص 201.

⁽⁴⁾ الكشاف: 4 / 296 _297,

الزنخشري في هذا التصوير القرآني: ' تمثيل وتصوير لِما يناله المغتباب من عـرض الغائب على افظع وجه وافحشه، وفيه مبالغات شتى: منها الاستفهام الذي معناه التقرير (°)، ومنها جعل مــا هـ في الغاية من الكراهة موصولاً بالحبة. ومنها اسناد الفعل إلى أحدكم والانسعار بـأن أحـداً من الأحدين لا يجب ذلك. ومنها أن لم يقتصر على تمثيل الاغتياب بأكـل لحم الانسان، حتى جعل الانسان أخاً. ومنها ان لم يقتصر على أكل لحم الأخ حتى جعل ميتاً، وعن قتادة: كما تكر، أن وجدت جيفة مدوّدة أن تأكل منها كذلك فأكره لحم أخيك وهو حي ^(١).

هذه الصورة التشبيهية تداخلت مع الصورة الكنائية في نسيج فني بديع من التعبير القرآني الكريم لتجسيد المعنى وتحصيل الاستجابة المطلوبة إذ جعلت صورة المشبه به كناية عين صفة الغيبة من نوع الاشارة المباشرة إلى الصفة المنهى عنها فيما سبق الكناية.

وبهذا التصوير القرآني للغيبة يتجلى البعد الاجتماعي، وهو بعد يحرص عليه القرآن كل الحرص، ليس في هذه الصورة الكنائية فحسب، وإنما في السورة التي انتظمت فيهما، وقراءة الآية التالية للكناية نرى فيها الربط بين الغيبة والبعد الاجتماعي العام،وهي قوله _ تعالى ... ﴿ يُكَاتُهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقَنَكُمْ مِن ذَكَرَ وَأَنْنَى وَجَعَلَنَكُمْ شُعُونا وَيَمَا إِلَى لِتَعَارَقُواْ إِنَّ أَكَمَ كُلِيمٌ خَيِرٌ ﴾ (2)

فالآية تحصر الغرض من اختلاف النوع البشري من الذكر والأنشى، واختلاف الأماكن والشعوب والقبائل في غاية واحدة هي (التعارف) وربط الصلات الاجتماعية _التي تعمل الغبية على تمزيقها _ على كل طبقاتها ومراحلها بين الأفراد والجماعات والأمه، والجزء الأخسر من الآية يشير إلى الأساس الذي ينبغي أن تقوم عليه هذه الروابط والصلات، وهـ (التقـوي) بكل ما تعنيه كلمة التقوى من معان روحية ومعـان اجتماعية، إذ الميزان الوحيـد للتفاضـل بـين الناس هو (التقوى) فالله ﷺ لا ينظرُ إلى الناس ولا يعاملهم إلاّ بهذا الميزان، وهي دعوة صريحة

^(*) والبادي أن الاستفهام في الآية هو للنفي والانكار وليس للتقرير.

الكشاف: 4 / 297. وينظر:: المثار السائر: 3 / 62. ومن بلاغة القرآن، ص 226.

⁽²⁾ سورة الحجرات، الآية: 13. يلاحظ أن الموضوع الرئيس للسورة هو تنقية المجتمع وتنظيفه من الأمراض الاجتماعية وفي مقدمتها الغيبة.

إلى التقوى لتكون خلقاً لكل فـرد، وحيث يكون الأفـراد اتقيـاء، فـستكون صـلاتهم بالـضرورة قائمة على التقوى، وهو الهدف الأخير في هذا المقام (١٠.

ومن ثم يتضح بجلاء لماذا يشدد القرآن في النهي عن (الغيبة) بذلك الأمسلوب الكنائي المصور لمناها في ابشح صورة وأفحشها لينفر النفوس منها والقلوب ولتظل حاضرة في المذهن والحس يتقيها الانسان المؤون وينفر عنها، فإنها(ادام كلاب الناس) كما قال ابن عباس - رضي الله عنها عن وقد فتم القرآن الكريم نموذجاً من هولاء في صورة كنائية أخرى باللهة التائير، نفحظ فيها (الغيبة) وهي ادام للمجرمين يقتاتون عليها أو يتلذذون بها، فتكشف من طبيعة الجسرمين الآنامين الحسادوا أدام الغيبة النسل من المومنين، وذلك في قولما أخري القريك تجربوا كافرا من المؤمنين، وذلك في قولما المنافقة التائيريك تجربوا كافرا عن القريك أخربوا كافرا من المؤمنين، وذلك في تولمه المفردة المقابرة المفردة المقابرة المفردة المقابرة المفردة المقابرة المفردة المقابرة المفردة المقابرة المفردة المفردة

فقد تواشجت كنايتان في تصوير غيبة المجرمين للمؤمنين، الكناية الأولى:﴿ يَنْفَارَهُونَ ﴾ وأصل الفمز: الإشارة بالجفن أو الله طلباً إلى ما فيه مُنابٌ ⁽⁴⁾ ومطعن، وغالباً ما تكون باللعين والحاجب ⁽⁴⁾ وهي حركة كنائية لئيمة تنم عماً وراءها من معنى مُكنى عنه يتمشل في (السسخرية والاستهزاء) من المؤمنين لايقاع الأذى في قلوبهم، وهي في الوقت نفسه تكشف عن سوء أدب المجرمين وتجردهم من التهليب.

ويتـصاعد ســـوه أدبهـــم بالكنايــة الثانيــة ﴿ وَإِنَّا أَتَفَكِيَّا إِلَّهُ أَتَفَكِيَّا فَكِيمِينَ ﴾ أي مستمتعين مبتهجين، وأصل الكناية ﴿ وَتَوْهِينَ ﴾ من: "فتكه القوم: أكلوا الفاكهة، وفكهتهم أنا. ومن الجاز: تفكه بكذا إذا تلذذ به، وتركتهم يتفكهون بعرض فلان أي يتلذون باغتيابه، وفــلانُ فكِةً بأعراض الناس "^(ك) وهذا هو المعنى الكنى عنه: اغتياب المؤمنين والاستخفاف بهم.

⁽¹⁾ ينظر: أسلوب السخرية في القرآن الكريم، ص 178.

⁽²⁾ سورة المطقفين، الأبات: 29_31.

⁽³⁾ المفردات، ص 548.

⁽⁴⁾ ينظر: أساس البلاغة، ص 328 (غمز). وينظر: لسان العرب: 5 / 388 (غمز).

⁽⁵⁾ أساس البلاغة، ص 346 (نكه).



معاودته. وفي ذلك إيجاء بان نفوس المجرمين قد أصبح شغلها الشاغل هــو غيــة المـــومنين، فهــي الهمدف الذي يحرص عليه المجرمون فيتلــتذون بــه، ولا تتفكــه الـنفس ولا تتلــــذذ إلاّ بــشيء قـــد اعتادته ولازمته. وصورة انقلاب المجرمين على أهليهم بهذا الهدف الحقير الـــذي اعتــادوه يــــمــورّ منتهى ما تصل إليه النفس من ضعف واسفاف في السلوك والأخلاق.

ومن وراء الكنايتين ﴿ يَمُمَاتَّرُونَ ﴾ و ﴿ شَكِيهِينَ ﴾ نحس إيجماء يتمشل في قوة الشخصية المومنة المتزنة وهمي تلقمي الأذى(الغيبية) والسخرية والاستهزاء بـصبر يغيظ قلـوب المجـرمين ونفوسهم.

حمَّالة الحطب:

يرد هذا التعبير الذي يمكن حمله على الكناية، فيفهم أولاً على المعنى الحقيقي القريب، ومن ثم فهمه على المعنى الكنائي البعيد، وذلك استناداً إلى طبيعة الفن الكنائي الدي يجرز فيــه ارادة المعنى الحقيقي، فضلاً عن إرادة لازم معناه مجازاً. والبادي في هذا التعبير القرآني من سورة اللهب الذي يسخر من أم جميل زوج أبي لهب سخرية لاذعة، وهو قولــه ــ تعــالى ـــ: ﴿ وَٱمْرَأْتُكُمْ كَمَالَةُ ٱلْحَكَابِ ﴿ فَي جِيدِكَا حَبِيلً مُنْكَدَ ﴾ (أنه.

البادي إرادة المعنين الحقيقي القريب والمجازي البعيد لاتصال أحدهما بالآخر اتصالاً يُكمُّل الصورة بمعانيها وإنجاءاتها التي يهدف القرآن تاديتها في إخراج وصف أم جيل التي كانت شديدة العدارة والإيذاء للرسول # كما اخبر القرآن.

والمعنى القريب لقوله _ تعالى .: ﴿ وَأَسْرَأَتُكُ حَمَّالُةَ ٱلْحَكَبِ ﴾ كما أشار المفسرون أن زوج أبي لهب كانت تحمل حزمة من الشوك والحسك فتنثرها باللبل في طريق النبي ﷺ (⁽²⁾ الإيذائية. ولكين صورة (حميل الحطيب) تسشير إلى معنى مكنى عند أخير همي

سورة المسد، الآيتان: 4_5.

 ⁽²⁾ تفسير أبي السعود: 9 / 211. وينظر: الكشاف: 4 / 651. وينظر: مواهب السرحن في تفسير القرآن: 7 / 576.

^(*) النعيمة: مرض اجتماعي يعمل على إثارة الفتان والمغاوة والبغضاء بين افراده. والنعيمة: هي تزيين الكلام بالكلام الله تقد عارب القرآن هذا المرض الاجتماعي وأشار إلى خطورته، وسخر من كمل هماز مشاء نميم.
ينظر: مورة التلم، الآية: 11.

3002 20 S

(النميمة) (*) ويبورد ابن قتيبة هـذا المعنى عـن ابن عبـاس ـرضـي الله عنهمـا _بقولـه: قال ابن عباس: الحطب: النميمة وكانت تُنمُّ وتؤرّش بين الناس. ومن هذا قيل: (فــلان يحطب على) إذا أغرى به، شبّهوا النميمة بالحطب، والعداوة والشحناء بالنار، لأنهما يقعان بالنميمة، . كما تلتهب النار بالحطب "(١) وقال الزخشرى: 'وقيل: كانت تمشى بالنميمة. ويُقال للمشاء بالنمائم المفسد بين الناس يحمل الحطب بينهم، أي: يوقد بينهم النائرة ويورّث الشر "(2).

وَفَى كِلاَ المعنيين القريب والمُكني عنه البعيد الذي تُوحى بـه الـصورة الكنائيـة ﴿ حَمَّالُةَ أَلْحُطُبٍ ﴾ تتجلى سخرية القرآن من أم جميل بجلاء، لأن صورة حمل الحطب على الحقيقـة فيهـا مهانة وسخرية، فالذي يجمع الحطب ويحمله عند العرب _عادة _ أما العبيد الأرقاء أو الفقراء المعدمون، فجامعو الحطب ليسو من السادة، بل ليسو من أوساط الناس، وإنما هم في درجة من صغر الشأن قد يُضرب بها المثل في هذا الشأن المين الصغير وسخرية القرآن تختار هذه البصورة من الهوان الاجتماعي في نظرهم، لا لتشوه بها رجلاً، فالعمل الحلال أيّا كبان نوعه في الاسلام شرف ونوع من الجهاد، وإنما اختارت سخرية القرآن هذه الصورة لتكسر بها مـن شمـوخ أنـف امرأة متعالية طاغية، تحتمي بمجد الآباء والأجداد، وتتدرع بشراء الـزوج والأولاد، فتبغي علمي المسلمين، وتصد عن سبيل الله ودينه الحنيف، ومن الواضح أن امرأة بهـذه المنزلـة في قومهـا، وبهذه العزة في أنفها، يبلغ منها أيما مبلغ أن تصور في صورة جامع الحطب " (3).

فصورتها مجرد حمالة حطب صورة مضحكة، فضلاً عمّا تشير إليه من خلق (النميمة) التي كانت تسعى فيها بين الناس لتأليبهم على عداوة رسول الله \$ وإبذائه.

وتتعمق دلالة السخرية منها بالكناية التالية: ﴿ فِي جِيدِهَا حَبَّلُ مِن مُّسَدِ ﴾ أي: ' في عنقهــا حبا, من ليف قد فتل فتلاً شديداً، تُعدَّب به يوم القيامة، قال مجاهد: هو طوق من حديد، وقال ابن المسيب: كانت لها قلادة فاخرة من جوهر، فقالت: واللَّات والعُزِّي لأنفقتُها في عداوة محمد، فأعقبها الله منها حبلاً في جيدها من مسد النار" (4)، وهذا هـ و المعنى القريب الـذي أشــار إليــه المفسرون،ولكن الآية تشير إلى معنى مُكنى عنه بعيـد هـو صـفة الانقيـاد الأعمـي إلى الأذي

أويل مشكل القرآن، ص 159 ــ160. وينظر: روح المعاني: 9 / 480.

⁽²⁾ الكشاف: 4 / 651. وينظر: المنتخب من كنايات الأدباء واشارات البلغاء، ص 8.

⁽³⁾ أسلوب السخرية في القرآن الكريم، ص 154.

⁽⁴⁾ صفوة التفاسير: 3/ 619. وينظر: الجامع لأحكام القرآن: 20/ 242.

والانتقام من الرسول ﷺ والمسلمين وهذا المعنى قد وصف القرآن به المـشركين في مواضــع أخرى (١). والكناية جسدت هذه الصفة بالتعبر عنها بجبل من مسد المرثم والملموس فعله ليترسخ المعنى في نفس المتلقى ويتجنب المسلم هذه الصفة.

وبالنظر إلى سورة المسد أو اللهب يتجلى ملحظ فني وجمالي للكنايتين فيها، ويحسن بنما إيرادها ليتضح ذلك: ﴿ نَبُّتْ يَدَآ أَبِي لَهَبِ وَنَبُّ ۞ مَاۤ أَغْنَى عَنْـهُ مَا أَهُرُ وَمَا كَسَبَ ۞ سَيَصْلَ نَارُ ذَاتَ لَهَب ﴿ وَأَمْرَأَتُهُمْ حَمَّالَةَ ٱلْحَطَبِ ﴿ فِي جِيدِهَا حَبَّلٌ مِّن مَّسَلِ ﴾ إذ أن الكنابتين تتناسقان مع الأداء التعبري للسورة في موضوعها وإيحاءاتها، فالسورة تجترح لعبد العُزِّي زوج أم جيل اسما جديداً على سبيل الكنية (أبو لهب)، وهي كنية يكسوها لهب ونبار، وهبو في سَيَصَلَح نارًا ذَاتَ لَمْبَ ﴾ ﴿ وَأَمْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ ٱلْحَطَبِ ﴾ ، والحطب وقود النار. وهي ستصلاها وفي عنقها حبل من مسد، وبذلك يتجلى تناسق في اللفظ، وتناسق في الصورة. فجهنم هنا نار ذات لهب. يصلاها أبو لهب! وامرأته تحمل الحطب وتلقيه في طريق محمد لإيذائه (بمعناه الحقيقي أو الجازي).. والحطب مما يوقد به اللهب. وهي تحزم الحطب. فعذابها في النار ذات اللهب أن تغل بحيل من مسد. ليتم الجزاء من جنس العمل، وتتم الصورة بمحتوياتها: الحطب والحيل. والنار واللهب. يصلى به أبو لهب وامرأته حمالة الحطب " (2). وترتسم في ذهن القارئ أو السامع صورة هذه المرأة وهي في حركة آلية دائبة تحمل الحطب وتضرم النار وتغلَّيها بـالوقود ليستعر أوارهـا من دون أن تدري بأن زوجها هو الذي سيصلاها وأنها ستلحق به.

غل البد إلى العنق ويسطها كلِّ اليسط:

من الكنايات المصوّرة الموحية قوله _ تعالى _: ﴿ وَلاَ يَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةٌ إِلَى عُنْقِكَ وَلا نَبُسُطُهما كُلُّ ٱلْبَسَطِ فَنَقَعُدُ مَلُومًا تَحْسُورًا ﴾ (3).

حيث ينهي القرآن عن (البخل والتبذير)، ويحث على التوازن في الانفاق، والتوازن هـو القاعدة الكبيرة في القرآن الكريم. قال _ تعالى _: ﴿ وَكُذَاكِكَ جَمَلْنَكُمْ أُمَّةً وَسَطًا ... ﴾ (١٠) لذلك

ينظر: سورة الأعراف، الآية: 179. وسورة الفرقان، الآية: 44.

⁽²⁾ في ظلال الترآن: 8 / 699.

⁽³⁾ سبورة الإسبراه، الآية: 29. وترد صبورة (غيل اليد) في موضع آخر من القرآن في سبورة المائدة، الآية: 64، كناية عن بخل اليهو د.

⁽⁴⁾ سورة البقرة، من الآية: 143.



فكل غلو أو تفريط يخل بهـ لما التوازن منهي عنه. فالبخل هو تفريط. والتبذير إفراط وإسراف، وكلاهما ليس من الفضائل التي يجت عليها القرآن.

ويعرف الفلاسفة الفضيلة بأنها وسط بين رذيلين (11، فالجود يُعد فضيلة، ولكن الجمـوح فيه يعد رذيلة، كما أن الاقتصاد والتدبير محمود ولكن المفالاة فيه مذمومة.

وحين ينهى القرآن عن (البخل والتبذير)، فإنه لا يسلك في ذلك التعبير الذهبي الجرد، وإنما ينهى عنهما قرياً مؤثراً، وهذه سمة من سمات الكناية عامة،فهي وسيلة تعبيرية عمسوسة تعلق بالنفس وتئيرها لأنها ئبدي المعنى في صورة حسية، والصورة الحسية اكثر تأثيراً من الجردة لأنها أقرب إلى التصور وأدعى إلى التمثل في الخيال، وبذلك تكون أسرع إلى الفهم وآكد في احداث رد الفعل،قال عبد القاهر الجرجاني: 'إنْ أثبات الصفة باثبات دليلها، وإيجاها بما هو شاهد في وجودها، آكد وأبلغ في الدعوى من أن تجيء إليها فتنبتها ساذجاً غفلاً "⁽²⁾

فالكنايـة ﴿ وَلاَ يَحْدَ يَدُكُ مَثْلُولَةً لِلْ عُتُكِنَة وَلاَ يَسْطَهَ كُلُ البَسَطِ ﴾ هسي صورة تخطيـة حركية، مركبة من صورتين على سبيل النضاد والطبـاق ﴿ وَلاَ يَجَسُلُ يَكُلُهُ مَلْكُ اللَّهُ عُنْكُ ﴾ إزاء لزاء ﴿ وَلَا تَسْطَهُ كُمْ كُلُّ السَّطِ ﴾ على سبيل (اللف والنشر) (** المرتب، أي عاد لفظ ﴿ مَلُومًا ﴾ إلى صورة غل اليد إلى العنق، وعاد لفظ ﴿ تَحْسُورًا ﴾ إلى صورة بسط اليد كل البسط على الترتيب، وذلك لبيان عاقبة كل صورة تباعاً.

ولكون اليد آلة العطاء يوظفها القرآن في التعبير عن صفتي النفتير والتبدلير في صورة قريبة إلى اللمعن والحس. فنلحظ اليد مغلولة إلى العدن ﴿ وَلَا يَحْمَلُ مِثَلُهُ مَثْلُولَةً إِلَى مُمُوْكَ ﴾ كنابةً عن (البخل) ⁽⁶⁾ إلاّ أنّ هذا المعنى المكنى عنه يـصل إلى المتلقي في صورة طريفة. فالبخيل في

ينظر: الفلسغة الخُلقية نشاتها وتطورها، د. توفيق الطويل، ص 58. وينظر: تهليب الأخماذق، يجمى بن عدي، ص 24. وينظر: المذاهب الأخلاقية الكبري، افرانسوا غريفوا، ص 42.

⁽²⁾ دلائل الإعجاز، ص 110_111.

^(*) اللف والنفر: أن يذكر متعده ثم يذكر ما لكل منهما شيئاً من غير تعيين اعتماداً على تصرف السامع في تميين اعتماداً على تصرف السامع في تمييز ما لكل والحمد منهما، وردّه إلى ما همو له. وهمو نوعان: الدغر فيه على ترتيب اللّف، والنشر على خسلاف ترتيب اللّف، ينظر: عزائدة الأدب، ص 66. وجمواهر البلاغة في المساتي واليان والبديم، ص 377_37.

 ⁽³⁾ ينظر: مسن بلاغة القسرآن، ص 226. وينظر: التعسبير الفسني في القسرآن، ص 201. وينظر:
 البلاغة العربية الملماني والبيان والبديع ... ص 229.

هـذه الصورة الكتائية ليس هو مجرد بخيل يمنع عطاءه عن الناس في كل حين، ويكتنز ما عنده،
شميحاً على نفسه.. وإنما هو إنسان مغلول البدين في صورة غربية، لأن يديه ليست مغلولتين
إلى أمام كما هو مألوف، وإنما يداه مغلولتان إلى عنقه فلا يستطيع حركة.. إنها صورة تناسب
موضوع البخل بما فيها من قوة تصوير وغرابة وذلك لأن البخل - فيما يبدو - هو أشد ضرراً
من ضده (البذير)، وأكثر كرماً إلى النفس، لذلك نجد القرآن في عدة مواضع يصف الذين يقون
أنفسهم الشبع بالفلاح (1) وذلك لتجاذره في النفس والمتمكن منها، والبخل أقرب إلى الشر
من (البذير) الذي كتي عنه بهذه الصورة فح وكلا يُتشكها في آلهَسَول في وعي صورة تخف قوتها في
التصوير إزاء كتاية (البخل)، وذلك لأن التبذير - وإن كان مذموماً - هو قريب في طبيعته من
الخده والمنعة.

وصورة غل اليد إلى العنق توحي بالقيد المانع من الحركة، وفي هـذا إمــــاك عـن العطاء، كما أنّ بسط اليد يُوحي بالخلو التام، وفي هذا دلالة على العطاء الكثير الذي لم يُبتو شيئاً ويمكـن إن نعد ذلك تدعل.

ثم تصور الآية ما تتهي إليه الصورتان الكنافيتان بدلك التعقيب الموحى: ﴿ فَتَعَمُّدُ كُوهُ فَصَلاً عِن ﴿ فَتَقَمُّدُ ﴾. فمن مكوًكا تحتيرياً ﴾. فمن مكوًكا تحتيرياً ﴾. فصن مكوًكا تحتيرياً ﴾. فصن معاني الحسير: اللابة تعجز عن السير فتقف من الإعياء والتعب، قال ابن منظور: 'حَسرت اللابة واللغة حَسرًا واستحصرت: أعيّنا وكلّت.. والعرب تقول: حَسرت اللابة يأد الله سيرتها حتى يقطع متيرها (من ومكذا (البخيل والمسرف) كلّ منها يحسر نفسه فيقف عاجزاً معباً، فضلاً عن ان في التعمير القرآئي دلالة ساخرة من البخيل والمسرف، فكلامما بالتصوير (قاعد) فالمبخول قاعد وكانه ملازم للأرض كشخص مقعد، ولكنه يتلقى اللوم الذي ينهال عليه من كل جانب، والمبذر إيضاً قبيد الأرض بعد أن نفذ ماله، ويمكن أن ننطله جالساً مطرقاً إلى الأرض، شارد اللعن، يفيض أمى وحسرة والمأ، فلم يجد من ماله شيئاً، ولم يجد من اللين أحياً، بل وجدها

⁽¹⁾ ينظر: سورة الحشر، الآية: 9. وسورة التغابن، الآية: 16. وكبلا المؤسمين في سياق الحث على الإنفاق. أما المؤضع الآخر الذي ورد فيه لفظ (الشع) فهو في سورة النساء، الآية: 128. يشمل معنى البخل في الإنفاق ومعنى آخر في سياقه (سياق الصلح بين الزوجين).

⁽²⁾ لسان العرب: 4 / 188 (حسر).

أمعنت في الانزواء من حيث أراد لها الظهور ^{•(1).} وهكذا تظل صورة البخـل وصــورة التبــذير عالقة في الحس والوجدان نفعل فعلها، وما كان أي تعبير آخر أن يبلغ إلى الحــس مــا يبلغــه هــذا الأسلوب الكنائي.

قبض اليد:

ويصورُ الغرآن (البخل) بكناية (قبض البدا) في سياق وصف المنافقين والمنافقات، مّما يُوحي بـأن (البخـل) من مقومـات الشخـصية المنافقة،وذلك في قولـه ـ تحـالى ـــ ﴿ الْمُتَنِّقُونَ وَالْمُنَقِقَاتُ بَعَشْهُمـ مِنْ بَقِينٍ يَأْشُرُونِ ﴾ إلشُـكِرٍ وَيَنْهَزَنَ عَنِ الْمُعْرُوفِ وَيَقْيِشُونَ شُوا اللهُ فَنْسِينَهُمْ إِنَّ الْمُنْفِقِينِ هُمُ الْفَاسِيقُونَ ﴾ (3. شُوا اللهُ فَنْسِينَهُمْ إِنِّ الْمُنْفِقِينِ هُمُ الْفَاسِيقُونَ ﴾ (3.

الكتابة: ﴿ وَمُتِّعِشُونَ كَالِيَهُمُ ۚ ﴾ تضيف صفة جديدة للمنافقين تنمثل في (البخل). قال ابن قنية: 'يسكون عن العطية، وأصل هذا: أن المعطي بيد، يحدها ويبسطها بالعطاء، فقيل لكمل من بخل ومنم: قد قبض يده (9).

والتصوير الكتائي يُوحي بقوة هـلم الصفة في شخصية المنافقين وتمكتها في أنفسهم، وذلك لأن القبض تناول الشيء بجميع الكف، نحو قبض السيف وغيره. وقبضها عن الشيء جمها قبل تناوله، وذلك إمساك عنه، ومنه قبل لإمساك اليد عن البلن: قبض (44) فهي حركة تشير إلى الإمساك النفسي للمنافقين (البخل) عن الإنفاق، والقبض على الشيء في إيجاء القوة في إيجاء القوة في الإمساك، وهو إيجاء يناسب دلالة البخل المقترنة بالمنافقين، لأن النفوس المنافقة هـنفها المنفعة اللماتية، لا تعرف البلا ويؤكد هـذا الإيحاء ويقوعد هـذا الإيحاء ويقوعد هـذا الإيحاء للمنافقين اللمنافقة منافها النفيد، ويقوعد هـذا الإيحاء للمنافقين قبل ويقوعد هـذا الإيحاء للمنافقين قبل وقد والحدوث (5) فهي صـفة متجـدة المنافقين في كل وقت.

أسلوب السخرية في القرآن الكريم، ص 184.

⁽²⁾ سورة التوبة، الآية: 67.

⁽³⁾ تأويل مشكل القرآن، ص 167.

⁽⁴⁾ المفردات، ص 590.

⁽⁵⁾ ينظر: معانى الأبنية في العربية، ص 9.

فالكناية تجسد الحالة النفسية للمنافقين المطبوعة على الشح والبخل في صورة حيّة تتمشل بحركية اليد في وضع يشي بالحرص على الشيء والامتناع عن إعطائه فضلاً عمّا قررته الآية مـن صفاتهم الاُخرى.

النقيره

ويصورٌ القرآن بخل اليهود بكناية (النقير) في قوله ـ تعالى ــ: ﴿ أَمُّ مُثَمَّ نَصِيبٌ بِنَ ٱلنَّمَالِي فَإِذَا لَا يُؤْفُونَ النَّاسَ نَقِيدًا ﴾ (١).

الكتابة: ﴿ وَتَوِيرًا ﴾ تجلي جانباً من شخصية اليهود التي عرضها القرآن في مواضح شتى، وهنا تتجلى صفة الأثرة البغيضة، والبخل الشديد بوصفه طبيعة أصيلة دائسة، كما تُسوحي الكتابة، فالنقير أصله: التُكتّة في ظهر النواة (⁽²⁾ والنقير يُضرب به المثل في الشيء الطفيف (⁽³⁾ فهو رمز عن الشيء التافي الحقير الذي تضن به نفسية البهودي. فالكتابة تجسد بخلهم على نحو خصوص (⁽³⁾، فهل هناك أحقر من نكتة أو نقرة في ظهر نواة تشع بها النفس وتأبى أن تعطيها للناس، فالكتابة على بساطتها التعبيرية تجسد المبالغة في المعنى إلى أقصى ما تكون عليه النفس من الملك؟ إذن لهلك الناس جيعاً من دون أن يعطوهم الشيء الحقير النافة ﴿ تَقِيرًا ﴾

والكتاية وإن كانت تقرر حقيقة الشخصية اليهودية في جانب من جوانبها، إلا أنها تجلي سخرية القرآن منهم في أجلى صورة وهي تدمقهم بصفة البخل، وتكشف عن حرصهم على حياة في أحقر صورة، وأن نفوسهم قد نضبت من أي باعث إنساني يحركها الإبتاء الناس شيئاً ولم كان ﴿ لَقِيرًا ﴾

⁽¹⁾ سورة النساء، الآبة: 53.

⁽²⁾ أساس البلاغة، ص 470 (نقر).

⁽³⁾ المفردات، ص 677.

 ⁽ه) الملاحظ على كتابة ﴿ تَوَبُّؤُ ﴾ آنها لم تات في القرآن كتابة من البخل إلا في هـذا الموضع وصفاً لليهود فهي تختص بهم.

بل هم لا يتحرجـون حتى مع الله ﷺ من قولهم الاثـم في أبشع صوره كما يحكــي عــنهـم القرآن في موضع آخر يتصل بمعنى الكناية ويقوبها، وذلك في قوله ــ تعالى ــ: ﴿ وَقَالَتِ ٱلْيُهُودُ يَدُ ٱللَّهِ مَغَلُولَةٌ غُلَتَ ٱلِذِيهِمْ وَلُمِثُوا بَمَا قَالُوا بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ يُعِنَى كَيْفَ يَشَالُهُ ... ﴾ (١).

﴿ غُلَّتَ آيَدِيمَ ﴾ دعاء عليهم بالبخل وإثبات هذه الصفة لديهم، لذلك فهم أبخل خلق الله لأن الدعاء من الله قضاء نافذ. قال الزنحشري: معناه الدعاء عليهم بالبخل والنكد، ومن ثم كانوا أبخل خلق الله وأنكدهمفإن قلت: كيف جاز أن يدعو الله عليهم بما هو قبيح وهو البخل والنكد؟ قلت: المراد به الدعاء بالخذلان الذي تقسو به قلوبهم فيزيدون بخلاً إلى بخلهم ونكداً إلى نكدهم (2) فهي طبيعة ثابتة فيهم، إلا أن الكناية في تصويرها القوى بغل أيديهم دالة على بخلهم الشديد المتأصل في أنفسهم، فهي لا تتحرك إلى عطاء ولـو كـان ﴿ نَقِيرًا ﴾ ، وبـذلك تنواشع الكنايتان في التصوير والتعبر.

منع الماعون:

ويعرض القرآن كناية أخرى عن (البخل) الذي ينشأ بسبب السهو عن الـصلاة ومراءاة الناس، وذلك في قوله _ تعالى _: ﴿ فَوَيْلُ لِلشَّصَلِّينَ ﴾ ٱلَّذِينَ هُمْ عَن صَلَاتِهُمْ سَاهُونَ ﴿ ٱلَّذِينَ هُمَّم يُرَادُونَ ﴿ وَيَمْنَعُونَ ٱلْمَاعُونَ ﴾ وَيُمْنَعُونَ ٱلْمَاعُونَ ﴾

﴿ وَيَمْنَكُونَ ٱلْمَاعُونَ ﴾ كناية ثوحي بمعان كثيرة، ومن معاني هذه الكناية ما ذكـره بعـض المفسرين: 'الماعون: الزكاة. وعن ابن مسعود: ما يتعاون في العادة من الفياس والقيدر والبدلو والمقدحة. وعن عائشة: الماء والنار والملح " (4) والكناية شاملة لهذه المعاني ودالة أيـضاً علـي كــل برُّ يمنعه الانسان في كل صوره وأشكاله بدافع (البخل) الذي تشير إليه عبر الواسطة (منع الماعون) التي تمثل حركة حسية مجسمة يسبيّها البخل. وهذا البخل ناشيء كما يقرر التعمر القرآني من السهو عن الصلاة ﴿ الَّذِينَ هُمْ عَن صَلاَّتِمْ سَاهُونَ ﴾ فهم لم يقيموا الصلاة على وجهها، ولو أنهم أقاموها حقًّا لظهرت آثارها في السلوك والواقع، ومن هذه الآثار مد يد العون للناس.. وبذلك فإن إقامة الصلاة على وجهها الصحيح تنشىء آثارها العملية الخُلُقية الإيجابية

سورة المائدة، من الآية: 64.

⁽²⁾ الكشاف: 1 / 628_627.

⁽³⁾ سورة الماعون، الآيات: 4، 7.

⁽⁴⁾ الكشاف: 4/ 643. وينظر: صفوة التفاسير: 3/ 609.



الآية نداء عام للمؤمنين تحميم على الإنفاق من جميع أنواع المال الحلال الطيب في كل صوره واشكاله.. ويكنى عن (البخل) بالفحشاء ﴿ اَلَشَيْكُانَ مَيْكُمْ اَلْمَتْوَرَيَّا أُمْرِكُمْ عِلَيْقَتَمْكَمْ الْمَقْتَوَكَمْ وَالْمُحْسَاء ﴿ اللَّمْيَكُانَ مَيْكُمْ الْمَقْتَكَمْ عِلَمْتَحْسَكَةٌ ﴾ وأنه وجماء في لسان البلاغة: فلان فاحش اي بخيل، ومنه: ﴿ وَيَأْمُرُكُمْ عِلَمْتَحَسَّكُو ﴾ وأنه الفواحش.. وهو كل ما يشتد قبحه من اللذوب والمعاصي.. وكثيراً ما ترد الفاحشة بمعنى الزنا ويسمى الزنا فاحشة. ما يشتد قبحه من الذوب والمعاصي.. وكثيراً ما ترد الفاحشة بمعنى الزنا ويسمى الزنا فاحشة. بأن لا تتصدقوا، قبل: الفحشاء مهمنا البخل، والعرب تسمى البخيل فاحشاً (أن، وجاء في الفسير: ﴿ الشَّيْكُلُمُ اللَّمْقَرُ كِذَا البخل، والعرب تسمى البخيل فاحشاً (أن، وجاء في الموسوف الطيب واقدامكم على صوف الروى هو خافة الفقر الذي انذركم الشيطان به حيث وسوس في صدوركم أنكم إذا صوفتم الري مي كلم الردى.. ويأمركم بالحصلة الفحشاء، أي البخل واللّوم وعبة الأمور العاجلة الذي تكون مبها لمباشرة المعاصى الفاحشة، ولذلك تصوفون ما لا خير فيه (4).

قالفحشاء كناية عن (البخل) ولكنها تخرجه بظلال بشعة موحية مكتسبة من إيماءات الكناية الدالة على ما يشتد قبحه من اللذوب والمعاصي، فيتجلى النهذيب الخُلُقي الذي تبعثه في نفوس المؤمنين فتغرمم أشد ما يكون التنفير من البخسل والشع بوصفه معصية تفحش في فتجاوز الحد، لأنها تمنعهم من الانفاق في سبيل الله، وتبعث في نفوسهم الحوف من الفقر، أو انفاق الدي تعافه النفس فلا تقبله إلاً على تحو

سورة البقرة، الآيتان: 267_268.

⁽²⁾ ص 335 (فحش). وينظر: الكشاف: 1 / 396.

^{(3) 6 / 325 (}فحش).

⁽⁴⁾ مواهب الرحمن في تفسير القرآن: 2 / 106 _107.

من التغافل والنساهل والامتعاض كما تـصور الكنايـة هـذا المعنى النفــــي مـن خـــلال حركــة الهماض العين أ¹⁰ اليم تشير إليه: ﴿ كَاسَّتُمْ يَكَافِيلِهِ إِنَّهُ آنَ شَوْحُمُواْ فِيجُ ﴾:

ثم يكشف السياق القرآني عن الباعث الحقيقي الأمر بكل هـ فه المساني: بخـل الـ نفس وامساكها عن الانفاق، أو انفاق الردئ الحنيث، والحقوف من الفقر، يكـشف عـن باعثـه وهــو الشيطان: ﴿ اَلشَّيْتِكُنْ يَمِيدُكُمُ النَّفَقَرُ … ﴾، فهو الأمر بكل فحشاء.. ويتصاعد التنفير في النفوس والقلوب عا يأمر به الشيطان وتمِيدً.

تصعير الخد:

ينهى القرآن الكريم عن التكبر بوصفه سلوكا خُلقياً مذموماً، قال عنه علماء النفس بانه "
شعور خفي بالحاجة إلى أن تتغوق الشخصية على الآخرين، أو أن تبسط نفوذها عليهم، أو
تصبح متميزة منهم بشكل أو بالخوريائي شعور المره بالتكبر أو العلو نتيجة إحساسه الداخلي أو
الذل يقوم بتعويض ذلك بتكلف التعالي على الآخرين "⁽²⁾ ويعلل أحد المفسرين سبب ذم
التكبر قاملاً: لأن المتكبر هو الذي يظهر من نفسه الكير، وذلك نقص في حق الحلق، لأنه ليس له
كير ولا عُلُو، بل ليس له إلا اللهِلة والمسكنة، فإذا اظهر العلو كان كاذباً فكان مذموماً في حق
الناس "(2).

وحين ينهى القرآن عن هـذه الصفة النفسية المذمومة، فإنــه يُوظَـف الأســلوب الكنــاتي المُصوِّر للمعنى فيبرز تلك المشاعر النفسية المريضة ويجسدها في وضمع ظاهر للعيــان مـن خــلال تلك الحركات المادية التي يصطنعها المتكبرون.

⁽¹⁾ ينظر: المفردات، ص 548. وينظر: الكشاف: 1 / 396.

 ⁽²⁾ درامسات في علم المنفس الامسلامي، د. عمسود البسستاني: 1 / 235. ويتظر: الألفاظ النفسية في القرآن الكريم، ص 152.

⁽³⁾ التفسير الكبير: 29 / 294.



منها كناية (تصعير الخد) الواردة في قوله _ تعالى _ على لسان لقمان الحكيم يعيظ ابنه بالتواضع للناس ولين الجانب لهم، وينهـاه عـن التكـبر: ﴿ وَلَا نُشَيِّرَ خَلَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَسْن فِي ٱلأَرْض مَرَعًا أَنَّ اللَّهُ لَا يُحْتُ كُلُّ غُمَّنَالَ فَخُورٍ ﴾ (1).

قوله ـ تعالى ــ: ﴿ وَلَا نُشَعِّر خَلَّكَ ﴾ كنايةً عن صفة التكبر، وهي تصوّر المتكبر في صورة فنية بالغة التاثير، إذ يرتسم فيها المتكبر شخصاً مريضاً، وذلك لأن (الصُّعَر): داء ياخذ البعير فيلوى منه عنقه ويُميله "(2) فهو مرض يصيب الإبل فيلوي أعناقها فتمشى معوجة العنق منقلبة الوجه إلى أحد الشقين، فهو منظر يثير العطف في المشاهد.

يعمد القرآن بهذا التصوير الكنائي إلى هذا المرض فيصم به المكتبر المتعالى المعرض بوجهه عن الناس، وهو يحسب بذلك الباعث النفسي المريض أنَّ له هيئة ومكانةً، وأن ذلك يزيده ترقّعاً وجاهاً. وهو في حقيقته كما تخرجه الكناية شخص مريض، وببدلاً من أن يشر الرهبة والخوف في نفوس الآخرين يثير السخرية والإزدراء لأنه اصطنع في مظهره صورة منكرة شديد النكر.

وبذلك تكثف الكناية دلالة التنفير من هذا السلوك الاجتماعي (التكبر)، فإن النفس السوية لا ترضى أن ترتسم في هذه الصورة الزرية وهي تمشى بين الناس، كما تجلى الكناية سمة فنية للقرآن في رسم صوره، وهي توظيفه لعناصر بيئية، وذلك ليكون المشهد أقرب إلى أنفسهم، وأكثر تأثيراً في حسهم (3) كما في هذه الكناية التي يعرقها العرب في بيئتهم.

لى الرؤوس:

ويصور القرآن بهـذه الكناية إعراض المنافقين واستكبارهم على نحـو غـصوص، وذلـك فى قول ، تعسالى .: ﴿ وَإِذَا قِلَ مُنْمَ شَالُوّا يَسْتَنْفِرْ لَكُمّْ رَسُولُ اللَّهِ لَوْا رُوسَمْ وَرَأَتَهُمْ يَسُدُونَ وَهُم مُسْتَكَبِّرُفِنَ ﴾ (4).

سورة لقمان، الآية: 18.

⁽²⁾ لسان العرب: 4/ 456 (صعر).

⁽³⁾ ينظر: التشبيهات القرآنية والبيئة العربية، ص 173.

⁽⁴⁾ سورة المنافقون، الآية: 5.



الكتابة: ﴿ وَلَوَّا وُسُومُهُم ﴾ حركة مادية تجسد حالة نفسية خاصة بالمنافقين، يُعَـال: "الوي الرجلُ براسه ولَوَى راسه: أمال وأعرض، والـوى راسه ولَـوى براسه: أمالـه من جانب إلى جانب "(الك وقال الزخشرى: "عطفوها وأمالوها إعراضاً عن ذلك واستكباراً.

والتشديد للتكثير "(أ) والمبالغة. فهي كناية عن استكبارهم وإعراضهم عن دعـوة الرسـول \$ للاستغفار لهم. والكناية تـدل بالتشديد على أنهم قد اعتادوا هذه الحركة بكثرة، لأن تضعيف العين في الفعل يدل على تضعيف الفعل، أي أنهم قد كرروا هز رؤوسهم وتحريكها عما يؤكـد دلالة استكبار المنافقين وإعراضهم فضلاً عن استهزائهم، وقد يكون المراد تكثير عمال الهزـ وهـي الرؤوس ـ أي لوى جم كثير منهم رؤوسهم استهزاء واستكباراً (أله).

التمطي:

وردت هذه الكناية في موضع واحد من القرآن في قوله ــ تعـالى ..: ﴿ وَلِكِي كُنْبُ وَتَوْلَى ﴿ ثُلِمُ كُنْ ذَمْبَ إِنْهُ الْقِلِمِينَتَكُنْ ﴾ لأنك لَنَ لاَئِلَهُ ﴾ (4)

تصورُ الكناية مشية الإنسان الكافر المرصوف في هذا النص القرآني (*) لأن المطُ: المائه يقال: مَطُونَ بالقسوم مَطُواً إذا مَدَذَت بهم في السير، وقطى النهار: اصندَ وطال. وقطى بهم السفرُ: امند وطال، وكمل شيء مَدَذَته فقد مَطُوئه، والمطيّة من الدواب: التي تمط في سيرها، وهو ماخوذ من المُطُو أي المُذَّذ (ومن دلالة المطاعلي المدين الدواب على التبختر ومد البدين في المشي، (³⁾ وأصل ﴿ يَتَنظَى ﴾: يتمطط، فقلب الطاء فيه حرف علة كراهـة اجتماع الأمثال. ومعنى يتمطط: يتمدد لأن المنبختر بمد خطاه، وهي مشية المُنجِب بنفسه، وقيل المعنى: عـد مطاه

⁽¹⁾ لسان العرب، مادة (لوي):15 / 264.

⁽²⁾ الكشاف: 4، 433.

 ⁽³⁾ ينظــر: لفــة المنــافتين في القــرآن، د. عبــد الفتــاح لا شــين: 2 / 234. وينظــر: تفــــير التحريـــر والتنوي: 28 / 244.

⁽⁴⁾ سورة القيامة: 32_33.

^(*) قبل أنها نزلت في أبي جهل. ينظر: صفوة التفاسير: 3 / 488. ولباب النفول في اسباب النزول /، ص 776.

⁽⁵⁾ بنظر: لسان العرب: 15 / 284_285 (مطا).

أى ظهره ويلويه من التبختر ^{(١).} والتكلف والتصنع واضح في مشية هـذا الانسان الكافر المضرور يدل على ذلك صيغة (تفعل) التي تفيد هذا المعني (٥٠).

فالكناية تصوِّر التكبر المنبعث من الاعجاب بالنفس من خلال حركة الجسد كلـه ولـيس من خلال الرأس وهـزه أو تصعير الخد كما في الكنايتين السابقتين، وبذلك تتعاظم دلالة كراهمة هذه المشية والسخرية اللاذعة بهذا الذي يتمطى، فضلاً عن أن هـ ذا المشهد ياتي مباشرة بعمد مشهد الاحتضار المتصل بمشهد من مشاهد يوم القيامة: ﴿ كُولَ يُجُونَ ٱلْعَبَلَةُ ﴿ وَتَدُونَ ٱلْجَمَرُ ا وَعَدِ النَّهُ اللَّهِ لَهُ مُنْ فَعُرُ وَمُنْ إِنِينَ اللَّهِ اللَّهُ مُنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ ﴿ وَمَنْ أَلْدُ الرَّفْ ﴿ وَالْمَانُ إِلَىٰ ﴿ وَلَوْ رَبِّهِ لَا لَسَانُ ﴿ فَرَسُلُمُ مَا شَوْ وَرَبِّي كَذَّبُ زَوْلُ ﴿ مُرَّ ذَهَبَ إِنَّ أَقِلِيهِ يَتَمَكَّىٰ ﴾ (3)

وهذا تصوير على نسق خاص كأن ليس بينهما فاصل زمني، ذلاك أنـه 'عـرض مـشهد الاحتضار المقبل، كأنه حاضر الآن! ثم جعل الحياة الحاضرة، كأنها من ذكريات الماضي ! لـمرى هذا الذي التفِّ منه الساق بالساق من الحول والرعب، أو من الداء والألم، وبلغت روحه التراقى، وتساءل من تساءل: ألا من راق يرقيه ويرفع عنه هذه الحال، وتوقع هو أنه مفارق هـذه الدنيا وما فيها.. ليرى صورته هذه، ويستحضر في خياله صورته الأخرى. وهو يكدُّب ويتم لِّي، ويذهب إلى أهله يتمطى، تيهاً وكبراً (4)، فمن شأن هذا النسق الخاص للسياق القاء الضوء على هذه الشخصية المغرورة الغافلة في تبخترها واعجابها بنفسها فتتكبر وينتظرها هـذا المـصير الـذي سيفاجئها بسرعة فهو التيه والضلال والغفلة.

ثَّنَّى العطف:

ولون آخر من ألوان التكبر في الحركة والشعور تجسده الكنايـة (ثـني العطـف) في قولــه _ تعالى ..: ﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يُجَدِلُ فِي اللَّهِ مِنْتِرِ عِلْرِ وَلَا هُلَكَ وَلَا كِنَبِ تُنِيرِ ﴿ وَإِنَ عِلْفِهِ لِيُسِلَّ عَن سَيِيلِ اللَّهِ لَهُ فِي الدُّنيَّا خِزْيٌّ وَيُلِيعُهُ وَمُ آلِقِينَمَةِ عَلَابَ الْمَرْقِ ﴾ (٥).

ينظر: الكشاف: 4 / 531. والتفسير الكبير: 30 / 233.

⁽²⁾ ينظر: الألفاظ النفسية في القرآن الكريم، ص 166.

⁽³⁾ سورة القيامة، الآيات: 20_33.

⁽⁴⁾ مشاهد القيامة في القرآن، ص 69.

⁽⁵⁾ سورة الحج، الأيتان: 8_9.

الكناية التصويرية قوله _ تعالى _: ﴿ ثَانِي عِطْفِهِم ﴾ تجسد حالة نفسية متعالية متعجرفة وذلك من خيلال حركة ثني العطف. والعِطْفُ: المُنْكِبُ وعِطْفًا الرجل: جانباه عن يمين وشمال وشقاء من لدن رأسه إلى وركه "(1)" وهي حركة تشير إلى معنى الكبر والخيلاء، كتصعير الخد ولمرّ الجيد. وقيل: الإعراض عن الذكر "(2) وقيال الراغب: "ثناني عطفه: عبارة عن التنكر والأعراض، نحو: لوى شدقه، وناى بجانبه (3) فهو (التكبر) المنبعث عن الإعراض عن آيات الله، وهذا المعنى المكنى عنه هو أقرب إلى السياق.. وهو صورة من التكبر شديدة الكراهية لكه نها تتعلق بآبات الله والجيدال فيها بغير علم بهذا الباعث النفسي الممقوت، ولكون الشاني عطفه بجادل ﴿ يُجَدِلُ فِي أَلَّهِ بِغَيْرِ عِلْمِ وَلا هُلُكُ وَلا كِنْبِ مُّنيرٍ ﴾ أي لا يستند إلى حقيقة يركن إليها، ولا حق يجادل عنه، فإنه يعوّض عن فراغه النفسي والعقلي بتلـك الحركـة الدالـة علـي تكـبره وإعراضه، فضلاً عن أنه مضل لغره عن الهدى والكتاب المنر.

انغاض الدؤوس:

بقدّم القرآن بهذه الكناية لوناً آخر من ألوان التكبر عن الإيمان باعثه التعجب والاستهزاء من فكرة إعادة الحياة بعد الموت وذلك في قوله - تعالى -: ﴿ وَقَالُوٓا لَّوَا كُنَّا عِطَامًا رَدُّفَّنَّا لَوَنّ لَتَسُونُونَ خَلْقًا حَدِيدًا ﴿ ﴿ قُلْ كُوْلُ حِجَازَةً أَوْ حَدِيدًا ﴿ أَوْخَلْقَالِمَا يَكَثِيرُ فَ صُدُورِكُمْ فَسَتَعُ لُونَ مَن شَدُمًّا قُلُ الَّذِي فَطَرَكُمْ أَوْلُ مَرَّةً مَسَيْنِهِمُونَ إِيِّكَ رُمُوسَهُمْ وَتَقُولُونَ مَنَّى هُوٌّ قُلْ عَسَىٰ أَن يَكُوبَ قَرِيبًا ﴾ (4).

في المنص الكريم كنايتسان، الأولى: قوله: ﴿ * قُلْ كُونُوا حِجَازَةٌ أَوْ حَدِيدًا ﴾ والثانية: ﴿ فَسَيْتَوْهُونَ إِلَيْكَ رُمُوسَهُم ﴾ قال الزنخشري: لمّا قالوا: أئـذا كنّـا عظامـاً قبـل لهـم ﴿ كُونُواْحِجَارَةً أَوْ حَدِيدًا ﴾ فرد قوله: كونوا، على قولم: كنّا، كانه قيل: كونوا حجارة أو حديداً ولا تكونوا عظاماً،فإنه يقدر على إحيائكم والمعنى: أنكم تستبعدون أن يجدّد الله خلقكم، ويـردّه إلى حـال الحياة وإلى رطوبة الحس وغضاضته بعدما كنتم عظاماً يابسة، مع أن العظام بعض أجزاء الحي، بل هو عمود خلقه الذي يُبنى عليه سائرة، فليس ببدع أن يردّهـا الله بقدرتـه إلى حالتهـا الأولى، ولكن لو كنتم أبعد شيء من الحياة ورطوبة الحي ومن جنس ما ركب منه البشر، ــ وهــو أن

⁽¹⁾ لسان العرب، مادة (عطف): 9 / 250. وينظر: المفردات، ص 506.

⁽²⁾ الكشاف: 3 / 115.

⁽³⁾ المفردات، ص 111.

⁽⁴⁾ سورة الإسراء، الآيات: 49 _51.



تكونوا حجارة يابسة او حديداً مع أن طباعها الجسارة والصلابة ـ لكان قادراً على أن يردكم إلى المياة ﴿ أَوْ تَلْقَائِمَا يَسَكُمُ فِي مَسْدُورِكُم ﴾ يعني أو خلقاً عَما يكبر عندكم عن قبول الحياة ويعظم في زعمكم على الخالق احياة، فإنه يجيبه (أأ) و هدؤلاء الكافرون لا يمكون أن يكونوا حجارة أو حديداً، ولكنها كناية تشير إلى معنى التحدي والتعجيز لهم، فضلاً عن توبيخهم وتقريمهم، لأن الكتابة بالحجارة والحديد وهما من الجماد الذي لا يحس ولا يشعر فيهما إليما و أن الكارهم للحياة بعد الموت كما أف اد الاستغهام الإنكاري بالهمزة: ﴿ وَلَنَّ كُمَّا عَلَيْنَا الله الله الله الله المنافرة على وكل يشعر فيهما إليما ورَّتُ مَنْفَرَيْنَ فِي والله الله يؤمي بتطاوه واحمق كما أف اد التعبير بعد الكتابة ﴿ أَنْ مَنْفَاتُهُمُ وَلَيْنَ مُوسَرِّهُمُ مَا تَجسلهُ عَلَيْنَ حَرِية بتلك الرؤوس المتعببة المستهزئة والتي أعمل ذلك التعجب من الشيء، وقال الفراء: "يقال أنفض فلان رأسه إذا حركه إلى فوق وإلى أسفل في المتعبرة المنافرة عن المنافرة عن من عنه هو: التعجب والاستهزاء المنبعث عن تلك الحالة النفسية المنكبرة عن الإيمان المستكرة، وتصاعد دلالة الانكار وتعمق بالاستفهام بالأداة متى ﴿ وَهُولُوكِ مَنْ هُولًا ﴾ الذي أماد الذي الحياة والحساب والجزاء.

الإعراض والناي بالجانب:

تصورٌ هذه الكتابة تكبر الانسان حين النعمة والرخاء، ويأسه وقنوطه حين الـشدة، نقـراً ذلك في قوله ـ تعالى ـ: ﴿ وَإِذَا أَشَنَا عَلَ ٱلْإِنْهَ أَمْرَىنَ أَمَالِهِ رَقَاعِ بَعَلِينَا ۖ وَإِنَّا اللهِ (⁽⁶⁾

الكناية في _ تعالى ... ﴿ أَمَهُمْ وَكَا يَهَائِيدٍ ﴾ والإعراض والناي بالجانب حركة بُراد منها ما تشير إليه من معنى الاستكبار وياعثه الطغيان. وفي الكناية تأكيد لهذا المعنى المكنى عنه، لأن ﴿ وَكَا يِهَائِيدٍ ﴾ تأكيد للإعراض، قال الزهنري: الإعراض عن الشيء أن يوليه عرض وجهه. والناي بالجانب: أن يلوي عنه عطفه ويوليه، وأواد الاستكبار، لأن ذلك من عادة المستكبرين ً

⁽¹⁾ الكشاف: 2 / 524. وينظر: صفوة التفاسير: 2 / 163 ـ 164.

⁽²⁾ التفسير الكبير: 20 / 226.

⁽³⁾ الكشاف: 2 / 524. وينظر: صفوة التفاسير: 2 / 164.

⁽⁴⁾ سورة الاسراء، الآية: 83.

390E



(١)، فالكناية تكشف عن صفة من صفات النفس المستكبرة في حين النعمة من صحة وسعة في الرزق.. فتتصور هذه النفس أنها مستغنية عن الله مستبدة بنفسها، فهي نفس معرضة لا تذكر ولا تشكر، بل هي تطغي وتبطر وتستكبر.. والجزء الأخير من الآية يكشف عـن الجانب الآخر المضاد لهذه الحالة النفسية: ﴿ وَلِنَا مَسَّهُ ٱلشَّرُّكَانَ يَتُوسُنَا ﴾ حين الشدة من فقر أو مرض أو نازلة من النوازل ﴿ كَانَ يَتُوسُنَا ﴾ شديد اليأس من روح الله (2).

ونلمح في حالة يائسة حين الشدة والبلاء حركة خفية تقابل حركته عند تكبره وبطره، حركة نلمحه فيها مطاطأ الرأس مخفوض الجانب من شدة الياس والقنوط. فهذا الإنسان في الحالتين: حالة الاستكبار، وحالة اليأس والقنوط عجانب لطريق الله، طريق الهدي.

ويذلك تلمح الآية بمجملها إلى قيمة الإيمان بالله والاتصال به في الحالتين، فهــو رحمـة في السراء والضراء على حد سواء.

ونلحظ في الحالتين النفسيتين المتقابلتين على التضاد في هذا النمط من البشر، أن التأكيد والقوة في التعبر تجلِّي في التعبر الكنائي عن حالة الاستكبار المنبعثة عن طغيان الإنسان حين النعمة والرخاء أكثر من الحالة الثانية في التعبر عن اليأس والقنوط حين الشدة والابتلاء، فالقوة التعيرية في الكناية غثلت في:

1 _ تصوير المعنى المكنى عنه بحركة مادية حسية، والتصوير الحسى للمعنى أكثر تـاثيراً من التعبر الذهني الجرد، شأنه شأن من يأتي ببيّنة على ما ادعى.

2 _ تأكيد حركة الاعراض بقول، : ﴿ وَنَا بِجَانِدِ ۗ ﴾. عما دل على تغلغل هذه الحالة الشعورية وتمكنها من النفس. وهذا لا نجده في الحالة المقابلة لها.

وبذلك تتجلى دقة التعبر القرآني في الكشف عن أسرار النفس الإنسانية في تأثراتها وتقلباتها واظهارها بشكل محسوس، فالله الذي خلق النفس الإنسانية هو أعلم بها من حاملها، ويعلم أي الأشياء ترغبها وتنجذب إليها، وأيها مدعاة للنفور والرهبة.. ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَنَ وَتَعَلَّرُ مَا تُؤْمِنُونُ بِهِ مَنْسُهُ وَيَعَنُ أَقَرُبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبِلِ ٱلْوَرِيدِ ﴾ (3).

⁽¹⁾ الكشاف: 3 / 538.

⁽²⁾ ينظر: المصدر نفسه: 2 / 538.

⁽³⁾ سورة ق، الآية: 16.





يقدم القرآن بهـذه الكناية صورة وضيئة في معانيهـا وإيجاءاتهـا تقـف علـى النـضاد مـن الصور الكنائية السابقة التي أشارت إلى الـوان من التكبر علـى النـاس والاسـتكبار والإعـراض عن آمات الله.

هذه الكتابة تصوّر شُلْقاً أيجابياً من أخلاق المؤمنين وهم عشون بين الناس كما يصفهم بقوله ـ تعالى ﴿ وَعِيسَادُالرَّشِوَ اللَّذِينَ يَسَشَّوْنَ مَوَالْالَّرِينَ مَوْلِكَ الْمَابِينَّةُمُ الْمَبْرِينَ كَالْوَاسَلَسَا لَمَ اللَّهِ

والكناية ﴿ يَسَمُونَ مُوْلِكُونِ مُوْلِكًا ﴾ تتكنف الدلالة فيها بالصفة ﴿ مُوْلِكًا ﴾ فهي تشير إلى معنى الرفق الذي يتحلى به هؤلاء الموصوفون بانهم ﴿ وَقِيكَا أُلْوَتُكِي ﴾ بهمذه الإضافة التي توفعهم وتخصصهم. قال الزخشري: ﴿ هَمْوَكًا ﴾ حال، أوصفه للمشي، بمعنى: هيئن. أو: مشيأ هيئا، إلا أن وضع المصدر موضع الصفة مبالغة. والمون: الرفق واللين (⁽²⁾ والمعنى المكنى عنه: السكينة والوقار والتواضع (⁽³⁾ فهم لا يضربون الأرض باقدامهم ولا يشون أعطافهم ويلموون روق، فهم عبداد الرحن وراهم،. وإنما هو اللين والتواضع يتجسد في مشيتهم على الأرض برفق، فهم عبداد الرحن وإلى ينتسبون، تفيض من نفوسهم الرحمة بالناس والمففرة لهم ﴿ وَلِمَا عَلَاكُمُمُ الْجَدُولُونِكَ قَالُواً سَدَاداً من القول يسلمون فيه من الإيذاء والاثم. وألمُواد بالجهل: السفه وقلة الأدب (⁽³⁾ فهو الحلم والأدب والصفح الجميل الذي يتصف به عباد الرحن.

تثبيت الأقدام:

يصورُ القرآن بهذه الكناية الصمود والنصر الذي يمنحه الله لعباده المؤمنين الذين ينصرون الله #8 وذلك في قوله ـ تعالى ـ: ﴿ يَمَالِيمُ الْمُؤْمِنُ مَثَمَّزًا إِنْ تَصُرُّوا أَشْدَيُمُمُرُكُمُ وَكُبُّتُ الْهَامَكُمُ ﴾ (⁶⁾

سورة الفرقان، الآبة: 63.

⁽²⁾ الكشاف: 3 / 229.

⁽³⁾ بنظر: المبدر نفسه: 3 / 203.

⁽⁴⁾ الكشاف: 3 / 230.

 ⁽⁵⁾ مسبورة عصد، الآية 7. وينظس: مسبورة البقسرة، الآيسة: 25. ومسبورة آل عمسران، الآيسة: 147.
 ومبورة النجل، الآية: 94.

الكناية التصويرية ﴿ وَيُثَيِّتَ أَهَامَكُو ﴾ أي: `أن تنصروا دينه ينـصركـم علـى أعـــــــدائكـم ﴿ وَيُثَبِّنَ أَتَمَامَكُمْ ﴾ أي ويثبتكم في مواطن الحـرب (١) وجسَّدت الكناية المعنى بالأقدام لأنها آل الوقوف والمشي و الثبات والتزلزل يظهران فيها (2) فهي التي يرتكز عليها الجسد فإذا زلَّت انهار، وإذا ثبتت استقام وثبت فهو التصوير الحسى الذي يشر إلى المعنى المكنى عنه الذي بتمثل في الصمود في أرض المعركة والثبات عند مواجهة الكافرين الذي يجلب النصر عليهم.

والبادي إنَّ المعنى المُكنى عنه لا يتقيد بالصمود والنصر في مواطن الحرب حسب، وإنما هو النصر في كل مجالات الحياة، ومنه الصمود والثبات في مجاهدة العدو والانتصار عليهم، ولا يتم ذلك إلا حينما يكون الثبات على الدين (3) والاستقامة عليه والعمل على رفعته، ومجاهدة العدو، ودفعه بكل قوة وقدرةوهي من صور نصرة المؤمنين ربهم الله 微光 وقبال الزخـشري في الكنايسة نفسسها السواردة في موضع آخر في قولم تعالى ... ﴿ وَلَا نَشَخِذُوا أَيْمَنَكُمْ دَخَلًا يَتَنَكُمْ فَنَزَلَ قَدَمُ مِينًا فَيَدُ ثُونِهَا وَتَذُوقُوا الشُّوَّةِ بِمَا صَدَدَتُمْ عَن سَسِل اللَّهُ وَلَكُمْ عَلَابٌ عَظِيمٌ ﴾ (ك) قال: ﴿ فَارَا قَدَمُ مُدَ ثُوبَهَا ﴾ فتزل أقدامكم عن حجة الاسلام بعد ثبوتها عليها: ﴿ وَيَنْدُوثُواْ اَلسُّومَ ﴾ في الدنيا بصدودكم ﴿ عَن سَكِيلِ اَللَّهِ ﴾ وخروجكم من الـدين، أو بصدَّكم غيركم، لأنهم لو نقضوا أيمان البيعة وأرتدُّوا، لأتخذوا نقضها سنَّة لغيرهم يستنون

فالكناية تصوير حسى لحقيقة النصر في مواطن الحرب بوصفها نتيجة من الثبات على محجة الاسلام أو دين الله الذي بايع المؤمنون ربهم عليه، فثباتهم عليه وإخلاصهم فيـه يترتـب عليه النصر ليس فقط في مواطن الحرب وإنما في كل جوانب الحياة.

⁽¹⁾ صفوة التقاسي: 3 / 207.

⁽²⁾ صغوة التقاسم: 3 / 215.

⁽³⁾ ينظر: جمامع البيان في تفسير القرآن: 2/ 396. وينظر: 'الفاظ النصر والتمكين في القرآن الكريم ــدراسة دلالية ــ د. عبد الوهاب عمد على العدواني وعماد عبد يحيى، ص 141. (بعلة آداب الرافدين، العدد: 23، 1992).

⁽⁴⁾ ينظر: مقومات النصر في القرآن الكريم، د. كاصد ياسر الزيدي، ص 18. (عجلة آداب الرافدين، العدد 23، 1992).

⁽⁵⁾ سورة النحل، الآية: 94.

⁽⁶⁾ الكشاف: 2 / 492.

90g 9 g

القتال في قرىً محصَّنة أو من وراء جُدُر:

يكثف القرآن من خلال هذه الصورة الكنائية الموحية دلالة خُلُقية للبهود واخوانهم المنافقين تتمثل في جينهم وخوفهم من مواجهة المؤمنين في ميسدان القتبال، بيل توحر الكنابية بأسلوب القصر بطريق النفي والاستثناء بأن (الجين) صفة ملازمة ثابتة في شخصتهم، وذلك نى قوله _ تعالى .. ﴿ لَا يُعَنِّلُونَكُمْ جَيِعًا إِلَّا فِي فَرَى تُحَمَّنَةٍ أَوْ مِن وَلَا جَدُرٌ بَأَسُهُم يَنْتَهُمْ شَدِيدٌ عَسَمُهُمْ جَمعًا وَقُلُونُهُمْ شَقَّ، ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ فَوْمُ لا يَعْقُونَ ﴾ (1)

قال الزنخشري في هذه الآية: ﴿ لَا يُقَانِلُونَكُمْ ﴾ لا يقدرون على مقاتلتكم ﴿ جَبِيعًا ﴾ محتمعين متساندين، يعنى: اليهود والمنافقين ﴿ إِلَّا ﴾ كائنين ﴿ فِي قُرِّي تُحَمَّنَهُ ﴾ بالخنادق والدروب ﴿ أَوْ مِن وَزَّلُو مُدُرًّ ﴾ دون أن يصحروا لكم ويبارزوكم ﴿ بَأْسُهُم يَنْتَهُمْ شَدِيثٌ ﴾ يعني: أنَّ البأس الشديد الذي يوصفون به إنما هو بينهم إذا أقتتلوا: ولو قاتلوكم لم يبقَ لهم ذلك البـأس والشدة. لأن الشجاع يجين والعزيز يذل عنه عند محاربة الله ورسوله ﴿ غَسَمُهُمْ جَيهَا ﴾ مجتمعين ذوى الفة واتحاد ﴿ وَتُلْوَيُهُمِّ شَتَّى ﴾ متفرقة لا الفة بينها، يعنى أن بينهم إحناً وعداوات، فبلا يتعاضدون حق التعاضد، ولا يرمون عن قوس واحدة (2) وقوله على ﴿ لَا يُقَائِلُونَكُمْ جَمِيمًا إِلَّا فِي قُرَى تُحْسَنَةِ أَوْمِن وَلِهَ جُدُرً ﴾ الذي أعددناه كناية، وإن كان يشير في ظاهره إلى اتخاذ اليهود والمنافقين أسباب القوة والحيطة والحذر عند مواجهة جنود الله المؤمنين في ساحة القنال، إلاَّ أن يناءه جاء في أسلوب القصر الذي أفاد قصر قتالهم على صورة التحصن بالقرى أو التحصن بالجُنر لا ينصرف إلى صورة غبرها، والمراد به الجين الذي يتصف به اليهود وحلفاؤهم من المنافقين حيثما التقي المؤمنون بهم، فالكناية تقرر حالة قائمة في نفوسهم، وحيثما انكشف اليهود والمنافقون في أرض المعركة فإنهم يولُّون الأدبار جبناً وخوفاً من المؤمنين.

وتوحي الكناية من طرف خفي بعث المؤمنين وتشجيعهم على مقاتلتهم لكسر شوكتهم.. وذلك لأن المؤمنين خلاف هؤلاء بملاعهم النفسية التي جلِّتها الآية الكربمة ﴿ بَأْسُهُمْرِ يَّنْهُمْرَ شَدِيدٌ لَهُ ﴾ و ﴿ تَحْسَبُهُمْرَ جَيِمًا وَقُلُوبُهُمْرَ شَقَّنْ ﴾ ، فالمؤمنون منضامنون متصاونون يجمعهم

⁽¹⁾ سورة الحشر، الآبة: 14.

⁽²⁾ الكشاف: 4 / 504 ..405.

300g



ويقويهم الإيمان بالله، فهم قلب واحد، وقوة واحدة في الفتهم وتعاضدهم، فهم يرمون عن قوس واحدة.

الاصعادُ واللِّي:

وردت هذه الكناية في مشهد من مشاهد معركة أحدد تجسد حالة الضعف والهزيمة النفسية للفارين من جيش المسلمين المرتدين عن ارض المعركة لما أصابهم من دهش وذه ، ت د هذه الكناية إزاء صورة كنائية أخرى على التقابل تجلِّي ثبات الرسول ﷺ وشجاعته في أعلى صدرها، وذلك في قول منعال من ﴿ ﴿ إِذْ تُصْمِيدُونَ وَلَا تَكَاوُرُنَ عَلَيْ أَحَكُ وَالنَّمُهُ أَلِي يَدْعُوكُم فَ أَخْرَنكُمْ فَأَنْبُكُمْ عَمَّنَّا بِمَن لِكَيْلا تَحْدَرُواْ عَلَى مَا فَانَكُمْ وَلا مَآ أَصَانِكُمُ وَاللَّهُ خَدُرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ كَهُ (١).

فالاية تقابلت فيها كنايتان على النضاد تجلِّي حالتين خُلْقيتين في صورة حسية حركية، الأولى: ﴿ ﴿ إِذْ تُصَّمِدُونَ وَلَا تُكَانُ كَ عَلَيْ أَحَمَدٍ ﴾ في وصف المسلمين المقاتلين المذين ارتدوا على ادبارهم من ارض المعرك. والثانية: ﴿ وَالرَّسُولُ يَدَّعُوكُمْ فِي أُخْرَبُكُمْ ﴾ الثابت يدعو إليه المؤمنين الفارين فيمن تأخر معه في أرض المعركة.

والحركة الحسية في الكناية الأولى تمثلت في الاصعاد واللَّي، والاصعاد: الله هاب في الأرض والابعاد فيه، يُقال: صعد في الجبل واصعد في الأرض (٢٠) ﴿ وَلَا تَكُونُ ﴾ ولا تقيمون ولا تعطفون ولا تميلون ﴿ عَلَّ أَحَكِ ﴾ لأن من مال إلى شيء يلـوى عنقـه إليـه (ذ). والكنايـة الثانية: ﴿ وَالرَّسُولُ ــ يَدَّعُوكُمْ ﴾ كان يقول: ((إلى عباد الله إلى عباد الله أنا رسول الله من يكرّ فله الجنة)) ﴿ فِي أُخْرَنكُمْ ﴾ في ساقتكم وجماعتكم الأخرى وهي المتأخرة (4).

فالكناية الأولى في حركتها الحسية، القوية تصور ذلك الانفعال الحسى القـوى المتمشل في الخوف والذعر، فلا ينظرون إلى ورائهم لشدة الدهشة ولا يعطفون على أحد ولا مدافعة.. وإزاء همله الصورة الكنائية التي جسَّدت حالتهم النفسية المكروبة، تجلَّى الكنايـــة المقـــــــــــابلة ﴿ وَالرَّسُولُ ... يَدْعُوكُمْ فِي أَخْرَىنكُمْ ﴾ معناها الكني عنه المتمثل في ثبات الرسول الله

سورة آل عمران، الآبة: 153.

⁽²⁾ الكشاف: 1 / 471.

⁽³⁾ مواهب الرحمن في تفسير القرآن: 2 / 274.

⁽⁴⁾ الكشاف: 1 / 471.



وشجاعته في ذلك الموقف العصيب، فهو الثبات في الصورة والمعنى في أحلك المواقف كما تعمار هذه الكنابة على تعميق معنى الهزيمة وتصعيدها في حس الفارين من أرض المعركة وذلك من خلال التضاد في المعنى، فكان يجب عليهم أن يكون لهـم أسوة حسنة في الرسول ﷺفي ثباتــه وصيره وشجاعته، فما يكون لهم أن يفروا ويتركوا رسول الله راغيين بأنفسهم عن نفسه.

ولا يخفى ما في ذلك من ابتلاء للمؤمنين: ﴿ فَأَثَبُكُمْ عَمَّا بِغَيْرٍ ﴾ أي: ' فجازاكم الله ﴿ عَمُّنَّا ﴾ حين صرفكم عنهم وابتلاكم ﴿ بِغَمْرٍ ﴾ بسبب غم أذقتموه رسول الله ﷺ بعصيانكم له أو غماً مضاعفاً غمّاً بعد غم وغماً متصلاً بغم من الاغتمام ﴿ لِكَيْلًا تَنْحَـزَنُوا ﴾ لتتمرنوا على تجرع الغموم وتضروا باحتمال الشدائد، فلا تحزنوا فيما بعد على فائت من المنافع ولا على مصيب من المضار (1). فهو الابتلاء الذي يعمل على إثارة النفوس والقلوب لإزالة الضعف الذي حلّ ضمن المنهج التربوي للقرآن الكريم في معالجة النفوس والقلوب ولا سيّما وهي تواجه الأحداث العظام.

غضُ الابصار والضَّرْبُ بالأرجُل؛

يُعلم القرآن المؤمنين والمؤمنات القيم الخُلُقية الإيجابية ويأمرهم بالالتزام بها، لِما لها من دور فاعل في بناء المجتمع الذي يهدف إليه القرآن، وبالمقابل ينهاهم عن الأخلاق السلبية التي تعمل على هدم هذا المجتمع وتحطيمه.. وهو إذ يُعلم المؤمنين والمؤمنات ويأمرهم وينهاهم، فإنه يخاطبهم بالأسلوب البياني المؤثر الذي يؤدي المعنى في حيوية وقوة تأثير يظل معها عالقاً في الذهن يحدث الاستجابة الوجدانية التي يبتغيها القرآن.

ومن ذلك الكنايتان الواردتان في قوله _ تعالى _ خطاباً للمؤمنين والمؤمنات: ﴿ قُل لِلْمُوْمِينِ ﴾ يَنْفَتُوا مِنْ أَبْسَكُوهِمْ وَيَحْفَظُوا فَرُوجَهُمُّ ذَلِكَ أَنَّكَ لَمُمُّ إِنَّ أَللَّهَ خَيرًا بِمَا يَسْتَعُونَ ﴿ وَقُل إِلْمُؤْمِنُتِ يَعْشُمْ مَن مِن أَبْصَدْ مِن وَيَحْفَظَن فَرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِيك ذِينَتَهُنَّ إِلَّا مَاظَهَرَ مِنْهَا وَلِيَمْرِينَ بَحْشُونَ عَلَ جُيُومِينَّ وَلا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِمُعُولِتِهِ ﴾ أو مَانَايِهِ ﴾ أو مَانِكُو بُعُولِتِهِ ﴾ أو أَنسَآبِهِ ﴾ أو أَتِنَاءَ بُمُولَتِهِ ﴾ أَوْ إِخْرَنِهِنَّ أَوْ بَيْ إِخْرَنِهِ ﴾ أَوْ بَيْ أَخْرَتِهِ أَوْ يَسَأَلِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَنْهُنَّ أُو

التَّبِيمِين عَيْرِ أَوْلِي الْإِرْنَهُ مِنَ الرَّيَالِي أَلِ الطِّقْلِ الَّذِينَ لَرَّ يَطْهَرُوا عَلَى صَوْدَتِ الشِّنَا ۚ وَلَا يَضْرِيْنَ إِلَّتُشِطِيقَ يُصْلَمُ مَا يُضْفِينَ مِن يَلِيَّتِينَ وَتُوْلِيَّا إِلَى اللَّهِ حَبِسًا أَثَّذِهِ النَّقِيشُون لَمَلَكُمْ الْفُوشُون ﴾ (4°

ثُمُّ أَمُّ تُنْ لَحَدُ لَلْ كَدَّ الْبَيْنَ، الْأُولَى: ﴿ يَتُشَكُّوا بِنَ أَلْمَكْرِهِمْ ﴾ في خاطبة المدومن و ﴿ يَتَمُّ مَنْ يَرَ مِنْ أَيْمَكُرِهِنَ ﴾ في خاطبة المومنات. والثالبة: ﴿ وَلَا يَعْمَيْنَ يَلِّتُكُمْ مَا يُخْفِينَ مِن وَلِيَتُهِنَّ ﴾ في نهي المؤمنات عن الفرب بالأرجلوالكناية الأولى تشير إلى المعنى المكنى عنه عن طريق حركة في العين هي غضها. والغضلُ التقصان من الطرف (⁽³⁾ وهي حركة بُراد منها المرفية في الاطلاع على الخاسن والمفاتان في الوجوه والأجسام، كما أن فيها إغلاقاً للنافذة الأولى من نوافذ الفنت والغواية (⁽³⁾ لذلك تقدمت الكناية (غض البصر) على حفظ الفروج الأن النظر بريد الزنا ورائد الفجور، وهو مقدمة في الوجوع في الخطو (⁽⁴⁾ وأن حفظ الفروج الأن الثمرة الطبيعة لغض البصر (العفة)، ومن شم يجمع بينهما في سياق واحد، بوصفهما سبباً ونيجة، أو باعتارهما خطوتين متواليتين في عالم الضمير وعالم الواقع (⁽⁶⁾

ثم تتكرر خطاباً للمؤمنات يأمرهن بعض أبصارمن كما أمر الرجال فعلا يرسلن بنظراتهن الهاتفة المثيرة،تستير كوامن الفتنة في صدور الرجال ⁶⁰،وبذلك يتحقق النوازن في الاستجابة والطاعة من المؤمنين المخاطبين جميعاً فتشيع العفسة والطهارة في المجتمع التي تعصل على عدم تلوثه بالانفعالات الشهوية وعلم ارتكاسه إلى الدرك الحيواني الهابط.

ثم تأتي الكتابة الحركبة الثانية تنهي المؤسسات عن الحركسات التي تعلن عن الزينة المستورة، وتهيج الشهوات الكامنة زيادة في الوقاية والحبلد مما يكون سبباً في الوقوع في الفاحشة ﴿ وَكَلْ يَعْمَوْيَ وَالْسُؤُومِ لِيُمْتُمُ مَا يُشْفِينَ مِن رِينَتِهِنَ ﴾ فالمكنى عنه هو رغبة النساء في إظهار زينتهن جاء في تفسيرها: أي لا يضربن بأرجلهن الأرض لئلا يسمع الرجال صوت الخلخال فيطمم

سورة النور، الآيتان: 30 ـ 31.

⁽²⁾ المفردات، ص 542.

⁽³⁾ في ظلال القرآن: 6 / 94.

⁽⁴⁾ صفوة التفاسير: 2 / 339.

⁽⁵⁾ ينظر: في ظلال القرآن: 6 / 94.

⁽⁶⁾ ينظر: في ظلال القرآن: 6 / 94.

الذي في قلبه مرض،قال ابن عباس: كانت المرأة تمر بالناس وتنضرب برجلها ليسمع صوت خلخالها، فنهى الله تعالى عن ذلك لأنه من عمل الشيطان (١).

وبذلك تتجلى عناية القرآن الكريم بالمجتمع وحفظه، وذلك من خلال تنصيق فرص الغواية والفتنة، وسد الطريق أمام الأسباب التي تُؤدي إلى الفاحشة من نظرة أو حركة مقصودة تشر في النفس الشهوة وتزرع في القلب الفتنة.. ويذلك تُصان الأعراض والجتمعات من الجحرائم والفواحش، ويشيع الأمن والطمأنينة في الجتمع وفي القلوب والنفوس.

مدّ العان:

مدعه القرآن بالأسلوب الكنائي إلى الاعتزاز بالقيم الأصيلة الباقية، وإلى الصلة بالله ﷺ والرضي به، كي تحسّ النفس بالاستعلاء على زخارف الدنيا الفانية وهي تبهر الأنظار وتجذب النفوس إليها. نلحظ ذلك في قول - تعالى -: ﴿ وَلا تَمُكَّذَّ عَيْنَكَ إِنَّى مَا مُتَّعَنَّا بِهِ أَزَّفَهُم وَهُرَّةً لَكُنَاوَ الدُّنَا لِنَيْسَنَهُمْ فِيهُ وَرِنْقُ رَبِّكَ خَيْرٌ وَلَبْقَى ﴾ (1).

الكناية التصويرية ﴿ وَلا تَمُدُّنَّ عَيْنَكُ ﴾ فالعين لا تمتد، إنما يمتد النظر، ولكن الكناية تصور المعنى فتجعل العين ذاتها ممتدة إلى المنظور إليه بهذا الاسناد الجازي التصويري، أي إسناد الفعل. ﴿ تَمُدُّنَّ ﴾ إلى العينين فتبشر الكناية إلى المعنى المُكنى عنه وهبو استحسان المنظور إليه والإعجاب بم، وتاثيره في النفس يكاد النظر معمه لا يسرد. قال الزنحسشرى: ﴿ وَلاَ تَمُدُّنَّ مَيْكِكَ ﴾ أي نظر عينيك، ومد النظر: تطويله، وأن لا يكاد يردِّه، استحساناً للمنظور إليه وإعجابًا به، وتمنيأ أن يكون له.. ولمّا كان النظر إلى الزخارف كـالمركوز في الطباع وأن مـن أبصر منها شيئاً أحب أن يمد إليه نظره وبملا منه عينيه: قيل ﴿ وَلَا تَمُلَّذَّ عَيْنِكَ ﴾ أي لا تفعل ما أنت معتاد له وضاربه.. ﴿ أَزْفُهُمْ يَتَّهُمْ ﴾ أصنافاً من الكفرة " (^{3).}

ثم تأتى الاستعارة التصريحية لتجسد ذلك الشيء الذي تمتد إليه العين تجسده غاية في الزينة والبهجة ﴿ زَهْرَةَ لَلَّيْرَةِ اللُّهُمْ ﴾ فاستعار الزهـرة وهـي جذَّابـة بالوانهـا وتناسـقها لزخـرف الدنيا وزينتها، وذلك ليكون المعنى مصوراً غاية في الفتنة والتأثير.

⁽¹⁾ صفوة التفاسر: 2 / 336 _337.

⁽²⁾ سورة طه، الآبة: 131. وينظر: سورة الحجر، الآبة: 88.

⁽³⁾ الكشاف: 3 / 77.

300g



ورغم جمال الصورة التي أخرجتها الاستعارة والذي تمتد إليه العين ــ كما أشارت الكنايــة استحساناً وإعجاباً .. فإنه جمال متاع زائل سريع، كما لمحت الاستعارة إلى ذلك لأن الزهرة رغم جالها وتأثيرها في النفس سرعان ما تذبل وتزول.. وفوق ذلاك فهو للفتنـة ﴿ لِيَنْتِنَهُمْ فِيهً ﴾ على خلاف ﴿ وَرِبَّقُ رَبِّكَ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰ ﴾ فهـو رزق للنعمة لا للفتنة، وهو طيّب لأنـه بــاق لا يخــدع ولا يزول..

والكناية _ وإن كانت خطاباً للرسول _ ﷺ فإنها تخاطب المؤمنين فـ لا تمتــد أنظارهم ولا تتهاوى نفوسهم أمام زينة الحياة الدنيا وزخرفها، ولا تنخدع بما يتقلب فيـه الكـافرون مـن نعـم الدنيا وزينتها كما تمصور ذلك كناية (التقلُّب) في موضع آخر في قوله ـ تعالى ـ: ﴿ لَا يَغُرَّبُكَ تَقَلُّبُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي البِلَدِ ﴾ (١) أي: لا مجدعنك تنقل الذين كفروا في البلاد طلبـأ لكسب الأموال والجاه والرتب (١).

فالكناية ﴿ تَقَلُّبُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا ﴾ فيها تصوير حركة على نحو من الكثرة والمبالغة كما أفـاد التشديد فيها فتشير إلى المعنى المكنى عنه وهو فيض النعم والمكاسب الـتى فيهـا يتقلّبـون، فهــم يتقلبون من لون من النعيم إلى آخر، وكأن هذا طابعهم وديدنهم على الحد الـذي يُغـري المـؤمن ويخدعه، فينهى القرآن عن عدم التأثر عما همم فيه لأنها نعم زائلة لا تستند إلى القاعدة الأصيلة (الإيمان)، فلا تلبث أن تزول - وإن أغرَت وخَدَعَت - قال الزنخشري: لمّا كانوا مشهوداً عليهم من قبل الله بالكفر، والكافر لا أحد أشقى منه عند الله، وجب على من تحقق ذلك أن لا ترجح أحوالهم في عينه، ولا يغرِّه اقبالهم في دنياهم وتقلبهم في البلاد بالتجارات النافعة والمكاسب المريحة، وكانت قريش كذلك يتقلبون في بلاد الشام واليمن، ولهم الأموال يتجرون فيها ويتربحون، فإن مصير ذلك وعاقبته إلى الزوال، ووراءه شقاوة الأبد (3).

ومن وراء الكناية نلمح القيم الأصيلة التي يحتكم إليها القرآن، القيم الباقية المتصلة بـالله قيماً لا تغتر عظاهر الحياة الدنيا وزخارفها الزائلة والتي لا تعنى شيئاً إذا ما كانت وسيلة للفساد والإفساد.

⁽¹⁾ سورة آل عمران، الآية: 196. وينظر: سورة غافر، الآية: 4.

⁽²⁾ صفوة التفاسر: 1 / 253.

⁽³⁾ الكشاف: 4 / 117.



التجافي عن المضاجع:

القيمة الأصيلة هي الاتصال بالله والخوف منه والرجاء فيه، فهي القيمة الباقية، والأمل الذي لا ينقطع، وهـى الصورة الوضيئة التي يقدمها القرآن الكـريم بالأسـلوب الكنـائي وصـفاً لنماذج من المـومنين في قولـ - تعـالى ـ : ﴿ نُتَجَافَى جُنُونِهُمْ عَنِ ٱلْمَصَائِجِ يَتَعُونَ رَبُّهُمْ خَوْفًا وَكُمْ عُمَا وَيُمَّا وَزَقْتُ ثُمَّ يُنِفُونَ ﴿ فَلا تَعَلَّمُ قَسَّمًا أَخْفِي كُمْ مِن قُرَّةِ أَتَيْن جُزَّةً بِمَا كَانُوا يَسْمَلُونَ ﴾ (١٠).

الكناية: ﴿ نُتُجَافَى جُنُونُهُمْ مَنِ ٱلْمَصَائِعِ ﴾ أي: "تندحي وتتباعد أطرافهم عن الفرش ومواضع النوم، والغرض أن نومهم بالليل قليل لانقطاعهم للعبادة.. قال مجاهد: يعني بـذلك قيام الليل "(2) فهي تشير إلى كثرة العبادة والتبتل إلى الله الله الله الله على في ظاهرها، ولكنها تجسد تلك الحالة الخُلُقية التي يستشعرها هـؤلاء المؤمنون المتقـون في معناهـا البعيـد والـتي تنمشـا, في شـدة خوفهم من الله وعدَّاب، وشــدة طمعهم ورجائهم في ثـواب الله ومغفرته. وهـم في خـوفهم ورجائهم مخلصون لله بعيدون عن الرياء يدعون ربهم في الأوقات التي يعزز فيها النوم لا براهم فيها أحد من الناس، لذلك فالسياق يعرز جزاءهم الذي أخفاه الله لهم عن جيع خلائقه، ولا يعلمه إلاّ هو مما تقرّ به عيونهم التي لم تنـم إلاّ قليلاً، فيتناسق الجزاء مـع العمـل. ﴿ فَلاَتَمَّامُ تَفَسُّ مَّا أَخْفِي كُمُ مِن فَرَةً أَتَّيْنِ ﴾ أي: لا تعلم النفوس أي نوع عظيم من الشواب اذخر الله لأولئك وأخفاه عن جميع خلائقه، لا يعلمه إلاَّ هو تما تقرُّ به عيونهم، ولا مزيـد على هـذه العدَّة ولا مطمح وراءها، وعن النبي ﷺ: يقول الله _ تعالى _: ((أغدَّدُتُ لعبادي الصالحين مالا عنن رأت ولا أدن سَمِعَت ولا خَطْرَ على قلب بَشر، بَلْه ما أطلعتهم عليه، إقرؤا إن شِيئتُم: فَلا نَعَلَمُ قَفْلُ مِنَا أَخْفِي فَيْهِ مِن قُرَّةِ أَعَيْن)) (3).

والكناية ﴿ قُرَّةِ أَقَيْنِ ﴾ تجسد حالتهم النفسية المطمئنة الراضية غايـة الرضــا (*) والــسرور بالجزاء فلا تطمح إلى غيره. وهي حالة نفسية تقابل حالتهم النفسية الخائفة من الله الراجية رحمته التي صورتها كناية التجافي عن المضاجع في حياتهم الدنيا.

سورة السجدة، الآيتان: 16 ــ17.

⁽²⁾ صفوة التفاسر: 2 / 504.

⁽³⁾ الكشاف: 3 / 405.

^(*) بنظر هذه الكناية في فصل: (الكناية النفسية) من:، ص 140.



ومن خلال عرض الكتابات الحُلقية يتبين وظيفة الكتابة التعبيرية والتصويرية في اداء الأفكار والمعاني التي يهدف القرآن تثبيتها في ذهن المتلقي ونفسه، فالقرآن لا يعرض تلك المعاني والأفكار بتعابير ذهنية مجردة، وإنما يوظف الكتابة بوصفها اسلوباً حيوياً مؤثراً إذ يقـ وم بنصيبه الفني الكاصل في اداء المعاني وتصويرها بطريقة من شأنها أن تحدث الاستجابة الوجدانية المتاسبة في القارئ أو السامع وهو يتلقى هذه الموضوعات التي يهدف القرآن إلى تثبيتها في نفسه وقلبه أو تنفره منها.

الفصل الخامس

الكناية الساخرة



30°6



الفصل الخامس

الكناية الساخرة

السخرية في مدلولها العرفي واضحة محددة لا تلتس يمعني آخر، وسدور في معناها، سار يؤدي معناها عمدة الفاظ أوضحها: التهكم والاستهزاء، ولا شبك في أن السخرية اسلوب وسلاح عدائي، مهما كانت دوافعها، ومهما كان مقامها، ومهما صغرت درجتها في العداء أو كبرت، ويتميز هذا الأسلوب من غيره من أساليب العداء بأنه مصوغ بروح الفكاهة وأسلونها (1).

وعلماء النفس حينما يبحثون في طبيعة السخرية فإنما ببحثونها كبجزء من ظاهرة عامة في الطبيعة البشرية، فيقولون مثلاً: الابتسام والضحك والمرح والفكاهة والمزاح والدعابة والهزل والنكتة والملحة والنادرة والكوميديا أن هي إلا ظواهر نفسية من فصيلة واحدة، وكلها إنما تصدر عن تلك الطبيعة البشرية المتناقضة، التي سرعان ما تمل حياة الجلد والنصرامة والعبوس، فتلتمس في اللهم ترويحاً عن نفسها، وتبحث في الفكاهة عن منفذ للتنفيس عن آلامها، وتسعى عن طريق النكتة نحو التهرب من الواقع الذي كثيراً ما يثقل كاهلها (2)، وبناءً على هذا يجمل علماء النفس هذه الأنواع وما يشابهها ويجعلونها ظاهرة واحدة، ويجعلون النضحك عنواناً لها، لأن الضحك هو النتيجة المباشرة لكل هذه الأنواع، وهـو جـزء أسـاس مـن هـدف كـل هــذه الأنواع، وقد حفزت هذه الظاهرة اهتمام الفلاسفة والباحثين، فعنوا ببحثها ودراستها منذ أفلاطون وأرسطو حتى الباحثين المعاصرين (٥). فهم يرون أن النضحك ـ الذي جعلوه عنواناً للظاهرة من حيث هي _ ناشىء في الأصل عن الشعور بالانتصار في معركة جسمية بدائية (4)، وحينما يقسم علماء النفس هذه الظاهرة إلى أكثر من نبوع، فإن الشعور بالانتبصار أو التفوق يلابس كل نوع، فيقولون: "الضحك نوعان: إيجابي وهو الضحك المنعش ينبعث عن شعور المرء

⁽¹⁾ ينظر: أسلوب السخرية في القرآن الكريم، ص 13.

⁽²⁾ سيكولوجية الفكاهة والضحك، د. زكريا ابراهيم، ص 8.

⁽³⁾ المصدر نفسه، ص 8. وينظر: أسلوب السخرية في القرآن الكريم، ص 13 ـ14.

⁽⁴⁾ سيكولوجية الفكاهة والضحك، ص 123.



بتفوقه على خصمه، عن شعور المرء بتفوقه على خصمهوسلبي وهو ضحك حزين متجهم، وهو المتولد عن الشعور بنقص الآخر أو ضعفه أو ضعته. أعنى أنه ضحك الاحتقار والأزدراء '(١)، وواضح أن النوع الثاني مقصود به (السخرية) لأن ُضحك الاحتقار والأزدراء ُ هـ و معنى السخرية.

وكذلك يفعل الباحثون الذين يقسمون هذه الظاهرة باعتبار مصدرها الانفعالي، فبرون أن نوع الفكامة يخضع لنوع الانفعال الذي أثارها، ومن ذلك أن 'انفعال الغضب يولد الفكاهات العدوانية والسخرية "(2)" فالسخرية إذن نابعة من انفعال عدواني بين خصمين ولكن الخصم الأقوى والأقدر منهما هو الذي يستطيع أن يسخر من الآخر، وهذا أيضاً تأييد لأن الـضحك _ عنوان السخرية _ مظهر من مظاهر الانتصار والتفوق (3).

فالسخرية في ضوء ذلك أسلوب عدائي مصوغ بروح الفكاهة، إلا أن هـذا الأسلوب لا يُتاح نفسياً ولا واقعياً إلاّ لمن كان بيده زمام الموقف والذي يـشعر بأنــه القـــويّ القــادر علــي الانتصاد (4).

أما السخرية في القرآن الكريم فقد ينظر إليها بعضهم على أنها لا تنفق وجلالـة القرآن من حيث إنه كلام الله، لذلك لا يسوغون نسبة السخرية بمعناها المفهوم إلى الله ﷺ، لكمن يجيب القول: إن القرآن بصفته ناطقاً بلسان المسلمين يجعل المصور الساخرة التي ساقها، ومنهما (الكنايات الساخرة) يجعلها كأنها صادرة من المسلمين أو ممثلة لموقفهم، وذلـك لأن القـرآن في كل اتجاهاته يحشد كل أسلحته وطاقاته ليعزز مركز المسلمين ويدفعهم إلى النصر، وفي الوقت نفسه يحطم مركز أعداء الاسلام ويدفع بهم إلى الهزيمة أو الشعور بها أو توقعها (5). وبذلك يقدم القرآن بصور السخرية من أعداء المسلمين حوافز معنوية وروحية للمسلمين وهم يدافعون عن الاسلام متحملين ضروباً شتى من المشقة والبلاء والإيذاء، فضلاً عن ذلك اتخذ أعداء المسلمين من السخرية سلاحاً نفسياً مؤثراً يريدون به تحطيم عزم المسلمين والنيل من ثقتهم في أنفسهم

⁽¹⁾ م. ڻ، ص 123.

⁽²⁾ سيكولوجية الفكاهة والضحك، ص 191.

⁽³⁾ اسلوب السخرية في القرآن الكريم، من 15.

⁽⁴⁾ ينظر: المصدر نفسه، ص 15.

⁽⁵⁾ ينظر: المصدر نفسه، ص 11 _12.



بدينهم.. إلاَّ أن القرآن يتصدى لهم بسخرية أبلغ وقعاً، وأشد تحطيماً، وأنفذ سهماً (1) كما ستلحظ في صور الكنايات الساخرة التي تمثل جانباً ملحوظاً من أسلوب السخرية في القرآن.

على أنه ليس هناك ما يمنع من نسبة السخرية إلى الله سبحانه، يقبول الزخسري: فإن قلت لا يجوز الاستهزاء على الله لأنه متعالى عن القبيح والسخرية من باب العيب.. فما معنى استهزائه بهم؟ قلت معناه إنزال الهوان والحقارة بهسم، لأن المستهزئ غرضه الذي يرميه هو طلب الحفة والزراية بمن يهزأ به وإدخال الهوان والحقارة... وقد كثر الشهكم في كلام الله تعالى بالكفوة، والمراد به تحقير شأنهم وإزهراء أمرهم، والدلالة على أن مناهيهم حقيقة بأن يسمخر منها الساخرون ويضمحك الضاحكون (2)، نم يقول عقب ذلك: وفيه أن الله الله هو هو الذي يستهزئ بهم الاستهزاء الأبلغ، الذي ليس استهزاؤهم إليه باستهزاء ولا يؤبه به في مقابلته، لما ينزل بهم من النكال ويحل بهم من الهوان والذا، وفيه أن الله هو الذي يتبولى الاستهزاء بهسم، انتقاءاً للمؤمنين ولا يجوج المؤمنين أن يعارضوهم باستهزاء مثله (3).

والسخرية في القرآن الكريم ليست مجرد تهجم أو هجاء أو تهوين شان، وهي ليست عمرد تهجم أو هجاء أو تهوين شان، وهي ليست عمر أسلوب فكه يثير النفوس أو ببعث على الضحك، وإنما هي وسيلة لتحقيق أهداف على جانب كبير من الأهمية سواء من الناحية النفسية، أو من الناحية الاجتماعية، ومن ثم فإن القرآن الكريم لم يختر اسلوب السخرية من أهداله ليكون مجرد تهكم أو استهزاء أو تحقير، وإنما اختاره لأهداف أبعد، وأغراض أعصق. كما أن القرآن نقل اتباعه فيما يشبه الطفرة من السيوب السخرية البدائية أو القرية من البداؤة التي يحصوها علماء النفس في التهكم من العيوب الجسمية أو النقائص الشكلية والمادية إلى السخرية الحضارية المتطورة التي تخفي وراء مظهرهما المسيط أعراضاً هادفة إلى نواح معينة تنحصر في الاصلاح وعارية الرذيلة، والدعوة إلى المثل الملب والملاح تعادي القرآن قد سما باتباعه من اتخاذ الملاح يقافية عرد سلاح للتحطيم والهدم كانوا يالفون في الهجاء (40) إلى جعلها وسيلة إصلاح وقاليب.

⁽¹⁾ ينظر: المصدر نفسه، ص 12.

⁽²⁾ الكشاف: 1 / 186 _187.

⁽³⁾ الكشاف: 1 / 187 ــ188.

⁽⁴⁾ ينظر: أسلوب السخرية في القرآن الكريم، ص 25 ـ 26.

وسنحاول في هذا الفسصل عــرض فكــرة الـــــخرية في حـــدود مــا وردت في إطــار الفــن الكنافي بوصفه وسيلة حيوية في التعبير والتصوير تحقق أهدافها ومقاصدها التي يبتغيها القرآن.

الوسم على الخرطوم:

⁽¹⁾ صورة الفرقان، الآية: 7. وينظر: ا{لايتين: 8 ـ9، من السورة نفسها، مثلاً.

^(*) الطُّئز: السخرية. ينظر: لسان العرب: 5 / 369 (طنز).

⁽²⁾ الكشاف: 3 / 209.

 ⁽³⁾ ينظر: الكشاف: 4 / 470. وقد سير الجلالين، ص 752. وينظر: لباب التقول في أسباب السزول، ص 753.

هُ تَمَا أَيْرَ وَاسْتَكُمْرَ هُ فَقَالَ إِنْ هَذَا إِلَّا يَرُّ يُؤَرُّ هِ إِنْ هَذَا آلِكُمْ فَ شَأْسَلِهِ مَرّ هُ وَمَّا أَمْرَهُ مَا سَعّرُ ●1220年近天 ●近江江

وقيد استخدم الولييد بين المغيرة سيادته ومجيده وقوتيه وسلطانه في حربيه للاسلام والمسلمين، لذلك فالقرآن يهاجمه مهاجمة عنيفة شديدة، تشوه كل مقومات مجده وسيادته، ثم تنصب السخرية اللاذعة على شخصه، فهذا الشخص القوى التسلُّط صاحب المال والبنين والفكر والتقدير، الذي يملأ قلوب أتباعه إعجاباً وإكباراً بمظهره وجلاله، تمسخ الكناية الساخرة هذا المظهر، لتصور مكانه صورة ساخرة، تشموه منظره، وتثير الضحك والسخرية منه بمما يـشبه الرسم الكاريكاتيري (2)، وذلك في قوله .. تعالى ... ﴿ وَلَا نُعِلْمَ كُلُّ سَلَّا فِي مَّهِينِ ﴿ مَمَّا فِي مَسْتَه مِينِي ﴿ مَّنَّاعِ إِلْغَيْرِ مُعْتَدِ أَلِيدٍ ﴿ عُتُلْ بَعْدَ ذَالِكَ زَنِيدٍ ﴿ أَن كَانَ ذَا مَالِ وَبَنِينَ ﴿ إِذَا تُتَّلَى عَلَيْهِ مَاذِنْنَا قَالَ أَسْتَطِيرُ ٱلأَوَّلِينَ ﴿ سَنِيمُهُ عَلَى الْمُرْمُومِ ﴾ (3)

الكناية التصويرية ﴿ سَيَسَمُهُ عَلَى ٱلْمُؤْلُومِ ﴾ (*) تُنخرج لنا الوليد وقد شُوٌّ، منــه أبـــرز موضـــــم في أكرم عضو من الانسان يشير إلى العز والحمية، قال الزنخشري: الوجه: أكرم موضع والأنف أكرم موضع من الوجه لتقدمه له، ولذلك جعلوه مكان العز والحمية، واشتقوا منه الأنفة، وقالوا: الأَنْفُ في الآنف؛ وحمى أنف، وفيلان شيامخ العرنين، وقيالوا في البذليل: جيدع أنف، ورغم أنفه، فعبّر بالوسم على الخرطوم عن غاية الإذلال والإهانة، لأن السمة على الوجه شين وإذالة، فكيف بها على أكرم موضع منه * (٩).

فالكناية تكثف دلالة السخرية، فضلاً عن الإذلال والإهانة، بعد أن نال من مقومات اختياله وفخره بالمال والبنين، ومكانته ونسبه..، فقـد تحول بالكناية إلى صـورة أشـبه بحيـوان ذي خرطوم قد وسم بعلامة بشعة منفرة تثير الضحك والسخرية منه.

سورة المدثر، الآيات: 11 _29.

⁽²⁾ ينظر: أسلوب السخرية في القرآن الكريم، ص 131.

⁽³⁾ مسورة القلم، الأيات: 10 -16. حالاًف: كثير الحلف بالباطل. همّاز: عبّاب، أي مغتاب. مشاء بنميم: ساع بالكلام بين الناس على وجه الإفساد بينهم. عُتُل: غليظ جاف. زنيم: دعي في قريش. ينظر: تفسير الجلالين، ص 752.

^(*) الخرطوم: الأنف. تفسير الجلالين، ص 753.

⁽⁴⁾ الكشاف: 4 / 471. وينظر: التفسير الكبير: 30 / 86.

والكناية توحي بنوعين من الإذلال والإهانة، أولما: الوسم فهو يوسم كما يوسم الحيوان والعبد، فهو عار لا ينمحي عنه، فهو ملازم له، والثاني: جعل أنفه خرطوماً كخرطوم الفيل في ضخامته المهية في نفوس اتباعه. ولتكون صورة مثيرة للتفكير العميق عن نرى شخصية عظيمة في عين اتباعها، يرن ذكرها وجلالها في نفوس الأتباع وقلوبهم، فقلد سلّت هذه الشخصية من مجدها وهالتها، لترضع في هذا المنظر المضحك المزري، وليتمشل أتباع الوليد حين تتحول صورته الضخمة المهية في نفوسهم إلى ضخامة فيل مشلاً مشوء الخرطوم، ولتخيل الفارق بين نظرة الإكبار والإجلال التي ينظرون بها إلى مورته هذه التي رسمتها سخرية التي نفوسهم، وبين نظرة الضمن قالتي رسمتها سخرية التي نظرة التي نظرة التي نظرة التي رسمتها سخرية التي نوسهم، وبين

. ويذلك تنـال الكنايَّة في تصويرها الساخر من عـدُّر الاسلام والمسلمين على نحـو تجعلـه سخرية الساخرين أبد اللـهر تتملي صورته الزرية المضحكة العقول والنفوس.

السَّفْعُ بالنَّاصية:

وردت هذه الكناية الساخرة والتي تحمل في طياتها غاية الإهانة والتحقير والسخرية، في شخص لا يقل عدارة وطغياناً عن الوليد بن المغيرة هو عمرو بـن هـشام (ابـو جهـل) (20 ومـن عدارته للمسلمين أنه كان يتعرض بالسخرية لمن يصلي من السلمين ومنهم الرسـول ﷺ فيسـخر منهم وينهاهم عن الصلاة. ولكن القرآن الكريم يسخر من مصـدر قوته ويـتهكم بـه ويهـدده ويتوعد به. تم تصوره الكناية مقبوضاً من ناصية رأسه الكافية الخاطئة طالباً منه أن يدعو ناديـه بما فيه من أئمة الكفر والشرك من ملك الذين يركن إليهم ويعتز بهم ويكابر لينقذوه عما هـو فيـه من هوان: ﴿ كَانَ الإسكريكيليّ ﴾ أن يَدُهُ التَعَق الوَيَهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُولِي اللهُ الله

⁽¹⁾ أسلوب السخرية في القرآن الكريم، ص 131.

⁽²⁾ ينظر: لباب النقول في أسباب النزول، ص 807.

⁽³⁾ سورة العلق، الآبات: 6 ـ19.



قال الزخشري: ﴿ كُلُّ ﴾ ردع لأبي جهل وخسوء له عن نهيه عن عبادة الله تعالى وأمر بعبادة اللات، ثم قال ﴿ فِي أَدَّ بَنِكِ ﴾ عما همو فيه ﴿ الْتَنْقَا بِالنَّكِيّةِ ﴾ لناخذن بناصيته ولنسجيته بها إلى النار ' (أ والسقع: القبض على الشيء وجذبه بشدة. ﴿ فَيَرِيَوْ كَلِيْقَ عَلِيْتَوْ ﴾ وصفها بالكذب والحفا على سبيل المجاز المرسل لعلاقة الجزئية، إذ ذكر الجزء (الناصية) وأريد الكل. فالكذب والحفا في الحقيقة لصاحب الناصية وفيه من الحسن والجزالة والحيوية ما ليس في قولك: ناصية كاذب خاطيء ﴿ فَيْنَاهُ كَذِيدُ ﴾ والنادي: المجلس الذي يتدي فيه القوم، والمراد: أهل النادي (6)

وفي الكنابة: ﴿ أَنْتَمُا إِثَاثِيتَهِ ﴾ تبلغ السخرية من أبي جهل مبلغها في الصورة والمدنى، في الصورة نرى أبا جهل وقد قبض على ناصيته بقوة وشف، من المصورة الى جهل وقد قبض على ناصيته بقوة وشف، خمية وجلب، ثم يُجرّ ويُجلس بقوة وعنف، وهذه الصورة التي عليها أبو جهل تمثل صورة من العذاب لما لموان أخف وأيسر في وقمها من هذه المجدم العربي، إذ إذ إن أي صورة من صور العذاب أو الموان أخف وأيسر في وقمها من هذه الصورة التي وسمتها الكناية فتصويره مكبّلاً بالأغلال، أو معدّباً في جهنم، أو أي شيء من ذلك، لا يبلغ منه ولا يحط من منزلته في المجتمع ما يبلغه التصوير الكنائي هذا، وهو يتناول شخصاً يكلاء الخبور، ويسيطر عليه الشعور بالعزة التي لا تمس، والقوة إلى لا تمهر كأبي جهل (6).

أما المعنى المكنى عنه الذي تشير إليه هذه السصورة الزرية فإنه يتمثل في غايـة الإهانـة والتعقير والسخرية من قوته وجبروته، فضلاً عن ذلته واستكانته واستسلامه.

ولا يخفى ما في استخدام أسلوب المجاز الرسل المتصل بالكناية في موضعين من السياق:
﴿ تُعِيرَ كَوْبَةُ عَلَوْتَكَ ﴾ و ﴿ فَيْنَهُ كَايِئَهُ ﴾ من زيادة المعنى قدوة وتأكيداً، إذ إن إسناد الكدب
والخطأ للناصية دون صاحبها يُوحي على نحو من التوكيد بتكبره واختياله وغيّه وضلاله، كما
يُوحي بقوة التهديد والوعيد وشلة العذاب الذي ينتظره، ولا يعصمه من هذا المذاب قوته
التي يُفاخور بها ويكابر كما دل المجاز المرسل الآخر ﴿ قَيْنَعْ كَايِئِهُ ﴾ إذ ذكر المحل واراد الذي
يحل فيه، وهي القوة التي يركن إليها من أثمة الكفر والشرك من ملته، وفي هذا الجاز إيجاء بشدة
القوة التي يركن إليها ويغاخر بها، ولكن فيه من جانب آخر إيحاء بشدة عذابه وسوء مصيره،
وقد صدرت الكتابة الساخرة جاذاً منه.

⁽¹⁾ الكشاف: 4 / 620.

⁽²⁾ ينظر: الكشاف: 4 / 620.

⁽³⁾ ينظر: أسلوب السخرية في القرآن الكريم، ص 208.

ذُه َ انك أنت العزيز الكريم:

إذا كانت الكناية السابقة سخرت من أبي جهل غاية السخرية وتوعدته بأشد العذاب وأفظعه، فإنسا في هذه الكناية التي قيل أنها نزلت في إلى جهل أيضاً (٤)، تطلعنا على العذاب المادي والمعنوي المذي ينتظره هناك في نار جهنم، العذاب المادي الشديد كما يصوره السياق، والعذاب المعنوي من تأنيب وسنخرية وترذيبل كما تصوره الكناية التي تشكلت في هذا السياق الشديد الإيجاء والتركيز في تصوير عذاب أبي جهل بنوعيه. نقرا ذلك في قوله _ تعالى _ ﴿ خَذُوهُ فَأَعْتِلُوهُ إِلَى سَوَلُوا لِلْيَصِيرِ اللَّهُ مُرْتُصِّبُوا فَوْقَ رَأْسِهِ مِنْ عَذَابِ ٱلْحَسِيرِ اللَّهِ ذُقَ إِنَّكَ أَمْنَ ٱلْعَرَيْزُ ٱلْكَرِيمُ ﴾ (1)

فالشدة والعنف تتجلى من إيحاء الألفاظ التي تكون صورة العذاب، من ذلك لفظ ﴿ خُذُوهُ ﴾ فإنه يُوحى فوق أخذ الكافر إلى جهنم، فإن فيه تهويناً من شأنه وذلك يسلب كمار ارادة أو كيان معنوي منه،الكافر _ كما يُوحى اللفظ _ مجرد شيء ينقل من مكان إلى مكان، ثم كلمة ﴿ سُوَّاتِهِ ﴾ بما تبرزه في النفس من تصور لوسط الجحيم او قعره أو تلظيه، تــــــم كلمة ﴿ مُمَبُّواً ﴾ وما فيها من سخرية وشدة بتصوير الصب فوق رأسه من العذاب كما يُـصب الماء، ف ﴿ مُبَرُّوا ﴾ استعارة مكنية تصور شدة العذاب الأيم الذي هو فيه، حيث شبّه العذاب بالحميم الآني الشديد الحرارة، ثم حذف المستعار منه ودل عليه رادفه الفعل ﴿ مُمُّوُّا كُه، فالاستعارة توحى بلذع العذاب الشديد الأليم (2).

وفي ذلك مفارقة في تصور المقابلة بين صب الماء وصب العذاب، والحرف ﴿ مِنْ ﴾ الذي يُوحى بالتجرع البطىء للعــذاب (٥) ويتركـز إيحـاء شــديد بالعـذاب والإهانــة بـاللفظ ﴿ فَأَعْتِلُوهُ ﴾ يُقال: 'عتلهُ جرّ، جرّاً عنيفاً وجَلَّبهُ.. وقيل: العَثْلُ: انم تأخذ بتَلْبيب الرجل فتعتله أي تجرّ، إليك ونذهب به إلى حبس أو بليَّة.. ويقال: لا أتعتّل معك شبراً أي لا أبرح مكـاني، والعتلـة: المَـدَرة الكبيرة تنقلُّم من الأرض، والعصا الضخمة من حديد لها رأس مُقَلَّطُح تكون مع البنَّاء يهـــدم

^(*) ينظر: لباب النقول في أسباب النزول، ص 659.

سورة الدخان، الآيات: 47_49.

⁽²⁾ ينظر: الاستعارة في القرآن الكريم، ص 116.

⁽³⁾ ينظر: أسلوب السخرية في القرآن الكريم، ص 440.



بها الحيطان، والجراوة الغليظة ⁽⁽⁾. فعادة اللفظ تدور حول الشدة والعنف، وتُوحي بصورة مـن العذاب غيفة مفزعة يُؤخذ بها الكافر.

وفوق هذا العذاب المغزع المخبف تماتني الكناية: ﴿ دُقَّ لِلْلَكِ أَنَّ الْمَكَنِيرُ ٱلْكَكِيمُ ﴾ وفيها سخرية بالغة وتهوين من شسأته وتأنيب وترذيل، قمال الزنخشري: على سبيل الهمزق والنهكم بمن كان يتعزز ويتكرّم على قومه. وروي أن أبا جهل قال لوسول الله ﷺ ما بين جبليها أعز ولا أكرم مني، فو الله ما تستطيع أنت ولا ربّك أن تفعلا بي شيئاً "^{(0).}

والسخوية البالغة بابي جهل تحكف من بنية الكتابة القائمة على عكس ما يؤلف استعمال الأنفاظ فيها، وذلك بأن يستعمل اللفظ الدال على معنى على ضده ونقيضه، وقد ورد مثال هذا الاستعمال الكتابي كثيراً أي القرآن كما في قوله - تعالى - ﴿ يَشُرِ النَّتُوقِيَّةَ بِأَنَّ مُتَمَ كَلَاَلُكِما ﴾ (⁽⁽⁾⁾ وقوله: ﴿ فَيُقِيرُهُ مُرسكاً إِنِي أَلِيهِ ﴾ (⁽⁽⁾⁾ وحدة قوله - تعالى - على اسان الذين كفروا من قوم شعيب على ﴿ (() الله كَلَّمُ النَّيِيمُ النِّمِيمُ النَّيِرِيمُ أَرْضِيمُ ﴾ ((() وحدن من الله على المسان الذين كفروا من قوم شعيب على ﴿ (() النَّلَي لَاتَ النَّيدُمُ النِّشِيمُ ﴾ (() المناف الم

⁽¹⁾ لسان العرب: 11 / 424 424 (عتل).

⁽²⁾ الكشاف: 4 / 223.

⁽³⁾ سورة النساء، الآية: 138.

⁽⁴⁾ سورة التوبة، من الآية: 3.

 ⁽⁵⁾ مسبورة آل عمسران، الأيسة: 24. وينظسر: مسبورة النويسة، الأيسة 34. ومسبورة لقمسان، الأيسة: 7.
 وسورة الجائية، الأية: 8. وسورة الانشقاق، الأية: 24.

⁽⁶⁾ سورة هود، من الآية: 87.

⁽⁷⁾ مجاز القرآن خصائصه الفنية وبلاغته العربية، د. محمد على الصغير، ص 147.



ودلالة السخرية في الكناية ﴿ ذُقَّ إِنَّكَ أَنَّ الْعَبَيْرُ ٱلْكَرِيمُ ﴾ تنصاعد إينها بالاستعارة المكنية ﴿ ذُقَّ ﴾ ، فالذوق هو فعل الحاسة المعروفة، وتستعمل عادةً فيما يُؤكل من المطاعم والمشارب، ولكن القرآن يستعيره لغرض تقريب المعنى بإلياسه ثوباً حسياً في تـذوق نـار شديدة التوهج والاتقاد،وريما وظّف القرآن هذه الحاسة (الذوق) من دون الحواس الأخرى لأن حس الذائق الإدراك ما يذوقه قوى (١) فهي أشد الحواس وأقواها إدراكاً في تـذوق الأشهاء عنه الإنسان والله أعلم.

ولمًا كانت نار جهنم ليس لها طعم ليتذوقه الكافر حينتذٍ تتجلى الـسخرية منــه علــي نحــو جلى، فالاستعارة فيها قائمة على تشبيه العذاب بشيء يُذاق ثم حذفه وأبقى شيئاً من لوازمه وهو الفعل ﴿ ذُقَ ﴾ على سبيل الاستعارة المكنية وذلك ليعمق درجة الاحساس بالعذاب وألمه ومن ثم تأثيره في النفس.

ومن وراء هذا التركيب الكنائي الذي أشار إلى السخرية اللاذعة، فضلاً عن شدة العذاب وعنفه الذي يُلاقبه عدو الاسلام والمسلمين أبو جهل، فإن التركيب الكنائي أبعد مدي من فرد نزلت فيه الآية، فالعبرة بعموم اللفظ لا مختصوص السبب كما يقول المفسرون وأهل الأصول (2) فالصورة تعم دلالتها فتشمل كل من يعادي الله ورسوله والمسلمين على مدار الزمان.

الضُّرْبُ على وجوه الكافرين وأدبارهم:

تصور هذه الكناية ما ينتظر الكافرين من عـذاب عنـد مـوتهم، وهـو نـوع مـن العـذاب تتكثف فيه السخرية والإهانة والإذلال، نقرأ ذلـك في قولـه _ تعـالى _: ﴿ وَلَوْ تَـرَىٰٓ إِذْ يَـتُوَفَّى الَّذِينَ كَفَرُواْ ٱلْمَلَتِهِكَةُ يَضَرِيوُنَ وَجُومَهُمْ وَأَدْبَكَرَهُمْ وَذُوقُواْ عَذَابَ ٱلْحَرِيقِ ﴾ (3).

⁽¹⁾ ينظر: كتاب الصناعتين، ص 275.

⁽²⁾ ينظر: التبيان في تفسير القرآن، للطوسي: 3/ 93. وينظر: البرهان في علوم القرآن: 1/ 32. والاتقان في علموم القمرآن: 1 / 110. انظمر: مسنهج الطوسسي في تفسير القمرآن الكمريم، ص 192 _

⁽³⁾ سورة الأنفال، الآية: 50. ينظر: سورة محمد، الآبة: 27.



الكناية الساخرة هي: ﴿ يَضْرِبُونَ وَجُوهَهُمْ وَأَدْبَكُوهُمْ ﴾، قال الزخمشري: وعن مجاهد: وأدبارهم: أستاههم، ولكن الله كريم يكني، وإنما خصوهما بالـضرب لأن الخزى والنكـال في ض بهما أشده (۱).

ومشهد ضرب الكافرين على وجوههم وأدبارهم من قبل الملائكة الذين يتونونهم كما تصوره الكناية مشهد يصور نوعاً من العذاب المهين، لذلك فالآية تلفت انتباه المتلقى إلى أنّ يتصوره ويتأمله ويدل على ذلك استهلال الآية بالأسلوب الخبرى اللافت للنظر: ﴿ وَلَوْ تَرَيَّ .. ﴾ فهو توجيــه خطاب لكل من يرى هذا المشهد البارز وكأنه حالة دائمة كلّما توفّت الملائكة الكافرين، وهم مشهد مروع يبدل على ذلك حذف جواب (لو) وتقديره: 'لرايت أمراً فظيعاً منكراً '(2) حيث يترك لخيال المُتلقى أن يتخيله فتذهب نفسه كل مذهب في تصوره، ثم يتحول الأسلوب في الآيمة على سبيل (الالتفات) من الغيبة في الإخبار عن الكافرين إلى خطابهم في أسلوب إنشائي في ختامها: ﴿ وَذُوقُوا عَذَابَ ٱلْحَرِيقِ ﴾ ليرد الشهد حاضراً مؤثراً في النفوس، فضلاً عن تصعيد دلالة السخرية في الكناية بالاستعارة المكنية ﴿ وَذُوقُوا ﴾ أي ذوقوا عذاب الحريق أي مقدمة عذاب النار، أو ذوقوا عذاب الآخرة بشارة لهم به '(3) فالاستعارة الحسية تعمق تمثلهم للعذاب، فـضلاً عن إردافها هذا النوع من العذاب بالسخرية والتهكم بهم.

ودلالة الكناية فيما هـو ظاهر لا تهـدف إلى بيـان شـدة العـذاب البـدني الـذي يلاقيـه الكافرون عند الموت فحسب، وإنما تهدف أيضاً إلى التمهيد لعـذاب أشـد في الآخرة مجسّد في تصوير حسّى حي يشي بالسخرية ذلك أنه اختير مكانان للعذاب عليهما، وهما الوجه اللذي يعد الضرب عليه من أقسى وسائل الإهانة والإذلال، والدبر الذي لا يلجأ إلى الضرب عليــه إلاّ في الحالات النادرة وفي أقصى حالات الهوان والاحتقار،فهذا المعنى المتمشل في تحقير الكافرين والسخرية منهم هو الحدف البارز الذي تؤديه الكنايسة في الآية (٩) وهـ المعنى الـذي بتعمة. باستعارة الذوق،وكأن عذاب السخرية والإهانة بالنضرب على الوجوه والأدبار هو تمهمد لعذابهم بالنار.

⁽¹⁾ الكشاف: 2 / 179.

⁽²⁾ نفسه: 2 / 179.

⁽³⁾ نفسه: 2 / 179.

⁽⁴⁾ ينظر: أسلوب السخرية في القرآن الكريم، ص 370.

300g

تولية الأدبار:

ويسخر القرآن بهـذه الكناية في مواضع كـثيرة مـن الكـافرين كلّمـا واجهـوا المـؤمنين في ّ أرض المعركة. ففي كناية 'تولية الأدبار 'سخرية بالغة من الكافرين وتحقير لهم، فضلاً عن تصوير خوفهم وذعرهم وهزيمتهم النفسية بحركة تولية الأدبار المادية المشاهدة كلما التقم اسالم منهن وهذه سنة الله لا تبتغير ولا تتبدل كما يُخرِنا القرآن بذلك: ﴿ وَلَوْفَتَلَكُمُ الَّذِينَ كَفَرُواْ لَوَلَّوا الأَدْبَرَ ثُمَّ لَا عَدُوبَ وَنَا وَلَانَهِ مِنَا إِنْ اسْنَةَ اللَّهِ الَّذِي مَدْخَلَتَ مِن مِّيَّالُّهُ وَلَن جَدَالسُنَةِ اللّه بَيْدِيلًا ﴾ (ال

الكناية: ﴿ لَوَلُّوا الْآدَبُكُرُ ﴾ واللُّبُر: 'نقيض القُبُل. ودُبُرُ كلُّ شيء: عَقِبُهُ ومؤخرهو الأدبار لذوات الحوافر والظُّل والمُخلِّب: ما يجمع الأست والحياء، والحياء من كلِّ ذلك وحده دُبُر ' (2). فالأدبار كناية عن (الأستاه) (3) فهي تشر إلى معنيين هما:

1 _ الهزيمة والفرار من مواجهة المؤمنين.

2_السخرية اللاذعة منهم بانكشاف أدبارهم للمؤمنين.

وفضلاً عن ذلك فإن الكناية تقررهذه الحقيقة الكبرة، حقيقة نبصر المؤمنين المخلصين على أعدائهم الكافرين حيثما التقوا، وإن أبدى الكافرون شدةً وضراوةً في بعض المعارك، إلاّ أن مصرهم التخاذل والهزيمة والانتكاس بالمعنى الذي يلازم الصفات المذكورة، فبضلاً عين أنه يفضحهم ويسخر منهم كمما صورته الكناية.

وما ذلك إلاَّ لأن الكافرين محجوبون لا يفقهون ولا يعلمون، قلـوبهم خاويــة لا تــــتمد القوة من مصدر القوة الحقيقية التي يعتمـد عليهـا المؤمنـون ويتطلعـون، وقـد صـورت الكنايـة نفسها حقيقة الكافرين هذه في موضع آخر في قول له ـ تعـالي ـ: ﴿ وَيَعَمُّلُنَا عَلَىٰ تُلُوبِهُمْ آكِنَةٌ أَن يَفَقَهُوهُ وَقِيَّ عَلَنَاعِهُمْ وَقِمًا ۚ وَلِذَا ذَكَرْتَ رَبُّكَ فِي ٱلْقُرْمَانِ وَحَدَمُ وَلَّوَا عَلَيْ أَدَبَدُهِمْ فَقُولَ ﴾ (^{(4).}

⁽¹⁾ مسورة الفستح، الأيتسان: 22 ـ 23. وينظر: السمور الآتيسة: آل عمسران، الآيسة: 111. المائسدة، الآيسة: 21. والأحزاب، الآية: 15. والقمر، الآية: 45. والحشر، الآية: 12.

⁽²⁾ لسان العرب: 4 / 268 (دير).

⁽³⁾ بنظر: الكشاف: 2 / 179.

⁽⁴⁾ مسورة الإمسراء، الآية: 46. وينظر في هذه الكناية: الادبار عن آيات القرآن السور الآتية: النمار، الآيسة 80. والسروم، الآيسة: 52. وعمسد، الآيسة: 25. والمعسارج، الآيسة: 17. والمسدر، الآيسة: 23. والنازعات، الآية: 22.



﴿ وَلَوْاَ عَكَا آَيْتُرِهِرَ مُوْلاً ﴾ كنايةً عن فرارهم وهزيمتهم، وهم لا يفرون من صدو يطاردهم في ارض المعركة، وإنما هي الحزيمة الروحية والنفسية من استماع آيات القرآن التي تـدعوهم إلى التوحيد والهدى والحقيقة التي هـم عنها غافلون، لذلك يسخر منهم بهـذ، الكتاية مـن حبهم واعتزازهم بالتهتم المزعومة التي بهـا يـشركون، فـإذا سـمعوا بالتوحيـد نفــروا على أدبارهم نفوراً (أ) كاشفين عن أدبارهم التي تفضحهم وثير السخوية منهم.

خَرْقُ الأرض وبِلوغُ الجبال طولاً:

ترد هذه الكتابة الساخرة لتصور تلك المشية الخاصة التي يصطنعها بعض الناس والتي تُعد مظهراً من مظاهر الانفصال النفسي في المجتمع، والكتابة تطبع همله المشية بطابع التكلف والتصنع وتنبئ عن ترفيع صاحبها عن عامة الناس زهواً وخيلاء، نقراً ذلك في قوله _تصالى منذ إذكو تَنْين في الدَّكْتِين مُرَّماً إِنَّكُ فَنَ تَغْرِقُ الأَرْضُ وَلَى تَبْلًا لَكِانًا طُولًا لَمْ الدَّانُ

فالسخرية والتهكم بمن اعتاد هذه المشية تنجلى من هذا التعبير الكنائي، والمرح: شدة فرح ونشاط ⁽⁶⁾﴿ لَمَ تَقَرِقَ ٱلدَّكِسُ ﴾ لن تجعل فيها خرقاً بدوسك لها وشدة وطائك ﴿ وَلَان بَنْكُمُّ لَهَابَالُ طُولًا ﴾ بتطاولك، وهو تهكم بالمختال ⁽⁴⁾

والسخرية والتهكم تتضح في هذه الصورة الكنائية الساخرة من خلال ضعف هذا الانسان الموصوف بهذه المشية التي ترسمها له كأنه يخرق الأرض بدكه إياها، وكأنه يطاول الجال بشموخ أنفه ورفع هامته إلى السماء، وليس احد يظن أن هذا المتعالي المترفع أنه سيخرق الأرض بمشيته، ولا أن يبلغ الجال بطوله، ولكنها الكناية التصويرية التي تقرن هذه المشية بهذه الصورة الشديدة السخرية، سواء في نفس من يريد أن يمشيها، أو في نفس من ينظر إليه (ف) ويهذا التصوير الساخر المؤثر يحقق القرآن هذف في النهي عن هذه المشية التي تخالف مبادئ الاسلام بقدر لا يحققه النهى المكراء بقدرا، ضائهي بالكناية يظل

⁽¹⁾ ينظر: الكشاف: 2 / 523.

⁽²⁾ سورة الإسراء، الآية: 37.

⁽³⁾ أساس البلاغة، ص 424 (مرح).

⁽⁴⁾ الكشاف: 2 / 522.

⁽⁵⁾ ينظر: أسلوب السخرية في القرآن الكريم، ص 181.

عالقاً في الذهن والنفس بما يتلبسه من مظاهر مادية في صورته المتهكمة المثيرة للضحك والتحقير من كل من تراوده نفسه أن يصطنع هذه المشية ويتكلّفها.

و لا يخفى ما في الكتابة من إيجاء بدعو إليه القرآن بها يتمشل هذا الإبحاء بالتصاطف النفسي بين أفراد الجمتمع جميعاً، حيث بجعلهم يقفون على قدم متساوية، وصف متكافي، لا يترفع بعضهم على بعض وذلك من خلال سخرية القرآن سخرية شديدة من كل وضع بخالف مبادئ الاسلام كهذه المشية التي حاربها بالكتابة الساخرة.

الصَّدَف عن آياتُ الله :

الكتابة الساخرة ﴿ يَسْرِقُونَ ﴾ قائمة في بنيتها على الاستعارة الكنية حيث شبّ المتكبر عن آيات الله المعرض عنها بيمير مصاب بداء الصدف، ثم حذف الشبه به (المستعار منه) وأبقى شيئاً من لوازمه وهو الصدف، وفي هذاالتصوير الاستعاري يرتسم الذي يصدف عن آيات الله بصورة البعير الذي يميل في مشيع، جاء في أساس البلاغة: أصدف عن الشيء صُدوفًا: أعرض عنهومن الكتابة: رجل صدوف: أبخر ألانه كلما حدّث صدف بوجهه لـثلا يوجد بخره ((أع)وقال الراغب: أن المعدف عنه: كصدف الجبل أي جانه (أق) وقال الراغب: أن الله المرض عنها قد عرف صحة الآيات وصدتها أم صدف عنها، قال الزغشري: ﴿ فَمَنْ أَظُلُمُ يَكُنُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الدام عرف صحتها وصدتها، أو تمكن من معرفة ذلك ﴿ وَصَدَفَ عَنَمُ ﴾ الناس خَمَنُ أَنْ وَسَدُوا عَنْ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ عَنْ اللهُ وَصَدَفُوا عَنْ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عنها قد عرف صحتها وصدتها، أو تمكن من معرفة ذلك ﴿ وَصَدَفَ عَنَمُ ﴾ الناس خَمْ مَنْ أَنْ وَاسَدُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُه

⁽¹⁾ سورة الأنعام، من الآية: 157.

⁽²⁾ مادة (صدف)، ص 251.

⁽³⁾ المفردات، ص 408.

^(*) سورة النحل، من الآية: 88.

⁽⁴⁾ الكشاف: 2 / 64.



ومن وراء هذه الصورة القائمة على الاستعارة بتوارى خلف سنجفها معنى مُكنى عنــه ىثه السخرية من هذا المكتبر عن آيات الله المعرض عنها يتمثل في حَيْوَانية هذا النمط مـن البـشر في تلك الصورة التي أخرجتها الاستعارة وهي ميل البعير في مشيته المثيرة للضحك.

شُّ الدَّواب:

يتصل هذا التعبير الكنائي بالكناية السابقة من حيث المعنى المتمثل في حيوانية نمـط مـن البشر يعمل على إثارة سخرية المتلقى وإزدرائه، نلحظ ذلك في قوله _ تعمالي ..: ﴿ إِنَّ شَرَّ الدُّوَآتِ عِندَ ٱللَّهِ ٱلَّذِينَ كَغَرُوا فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ (١).

فهؤلاء الكافرين المصرّون على الكفر وقد لجّوا فيه فلا يُرجى منهم إيمان، هؤلاء شرُّ مـن يدب على وجه الأرض.

إذن ﴿ شَرَّ ٱلدَّوَاتِ ﴾ كناية ساخرة عن حيوانية الكافرين على الرغم من أن لفــــظ ﴿ الدُّوآتِ ﴾ يشمل كل ما دبّ على وجه الأرض (2) الكنه قد غلب على ما يركب من الدواب (3) في عرف العامة، فإطلاقه في هذا السياق يُلقى ظل البهيمة على الذين كفروا، فهم قـد حرموا أنفسهم من الإيمان لأنهم عطَّلوا أجهزتهم التي وهبهم الله إياها، وهي وســائل الإدراك والتعقُّــل كما وصفهم القرآنفي موضع آخر: ﴿ إِنَّ شَرَّ الدُّوآتِ عِندَاللَّهِ الشُّمُّ الَّذِيرَ لَا يَمْقِلُونَ ﴾ (4) قال الزنخشري: ﴿ إِنَّ شَرَّ ٱلدُّوآتِ ﴾ أي أن شر من يدب على وجه الأرض. أو أن شــر البهـائم الذين هم صم عن الحق لا يعقلونه جعلهم من جنس البهائم، ثم جعلهم شرها " (5). فالتعبير كناية عن بهيميتهم، بل هم شر من البهائم (*) لأنهم مسلوبو العقل والوعي كما جسّد التصوير الاستعاري ﴿ ٱلنُّمُ ٱلبُّكُمُ ﴾ حالهم وحقيقتهم وهم ليسوا صمّاً وبُكماً في الحقيقة، ولكنه التصوير المطابق لواقعهم وحالهم عند انتفاء كل تفكير أو وعيى عنهم، فهم لا يسمعون سماع هدى

⁽¹⁾ سورة الأنفال، الآية: 55. وينظر: الآية: 22 من السورة نفسها.

⁽²⁾ ينظر: لسان العرب: 1 / 369 (ديب).

⁽³⁾ المدر نفسه: 1 / 370 (المادة نفسها).

⁽⁴⁾ سورة الأنفال، الآبة: 22.

⁽⁵⁾ الكشاف: 2 / 163.

^(*) ينظر: السور الآتية: الأعراف، الآية 179. والفرقان، الآية: 44.

وإيمان ولا ينطقون بالحق،كما يشير هذا التصوير إلى إصرارهم على الكفر وتصميمهم عليه فلا يُرجى منهم إيمان ولا يُتوقع.

ولا يخفي ما وراء الكناية ﴿ شُرَّ الدُّوآبُ ﴾ التي اخرجتهم في صورة الحيوان من اثبارة للسخرية والضحك منهم وهم يدبّون على الأرض.

مُدُّخَلاً لُولُوا إليه وهم يَجْمَحُون: لم يُحدونَ مُلْجَأُ أو مُغارات أو

ويرسم القرآن صورة كاريكتارية كنائية تتضمن دلالة ساخرة من المنافقين تصوُّر بحركتهم المادية المضطربة حالتهم النفسية المذعورة الخائفة، وذلك في قوله _ تعالى _: ﴿ وَيُعْلِفُونَ بِاللَّهِ إِنَّهُمْ لَينكُمْ وَمَا هُمْ يَنكُو وَلَلِكَتُهُمْ قَوْمٌ يُفَرَقُونَ ﴿ لَوْ يَجِدُونَ مَلْجَنَا أَوْ مَعْدَرُتِ أَوْ مُدَّخَلًا لَوْلُوا إِلَيْهِ وَهُمْ يَجْسَحُونَ ﴾ (١).

الآية: ﴿ لَوْ يَحِدُونَ مَلَجَنَّا أَوْمَغَنَرُتِ أَوْ مُدَّخَلًا لَّوَلُّوا إِلَيْهِ وَهُمْ يَجْمَحُونَ ﴾ تعبير كنائي يشر إلى الخوف الشديد الذي يميز المنافقين من غيرهم، فهمز يتطلعون دائماً إلى مكان يلتجئون إليه وذلك لشعورهم الدائم بالمطاردة لأنهم يخفون جريمة كُبرى أجرموها وهي (النفاق) فيدور في نفوسهم دائماً: عن ملجأ أو مغارة أو نفق، أو أي مكان يحتمون بـ ويستترون فيـ (^{2).} قال الزنخشري: ﴿ مُلَّجَمًّا ﴾ مكاناً يلتجنون إليه متحصنين به من رأس جبل أو قلعة أو جزيرة ﴿ أَوْ مَغَنَرَتِ ﴾ أو غيراناً أو ﴿ مُلَّخَلًا ﴾ أو نفقاً يندسون فيه وينجحرون (٥٠ فـالحوف الـشديد من طبيعتهم يسيطر عليهم سيطرة تفقدهم الأتزان، ويصور شدة خوفهم الخاص بهم، ويعمقه الاستعارة المكنية ﴿ يَجْمَحُونَ ﴾ حيث شبههم في خوفهم الـذي يدفعهم إلى الحروب بالفيرس الجموح ثم حذف المشبه به (المستعار منه) وأبقى شيئاً من لوازمه عليه وهو (الجموح) على سبيل الاستعارة المكنية، قال الزنخشري: ﴿ يَجْمَعُونَ ﴾ يسرعون إسراعاً لا يردُّهم شيء،من الفرس الجموح، وهو الذي إذا حمل لم يردُّه اللجام (١٠). ففي الاستعارة تبصوير لتلك الاحالة النفسية المذعورة الخائفة التي تحس بالمطاردة تملك عليهم كل حواسهم فيسرعون إسراعاً إلى غبا

⁽¹⁾ سورة التوبة، الأبتان: 56 _57.

⁽²⁾ ينظر: أسلوب السخرية في القرآن الكريم، ص 320.

⁽³⁾ الكشاف: 2 / 220.

⁽⁴⁾ نفسه: 2 / 220.

30 E

يحتمـون به من حصن أو مغـارة أو نفق.. فهم يتسابقون لا إلى خير أو طاعة، وإنما يتسابقون من فزعهم الداخلي ورعبهم لالتماس المهرب والاختفاء.

ولا يخفي ما في هـذا التصوير في الآية من سخرية بالغــة وهـي ترصـد حركـاتهم المـادة (الجموح) تجسيداً لِما يعتري المنافقين من الخوف الشديد بوصفه طبيعة نابعة من دخيلة نفوسهم فهي ملازمة لهم.

دوران الأعن:

تختص هذه الكناية الساخرة بتصوير الحالة النفسية للمنافقين، كما اختصت بهم الكناية السابقة، إلا أننا نلحظ في هذه الكناية أثر الخوف والرعب أكثر بروزاً ووضوحاً وهـو يرتـسم بي كة دوران أعينهم، وذلك حينما يتعرّض المنافقون لموقف غيف تضطرب له نفوسهم وقلوبهم خوفاً ورعباً. نقرا هذه الكنابة في قوله _ تعالى: ﴿ فَدَيْمَكُرُ اللَّهُ ٱلْمُعَرِّقِينَ مِنكُر وَالْقَآلِينَ لِإِخْوَنِهِمْ عَلَمُ إِنِهَا لَهُ يَأْتُونَ ٱلِكُامَ إِلَا فَلِيلًا ﴿ أَشِيحَةً مَلَيكُمُ ۖ فَإِنَا جَهُ لَلْوَقُ وَأَنتِهُمْ يَظُونُ إِلَكَ مَكُولُ أَعَيْنُهُمْ كَالَّذِي يُنْشَىٰ عَلَيْهِ مِنَ ٱلْمَنْوِيُّ فَإِذَا ذَهَبَ لَلْقُرْقُ سَلَقُوكُمْ بِٱلْسِنَةِ حِدَادٍ أَشِحَّةٌ عَلَى ٱلْخَيْرِ أُولَيْكَ لَرَ فَيْمِنُواْ فَأَمْ بَطَ اللَّهُ أَمْ لَلُهُمْ قُكَانَ ذَيْكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا ﴾ (١).

﴿ رَأَتُهُمْ يَظُرُونَ إِلَكَ مُلُورُ أَعَيْنُهُمْ كَالِّكِي يُعْنَىٰ عَلَيْهِ مِنَ ٱلْمَوْتِ ﴾ هذا التعبير القرآني يجسد حالة نفسية واضحة المعالم،تلك الحالة التي تعتري المنافقين عنـد الـشعور بـالخطر، حالــة الخــوف والرعب وهو يواجهون (القتال) ولكن القرآن يسميه (الحوف): ﴿ فَإِنَّا جَاتُهُ لَكُونُ ﴾ وذلك لتصوير القتال في صورة الخوف الذي تكون منه حركة ومجيء، وفي ذلك يتجلى وقـع القتـال في النفوس المنافقة الفزعة الخاوية (2)، وتأثيره الذي يرتسم في أعينهم في صورة بارزة كما تصوره الكناية ﴿ مَدُودُ أَعَيْنُهُمْ ﴾ المتواشجة مع النشبيه ﴿ كَالَّذِي يُشْغَىٰ عَلَيْهِ مِنَ الْمَوْتِ ﴾ في إخراج المعنى.

والكناية ﴿ تُلُورُ أَعَيْنُهُمْ ﴾ متواشجة مع الجاز العقلي تصور أعينهم كلها تدور، والحقيقة: تدور أحداقهم في أعينهم باسناد الفعل ﴿ تَدُودُ ﴾ إلى المكان ﴿ أَعْيِنْهُمْ ﴾ ولكن شدة الدوران وسرعة تقلِّها خيّل أن العيون كلها تدور، فليس الدوران دوران الحاجر والأحداق، ولكنه

سه رة الأحزاب، الآيتان: 18 ـ19. وينظر: سورة محمد، الآية: 20.

⁽²⁾ ينظر: من أسرار التعبير القرآني، د. محمد أبو موسى، ص 78.



دوران العيون حتى الجفون والأهداب، وفي كل ذلك تصوير لقوة أعينهم الدائبة (١) وبذلك تشرر هذه الصورة الكنائية بقوتها التعبرية الحسوسة إلى مقدار صفة خوفهم ورعبهم، فضلاً عن ضعفهم وتخاذلهم وفتورهم، وهي المعاني التي صوّرها المشبه بـه ﴿ كَالَّذِي يُغْثَنِ عَلَيْهِ مِنَ ٱلْمَهْتُ ۖ كُه فهم ، مظهر الموت والاستسلام.. فالصورة التشبيهية ترسم عيني المنافق حيث يشعر بـالخطر علـي حياته، بأنهما أشبه بعيني شخص يغشاه الموت فتشل منه كل حركة، ويسكن منه كل عضه، إلاّ عينيه فإنهما يدوران، دوران الضعف والاستكانة والرعب والفزع، ومشاعر وانفعالات كثيرة تُوحى بها الصورة التشبيهية، حين تُصَوُّر حالة شخص يعاني سكرات الموت، ولكن البارز في نظرة المنافقين هو تعلُّقها بشخص الرسول ﷺ كأنهم يتشبثون به مستغيثين مستجرين من شدة ما براودهم من فزع (2). فهو الصراع النفسي الرهيب في نفس المنافق بين حرصه على إظهار غير حقيقته، وحرصه على حياته يكشفها القرآن ويجليها من خلال عيني المنافق التي منهما يطــل كــل ما يدور في نفسه من انفعالات ومشاعي

ولا شك في أن الصورة الكنائية فضلاً عن الصورة التشبيهية اللتين جسدتا تلك المشاعر النفسية والانفعالات تثير السخرية من المنافقين بوصفها هدفاً من أهداف هذا التعمر التصويري الهادف إلى ردع النفوس عن هذا التصرف بهذه الصيغة الحسوسة التي يمكن أن يتابعها الخيال يتملاها، وتتصاعد دلالة السخرية منهم عندما ينقلب خوفهم إلى خلاف حينما يحسون بالأمن ﴿ فَإِذَا ذَهَبَ لَلْوَقُ سَلَقُوكُم بِٱلْسِنَةِ حِدَادٍ ﴾ وهـو تعـبير يقـف على النـضاد في الـصورة والمعنى مع ﴿ فَإِذَا جَآهُ ٱلْمَوْتُ ﴾ فيكشف التعبيران عن حالتين متباينتين أشد التباين. فبعـــد ذلـك الخوف والفزع والموت والاستسلام إذا هــم حين مجيء الأمــن يتــسلَّطون علــي المــؤمنين إيــذاءأ بالسنتهم سبًّا وشتماً بالصورة التي تعبر عنهـا الاستعارة ﴿ سَلَقُوكُمْ ﴾ ، والسُّلْقُ: النصرب. وسَلَقَهُ بالسُّوطُ ومَلَقه أي نزع جلده.. وسَلَق الشيء بالماء الحار يُسلُّقه سَلْقاً: ضربه. وسلق البيض والبقل وغيره بالنار: أغلاه.. ويقال: سَلَقت اللحم عن العظم إذا التَجيَّتُه عنه (٥٠) فأستعير السلق في الآية للإيذاء والعيب والإهانة بالقول، فشبَّه الإيذاء والعيب بالسلق. بجامع قوة التأثير والإيذاء، وفي ضوء ذلك يكون وصف الألسنة بالحداد من قبيـل الترشـيح لاسـتعارة

⁽¹⁾ ينظر: من أسرار التعبير القرآني، ص 79.

⁽²⁾ ينظر: أسلوب السخرية في القرآن الكريم، ص 111، 322، 391. وينظر: الكشاف: 3/ 419.

⁽³⁾ لسان العرب: 10 / 160 وما يعدها (سلق).



السلق (أ)، فتجلي الاستعارة شدة إيذائهم للمؤمنين بعد ذهاب الحوف، وارتضاع أصوائهم بعـد الارتعاش، وانتفاخ أوداجهم بالعظمة، وانتفاشهم بعد انزوائهم، وادعائهم في غير حياء، ما شـاء لهم الادعاء، من البلاء في القتال والفضل في الأعمال، والـشجاعة، والاستبـسال (أ)، بعـد ذلك الحوف والموت والاستسلام المدير للسخرية منهم حين تُصوّر هذه المفارقة الضاحكة.

الخوالف:

تستهدف هذه الكناية الساخرة المنافقين أيضاً فتشير الضحك والسخرية منهم، وتجسد حالتهم النفسية المستكينة الحاففة من القنال والتي تجعلهم يختلقون المعاذير ليتخلفوا عن مشاركة الرسول #والمسلمين في الجمهاد، فتنكشف دخيلتهم في ضوء النهار في صورة بالفة السخرية، وذلك في قوله ـ تعالى ـــ ﴿ إِلْمُمَا السَّهِيلُ عَلَى اللَّهِيرِ مَن مَنْ يَتَكِيرُ وَنُلَكَ وَهُمْ أَغْنِسَيَا أَرْمُوا إِلَّن يَكُونُوا مَمَ الْخَوْلِكِ وَعَلَيْمَ اللَّهُ عَلَى عُلْهُمَ لَهُ يَعْلُمُونَ ﴾ (٤/).

والكناية الساخرة تتمثل في قوله _ تعالى _ ﴿ رَشُوا أِنْ يَكُوُّوا مَا لَلْحَوَالِفِ ﴾ وهي قائصة في بنيتها على الاستحارة التصريحية حيث عَنى بالخوالف وهي _ الأعمدة التي تكون في أواخر بيسوت الحسي _ النسساء، فـ شبههن لكشرة لسزوم البيسوت بـالخوالف السي تكسون في البيسوت (⁶⁾ وفي ذلك توبيخ المنافقين وتقريح، فقسد اختداروا بدأن يكونوا مسم النساء ومسم المرضى والعجزة المتخلفين عن الجهاد بعسار، فسن ضعفهم واستكانتهم يجتمون بالنساء الموالف مؤثرين الراحة والدعة على المشقة والجهاد، والاستعارة ليست غاية بدأتها وإنما هي وسيلة فاعلة في تقريب صورة الكناية وإبراز دلالتها الساخرة في الكشف عن جبنهم وضوفهم وصوفهم

⁽¹⁾ ينظر: من أسرار التعبير القرآني، ص 80.

⁽²⁾ في ظلال القرآن: 6 / 557.

⁽³⁾ سورة التوبة، الآية: 93. وينظر: الآية 87 من السورة نفسها.

⁽⁴⁾ الكشاف: 2 / 236.

⁽⁵⁾ ينظر: تلخيص البيان في مجازات القرآن، ص 148. وينظر: صفوة التفاسير: 1 / 556.



من القتال الذي يدفعهم إلى الاحتماء والاستتار خلف النساء والمرضى والعجزة،وبذلك تتجلى السخرية منهم، لأن تُصور المنافقين وهـم يحتمون بهؤلاء هـو تصور طريف يثير السخرية منهم.

أكل الطمام:

يسخر القرآن من اللين يعتقدون الوهية المسيح الله كناية ساخرة مهذبة سامية تتجافى عمّا تنفر منه النفوس، والنسامي في التعبير هو أحمد خصائص الكناية القرآنية حيث تتجنب دائماً نبو الألفاظ وقبح المعنى فنسمو باللفظ والمعنى وتحقق مدفها في صورة مؤثرة، نلحظ ذلك في قوله - تعالى -: ﴿ مَا النَّمِيسَ عُمَّرُ مَرْيَكَمُ إِلَّا رَسُولُ قَدْ خَلَتَ مِن قَبِّهِ الرَّسُلُ وَأَشْدُ مِيدَيِقَكُمُ الْأَوْلَاتِ ثُمِّدُ اللَّهُ مِيدَيْقَكُمُ الْأَوْلَاتِ ثُمِّدًا اللَّهُ اللَّهُ مِيدَيِقَكُمُ الْأَوْلَاتِ ثُمِيدًا اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللِّهُ اللْمُولِلَّةُ اللَّهُ اللِّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللِّلْمُ اللَّهُ ا

الكناية الساخرة ﴿ كَانَا يَأْكُلُونَ القَلْمَامُ ﴾ وهي كناية سامية تترفع عن التصويح ' عن المعنى المقصود، فترسم بظاهرها المسيح وأسه - عليهما السلام - وهما يساكلان الطعام بوصفه حاجة ضرورية للبشو. فالسيح وأسه لا علاقة لحما بالألوهية قط، وأنهما من البشر، يجري عليهما، ويصدر منهما سائر ما يجري وما يصدر من البشر، ونخاصة في أشد الأمور التي لا يمكن تصورها مع الألوهية - كما أوحت الكناية في لازم معناها المقصود وهو ((قضاء الحاجة)) ' كالبول والغائط وسائر السلوك والغرائز البشرية التي كتبي عنها بـ ﴿ يَأْكُلُونَ المُقلَىمُ أَنَّ لا أن كان الله مستوى سخرية البشر، فالقرآن يرمز اللك بشيء واحد ﴿ كَانَا يُأْكُلُونَ الفَّلَكُمُ أَنَّ لا كان الطعام تبعه السياء كثيرة، يتسامى الفلك بشيء واحد ﴿ كَانَا يُأْكُلُونَ الفَّلَكُمُ أَنَّ لا الطعام تبعه السياء كثيرة، يتسامى ولو جاءت الآية الكرية مصرّحة بالتعبير عن نضاء الحاجة لتولّد في نفس المتلقي انفعال منضر ومقزز، للانطباعات المرتكزة في ذهنه عنها، إذ ستنقله إلى تلك الصورة التي اختزنها في غيلته ومقزز، للانطباعات المرتكزة في ذهات عائمة الخابة لتولّد في نفس المتلقي انتخبال إيجائية، فضلاً عمّا ولدته من انفصال ايجابي عبّب في عنها في حينه في عنها أن حين إن الكنابة في دلالتها الإيجائية، فضلاً عمّا ولدته من انفصال ايجابي عبّب في

سورة المائدة، الآية: 75.

⁽²⁾ ينظر: الأمس النفسية لأساليب البلاغة العربية، ص 233.

 ⁽³⁾ ينظر: المتحب من كتابات الأدباء واشارات البلغاء، ص 6. والعمدة: 1/ 268. وينظر: الاتقان
في علوم القرآن: 3/ 144.

⁽⁴⁾ ينظر: الكشاف: 1 / 517-5187. ومن بلاغة القرآن، ص 227.

⁽⁵⁾ الأمس النفسية لأساليب البلاغة العربية، ص 233_234.



فغي الكناية تحشد تلك المعاني والإيجادات على بـــــاطتها وإيجازهـــا في تفنيــد اعتقــادهـم الفاسد في صورة تثثير السخرية منهم والضبحك.

الأخذ بالنواصي:

وفي سياق قصة عاد قوم هود ﷺ يقدم الفترآن كناية تصويرية تسمخو مـن عــاد الجبــارين الظالمين، وذلك في قوله _ تحالى _ على لسان نبيهم خماطهاً لهـم: ﴿ لِنَي تَوَكَّلُتُ عَلَى اللّهِـ رَقِّ وَيَرَكُمُ تَمَا ين دَّاتِكُةٍ إِلَّا هُوَ يَمْلِيدُ أَيْنِاسِينِهِمُ إِلَّ رَقِي عَلَى سِرَيلِمُ تُسْتَقِيمٍ ﴾ (٥٠

جاء في تفسير هذه الآية: ولما ذكر توكلاً على الله وثقته بمفظه، وكلاءته من كيدهم، وصفه بما يوجب التوكل عليه من اشتمال ربوبيته عليه وعليهم، من كون كمل دابـة في قبضته وملكته وتحت قهره وسلطانه، والأخذ بنواصيها، تمثيل لذلك ﴿ إِنَّ رَبِّ كُلِل صِرْيل مُسَتَّتِيم ﴾ يويـد أنه على طريق الحق والعدل في ملكه، لا يفوته ظالم، ولا يضيع عنده معتصم به (40).

الكناية قوله تعالى: ﴿ مَايِن كَاتِجَةٍ إِلَّا هُوَ مَايِنَدُّ يَاتِينِيَا ۗ ﴾ وهي صورة حسية ثوحي بمعناهـا المكنى عنه المتمثل في قـدرة الله المغليمة التي تقهر كل شيء، فهو في قبضتها مقهـوراً، وســلطانه الشامل في ملكه لا ينــد عنه شيء، كما ثوحي الكناية بعدالـة الله المطلقة في ملكـه القـائم علـى الحة...

⁽¹⁾ المصدر نفسه، ص 233. وينظر: التعبير الفني في القرآن، ص 202.

⁽²⁾ أسلوب السخرية في القرآن الكريم، ص 127.

⁽³⁾ سورة هود، الآية: 56.

⁽⁴⁾ الكشاف: 2 / 316.

وإيماء العدالة والحق في الكناية، فضلاً عن القدرة القاهرة اللي ناخذ بناصبية كل دابة ـ
يما فيهم قوم عداد ـ تتجلى في صورة واضحة وعلى نحو حسى غليظ وهـ وما يُناسب السياق
مع قوم عـاد في غلظتهم وشدتهم، وتناسب غليظ حسهم ومشاعرهم كما أخمير حنهم القرآن:
﴿ فَلَمَا عَلَى فَاسْتَكَيْمًا فِي الرَّتِينِ فِنْكِي لَكُنِّ وَقَالُوا مَنْ أَشَدُّ مِنَّا قُوْلَةً أَوْلَةً بَرَقًا أَكَ اللَّهَ اللَّي عَلَقَهُم هُوَ أَشَدُّ
مِنْهُ وَاللَّهُ عَلَى المَّتِينَ عَلَيْنَ مِنْكُولًا مِنْ أَشَدُّ مِنَّا أَوْلَةً بَرَقًا أَكَ اللَّهَ اللَّذِي عَلَقَهُم هُوَ أَشَدُّ
مِنْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِمَا عَلَيْهِمَ اللَّهِ عَلَيْهِم اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِم هُو أَشَدُّ

كما ان لفظ دابة في الكناية _ وإن كان يشكل كل ما يندب على وجه الأرض _ إلاّ أنها في هذا السياق تلقى ظلها، ظل البهيمة على قوم عاد، فهم كالبهائم بـل أضـل سـبيارً، فهم قـد عطّلوا ما وهبهم الله من وسائل للهداية والإنهان من سمع وأبـصار وأفــدة، كمـا أخــير عـنهم القرآن في موضع آخــر ﴿ ... وَمَمَلًا لَهُمْ مَمَّا وَأَشَكُرُ وَأَفَيْدً فَكَمَّا أَفَقَى عَتْهُمْ مَمْهُمْ وَلَا أَبْصَدُوهُمْ وَلَاً الْمَوْرِيةِ مُنْ عَنْهُمْ وَلَاً الْمَدُوهُمْ وَلَاً الْمَوْرِيةُ مِنْ ثَوْمَةً مِنْ وَنَ ثَوْيَ إِذْ كَافًا يَجْمَعُومُ وَلَا الْمِدَرُهُمْ وَلَاً الْمِدِيدِ وَنَ ثَوْيَ إِذْ كَافًا يَجْمَعُومُ وَلَا الْمِدَرُهُمْ وَلَاً الْمِدِيدِ وَنَا فَالْهُ الْمِدِيدُ وَاللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُلْمُلْلِلْمُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ

ومن وراه هذه الصورة الكنائية التي تصوّر ـ مُمن ضمن ما تُمصَوَر ـ قُـوم عـاد الغـلاظ الشداد دواب من تلك الدواب المأخوذ كل منها بناصيتها فهي مفهـورة مغلوبـة، نلحظ إيحـاء السخوية والتهكم بهم، تسخر منهم ومن قوتهـم.. والكناية تسخر كذلك من كل متجبّر عـات غليظ وهو ماخوذ بهذه الصورة القاهرة الساخوة. وهـذه هي سنّة الله في الكافرين الظـالمين ﴿ إِنَّ مَرَيِط مُسْتَقِيمٍ ﴾ (3).

وبذلك يتجلّى من خلال الكنايات الساخرة التي عرضها الفصل أن الكناية الساخرة التي عرضها الفصل أن الكناية الساخرة مي ليست بجرد السلوب تعبيري وتصويري يبعث على المضحك أو مجرد تهجم أو هجاء أو تهوين شأن من الخصم فحسب، وإمّا هي - أيضاً وصيلة حيوية لتحقيق أهداف على جانب كبير من الأهمية مواء من الناحية النفسية أو من الناحية الاجتماعية.. وهي (الكناية الساخرة) في طبيعتها مسلاح يستخده القرآن فسد أصداء المسلمين.. وهي - في الأعم الأهلب تتعدف أنمة الكفر والشرك الذين يسدون العداء للإسلام والمسلمين بكما أو أو أمن قوة.. لذلك منزهم القرآن بعابير كنائية ساخرة تسال منهم نيسلاً مؤلماً إذ قامت الكناية بوصفها السلوباً تعبيرياً وتصويرياً جورياً بنصيبها الذي في اداء المعاني والأفكار التي قصد القرآن إليها، أصلوباً تعابير حقيقية تحرى غير الكناية للم استطاعت أن تنهض بما نهضت به الكناية تعبيراً وتصويراً في مواضعها التي المختارها القرآن.

سورة فصلت، الآية: 15.

⁽²⁾ سورة الأحقاف، من الآية: 26.

⁽³⁾ سورة هود، من الآية: 56.

الفصل السادس الكنايات المعرفيّة





الفصل السادس

الكنايات المرفيّة

وقد حثّ القرآن الكريم حملاً كبيراً على استخدام هذه الحسواس بوصفها وسائل لتحصيل المعوفة في كثير من آياته الكريمة، وأعطى هذه الحواس مسؤوليتها الكبرى عن كل خطوة يخطوها الانسان المسلم في جال: والنظر والتأمل والمعرفة والتجريب (⁽¹⁾ ققال له: ﴿ وَكَنْ تَقْفُ مَا لَيْنَ لَكَ يِدِيعِلُمُ إِنَّ السَّمَعَ وَالْمَصَرَ وَالْفُرَاتُ كُلُّ وَلَيْتِكَ كُلَاعَتُهُ مَنْتُمُولًا ﴾ ((³⁾ بسل القرآن يخطو خطوة اعمق في حث الناس على استخدام بصائرهم وهي تستقبل في كل لحظة مدركات حسية، سمعية، وبصرية، ولمسية، لا حصر لها، وذلك من أجل الوصول إلى الحق الذي تقوم عليه وحدة نواميس الكون والحليقة (⁽³⁾

وتطالعنا في القرآن آيات كثيرة تحت على تحريك العقبل الذي منحه الله لبني آدم (40) وآيات تدعو الانسان إلى التفكير العميق بكل ما يجيط به من موجودات (⁶⁾وما يُقال عن التفكر يكن أن يُقال عن (التفقه) (40 والتفقه: 'خطوة (عقلية) أبعد مدى من التفكير؛ إذ مي الحصيلة

⁽¹⁾ ينظر: مدخل إلى موقف القرآن الكريم من العلم، د. عماد الدين خليل، ص 71. وينظر: نصوص قرآنية في النفس الانسانية، د. حز الدين اسعاعيل، ص 151 وما بصدها. وينظر: المعرفية حدوامة فلسفة في مشكلات المعوقة عناجي حسين جودة، ص 92.

⁽²⁾ سورة الاسراء، الآية: 36.

⁽³⁾ ينظر: مدخل إلى موقف القرآن الكريم من العلم، ص 76. وينظر: السور الآتية: الأنعام، الآية: 194. والقصص، الآية: 72. والماريات، الآية: 21.

⁽⁴⁾ بنظر: السهر الآتية: البقرة، الآية: 171 و 242. والعنكبوت، الآية: 43.

⁽⁵⁾ ينظر: السور الأتية: البقرة، الآية: 266. والأنعام، الآية: 50. والروم، الآية: 87.

⁽⁶⁾ ينظر: السور الآتية: النساء، الآية: 78. وهود، الآية: 91. وطه، الآية: 28.



التي تنتج عملية التفكير، وتجعل الانسان أكثر وعياً لما يحيط بـه وأعمـق إدراكـاً لأبعـاد وجــوده وعلائقه في الكون، كما تجعله متفتح البصيرة دوماً، مستعداً للتحاور المسؤول عـن كــا, مــا يعرض عليه من أسئلة وعلامات (١٠).

والحواس بوصفها منافذ للتعقـل والتفكـر والتفقـه ومــن ثــم المعرفــة هــى الــتى تعطـى الانسان قيمته وتفرده، وتبوَّئه مركزه المسؤول سيداً على العالمين وخليفة لله في الأرض (٥٠٠)

وبالمقابل نعى القرآن على الذين لا يستخدمون حواسهم وعقولهم ويصائرهم، الذين ينساقون الانسياق الأعمى وراء أي شيء، لذلك كان القرآن المعجزة العقلية الكرى، يقول السيوطي: وأكثر معجزات بني اسرائيل كانت حسية.. وأكثر معجزات هذه الأمة عقلية.. لأن هذه الشريعة لمّا كانت باقية على صفحات الدهر إلى يوم القيامة خصَّت بالمعجزة العقلية الباقية (القرآن) لراها ذوو البصائر (3).

ومن ثم كانت للمعرفة مكانة عظيمة في الاسلام الذي يدعو إلى التفكير لتحصيلها ومعاناتها، ونعي على الذين لا يحاولون التفكير والتأمل ولا يستخدمون حواسهم وطاقماتهم لما خلقت له فهي معطلة لا تؤدي وظيفتها المرجوة التي يهدف إليها القرآن بوصيفها وسيائل هادسة إلى الإيمان، فإذا ما تعطلت تؤدى بالإنسان إلى النصلال والكفر، فهم على هذه الحال بمنزلة البهائم والأنعام بل أضل ﴿ وَلَقَدْ ذَرَأَنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِنَ لَلِّنَ وَٱلْانِسُ لَهُمْ قُلُوتُ لَا مَقَقُونَ عَا وَكُمْ آَوَنُ لَا يُتِيرُونَ بِهَا وَكُمْ مَافَانٌ لَا يُسْمُونَ بِمَا أَوْلَيْكَ كَالأَنْسَوِ بَلْ هُمْ أَسَلُ أَوْلَيْكَ هُمُ النَّفِيلُوكَ كَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَاللَّهُ مُمَّ النَّفِيلُوكَ كَا اللَّهُ اللَّالَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّالَّ ا

وقد صور القرآن بالأسلوب الكتائي الموحى حال الذين عطلوا حواسهم وعقولهم وبصائرهم من الكافرين والمنافقين والمشركين فهسم يزرحون في ضلال وعمسي وكمانهم قسد سُلبوا هذه الوسائل، وسائل الإدراك والمعرفة، فيتمتَّعُون ويأكلون كما تأكل الأنعام (c).

⁽¹⁾ مدخل إلى موقف القرآن الكريم من العلم، ص 84.

⁽²⁾ ينظر: المصدر نفسه، ص. 80.

⁽³⁾ الاتفان في علوم القرآن: 4/ 3. وينظر: المعرفة المصوفية حدراسة فلسفية في مشكلات المعرفة ما ص 24 وما بعدها.

⁽⁴⁾ سسورة الأعسراف، الآيسة: 179. وينظسر: سسورة الفرقسان، الآيسة: 44. ومسورة الزخس ف، الآيسة: 40. وسورة هود، الآية: 20. وسورة الجائمة، الآبة: 23.

⁽⁵⁾ ينظر: سورة محمد، الآية: 12. وسورة الموسلات، الآية: 46.



وبذلك تجلى هـذه الكنايات التصويرية عالم الكفر والضلال أجلى بيان، وبالمقابـل تجلـى كنايات تصويرية أخرى عالم الإيمان والهدى، فيتقابل أمام الفكــر والـنفس عالمــان متناقــضان في دلالاتهما في صورة بيانية كاشفة تفصل كل عالم من هذين العالمين بصفات حسية تشخص رموزاً لا ينقطع إيجاؤها.

وسنحاول توزيع هـذه الكنايات كل على انفراد ثم نحاول بيان دلالاتهـا وإيحاءاتهــا الــتى تعدف إلىها.

الأكنَّةُ والوقْرُ والحجاب:

ترد هذه الكنايات الثلاث في سياق إعراض الكافرين وعلى لسانهم خطاباً منهم للرسول و ذلك في قوله _ تعالى ..: ﴿ وَقَالُواْ فَلُوبُنَا فِي آكَ عَنَوْ مِمَّا لَمْعُونًا إِلَيْهِ وَفِي مَاذَالِنَا وَقُر وَمِنْ يَيْنِنا وَيَشِيك جِهَاتُ فَأَعْمَلَ إِنَّا عَبِيلُونَ ﴾ ﴿(١).

للحظ في الآية الكريمة ثلاث كنايات وصفية متواشجة في إخراج المعنى المُكنى عنه الــذي يجلِّي العالم الداخلي والنفسي وللكافرين، ويكشف عن موقفهم وسفاهتهم إزاء ما يدعوهم إليـه الرسول ﷺ؛ فهم يحمون انفسهم بقولهم: ﴿ قُلُوبُنَا فِي آكِنَةً مِّنَّا نَدَّعُونًا الَّذِي لَهُ وَ﴿ وَقَ عَاذَانِنَا وَقُرٌّ ﴾ و ﴿ يَبْنِنَا وَيَنْنِكَ جِمَاتٌ ﴾ ، بهذا الترتيب الذي يدل على تنصيمهم على الكفر وإصرارهم عليه، إذ جعلوا قلوبهم في أكنة ابتداءاً فعطلُوها عن الإدراك، وإذا ما تعطلت القلوب فمن البدهي، أن تكون الآذان معطلة عن السمع، فضلاً عن حاسة البصر التي دلَّت عليها الكناية ﴿ وَمِنْ بَيْنِنَا وَبَيْنِكَ جِمَاتٌ ﴾ وبذلك يتجلى إصرارهم على الكفر وتصميمهم عليه.

والأكنة: الأغطية جمع كنان (2) وهي كناية تصور المعنى المراد بأسلوب مجازي، فليس ثمة أغطية محسوسة على قلوبهم أو عقولهم، وكـذلك الكنابـة ﴿ وَفِي مَاكَانِنَا وَقُرٌّ ﴾ فليس ثمـة في آذانهم على الحقيقة، والوقر: الثقل في السمع، يُقال: 'باذنه وَقُرُّ: ثِقَلٌ، وأذن وَقِرَةٌ وموفورة، وقـد وُيُورَتُ أَذْني، وَوَقَرَت عن استماع كلامه ' (3) فهــو التصوير الذي يشع بدلالاته إذ يجعلنا نتخيــل

⁽¹⁾ مسورة فسصلت، الآيسة: 5. وينظر: مسورة الأنعسام، الآيسة: 25. ومسور الامسراء، الآيسة: 46. وسورة الكهف، الآية: 57، في كناية الأكنة. وينظر: كناية (الرقر) سورة لقمان، الآية 7. وسورة فصلت، الآبة: 44.

⁽²⁾ ينظر: لسان العرب: 13 / 361. (كنن)، وينظر: المفردات، ص 664.

⁽³⁾ أساس البلاغة، ص 506 (وقر).



قلوبهم وهي مغلفة بأغطية محكمة لا ينفـذ إليهـا شـيء تمـّا يقولـه الرسـول ﷺ ويـدعوهم إليـه، فيكون التصوير كناية عن نبو قلوبهم وإعراضهم عن تقبّل الحق الذي يدع، هـم المه، وإصرارهم على الكفر إصراراً كبيراً لا سبل للإعان إليه كما تُوحى الكناية به.

وفوق الأكنة التي غطّت قلوبهم تغطية ساترة لها، في آذانهم صمم فهي لا تسمع ﴿ وَفَيْ مَاذَانِنَا وَقُرٌّ ﴾ لا تسمع سماعاً يؤدي بهم إلى تفكير وتفقه ينتهي بهم إلى الهدي والإيمان، فيضلاً عز ذلك فإن في هذه الكناية إيجاء السخرية منهم، وهـو إيحاء ياتي من استعمالات المادة ﴿ وَقُرٌّ ﴾ ، فالأصل في استعمالها في الدواب _ بكسر الواو _ ﴿ وَقُرُّ ﴾ ، ثم استعملت في نقل السمع - بفتح الواو ﴿ وَقُرُّ } والوقر: هو الحمل الذي يُحمل على الدابة، ويقال: أوقر البغار أو الحَمارُ.. واستوقرتِ الابلُ شحماً: أثقلها السُّمن.. ووُقِــرت الدابّـة، ووقِــرَت فهــى موقــورة وَوَقِرَهُ ۚ فِي حَافِرِهَا هَزُّمَة ۚ (ا) فهو إيحاء مقصود يجري على السنتهم صفة لهم، فضلاً عن أنه يملأ نفس المتلقى سخرية منهم وازدراء.

تكتمل الصورة التي تبين حالهم بالكناية الثالثة التي يدمغون بها أنفسهم بالعمي فأعينهم لا ترى، فبينهم وبين الداعي محمد ﷺ حجاب كثيف مانع من الرؤية ﴿ وَمَنْ بَيْنِنَا وَيَدْنِكَ حِجَابٌ ﴾ قال الزخشري: كأن بينهم وما هم عليه، وبين رسول الله الله الله الله عليه: حجاباً ساتراً وحاجزاً منيعاً من جبل أو نحوه، فلا تلاقي ولا تراثى " (2) وهو حجاب كثيف كما أفـــاد الحـــ ف (من): فإن قلت: هل لزيادة (من) في قوله: ﴿ وَمِنْ بَيِّنِنَا وَيَيْنِكَ جِمَالٌ ﴾ فائدة؟ قلت: نعم، لأنه لو قيل: وبيننا وبينك حجاب، لكان المعنى: أن حجاباً حاصل وسط الجهتين، وأما بزيادة (ميز) فالمعنى: أن حجاباً ابتدأ منّا وابتـدأ منك، فالمسافة المتوسطة لجهتنا وجهتك مستوعبة بالحجاب لا فراغ فيها ⁽³⁾ فهم يسخرون من أنفسهم، إذ الكناية تجعلنا نتخيل فيهـا الكـافرين وقــد أقـاموا بينهم وبين الرسول ﷺ الذي يدعوهم إلى سماع الخير ورؤيته حجاباً كثيفاً مانعاً خوفاً من أن يصل كلامه إلى آذانهم وقلوبهم.

وبمذلك تتعطىل لمديهم ومسائل المعرفة والعلم بهذه الحجب الثلاثة الستي صورتها الكنايات: حجاب الأغطية التي تلف قلوبهم وتغطيها بإحكام، وحجاب الصمم في أسماعهم،

⁽¹⁾ أساس البلاغة، ص 506 (وقر). وينظر: أسلوب السخرية في القرآن الكريم، ص 442_444.

⁽²⁾ الكشاف: 4 / 144.

⁽³⁾ م. ن: 4 / 144 _ 145.

وحجاب العمى في أبصارهم.وباجتماعها تتعمق دلالة المعنى المُكنى عنه:عنادهم وتـصميمهم على الكفر وإصرارهم عليه، ويتصاعد هذا المعنى تمكناً من قلوبهم بما انتهت بــه الآيــة الكويــة ﴿ فَأَعْمَلَ إِنَّا عَكِمِلُونَ ﴾ فهو الاصرار على ما هم عليه من كفر وعناد، أي: 'اعمل أنت على طريقتك، ونحن على طريقتنا، واستمر على دينك فإننا مستمرون على ديننا '(١). فهو الإمعان في العناد يُراد منه تيئيس الرسول رشمن استجابتهم له ولِما يدعوهم إليه.

ولا يخفي ما في الآية من إيحاء قوى دال على صر الرسول راعلي ما كان يلقاه من معاناة وآلام وهو يدعو هذه النفوس الكافرة الكارهة للخبر والهدى والإيمان.

ولا يخفي أيضاً أثر هذه الصور الكنائية المتتابعة في نفس المتلقى من حيث ترسيخ المعـاني والصفات بإكسائها ثوب الماديات الحسوسة،وكأنه وقف على القضية مشفوعة بدليلها، وعلى الدعوى في طي برهانها.

غنف

تختص هذه الكناية التصويرية بوصف حال اليهود، وقد وردت في موطنين من القرآن _وعلى لسانهم ، منهما قوله _ تعالى . ﴿ وَقَالُوا قُلُوكُ الْمُنْهُمُ اللَّهُ مِكْ كُثَرِهِمْ فَقَلِيلًا مَّا يُؤْمِنُونَ ﴾ (٥٠٠

﴿ قُلُوبُنَا عُلُفًّا ﴾ كناية تصويرية تجسد فعل اليهود إزاء دعوة الرسول ي بهذا القول الغليظ الذي يتبجحون به.

وهذه الكناية قائمة في بنيتها على الاستعارة وفيها تشبيه قلوبهم بشيء مغلّف ثـم حذف المشبه به وأبقى شيئاً من لوازمه (الغلاف) على سبيل الاستعارة المكنية، وذلك لتعميق دلالة عدم استجابتهم، لأن قلوبهم لا تعي شيئاً فهي مغشاة بغلاف لا ينفذ إليهـا شيء فهـي لا تعـي الحق ولا تقبله. والاستعارة هنا ليست غاية في حـد ذاتها وإنما هي وسيلة تعبير تقودنا إلى معنى مكنى عنه أخر يتوارى خلفها، ويتمثل هنا في عنادهم وإصرارهم على ما هم عليه من ضلال وكفر وتصميمهم عليه، فضلاً عن تيئيس للرسول ﷺ من إيمانهم بما يدعوهم إليه.

وقد أورد الراغب لهذا التعبير الكنائي القائم على الاستعارة معاني أخرى، يتجلى فيها جانب من شخصية اليهود التي تمتاز بالتكبر والتبجح والاستهزاء والتكذيب. قال الراغب: "

⁽¹⁾ صفوة التفاسي: 3 / 116.

⁽²⁾ سورة البقرة، الآبة: 88, وينظر: سورة النساء، الآبة: 155.

قيل: هو جمع أغْلُفَ كقولهم سيف أغلَفُ ـ أي هو في غلاف. وقيل معناه: قلوبنـا أوعيـة للعلــم. وقيل معناه: قلوبنا مغطاة. وقيل: قلوبنا غُلُف، هي جمع غلاف.. أي هي أوعية للعلم تنبيها أثَّـا لا نحتاج أن نتعلم منك فلنا غنية بما عندنا "(١).

فقلوبهم أوعية للعلم ـ كما يزعمون ـ يوحى بتكبرهم وتكذيبهم، فهم لا يرضون أن يدعوهم إلى خير وهدى أحد، فهم شعب الله المختار وأحباؤه كما يزعمون (٥٠).

وقلوبهم أوعية للعلم فلا يحتاجون أن يتعلموا من الرسول ﷺ غنية بما عندهـم يـوحي ــ أيضاً .. بالتبجح والإدعاء، فضلاً عن الاستهزاء بمن يدعوهم وتيئيسه من اسلامهم.

وكلها معان وإيحاءات تشع من هذا التعبير التصويري تتجمع فتجلى صفات تميّز اليهبود من غيرهم كفراً وتُكبراً وتكذيباً ﴿ بَل لَّمَنَّهُمُ اللَّهُ بِكُفْرِهِمْ فَقَلِيلًا مَّا يُؤْمِنُونَ ﴾ فلا يقع الإيمان إلّا لقلّة قليلة منهم،ليس لقصور في إفهامهم كما زعموا بقولهم _ قلوبنا غلف _ ولكن لأنهم كفروا فلعنهم الله بكفرهم وحجبهم عن الإيمان وأسبابه.

الختم:

ورد الحتم في القرآن في عدة مواضع من ذلك قوله _ تعالى _: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ كُفُّرُوا ۖ سَوَاتُهُ عَلَيْهِمْ ءَأَنَذُ زَمَّهُمْ أَمْ لَمُ نُنِوْمُ لا يُؤْمِنُونَ 🐯 خَمَّ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْعَرُومِ غِسْوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابُ عَظِيعٌ ﴾ (2).

ثمة نلحظ كنايتين تصويريتين، الأولى: ﴿ خُتَمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ سَنْمِهِمْ ﴾ وهي قائمة في بنيتها على الاستعارة، حيث شبّهت قلوب الكافرين التي لا تستجيب للحق، وأسماعهم التي لا تسمع داعي الحق، شبّهت بالوعاء المختوم عليه فلا يصل إليه شيء (3) فهي قلوب واسماع معطلة كما جسدتها الاستعارة على حقيقتها فهي لا تنتفع بالخيسر، نقول على حقيقتها _وإن كانت في واقعها غير ذلك _ ولمّا كانت لا تنتفع بهذه القلوب انتفاع الخير الـذي يــرّدي بهــا إلى

المفردات، ص 546. وينظر: لسان العرب: 9 / 270 (غلف).

^(*) ينظر: سورة المائدة، الآية: 18. وسورة الجمعة، الآية: 6 مثلاً.

⁽²⁾ مسورة البقرة، الآيتان: 6 .7. وينظر: مسورة الأنعام، الآية: 46. ومسورة يس، الآية / 65. وسورة الشوري، الآية: 24. وسورة الجائية، الآية: 23.

⁽³⁾ ينظر: البحر الحيط: 1 / 51، وصفوة التفاسير: 1 / 33.

الإيان ولا تنتفع بأسماعها سماع الهدى والحق، كانست في حقيقتها كما صورتها الاستعاري الاستعاري الاستعاري الاستعاري الاستعاري الاستعاري الاستعاري الاستعاري الأخير و تمكن أنهم بطلاماً بالتعبير الاستعاري الآخر و تمكن أنهم بيناء بشيء منظى بغشاء يمنع الروية، فهي في ظلام لا ترى شيئاً ولا تبصر. وبذلك تتعطّل وسائل الموفة عند الكافرين بالخيم على القلوب والأسماع، والتغشية على الأبصار.

وحالتهم هذه التي أخرجتها الاستعارتان تمثل صورة من صور العسناب المعنوي، إذ لا يتمتّعون بقلوبهم وأسماعهم وأبصارهم لما خلقت له، فهم في غمرة من جهل وضلال نتيجة الكفر، وفوق عذابهم هذا العذاب الذي أشبرت به الآية ﴿ وَلَهُمْ عَذَاتُ عَظِيدٌ ﴾ الذي يناسب طبيعتهم التي استوى عندها الانذار وعدم الانذار.

والآية بما فيها من تصوير استعاري ﴿ خَتَمَ الْفَتَكُونُ الْقُرِيهِمْ وَكُنْ سَتَمِيهِمْ ﴾ و﴿ وَكُنْ أَشَكُونُ اللّهِمْ وَكُنْ سَتَمِيهِمْ أَيْ كُونُ السّمَرِيمَ، أي يكون التعبير الاستعاري هذا وسيلة تعبيرية وتصويرية تقودنا إلى الهنسي الكنسي عنه، ويذلك يكون التعبير الاستعاري بمجمله كتاية عن صفة تمثل في تصميم هؤلاء على الكفر والإصوار عليه (اله يتناسب في قوته مع قوة التصوير الاستعاري المدي صور قلوبهم المذي استوى عندها الانذار وعدم الانفاء

الطبع:

﴿ فَلُمُنِعَ كَانَ تُقُومِهِم ﴾ كتابية قائمة في بيتها على الأستعارة كالحتم، حيث شبّه ∰ قلوب المنافقين التي آمنت بالوعاء المطبوع عليه فلا يدخل إليه شيء، فقلوبهم مغلقة عن الإيمان، فاقدة اي استعداد له.

⁽¹⁾ ينظر: التيان في البيان، للطيبي، ص 227.



وفي استعارة (الطبع) إيحاءات تناسب طبيعة المنافقين. قال ابن منظور: 'الطّبّع، بالسكون: الختم، وبالتحريك: الدُّنسُ، وأصلهُ من الوسّخ والدُّنس يغشيان السيف، ثـم استعير فيما يـشبه ذلك من الأوزار والآثام وغيرهما من المقابح.. والطُّنِع مَلْؤُك السُّقاءَ حتى لا مزيد فيه من شيدة مَلْيَه '(١). فالطبع ذو إيجاءات أوسع من الختم، لذلك قال الراغب: 'الطبع هو أعمّ من الختم '(⁰⁾ فقلوب المنافقين تناسبها استعارة (الطبع) دون الختم (*^{)،} فهي قلوب قد ملئت بالأوزار والأشام وغيرهما من المقابح، وقد أشار إليها القرآن في تعبير استعاري آخر وهبو (المرض) في مواضيع شتى لبيان حال المنافقين كما في قوله ـ تعالى ــ:﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَبِالنِّر وَ الْأَيْمِ وَمَاكُمْ بِمُوْمِنِينَ ۞ يُخَدِيعُونَ اللَّهُ وَالَّذِينَ مَامَنُوا وَمَا يَغْلَعُونَ إِلَّا ٱلْمُسْهُمْ وَمَا يَشْعُهُونَ ۞ في قُلُوبِهِم مَرَقَ فَزَادَهُمُ اللهُ مَرَضًا وَلَهُمْ عَذَابُ أَلِيدُ بِمَا كَانُوا يَكُذِيونَ ﴾ (ف) فقوله: ﴿ فِي قُلُوبِهِم مَرَضٌ ﴾ استعارة تسمد يحية بدلاً من "في قلوبهم نفاق " (4)، وذلك لأن "المرض في الأجسام حقيقة وفي القلوب استعارة، لأنه فساد في القلوب، كما أنه فساد في الحقيقة، وإن اختلفت جهة الفساد في الموضعين (5).

وذهب الزنخشري إلى جواز استعمال المرض في القلوب حقيقةٌ وبجازاً، يقول في قول . تعالى ــ ﴿ فِي مُّلُوبِهِم مَّرَضٌ ﴾ واستعمال المرض يجوز أن يكون حقيقة ومجازاً، فالحقيقة أن يُداد الألم، كما تقول: في جوفه مرض، والجاز أن يُستعار لبعض أعراض القلب كسبوء الاعتقاد، والغل، والحسد، والميل إلى المعاصى، والعزم عليها، واستشعار الهوى، والجبن، والـضعف، وغــر ذلك مًا هو فساد وآفة شبيهة بالمرض كما استعيرت الصحة والسلامة في نقائض ذلـك *60.

⁽¹⁾ لسان العرب: 8 / 232_233 (طبع).

⁽²⁾ القردات، ص 449.

^(*) لعل لذلك لم يستخدم القرآن (الحتم) مع المنافقين.

⁽³⁾ مسورة البقسرة، الأيسات: 8 ـ 10. وينظس السور الآتيسة: الماتسة، الأيسة 55. والأنفسال، الآيسة: 50. والتوبة، الآيسة: 126. والحسج، الآيسة: 53. والنسور، الآيسة: 50. والأحسزاب، الآيسات: 12، 32، 60. والدثر، الآية: 31.

⁽⁴⁾ وقد تباتي استعارة (المرض) تعبيراً عن الكفر أو الشرك كما في قوله متعالى من سورة الأنفال: ﴿ إِذْ يَسَكُولُ ٱلسُّنَايَعُونَ وَالَّذِيرَ فِي مُؤْمِهِم شَرَقٌ عَرَّكُمْ وَيُعْدُّ ﴾ مسن الآيسة 49. وكسذلك في سسورة الأحزاب، الأبنان: 12، 60.

⁽⁵⁾ تلخيص البيان في مجازات القرآن، ص 113.

⁽⁶⁾ الكشاف: 1 / 175 _176.

وتوجيه (المرض) على التصوير الاستعاري أولى إسا في الإبجاء بالمعاني التي ذكرها الزغشري، ولعلها المقصود من الاستعارة فضلاً عن تواشجها مع استعارة (الطبع)، كما أن تشبيه الحالة النفسية المريضة للمنافقين بالمرض الذي يعتري الأجسام فيه تصوير حسّي يجسد حقيقة قلوبهم المعطلة وظيفتها المطبوع عليها أمام العين والفكر ليتملى المعاني. فالمرض الجسدي يعني التلف والفساد وتعطيل القوي، فضلاً عما ينطوي عليه من بعد نفسي يلم بالمبتلى بهلاً المرض الجسدي، فإن المرض القلي الاستعاري كذلك يحقق لنا هده الدلالة ولكن على نحو أعمق وأشمل وذلك لاقتران المرض بالقلب دون صائر الأعضاء الجسدية، إذ إن القلب هو العضو الرئيس في البدن، ومرضه وفساده يعني موض الجسد كله وفساده، ونستانس في هذه الدلالة الشاملة بما روي عن الرسول ﷺ ((الا وإن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله وإذا فسدت فسد الجسد كله إلا وهي القلب)) (1).

وفساد الجسد بفساد القلب الإستعاري يعني تعطيل حواسه السمعية والبصرية فهمي لا تؤدي وظيفتها الحقيقية، فهي معطلة ميئة ^{(2)،} ولعل في هـذا تفسيراً لاستعارة الطبع على قلوبهم، فهي قلوب مريضة لا يُرجى منها إيمان.

وشيرهما من المقابح فهي مريضة فاسدة يتوارى خلف مسجفها معنى مكنى عند فتكون وغيرهما من المقابح فهي مريضة فاسدة يتوارى خلف مسجفها معنى مكنى عند فتكون الاستعارة كتابة عنه ويتمثل في فقدان نفوس المنافقين وقلوبهم الاستعداد للإيمان والهذى، وهملها المعنى راجع أساساً إلى طبيعة النفس المنافقة التي تردد بين الإيمان والكفر، لا اعتقاداً فيهما، ولا اعتناقاً لهما، وإنما تخفياً بعما عن أعين الناس وعقولهم، وكل منا يظهره المنافقون ويتمثلون فيه من الإيمان والكفر إنما هو تلون بكتسونه ليبلغوا بيه اهدافهم كما يقول عنه عنهما، ﴿ مُنْبَدِينَ يَهِنَ مَنْ لايمان والكفر إنما هو تلون بكتسونه ليبلغوا بيه اهدافهم كما يقول عنهم عنهم. ﴿ مُنْبَدِينَ يَهِنَ فَيْكَ لاَ إِلَى مُؤلِّدٌ وَلاَ إِلَى مُؤلِّدٌ وَمَنْ يُعْبِلِ اللهُ عَلَى فَيْدَ اللهِ مِنْ الإيمان والكفر فهم مترددون بينهما متحيرون، وحقيقة المذبلب الذي يذب عن كلا الجانبين: أي يذاد ويدفع فلا يقر في جانب واحداراً أن اللبذبة فيها تكوير ليس في الذب، كان المعنى: كلما مال إلى جانب ذبَ

⁽¹⁾ صحيح البخاري: 1 / 21.

⁽²⁾ ينظر: الاستعارة في القرآن الكريم، ص 87 ـ88.

⁽³⁾ سورة النساء، من الآية: 143.



عنه (ذلك) إشارة إلى الكفر والإيمان ﴿ لآبَالَ هَوْلَكُم ﴾ لا منسوين إلى هولاء فيكونـون مــومنين فقدان ﴿ وَلَكَ إِنَّ هُوَلَاءً فيكونـون مــومنين فقدان المنافقين لمبدأ الاعتقاد سواء أكان اعتقاداً صحيحاً وهو الإيمان، أم خاطئاً وهــو الشرك، فالنفـاق شلـدوذ على الطبع السوي، ولذلك اختار القــرآن لفـظ ﴿ ثُمُنَكَبِينَ ﴾ المشتق من الـذب بمعنى المذود والدفع، وحيث كان المنافقون في صيغة اسم المفعول ﴿ مُنْبَكَبِينَ ﴾ فهم الذين وقع عليهم الذود من جانب المؤمنين والمشركين كلههما (⁶⁾ نقلوبهم مطبوع عليها لأنها خارجة على الطبع السوي، فلن يصل إليها ايمان ﴿ وَهُمَـدُ لا يَعْقَهُورَ ﴾ ﴿ وَا بهذا الاطلاق كما أفاد حذف المفعول به، أي لا يفقهون أي شيء قط نتيجة الطبع على قلوبهم.

الأقفال:

وردت (الأقفال) في موطن واحد من القرآن الكويم، وهو قوله _تعالى ــــ ﴿ أَقَادَ يَتَكَبُّرُونَ الشُّيْهَاكَ أَمْرَعَنَ تُقُولُهِ ٱلْفَكَالُهُمّا ﴾ (**

﴿ أَدْ مَنْ قُلُومٍ أَقْنَالُهَا ﴾ كناية قائمة في بنيتها على الاستعارة المكنية، حيث شُبُهت قالوب الكافرين بالأبراب النقلة فلا يدخل إليها شيء من معاني القرآن، وأكد معنى الاستعارة الاستفهام بالهمزة الذي أفاد تقرير النفي والانكار وفيه بيان حال قلويهم وتصويرها بالمصورة التي اخرجتها الاستعارة وتسجيلها عليهم، قال الزعشري: ﴿ أَدْ مَلَّ قُلُومٍ أَقَنَالُهَا ﴾ وأم بمعنى بل وهمزة التقرير، للتسجيل عليهم بأن قلوبهم مقفلة لا يتوصل إليها ذكر (⁽⁶⁾ وقال في تشكير القراب إضافة الأقفال إليها في الصورة: أما التنكير: أن يُواد على قلوب قاسية مبهم أمرها في ذلكو أما إضافة الأقفال الكفر التي استغلقت فلا تنصره والعربية المختصة بتصوير قلوب المحتورة الغريبة المختصة بتصوير قلوب الكفرين التي تتجسد في صورة الأقفال التي

⁽¹⁾ الكشاف: 1 / 574.

⁽²⁾ ينظر: أسلوب السخرية في القرآن الكريم، ص 259.

⁽³⁾ سورة التوبة، من الآية 87. وسورة المنافقون، من الآية 3.

⁽⁴⁾ سورة محمد، الآية: 24.

⁽⁵⁾ الكشاف: 4 / 258.

⁽⁶⁾ المصدر نفسه: 4 / 258.



تغلق القلوب الكافرة فلا يدخل إليها شيء فهي معطلة عن تدبر آيات القرآن، لذلك تبدأ الآية بالاستفهام الإنكاري التوبيخي ﴿ أَفَلَا يَتَدَبُّرُونَ ٱلقُرْءَاتَ ﴾ فهــو انكــار لوقــوع التــدبر مــن هــذه القلوب، لذلك ينتقل الحديث بأم التي تفيد الاضراب يقرر حقيقتهم وحالهم، والاضراب هـو: الانتقال من أمر إلى أمر هو أشد منه (١) أي: الانتقال من حالة إلى حالة أشد منها وأدعى للتوبيخ والتقريع، وهي الحالة التي رسمتها الصورة الاستعارية المتخيَّلة الـتي تـشي بقـسوة تلـك القلوب التي لا تضيء المعرفة جوانبها ولا ينور الإيمان طريق وظائفها قبال الرازي: 'إنّ القلب خُلق للمعرفة فإذا لم تكن فيه المعرفة فكأنه لا يعرف، وهذا كما يقول القائل في الانسان المؤذي: هذا ليس بإنسان هذا وحش، وهذا ليس بقلب هذا حجر (c).

ومن وراء سجف الاستعارة للمح معنى مكنى عنه ويتمثل في إصرار هؤلاء على الكفر وتصميمهم عليه وإعراضهم عن تدبر آيات القرآن المعجز المن.

الأغلال:

ويقدم القرآن صورة حسيّة غليظة تخرج المشركين في صورة غريبة: أيديهم قـد شُـدُت إلى أعناقهم وموضوعة تحت أذقانهم،فبقيت رؤوسهم مرفوعة إلى أعلى لا يخفيضونها وضُرب مين أمامهم سدّ ومن وراثهم سدّ، فجُعلت أعينهم مغطاة فهم لا يبصرون. نقرأ ذلك في قوله _ تعالى .. ﴿ إِنَّا جَمَلُنَا فِي أَعْنَقِهِمْ أَغْلُلًا فَهِيَ إِلَى ٱلأَذْقَانِ فَهُم مُّقْمَحُونَ ﴿ وَجَمَلُنَا مِنْ يَيْنِ أَيْدِهِمْ سَكًّا وَمِنْ خَلْفِهِ مِسَدًّا فَأَغَشَيْنَهُمْ فَهُمْ لَا يُتِهِرُونَ ﴾ (٥).

ومعنى الآية كما قال ابن كثير: إنا جعلنا هؤلاء المحتوم عليهم بالشقاء كمن جُعل في عنقه غل وجمعت بداه مع عنقه تحت ذقنه (٩) فارتفع رأسه مقمحاً (٥) وقال أهل اللغة: الإقماح: رفع الرأس وغض البصر، يُقال: أقمح البعير إذا رفع رأسه عند الحوض وامتنع من الشرب (6)، يقال: قمح البعير فهـو قامح، إذا روى فرفع رأسه، ومنه شهراً قمـاح، لأن الابـل

⁽¹⁾ ينظر: البلاغة فنونها وأفنانها علم المعاني .. د. فضل حسن عباس، ص 127.

⁽²⁾ التفسير الكبير: 28 / 66.

⁽³⁾ سورة يس، الآيتان: 8 ـ9. (4) الذقن: مفرد الأذقان وهو مجمع اللحيين، ينظر: لسان العرب: 13 / 172.

⁽⁵⁾ تفسير القرآن العظيم: 3 / 542.

⁽⁶⁾ ينظر: لسان العرب: 2 / 566 _567 (قمح).



﴿ وَمَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَكُنَّا وَمِنْ خَلْفِهِ مُ سَكًّا فَأَغَشَيْنَكُمْ فَهُمْ لَا يُتِيرُونَ ﴾ قال أبو السعود: وهذا ﴿ فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُتَّمِيرُونَ ﴾ أي فغطينا بهما أبصارهم فهم بسبب ذلك لا يبصرون شيئاً أصلاً، لأنهم أصبحوا بين سدّين هائلين،وهذا بيان لكمال فظاعة حالهم وكونهم محبوسين في مطمورة الغيّ والجهالات، محرومين عن النظر في الأدلة والآيات ^{(2).}

وهذا التصوير الذي رسمته الآيتان صورة بالغة السخرية والـتهكم بالمـشركين، ويتجلـي ذلك من خلال تصويرهم مغلولين في أعناقهم بأطواق من حديد، تجعلهم لا يستطيعون أن يلتفتوا بمنةً ولا يسرةً، ولا يستطيعون أن يُومِشُوا إلى أسفل، وإنما تظل أعناقهم ووجوههم مرفوعة إلى أعلى، لا يتحرك منها إلا عيونهم التي لا تُبصر شيئاً (3) فضلاً عن تشبيههم بالابل حين تُروى من الماء فترفع أعناقها ورؤوسها إلى أعلى فهــم في تـصويرهم هــذا ممنوعـون عـن النظر والرؤية للاهتداء بالدلائل والآيات بسب تلك الأغلال والحواجز والسدود التي غشيت أبصارهم وهذه العوائق الحسية تشير إلى الأغلال النفسية والفكرية والعقلية التي كبّلوا بها أنفسهم فهم لا يهتدون.

والتصوير بمجمله يتحول إلى كناية موحية بالمعنى المكنى عنه الذي يتوارى خلف سجفه، وقد أشار الزنخشري إليه بقوله: تصميم على الكفر، وأنه لا سبيل إلى ارعوائهمفي أنهم لا يلتفتون إلى الحصق ولا يعطفون أعناقهم نحوه، ولا يطاطئون رؤوسهم له.. في أن لا تأمل لهم ولا تبصر، وأنهم متعامون عن النظر في آيات الله '(4)' فهمو الإعراض والإمعان في الكفر عن إرادة وتصميم يؤديان إلى إغلاق منافلة المعرفة ومن ثمم فما لهداهم وإيمانهم من سبيل، وأي صورة يمكن لها أن تجلّى هذه الصفات وتجسد هذه المعانى غير صورة الكناية القرآنية المعجزة بلفظها الوجيز ونظمها الحكم ورسمها الراسخ في أعماق النفس المتلقية.

⁽¹⁾ الكثاف: 4 / 4.

⁽²⁾ تفسير أبي السعود: 7 / 160.

⁽³⁾ ينظر: أسلوب السخرية في القرآن الكريم، من 360.

⁽⁴⁾ الكشاف: 4 / 3 _4.

300g



وفي كناية الأغلال تسلية للتي محمد ﷺ وتسرية عن نفسه فهَـو لم يقصَر في إنفارهم، فهـم المانعون أنفسهم من الإيمان، فقد جعلهم الله حطباً للنار (١١) بسبب إعراضهم وإصرارهم على الكفر،

الفطاء:

يرد الغطاء في موطنين من القرآن وفي سياق مشهدين من مشــاهد يــوم القيامــة، والــــدي يهمنا قوله ـــ تعالى ـــ: ﴿ وَمُرْضَّنَا حَمَّهُمُ مُؤَمِّدٍ لِلْكَفِيرِينَ عَرَضًا ۞ الَّذِينُ كَانَتَ أَضَيْتُهُمْ فِي ظِلَمُو مَن وَكُمِي وَكُالُواْ لَا بِشَـَعْلِيمُونِكَ مَمَّناً ﴾ (**).

نلحظ التعبير الكناني التصويري ﴿ كَاتَ أَعْبُهُمْ فِي طَلَوْمَ وَكُوى وَكُولُوا لا يَسَلِيمُون مَسَما ﴾ يخرج الكافرين عمياً عن النظر في آيات الله الله المالة على قدرته ووحدانيته، سواء المقصود بها النظر في آيات القرآن وتأمل معانيها وتبصرها _ أو الآيات التي ينبَه عليها القرآن والمبثرثة في السموات والأرض والكون التي إذا ما نظر فيها دلّت على قدرت على قدرت على وحدانيته فيذكر بالتعظيم (٥٠٠ فأعينهم محجوبة عن النظر في آيات الله بهذا الفطاء المنان فهي معطلة، ونوق هذا المعمى لا يستطيعون السمع ﴿ وَكُاثُوا لَا يَسْتَعْلِيمُونَ مَسَمًا ﴾ يعني: 'وكانوا صماً عنه، إلا أنه ابلغ، لأن الأسم قد يستطيع السمع إذا صحفهم في موضع بقوله _ تساعم فلا استطاعة بهم للسمع (١٠٠٠ فهم عمي صمم كما وصفهم في موضع بقوله _ تمال ... ﴿ مُمَّا يَكُمُ مُسَمًى ﴾ (٤٠ للسمع (١٠٠٠ فيهم عمي صمم كما وصفهم في موضع بقوله _ تمال ... ﴿ مُمَّا يَكُمُ مُسَمًى ﴾ (وغيرها من الآيات الكرية التي تلفت الانتباء إلى عطب حواس الكافرين وموتها من سمع وبصر وافتدة أنه، ولا يسمون ولسمعون، لكنهم لا يصرون بصر هذاية بآيات الله، ولا يسمون صوت حقيقهم يسمون ولا يصوون صوت منات المنات الله، ولا يسمون صوت محقيقهم يسمون ولا يسمون صوت

⁽¹⁾ ينظر: التصوير البياني، حفني محمد شرف، ص 248.

⁽²⁾ سورة الكهف، الآيتان: 100 ـ 101. وينظر: سورة ق، الآية: 22.

⁽³⁾ ينظر: الكشاف: 2 / 585.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: 2 / 585.

⁽⁵⁾ سورة البقرة، من الآبة: 18.

⁽⁶⁾ ينظــر: الـــــور الأتيــة: البقــرة، الأيـــة: 171، الأنســام، الأيـــان: 22، 39، الأنفـــال، الأيـــة: 22. يــــونس، الأيتـــان: 42، 43، هــــود، الأيـــة: 20. الرعــــد، الأيـــة: 19. الإمــــرام، الأيـــة: 46. الكهف، الأية: 27، الأنيام، الآية: 45، فصلت، الأيتان: 5، 44. الزخوف، الأية: 40.



الحق سماع رشد ويقين، فكانهم معطل حاسة السمع والبصر الأنهم حرصوا أنفسهم من وظيفتهما الحقيقية التي خلقتا من إجلها بل إن القرآن يصور هولاء الكافرين في حالة موت كسا في قول مـ تعمل حرّوا أنفسهم من في قول مـ تعمل حرّوا كثيثيم المَّمَيِّق وَلاَ شَيْمُ الشَّمِّة الشَّمِّة الشَّمَّة إِنَّا وَيَّوَّا مُثْيِّقِينَ ﴾ (أ) فالكافرون بهذه الاستعارة التصريحية حيث استبدل لفظ الكافرين بالمرتى بجامع علم التبصر والروعي في الاثنين، فهم مسلوبو الحياة الحقيقية التي يعمثها الإيمان بالله الذي يحيى القلوب والأبدان، لأن المتصورة من الحياة اللادراك والعقل فإذا علما فقد علامت الآثار المطلوبة من الحياة فتصير تلك الحياة مساوية من عدم الفائدة المطلوبة والموت اولى بذلك نعتزل الحياة منزلته ((2).

فالفطاء على أعين الكافرين ﴿ أَعَيْمُهُمْ فِي عَلَوْ مَن دِكْرِي ﴾ وعدم استطاعتهم السمع ولا يَسْتَلِي مُونِكَ الله بهذا التصوير الحسي المؤثر من معنى العمى عن آيات الله المشاهدة بالأبصار إلى عمى بصائرهم، وعدم سماعهم صوت الحق سماع هداية وإمان، فإنهما يؤديان إلى معنى مُكنى عنه يتوارى خلف تلك الألفاظ يتمثل في إعراض قلوبهم عن ذكر الله في حياتهم الدنيا عن إرادة وتصعيم، وهو معنى يتسنى مع مشهد عرض جهنم لهؤلاء الكافرين ﴿ وَمُوَتَنَا مَهُمُ مُوَيِّدُ إِلَّكُوْمِينَ مَوْمًا ﴾ ، فالكافرون الذي اعرضوا عن ذكر الله عنه لكان على عيونهم غطاء، ولكان في اسماعهم صمماً، ثعرض عليهم جهنم فلا يعرضون عنه كما كافرا يعرضون عن ذكر الله فاليوم لا يستطيعون إعراضاً، لقد لزع الغطاء عن عيونهم نزعاً فرارا عاقبة الإعراض والعمى جزاءاً وفاقاً فالتعير القرآني ينستن بين الإعراض والعرض متقابلين في المشهد، متقابلين في الموران (أنه.)

وفي ضوء ما تقسدم من الكنايات التي صوّرت موانع الإدراك عند الكافوين والمسئركين والمنافقين التي حالت بينهم وبين المعرفة التي يدعوهم إليها القرآن الكريم يتجلّى عـالم الكفـر والفملال وما فيه من جهل وتقليد أعمى، عـالم للفـى فيـه إنـسانية الإنـسان إذ تعطّل وسـائل الإدراك والمعرفة عنده فلا يفترق حيثلًو عن البهيمة لأنـه أصبح كمن لا عقل لـه فهـو والبهـائم سواء.

⁽¹⁾ سورة الروم، الآية: 52. وينظر: سورة الأنعام، الآية: 36. وسورة النمل، الآية: 80.

 ⁽²⁾ نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز، ص 129 ـ 130. والفوائد المشوق إلى علموم القرآن وعلم البيان،
 مس 46_45.

⁽³⁾ في ظلال القرآن: 5 / 414.

وإزاء عالم الكفر والضلال الذي يرزح فيه الكافرون يجلّي لنا القرآن بالتقابل عالم الإيمـــان والهدى وأصحابه المؤمنين أولي الألباب اللمين تفتّحت وسائل الإدراك والمعرفة لديهم واحتيت بالنور والهــدي الإلهي فتيقظت حواسهم حقّ التيقظ وهي تستقبل دصوة الإيمــان بآياتــه الكريمــة بوعي وإدراك.

ويصور القرآن بالأسلوب الكتائي الموحي حال المؤمنين ومشاعرهم في بعض آباتـه الـتي نتخذ منها شواهد تجلّي عالماً مضاداً لعالم الكافرين في السلوك والمشاعر والإحساس.

لم يَخِرُوا عليها صُمّاً وعُمْياناً:

﴿ لَرَ يَخِرُوا عَلَيْهَا صَمُّوا وَعَمْهَا كَ الله كناية، وجاء في تفسيرها: ﴿ لَرَ يَخِرُوا عَلَيْهَا ﴾ ليس بنفي للمخرور، وإنا هو اثبات له، ونفي للمهم والشمى، كما تقول: لا يلقاني زيد مسلّماً هي نفس للمخرم لا للقاء. والمعنى انهم إذا ذكروا بها أكبوا عليها حرصاً على استماعها، واقبلوا على المملذكر بهها، وهمه في اكبابهم عليها، مسامعون باذان واعية، مبصرون بعبون واعية، لا كاللين يذكّرون بها نقراهم مكبين عليها مقبلين على من يذكّر بها، مظهويات الحرص الحرص الملتفائقين يذكّرون ما فيها كالملتفقين وأشباههم وهم كالمهم العميان حيث لا يعونها ولا يتبصرون ما فيها كالملتفقين وأشباههم. وهم كالمهم والعمى عن عباد الرحن (المؤمنية) وتتنبه للكافرين والمنافقين عن عباد الرحن (المؤمنية) وتتنبه للكافرين والمنافقين وأشباههم.. وهي كتابة قائمة في بنتها على استعارتين تصريحين: للكنافين وأبشبه الكافر أو المنافق المسعار منه) الم صديل الاستعارة التصريحية، وبذلك يبدو الكافر أو المنافق في هيئة شخص أصم لا يسمع شيئاً فهو معطل حاسة السمع، وهذه هي حقيقة الكافر وكنه لا يدرك معانها ولا يعلى الكنافر كما تجسدها الاستعارة، وإن كان يسمع الأصوات في حقيقته ولكنه لا يدرك معانها ولا يعيى عميان عمان نحسب، وإنما هم عميان كما تشير يعي، كما يصفهم الله في موضم آخر: ﴿ وَمَكُلُ اللَّذِينَ صَعَرَا فَيْكُمْ مُعْمَنُهُمْ لَلْ فَيْ يَعْمُ عَمْمُ لَهُمُ لَكُونَ ﴾ (أكب كنافر أو كنان يسمع ون نحسب، وإنما هم عميان كما تشير

⁽¹⁾ سورة الفرقان، الآية: 73.

⁽²⁾ الكشاف: 3 / 233.

⁽³⁾ سورة البقرة، الآية: 171. وينظر: سورة يونس، الآية: 42. وسورة هود، الآية: 20.

الاستعارة الثانية، حيث استعار للكافر(الأعمى) فهو معطل حاسة البـصـر وإن كـان في الظـاهر يرى الأشياء، ولكنه لا يعتبر بما يرى من الآيات المبثوثة في الكون أو لا يعتبر بآيات القرآن السي تؤدي إلى الاستبصار والإيمان والهُدى، هم كما يصفهم الله في موضع آخر على سبيل التعريض بهم: ﴿ ﴿ أَنَّنَ يَمَلُدُ أَنْمَا أَنِلَ إِلِنَكَ مِن زَيِّكَ ٱلْمَقُّ كُنَّ هُو أَمْمَا إِلَّا يَذَكُّرُ أُولُوا ٱلْأَلِبَ ﴾ (١٠

هم كما أوحت الكناية معطلو وسائل الاحساس والمعرفة، وذلك بسبب إصرارهم على الكفر وتصميمهم عليه وهو المعنى المكني عنه الذي يقودنا إليه التعبير الكنائي القبائم على بنية التشبيه

ومن خلال اثبات هاتين الصفتين (الصم والعمى) للكافرين، فإنها تنفى عن المؤمنين صراحةً ﴿ لَمْرَ يَخِرُواْ عَلَيْهَا صُمَّا وَعُمْيَانًا ﴾ فهم يسمعون سماع هدى وإيمان، وهم يرون آيـات الله المبثوثة في كل مكان بأبصارهم فيعقلون معانيها ويدركون مراميها فتزيدهم إيماناً مع إيمانهم.. ومن ثــم فإن الكناية تنطوى على معنى مُكنى عنــه يخصّهم ويتمثّل في استجابتهم لآيــات ربهــم حرصاً على استماعها بآذان صاغية وقلوب خاشعة. فهم قد أفادوا عُما وهبهم الله من حواس حية تؤدى وظيفتها التي خُلقت من أجلها، تلك الوظيفة التي خلق الله الانسان من أجلها ليحقق بها انسانيته فيسمو بها على المخلوقات الأخرى حيث معارج النور والهُدى، لأن قلوبهم احتيت بالعلم والحق النازل من السماء، كما تصوره الكناية على سبيل التمثيل في قوله _ تعسسالي _: ﴿ أَنَوْلُ مِنَ ٱلسَّمَلُومَاتُهُ مَمَالَتَ أَوْمِينَا بِعَدُومَا فَآحَتَنَلَ السَّيَلُ زَبُدًا زَابِينًا وَمِنَا مُوقِدُونَ مَلْيَهِ فِي النَّارِ آيِنَا لَهِ عِلْيَةٍ أَوْ مَتَى زَيْدٌ مِنْلَةُ كَتَلِكَ يَشْرِبُ اللَّهُ الْحَقَّ وَالْبَطِلُّ فَأَمَّا الزَّيْدُ فَيُذْهَبُ جُفَدَّةٌ وَأَمَّا مَا يَنفَعُ النَّاسَ فَيَمَكُ فِي ٱلْأَرْضِ كَتَرِكُ يَعْتَرِبُ اللَّهُ ٱلْأَمْثَالَ ﴾ (1).

ففي الآية الكريمة ثلاث كنايات تتمشل في قوله _ تعالى _: ﴿ أَنزُلُ مِنَ ٱلسَّمَالَ مَا مُناكَ مُسَالَت أَوْمِيةٌ بِقَدَرِهَا وَآحَمَلَ السَّيْلُ زَيْدًا رَّايِدًا ﴾ وقال ابن الأثير: هذه الآية من باب الكنايات التي لفظها يجوز حمله على جانبي الحقيقة والجماز، فإنه يجوز حمل الماء على المطر النازل مـن الـسماء وعلى العلم، وكذلك حمل الأودية على مهابط الأرض وعلى القلوب، وحمل الزبد على الغشاء الرابـي

⁽¹⁾ سبورة الرعد، الآيدة: 19. وينظر: سبورة يونس، الآيدة: 43. وسبورة الإسراء، الآيدة: 72. وسورة النمل، الآية: 81. وسورة الروم، الآية: 53. وسورة الزخرف، الآية: 40.

⁽²⁾ سورة الرعد، الآية: 17.

300E



الذي تقذفه السيول، وعلى الضلال (11)، ففي الآية كناية بالماء عن العلم، وبالأودية عن التلوب، وبالأودية عن التلوب، وبالزبد عن الضلال، والذي جوز هذه الكنايات وجود الوصف الجامع بين الماء وهو المغنى المكنى عنه البعيد(العلم) فكلاهما يقوم بوظيفة الإحياء، فالماء يحيى الأرض بعد موتها، والعلم يحيي التلوب والعقول بعد موتها بالجهل، وكذلك بين الأودية وبين التلوب فكلاهما من الأوضار الضارة التي تضمحل بسرعة وتزول فلا حقيقة لها ولا ثبات.

بهذا العلم الذي أنزله الله احتيت قلوب المؤمنين فخلص الإيمان في نفوسـهم، واســتقر التوحيد في قلوبهم فأخرج نباته زاهياً بقدر وحكمة ⁽²⁾ فانمازت حياتهم من حياة الكــافرين الــتي غدت موتاً بما أصابهم من صمم عن سماع الحق، وعمى عن رؤية طريق الهُدى.

البلد الطيُّب يخرج نبائه بإذن ربُّه والذي خَبُّثَ لا يَحْرُجُ إلاَّ نكِداً:

يقدم القرآنبهذا التعبير الكتابي المُرحي على سبيل التعليل حالَّ المؤون من جهـة وحــال الكافرين من جهـة أخــرى وذلك في قولـه ــ تعــالى ـــ: ﴿ وَالْكِنَّهُ ٱلطَّيْتُ بَعْرُمُ تَهَائُهُ وَإِنْ رَبِيَّ يُحِتُ لَا يَعْرُجُهُمُ إِلَّا تَكِمُنَا كَشَارِكُ ٱلْأَيْنِ لِقَرِرٍ مِثَلَّكُمِينَ ﴾ (٥٠.

فالآية يمكن حملها على جانبي الحقيقة والمجاز، والمعنى الحقيقي القريب الذي يتبادر إلى الذهن أن الأرض الطبية الكريمة التربة يخرج نباتها صريعاً حسناً وإنهاً، وإن الأرض السبخة الحبيثة لا يخرج نباتها إلاّ قليلاً لا خير فيه ألما المعنى الكنائي البعيد فيتمهم من خلال فهم الآية على أنها مثل ضربه للله للمؤمن والكافر، كما قال ابن عباس (⁶⁾ وعن قنادة: للمؤمن مسمع كتباب للله فوعاه بعقله وانتفع به، كالأرض الطية أصابها الغيث فانبتت. والكافر بخلاف ذلك ⁶⁾ والذي يرجّح هذا التمثيل ويقويه السياة قبل الكناية لهما في المذكر من الماء النازل من السماء على البلد الميت

⁽¹⁾ المثل السائد: 3 / 63.

⁽²⁾ ينظر: الصورة الفنية في المثل القرآني، ص 286.

⁽³⁾ سورة الأعراف، الآبة: 58.

 ⁽⁴⁾ ينظر: تفسير القرآن العظيم: 2 / 213. والكشاف: 2 / 88. ومواهب الرحمن في تفسير القرآن:
 376.

⁽⁵⁾ ينظر: تفسير القرآن العظيم: 2 / 213.

⁽⁶⁾ الكشاف: 2 / 88.

وإخراج الشمرات بــه ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِكِ يُرْسِلُ ٱلرِّيْكُمُ بُشَرًّا بَيْرَكَ يَدَى رَحْمَتِهِ مَتَّى إِنَّا ٱللَّهَ سَحَابًا ثِقَالًا سُقَنَهُ لِلَومَيْتِ فَأَرْلُنَا بِهِ النَّاهُ فَأَخْرَجُنَا مِن كُلِ النُّتَرَبُّ كَثَلِكَ غَيْجُ النَّوْقَ لَتَلَكُمُ مَلَكُمُ مِنْ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَلْكُمُ مَلَكُمُ مَلَكُمُ مِنْ اللَّهُ اللَّ

فالتعبر الكنائي ﴿ وَالْبَلَدُ الطَّيْبُ يَخْرُمُ لِبَاتُهُ بِإِذْنِ رَبِّيهُ وَالَّذِي خَبُثُ لَا يَخْرُمُ إِلَّا نَكِدًا ﴾ يصور حقيقتين مختلفتين: حقيقة المؤمن الذي يُؤمل منه الخير، ويُؤثر عنه الهدى، ويُرجى فيه الـصلاح، وأن الكافر لا يُؤمل خبره، ولا يُحتمل نفعه، ولا يؤتمن شرّه (2) وخبيثه، فالمؤمن طيّب كما دلّـت الكناية وكما يصفه القرآن في مواضع شتى (3) لأنه استجاب لآيات ربه التي أنزلها حياة للقلوب والنفوس، فهو متفتح القلب والبصيرة.. أفاد من آيات الله علماً ومعرفةً فتتجسد ثمراته بالأعمال الصالحة النافعة في بناء الحياة والمجتمع. فالكناية قائمة في بنيتها على التشبيه الضمني الذي يعقد موازنة لطيفة بين الآيات النازلة من الله وبين الأمطار الغزيرة التي تنزل من رحمة الله بعباده من جهة وبين الإنسان المؤمن الطيب القلب وبين البلد الطيب التربة من جهـة أخرى، فكلاهما يفيد ممَّا أنزله الله، فالمؤمن يأخمذ الآيات ببصر وبصيرة فيستفيد منها سعادة الدارين (١٠) والبلد الطبِّب يفيد من الماء النازل فيعطى نباته المبارك بإذن ربهو أما الكاف فهم الخسث كما تخرجه الكناية وكما يصفه القرآن في مواطن أخرى(؟) لأنه لم يستجب للآيات النازلة من الله # فهو معطل القلب والبصيرة، فلم يسمع سماع هدى، ولم يبصر بصر إيمان، فهو ميت القلب والحواس، فهو يشبه كما دلَّت الكناية بالتشبيه الضمني الأرض السبخة الجدبء التي لم تتأثر بالماء النازل من السماء فهي خبيثة نكدة لا يُرجى خيرها، ولا يحتمل نفعها، كـذلك الكـافر لا يُرجى منه الخير، ولا يؤتمن شرِّه وخبثه، بل تتجسد أعماله الشريرة في الواقع والحياة خبثاً ونكداً، لأنــه لم يؤمن ولمن يهتد بالهدى الذي يحركه ويوجهه إلى الأعمال الصالحة النافعة، فهو قد تنكب عن طريق الخير والصلاح إلى طريق الشر والفساد.

⁽¹⁾ سورة الأعراف، الآبة: 57.

⁽²⁾ الصورة الغنية في المثل القرآني، ص 264.

⁽³⁾ ينظر: سورة آل عمران، الآية: 1879. وسورة المائسة، الآية: 100. وسورة الأنسال، الآية: 37. وسورة النور، الآية: 26.

⁽⁴⁾ ينظر: مواهب الرحمن في تفسير القرآن: 3 / 376.

⁽⁵⁾ ينظر: سدورة آل عمران، الآية: 179. وسدورة المائدة، الآيسة: 100. وسورة الأنفال، الآيسة: 37. وسورة النور، الآية: 26.

200K

300g



وفي ضوء ذلك نلمح أثر الكناية في أداء المعاني بالصورة الحسية المؤثرة القريبـة إلى الحـس والوجدان والغنبة بإيحاءاتها.

الأعمى والبصير، والظُّلمات والنور، والظلِّ والحُرور، والأحماء والأمرات:

ترد هذه الكنايات المتضادة في معانيها في قول ، تعالى ..: ﴿ وَمَا يَسْتَوَى ٱلْأَمْمَىٰ وَٱلْبَمِيشُ ﴿ لَا الشُّلُنتُ وَلَا النُّورُ ﴿ وَلَا الظِّلُّ وَلَا المُرُودُ ﴿ وَمَا يَسْتِي النَّيْثَ لِا الْكُودُ إِنَّ اللَّهُ يُسْعُ مَن يَمَدُّ وَمَّا أَنتَ بِمُسْمِعِ مَّن فِي ٱلْقُبُورِ ﴾ (١).

فهذه الآيات الكريمات يمكن حملها على جانبي الحقيقة والجاز، والمعنى الحقيقس القريب الذي يتبادر إلى الذهب يتمثل في أن هذه الأشياء والمتباينة المختلفة لا تستوي، كالأعمر والبصير لا يستويان فبينهما فرق وبون كثير، وكذلك لا تستوى الظلمات ولا النور، ولا الظلم ولا الحرور، ولا تستوى الأحياء ولا الأموات (2) فهي عوالم متضادة مختلفة.

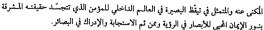
أما المعنى الكنائي البعيد فيفهم من خلال فهم الآيات على إنها مثل للكافر والمؤمن كما قال بذلك المفسرون (³⁾ ويذلك تمنحنا الكنايات ﴿ ٱلْأَعْمَىٰ وَٱلْجَبِيرُ ﴾ و ﴿ وَلَا ٱلظُّلُمَـٰتُ وَلَا ٱلنُّورُ ﴾ و ﴿ وَلَا النِّلْ وَلَا الْمُرُودُ ﴾ و ﴿ وَمَا يَسْتَوَى الْخَيْلَةُ وَلِا الْمُرَدُّ ﴾ والانها من خلال التصوير الحسي العمين بإيجاءاتها.. فالمعنى الظاهر المباشر للأعمى هو تعطيل الحاسة البصرية لدى (الكافر)، فدلالة (الأعمى) هي انطفاء نور البصر في العين، وهي كذلك تشخص دلالة أيضاً على عطل الحواس الأخرى التي يتم عن طريقها الإدراك لدى الإنسان، والقرآن عن طريق العمر في الحاسة البصرية يعمق دلالة المعنى المكنى عنه المتمثل في انطفاء نور البصيرة في العالم الداخلي للكافر فتتجسد حقيقته بهذا التصوير ليثر مشاعر المتلقى وأحاسيسه حتى ينفيذ إلى تأميل حقيقة الكافر الداخلية وإن بدا في الظاهر يبصر بعينيه الأشياء ويرى. وعلى النضد من هذه الصورة المظلمة للكافر تقف صورة (البصير) التي تشير في معناها الظاهر إلى نور البصر في العين الذي يتم عن طريقه رؤية الأشياء وإدراكها وعن طريق هذا المعنى الظاهر تنعمق دلالة المعنى

⁽¹⁾ سورة فاطر، الآيات: 19 _22.

⁽²⁾ ينظر: تفسير القرآن العظيم: 3 / 530.

⁽³⁾ ينظر: الكشاف: 3 / 480. وتفسير القرآن العظيم: 3 / 530. ومواهب السرحمن في تفسير القرآن: .413 / 6





300g

والإيمان الحيي للأبصار والبصائر، والكفر والضلال الميت للأبصار والبصائر بالمعنى الكنائي المصور يتجسلان في الكناية التالية (الظلمات والنور) في صورة حسبة تشير إلى حقيقتهما العميقـة الموحيـة، إذ إن ﴿ ٱلظُّلُمَاتُ ﴾ تـشير إلى معناهــا المُكنــي عنــه وهـــو الكفــر أو الضلال، و ﴿ ٱلنُّورُ ﴾ يشير إلى معناه المكنى عنه وهو الإيمان أو الهداية، وبذلك تنضمنت الكتابتان في صورتيهما الحسيتين إيحاءات عميقة دالة على تباين نـوعين مـن الحيـاة تفترقـان في طبيعتهما بهذا التصوير الكنائي في الحس والفكر، وهـذا التبـاين أو التمـايز بـين الحيـاتين تنقلـه الكنايتان بدقة بيائية معجزة. ففكرة (الكفر) تتلبس في صورتها الكنائبة الحسية (الظلمات) بصيغة الجمع دلالة على أوضار الحياة الكثيرة التي تحجب الأبصار والبصيرة، وكـذلك الكفـر حاجب أبصار القلوب عن إدراك حقائق الإيمان (11 على حين إنّ الإيمان (النور) جماء بـصيغة المفرد، وفي هذا حكمة بالغة عبر عنها صاحب تفسير المنار بقوله: وقد أفرد النور وجمعت الظلمة هنا، وفي كل آية قُوبل فيها بين النور والظلام سواء كان ذلك في الحسى أو المعنوي، بل لم يذكر النور في القرآن إلاّ مفرداً، والظلمة إلاّ جمعاً، وحكمة ذلـك: أن النـور شيء واحـد، وإن تعددت مصادره، ولكنه يكون قوياً ويكون ضعيفاً، وأما الظلمة فهي تحدث بما يحجب النور من الأجسام غير النيرة،وهي كثيرة جداً،وكذلك النور المعنوي شيء واحد، في كل نـوع مــن أنواعــه أو جزئي من جزئياته، ويقابل كل منهما ظلمات متعددة، فالحق واحد لا يتعدد، والباطل اللذي يقامله كثير "(2)" فالظلمات بوصفها تعبر عن الكفر، فهي تصور طبيعة الكفر وفعله المدمر للحياة في أدق تصوير، فهو ليس (ظلمة) واحدة، وإنما (ظلمات) تسد منافلة الرؤية والبصعرة بكل جهانها في الحياة فتحجب الانسان عن ممارسة الحيساة الطبيعية، لأن الحيسرة والقلق هما الشعور، والتخبط هو الحركة المسيطرة على فعل الانسان في تلك الظلمات المتبلّدة بعضها فوق بعض، فالكناية تنطوي على طاقة إيجائية وتصويرية في أداء المعني.

⁽¹⁾ النكت في إعجاز القرآن، ص 92.

⁽²⁾ تفسير المتار: 7 / 294.



ويقابل كناية (الظلمات) كناية (النور) التي تصور طبيعة الإيمان وفعلمه الساني للحياة، لأنه يفتح منافذ الرؤية والبصيرة بكل جهاتها في الحياة، ومن شأن التقابل بين الكنايتين أن يعمق معناهما في الحس والوجدان.

ويتحول الإيمان والكفر في التعبير الكنائي (الظل والحرور) إلى صورة حسبة جديدة موحية تراها العين وتتحسسُها النفس، وتفتح منافلًا عدة للتفكير لتملِّي هاتين الصورتين إذ تبعث الكناية (الظل) في جنبات النفس الارتياح والتروح، فالإيمان هـو البلسم الذي ترتاح إليه النفس وتستقر في رحلة الحياة الدنيا وهي تواجه المتاعب والآلام والمشقات فيجد المؤمن في ظلُّم الطمأنينة والسعادة والأمن، فضلاً عن الشواب في الحياة الاخرى، أما الكفر والـضلال فهـو (الحرور) بالتصوير الكنائي، ومن المعاني الحسية للحرور (السموم)، إلاّ أن السموم يكون بالنهار، والحرور بالليل والنهار ⁽¹⁾ فالكفر يتجسّد بهذه البصورة الحسبة من العـذاب المستمر المتصل، وذلك لأن النفس الكافرة خاوية من نعمة الإيمان، فهو العقاب في الحياة الـدنيا، فـضلاً عن العقاب في الحياة الأخرى، لذلك فالكافرون (أموات) ليس أمواتاً بالمعنى المألوف للموت وهو الهلاك والفناء كما قد يتبادر، وإنما أموات بالمعنى الكنائي الجديد إزاء المؤمنين (الأحساء): ﴿ وَمَا يَسْتَوَى ٱلْأَمْيَاتُ ۚ وَلَا ٱلْأَمْوَتُ ۚ ﴾ الكافرون موتى لأنهم منطفئو الروح والبصيرة والإدراك، فهم والموتر سواء كما يقول القرآن، وكأن غاية الحياة وجوهرها كما يفهم من التعير الكنائي يتمشل في الاستقامة والتبصر وتيقظ الروح،والتمييز بين الخير والشر، والحق والباطل، وأن الموت عفهومه الكنائي ربما كان انغماس النفس في ظلمة الحيوانية، وبقاء الروح مكفوفة الإدراك تخيط في الأرض من غير غاية نبيلة تسعى إليها لتسعد بها سعادة أبدية (٤) لأن الطاقة الروحية معطلة، فالكيافرون يَحْيُون في حياتهم ويتقلبون مثل أي كيائن حيى دون تميّز أو تفاوت إذ يفقدون معنى الحياة المقصود، لأن المقصود من الحياة الإدراك والعقل فإذا عُدِما تمسير الحياة مساوية للموت في عدم الفائدة المطلوبة فتنزّل الحياة منزلته (3).

(1) الكشاف: 3/ 480. وينظر: لسان العرب: 4/ 177 (حرر).

⁽²⁾ التصوير البياني دراسة تحليلية لمسائل البيان، ص 210.

⁽³⁾ ينظر: نهاية الإيجاز في دراسة الإعجاز، ص 129 ــ 130. وينظر: الفوائد المشوق إلى علموم القرآن وعلم البيان، ص 45 ـ46.



فالكناية بئت الحياة في مفاصل الصورة وجـدُدت معـاني الكلمــات في دلالات جديــدة موحية مؤثرة في الحس والوجدان.

ويذلك يتجلى بالكنايات المرفية عالمين متضادين: عالم الإيمان والهدى، وعالم الكفر والضلال على التقابل في دلالاتهما الفكرية والنفسية، إذ تحقق الكناية دلالات عميقة في الحس والشعور، وعلى بساطة التراكيب الكنائية ووضوحها تمنح الفكر والنفسس قوة العطاء وعمت الإيجاء في المعاني والأفكار، إذ يتقابل أما الفكر والنفس عالمان متناقضان في دلالتهما في صورة بيانية كاشفة تفصل كل عالم من هذين العالمين بصفات حسية تشخص رموزاً لا ينقطع إمجاؤها بما تحرجت المعاني والأفكار بخصوبة وحيوبة ليس لتقويرها حسب، وإتما لتوضل دلالاتها في كيان الإنسان ليتعلى معانها وافكارها، ولتترسخ معطياتها في الفكر والنفس.

الفصل السابع

الكناية التعريضية



الفصل السابع

الكناية التعريضية

الكتناية التعريضية لون من الوان الكتابة 'فالكتابة تقسم إلى تعريض وتلويح ورمز وإيجاء وإشارة، ومساق الحديث يحسر لك اللئام عن ذلك (أ). والتعريض هو 'اللفظ الدال على الشيء من طريق مفهوم لا بالوضع الحقيقي، ولا الجازي، فإنك إذا قدل لل تتوقع صلته ومعروفه بغير طلب: والله إلى مختاج، وليس في يدي شيء. وأنا عريان والبرد قد آذاني، فإن هذا واشباهه تعريض بالفلم، وليس في المدين على المنطقط موضوعاً في مقابلة الطلب لا حقيقة ولا عجازاً، إنحا دال عليه من طريق المفهوم، مخلاف دلالة اللمفظ موضوعاً في مقابلة الطلب لا حقيقة وان يطلق الكلام، ويسشار به إلى معنى آخر يفهم من السباق (أ) وقرائن الأحوال، وعايشير إلى هذا قوله _ تعالى : ﴿ وَلا جَانَ عَلَيْكُمُ فِيمَا عُرَضَمُ هُو الله عَلَيْكُمُ وَلِيمًا عُرَضَمُ هُو المعتلة بعد انتهاء علكها، مثلاً: على الله أن يوزقك بعلاً صالماً وإن الساء لمن حاجتي وأشباهه من الكلام الله المناقل على الغرض (أ) وهو رغبته فيها، والزواج ليس مدلولاً لهذه الألفاظ حقيقةً ولا عرض يدل على الغرض (أكب وهو رغبته فيها، والزواج ليس مدلولاً لهذه الألفاظ حقيقةً ولا عرض يدل على الغرض (أ) به على شيء لم يذكره، ومن هذه الناحية افترق التعريض عن عان الكتابة ذكر شيئاً ذل به على شيء لم يذكره، ومن هذه الناحية افترق التعريض عن الكتابة ذكر الشيء بغير لفظه المؤسوع له كقولنا: طويل النجاد لطول القامة، وكثر

مغتاح العلوم، ص 190. وينظر: الإيضاح: 2 / 466.

 ⁽²⁾ المسأل السأتو: 3/ 56. وينظر: الطراز: 1/ 397 .398. وينظر: البرمان في علم القرآن:
 2/ 111.

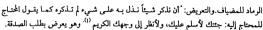
⁽³⁾ جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، أحمد الهاشمي، ص 350.

⁽⁴⁾ سورة البقرة، من الآية: 235.

⁽⁵⁾ ينظر: الكتابية والتعريض، للثمالي، ص 57. وينظر: الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان، ص 134. وينظر: علم البيان في الدراصات البلاطية، ص 276.

⁽⁶⁾ الكشاف: 1 / 373. والمتنخب من كنابات الأدباء وإشارات البلغاء، ص 56، 57.





ورغم هذا الافتراق بين الكناية والتعريض فإنهما يعدّان من طرق الفن الكنائي، لأنهما يدخلان في إطار عام وهو الإشارة إلى المعنى المراد من بعد عن طريق المعنى القريب الذي يدل عليه ظاهر اللفظ لعلاقة بينهما (2) هي علاقة اللزوم في الكناية، وعلاقة يستدل عليها العقبل في قرائن الأحوال ومقتضيات السياق في التعريض.

وقد توافر القرآن الكريم على هـذا النوع مـن الكنايـة التعريضية الـتى تمتـاز بالإيجـاز في التعبير عن المعانى والأفكار التي تهدف إليها، فهي تحقق معناها أولاً ثمُّ تصل إلى النوض الذي ترمى إليه عن طريق المفهوم من السياق وقرائن الأحوال كما ذكرنا من غير أن تذكر الطرف المقابل المعرُّض به،وبالعدول من التصريح إلى التعريض يكون وقع المعنى في النفس مؤثراً وأقـدر على إحداث الاستجابة النفسية المناسبة، وذلك بسبب التلميح إلى المعنى المراد نقله والاشارة إليه من عرض الكلام وجانبه ونقل المتلقى إليه بعـد معاناة وتفكير، ومن هنا فإن التعريض الذي لا يقــع إلاَّ في التركيب على خلاف أقسام الكناية الأخرى التي تقع في المفردة والتركيب (3). يفيد القول بلاغة تفوق بلاغة أنواع الكناية الأخرى وذلك لأنه يشير بخفاء ومـن دون وسـائط ولـوازم إلى معنـى بعيد، مع اقراره في نفس السامع من طريق سياق القول ومقتضياته.

وفيما يأتي نستعرض الآيات القرآنية التي احتوت كنايات تعريضية، ثم نحاول تحليلها وبيان خصائصها وأثرها في سياق الآية الكريمة ما استطعنا إلى ذلك سبيلاً.

إنَّما يتذكَّر أولوا الألباب:

يستعمل القرآن هذا التعبير في موطنين على سبيل التعريض بالكافرين، أحدهما قولـ . تعالى ..: ﴿ أَمَّن يَمَادُ أَنَّمَا أَوْلَ إِلَيْكَ مِن زَّيِكَ ٱلْمَقُّ كُنَ هُو أَعْمَةً إِلَّا يُذَكِّرُ أُولُوا ٱلأَلْبَ ﴾ ﴿ (4).

قوله _ تعالى _: ﴿ إِنَّا يَدَّكُرُ أُولُوا ٱلأَلْبَ لَهِ تعريض بالكافرين، فليس الغرض من هذا القول ـ كما يقول عبد القاهر الجرجاني ـ أن يعلم السامعون ظاهر معناه،ولكن أن يـذمّ الكفار وان

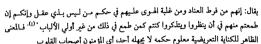
⁽¹⁾ منظ: الكشاف: 1 / 372_373.

⁽²⁾ ينظر: الأسس النفسية لأساليب البلاغة العربية، ص 2290.

⁽³⁾ ينظر: المثل السائر: 3 / 57. وينظر: البلاغة العربية المعاني والبيان والبديع، ص 244.

⁽⁴⁾ سورة الرعد، الآية: 19. وينظر: سورة الزمر، الآية: 9.





الواعية التي تنتفع بما ترى، وتعلم أن الذي أنزلـه الله هــو الحــق فتتبعــه. ومــن هـنــا تــأتـي الموازنة بين الفريقين: المؤمنين والكافرين على التقابل ليتجلَّى المعنى ويتعمَّق في الحسن والـذهن ﴿ أَفَنَ يَعَلُّ أَنَّنا أَذِيا إِلَيْكَ مِن رَّبِكَ ٱلمُّونَّ كُنَّ هُوَ أَصَّمَّ ﴾ والاستفهام بالهمزة يفيد إنكار تشابه حال الفريقين، وفهو تشبيه مستنكر، وهو عميق في دلالاته وحقيقته، فالمؤمنون هــم أصـحاب البــصر والبصيرة على خلاف الكافرين _ كما يخرجهم التعبير الاستعاري التصريحي القائم في بنيته على التشبيه ﴿ كَنَنْ هُو آعَيَّ ﴾ فشبِّه الكافر بالأعمى وذلك مجامع عدم البصر على سبيل الاستعارة التصريحية. والكافر ليس أعمى في الحقيقة، وإنما هـ وأعمى بهذا التصوير الاستعارى بمعناه الجديد الذي يصوره القرآن، إذ العمى عمى القلب والبصرة، كما قال - تعالى -: ﴿ فَانَّهَا لَا نَعْمَى ٱلْأَبْصَدُرُ وَلَكِينَ تَعْمَى ٱلْقُلُوبُ ٱلَّتِي فِي ٱلشُّدُورِ ﴾ (٥٠ فالكفر عمى والكافر أعمى لأنه عطا. وسائل إدراكه ومعرفته عن العمل في ما خُلقت له فهو لا يرى العلم الذي أنزله الله وهـــ الحــق الذي يعلمه أولو الألباب شأنه في ذلك شأن الأعمى الذي لا عن الأشياء.

وهذه الاستعارة القائمة في بنيتها على التشبيه تصعّد معنى التعريض المستفاد من ﴿ إِنَّا يُذَكِّرُ أَوْلُوا آلاً لِنَب كه الذي جاء بأسلوب القصر بإنما، حيث قصر صفة التذكر على الموصوفين ... ﴿ أُولُوا ٱلْأَلِنَبِ ﴾ وهـم المؤمنـون لا تتعـدى إلى غيرهـم وهـم الكـافرون المعـرَض بهـم فهـم لا يتذكرون ولا يتدبّرون الحق الـذي أنزلـه الله، فالقـصر 'لبيـان الواقــع وحـصر الـتفكير والتـذكر المستقيم في أولى الألباب والعقول الخالصة " (د).

⁽¹⁾ دلائيل الاعجياز، ص 333 _334. وينظر: البرهيان في عليوم القبرآن: 2/ 314. وينظر: مين بلاغة النّظم العربي حدراسة تحليلية لمسائل علم المعاني م، د. عبد العزيز عرفة: 2/ 61. وينظر: المعاني في ضوء أساليب القرآن، د. عبد الفتاح لاشين، ص 300.

⁽²⁾ سورة الحج، من الآية: 46.

⁽³⁾ مواهب الرحن في تفسير القرآن: 6 / 504.

وبذلك تنال هذه الكناية التعريضية ﴿ إِنَّا يَنْذَكُّرُ أُولُوا ٱلْأَلِّكِ ﴾ من الكافرين عن طريـق مفهوم سياق الآية وتذمّهم وتخرجهم في حكم من ليس له بصر وعقل من غير أن تـصرّح ىذكوھم.

وتتكرر هذه الكناية التعريضية في موطن آخر معرضة باللذين لا يعلمون (الكافرين)، بعد أن تثبت للمؤمنين الذي يعلمون ﴿ إِنَّمَا يَتَكَّرُّ أُولُوا ٱلْأَلِّي ﴾ سلوكا عملياً شاكراً لله، فعلمهم يتخذ بجاله وصورته الشاكرة العاملة، وذلك في قوله _ تعالى ﴿ أَمَّنْ هُوَ قَانِتُ ءَانَاةَ الَّيل سَلِيدًا وَقَالَهُمَا يَحْدَدُ ٱلْآخِرَةَ وَرَجُوا رَحْمَةَ رَبِهِ قُلْ هَلْ يَسْتَوى ٱلَّذِينَ يَسَلَونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَنَذَكُّرُ أُولُوا

﴿ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا ٱلْأَلِّبَ ﴾ تعريض بالكافرين بعد أن قررت المعنى الظاهر المعلوم وهـو إثبات صفة التذكر للمؤمنين أولى الألباب دون غيرهم على وجه التخصيص. ويبرز سياق الآية هؤلاء المؤمنين الذين يعلمون ويعملون بمقتضى علمهم المستقر في النفوس والقلوب بهذا السلوك الخاشع: آناء الليل، والسجود والقيام، والحذر من عذاب الآخرة، ورجاء الرحمة من ربهم بهذا الجهد العامل الشاكر الذي يبذله هؤلاء العالمون العاملون. والكافرون المعرّض بهم يجهلون الحقيقة التي من أجلها خُلِقوا، فهم لا يعلمون فلا يستوى حالهم مع هؤلاء المؤمنين في صورتهم الوضيئة ﴿ قُلْ مَلْ يَسْتَوِى الَّذِينَ يَسْلَونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۗ ﴾ والاستفهام هنا إنكاري ينفى أن يستوي حال الفريقين ويقرر واقعاً ناصعاً في دلالته المجازيـة فهــو لايحتــاج إلى جــواب، لوضــوح حال الفريقين، ولكنه استفهام يهدف إلى إقرار حقيقة وتوكيدها، ويقرع ويعرّض بالكافرين الذين لا يعلمون ازاء أولئك العالمين العاملين، والتقابل على سبيل التضاد من شأنه تعميق حال الفريقين في الحس والذهن.

ويمكن أن يفهم التعريض في الآية من جانب آخسر بالعالمين غير العاملين في دلالته العامة، قال الزخشري: "وأراد بالذين يعلمون: العاملين من علماء الديانة، كأنه جعل من لا يعمل غير عالم. وفيه ازدراء عظيم بالذين يقتفون العلموم، ثـم لا يقنتـون ويفتنـون، ثـم يفتنـون بالدنيا، فهم عند الله جَهَلة، حيث جعل القانتين هم العلماء، ويجوز أن يرد على سبيل التشبيه، أي: كما لا يستوى العالمون والجاهلون، كذلك لا يستوى القانتون والعاصون (٥٠).

سورة الزمر، الآية: 9.

⁽²⁾ الكشاف: 4 / 90.



ويذلك يستوي في دلالة التعريض الـشاملة الكـافرون الـذين لا يعلمـون ولا يعملـون، والعالمون غير العاملين بما يجب عليهم من الطاعة، فهم جهلة على صعيد واحد مم الكافرين.

وفي ضوء ذلك يتجلى الايجـاز في الكنايـة التعريـضية ﴿ إِنَّمَا يَتَذَّكُّرُ أُولُوا ٱلْأَلَّذِي ﴾ فلـيس المراد مها المعنى الظاهري المعلوم وهو قصر التذكـر على المؤمنين القانتين فحسب، وإنما يتجــاوز ذلك إلى معنى آخر يمثل الهدف الذي تلوَّح به على سبيل التعريض.

وفي ضوء ذلك بمكن أن يفهم التعبير القرآني: ﴿ إِنَّمَا نُنذِرُ ٱلَّذِينَ يَغَمَّونِ ۖ رَبُّهُم بِٱلْغَيْبِ ﴾ على أنه كناية تعريضية، والوارد في قوله _ تعالى ..: ﴿ وَلَا تَوْرُ وَاذِيَّةٌ وِزَدَ أَخْرَكُ وَإِن تَدَعُ مُنْقَلَةٌ إِلَّى خِلْمَا لَا يُحْسَلُ مِنْهُ مَنَى مُ وَلَوْ كَانَ ذَا شُرَيْهُ إِنَّمَا نُنِدُ ٱلَّذِينَ يَضْفَون كَ رَبَّهم بِالْغَيْبِ وَأَلَامُوا السَّلَوَةُ وَمَن تَزَقَّى فَإِنَّمَا يَتَزَقَّى لِنَفْسِيهُ، وَإِلَى اللَّهِ ٱلْمَصِيرُ ﴾ (١).

فالتعبير القرآني ﴿ إِنَّمَا تُنذِرُ ٱلَّذِينَ يَغَمُّونِكَ رَبُّهُم بِٱلْفَسِ ﴾ يتجاوز معناه الظاهر الـذي يدل عليه إلى التعريض بالذين ليس لهم هذه الخشية، قال الزركشي: المقصود التعريض بذم من ليست له هذه الخشية،، وأن يعرف أن لفرط عناده كأنه ليس به أدَّن تسمع، ولا قلب يعقل، وأن الانذار له كلا انذار، وأنه قد أنذر من له هذه الصفة، واسبت له (٥).

فالكناية التعريضية تنـال من الكافرين على نحو خفي لطيـف وكاشفة عـن حـالهم الـذي تساوي عدهم الانذار وعدم الانذار لفرط عنادهم وتصميمهم عليه جهـلاً وضـلالاً، فهـم لم يفيدوا من الانذار لأنهم بمنزلة من لا يسمع ولا يعقبل فقد عطلوا لديهم وسائل الحسس والادراك، فلم يتأثروا بالنذير، ولم يستجيبوا له، فهم لا يؤمنون ولا يخشون ربُّهم على خلاف المؤمنين الذين أفادوا تمَّا أنعم الله عليهم من سمع وبصر وأفئدة فأفادوا بالانذار واستجابوا فكان ديدنهم الخشية من الله ربهم.

⁽¹⁾ سورة فاطر، الآية: 18. وينظر: سورة الأنعام، الآية: 36.

⁽²⁾ البرهان في علوم القرآن: 2 / 314.

فسللههم إن كانوا ينطقون:

ترد هذه الكناية التعريضية على لسان سيدنا ابراهيم على يحرّض بها بقوم، وبما كانوا يعبدون حين كسر أصنامهم وذلك في قولمه _ تعالى ﴿ قَالُواْ مَانَّتَ فَعَلْتَ هَلْمَا يَعَالِمُتِنَا يَاتِرَهِيمُ ﴿ قَالَ بَلَ فَعَكُمُ كَيْمُهُمْ هَنَا فَسَأَوْهُمْ إِن كَانُواْ يَطِقُونَ ﴿ فَرَجَعُوا إِنَّ أَفْسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَشُرُ الظَّلِيلُونَ ﴿ ثُمَّ تُكِسُوا عَلَى رُونِسِهِمْ لَقَدْ عِلْمَتَ مَا مَتُؤُلِّا يَسَطِقُونَ ﴾ (1)

الكناية التعريضية قوله _ تعالى _ . ﴿ قَالَ بَلْ فَعَكَدُ كَيِيرُهُمْ هَنْنَا فَتَنَالُوهُمْ إِن كَانُواْ يَعْطِقُونَ ﴾ ، والبادي من هذه الكناية التعريضية أن سيدنا ابراهيم على لم يرد بها اثبات نسبة الفعل الصادر عنه إلى الصنم، وإنما أراد اثبات الفعل له بالأسلوب التعريضي كي يلزمهم الحجة والبرهان على نحو من الاستهزاء بهم والتبكيت. قال الزخشري: 'هـذا مـن معـاريض الكـلام ولطائف هذا النوع لا يتغلغل فيها أذهان الراضة من علماء المعاني. والقول فيه أن قصد ابراهيم (صلوات الله عليه) لم يكن إلى أن ينسب الفعل الصادر عنه إلى الصنم، وإنما قصد تقريره لنفسه واثباته لها على أسلوب تعريضي يبلغ فيه غرضه من إلزامهم الحجة وتبكيتهم، وهذا كما لو قال لك صاحبك وقد كتبت كتاباً بخط رشيق وأنت شهر بحسن الخط: أأنت كتبت هذا وصاحبك أمر لا يحسن الخط، فقلت له: سل كتبته أنت، كيان قصدك بهذا الجواب تقرب و لك بهذا الأستهزاء به، لا نفيه عنك واثباته للأمي. لأن اثباته _ والأمر دائر بينكما للعاجز منكما _ استهزاء به وإثبات للقادر ((2).

وأشار ابن الأثير إلى معنى آخر أبعد من الأول لهذه الكنابة التعريضية بقوله: "وهــو أن كبير الأصنام غضب أن تعبد معه هذه الأصنام الصغار فكسرها، وغرض ابراهيم من ذلك أنه لا يجوز أن يعبد مع الله _ تعالى _ من هو دونه، فإنّ من هو دونه مخلوق من مخلوقاته، فجعل إحالة القول إلى كبير الأصنام مثالاً لما أراده "(3) وما رآه ابن الأثير يُسلك في التمثيل، فبعمَّق الكنابة.

سورة الأنبياء، الآبات: 62_65.

⁽²⁾ الكشاف: 3/ 98. وينظر: المثل السائر: 3/ 72. وينظر: البرهان في علوم القرآن: 2/ 311.

⁽³⁾ المسل السائر: 3 / 72. ينظمر: الفوائمة الممشوق إلى علموم القمرآن وعلم البيسان، ص 134. ومسن بلاغة القرآن: 228.



وفي كِلا المعنيين فإن ابراهيم ﷺ يعرّض بهم وبــَالهتهم الــتي يعبــدونها مــن دون الله عــن جهل وظلم، وتقليد أعمى لأبائهم (1) يسيطر على أفكارهم ونفوسهم ويوجه سلوكهم فيصمحوا بلا عقل ولا تفكير، لأنهم يرون بعقول آبائهم حتى ولو علموا بأن آباءهم جـاهلون.. م: هنا يأتي التعريض بهم وبآلهتهم أسلوباً بليغاً حيّاً يعمل على إيقـاظ نفـوس قومـه وقلـوبهم لإزالة غشاوة التقليد الأعمى الذي غطَّى على الحقيقة التي غفلوا عنها.. فالتعريض بحطم تلك الأغلال النفسية التي رانت على قلوبهم لتتجلى لهم الحقيقة، وليرد القلوب إليها والنفوس، وقد صور السياق لحظة رجوعهم إلى نفوسهم متدبربن متفكرين حين الـزمهم الحجـة ﴿ فَرَجُعُوا إِلَّ أَنْهُ عِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ آلتُكُمْ الطَّلِلِمُونَ ﴾ أي لما الزمهم الحجة وأخذ بمضانقهم، رجعوا إلى انفسهم متدبرين ومتفكرين فقالوا: أنتم الظالمون على الحقيقة لا من ظلمتموه حين قلتم: ﴿ مَن فَعَلَ هَلَنَا بِعَالِهَتَنَآ إِنَّهُ لِينَ الظَّلَولِينِ ﴾ (2) فهم يدينون انفسهم وما هم فيه من سخف، وما في عبــادتهم مــن ظلم _حين رجعت أنفسهم إلى الحقيقة الناصعة _ إلاّ أنهم ارتدوا تلك الردة النفسية كما يصورها القرآن بالأسلوب الكنائي الجسد، ارتداد نفوسهم إلى عبادة الأصنام ﴿ ثُمُّ أَكِيسُوا عَكَن رُمُوسِهِ مُ لَقَدٌ عَلِمْتَ مَا هَلُولُا مِينطِقُون ﴾. فالكنابة ﴿ ثُمَّ أَكُوسُوا عَلَى رُمُوسِهِمُ ﴾ حرك مادية غليظة تشير إلى ذلك المعنى النفسي وهو انقلابهم من الحقيقة الناصعة وهي بطلان عبادتهم وشركهم، وقد استشعروها لحظة عندما ألزمهم سيدنا ابراهيم ﷺ الحجة والبرهـان، انقلبـوا إلى الشوك والجادلة عن أصنامهم بالباطل والمكابرة، قال الزخشري: 'نكسته: قلبته فجعلت أسفله أعلاه. وانتكس: انقلب، أي: استقاموا حين رجعوا إلى أنفسهم وجماءوا بــالفكرة الــصالحة، ثــم انتكسوا وانقلبوا عن تلك الحالة، فأخذوا في المجادلة بالبالطل والمكابرة، وإن هؤ لاء _ مع تقاص حالها عن حال الحيوان الناطق _ آلفة معبودة، مضارة منهم، أو انتكسوا عن كونهم مجادلين لابراهيم على مجادلين عنه، حين نفوا عنها القدرة على النطق (3) ويمكن أن تفهم الكنايـة ﴿ مُرَّ تُكِسُواْ عَكَنْ رُمُوسِهِمٌ ﴾ على الحقيقة، أي نكسوا رؤوسهم حقيقة، فتكون بذلك كناية عن خجلهم وانكسارهم أمام الحقيقة التي بهتهم بها ابراهيم ﷺ وقد أشار الزنخشري إلى هذا الفهــم بقول.: " أو قلبوا على رؤوسهم حقيقة الفرط اطراقهم خجلاً وانكساراً وانخزالاً مما بهتهم به ابراهيم عليه

⁽¹⁾ ينظر: سورة الشعراء، الآية: 74.

⁽²⁾ ينظر: الكشاف: 3 / 98. وقولهم هو الآية 59 من السياق نفسه.

⁽³⁾ الكشاف: 3 / 98.



فقد أحاروا جواباً إلاَّ ما هو حجة عليهم ⁽¹⁾ فهي الحجة القوية التي يلزمهم إياها. وفي الترجهين للكناية ينكشف معنيان تشير إليهما على نحو جلى:

أولهما: مجادلة هولاء القوم لنبيهم إبراهيم بالباطل والمكابرة على الرغم من استشعارهم الحقيقة في قرارة أنفسهم.

وثانيهما: عدم استنادهم إلى حجة يجادلون بها، فليس لهم إلاّ الإطراق، خجلاً وانكساراً امام الحجة الواضحة والبرهان المين.

نبأ الخصم:

ياتي هذا التعبير ضمصن سياق تعريضي بسيدنا داود الله وهو قول مه عال ...

﴿ ﴿ وَمَلَ أَتَنَكُ بَيْنًا الْحَشْرِ إِذَ تَدَوَّدُا الْمِحْرَاتِ هُ إِنْ مَنْأُوا طَلَقَ كَانُودَ فَيْنِعَ وَمَثِمَّ قَالُ الاَحْفَقَ مَسَنَهِ بَنَى

بَشَنَّ عَوْمَ الْمَنْكُ مِيْنَتَا الْحَقْ رَلَا تُشْلِداً وَلَمُونَا إِلَى سَرِّةِ الْقِرْمَ لِلَّ هِا فَا هَلَا أَكُونَا فِي مَنْتُوا فَيْمَوْنَ وَيَحْمَلُوا الْمَنْفَالِهِ

مَنْ الْمِرْدُولُ اللّهِ عَلَى اللّهِ اللّهِ مَنْ الْمُولِدُ وَاللّهُ عَلَيْكُ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهُ الللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُولُلْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ا

من خلال هذه القصة يمرّر التعريسض بالنبي داود اللاه والتعريض هنسا ومسيلة مهذبية موثرة، فضلاً عن إيجازه، فهو "البلغ في التوبيخ، من قبل أن التأمل إذا أذاه إلى الشعور بالممرّض به، كان أوقع في نفسه، وأشد تمكناً من قلبه، وأعظم أثراً فيه، وأجلب لاحتشامه وحيائه، وأدعى إلى التبّه على الخطأ فيه من أن يبادره به صريحاً، مع مراعاة حسن الأدب بترك المجاهرة "(⁽³⁾

وقد ذهبت بعض التفاسير في تفسير هما الإيات إلى ما يجانب الصواب جرياً مع الاسرائيليات في التفسير مم لا يتلام مع طبيعة النبوة (40.

⁽¹⁾ المبدر نفسه: 3 / 98.

⁽²⁾ سورة ص، الآيات: 21_26.

⁽³⁾ الكشاف: 4 / 63.

⁽⁴⁾ ينظر مثلاً: الكشاف: 4 / 62.



والنظر في هذه الآيات بلحظ:

ـ أن تسور الخصم المحراب والدخول على داود على قد يم في صدورة غير طبيعية. قال اب: عباس: أن داود على جنزا زمانيه أربعية أجنزاء: يومناً للعبادة، ويومناً للقيضاء، وبه مأ للاشتغال بخواص أموره، ويومأ يجمع بني اسرائيل فيعظهم ويبكيهم، فجاؤه في غير يسوم القيضاء ففرع منهم، ولأنهم نزلسوا عليه من فسوق، وفي يسوم الاحتجاب، والحبوس حوامه لا يتركنون من يدخل عليه (١) فتسورهم الحراب ودخولهم عليه كنان بطريقة عجيبة تمَّا سبِّب فزعاً للنبي داود ﴿ فَنْزِعَ رَبُّهُمْ ﴾ والذي يؤكد كونـه مـن الأنبـاء العجيبة الاستفهام ب، (هل) في قوله: ﴿ وَهَلْ أَتَنكَ نَبُّوا ٱلْخَصِّي ﴾ فظاهره الاستفهام. ومعناه الدلالة على أنه من الأنباء العجيبة التي حقها أن تشيع ولا تخفي على أحد، والتشويق إلى استماعه "(2) وتسور الحراب بهذه الطريقة يُوحى بان الخصم ليس من البشر بار هما من الملائكة، قال الزخشري: تصدوا سوره ونزلوا إليه، والسور: الحائط المرتفع.. روى أن الله _ تعالى _ بعث إليه ملكين في صورة انسانين، فطلب أن يدخلا عليه، فوجداه في يموم عبادته، فمنعهما الحرس فتسوروا غليه الحراب، فلم يشعر إلا وهما بيمن يديه جالسان (3) فضلاً عن أن طريقة حوارهما مع النبي داود يؤكد بانهما من الملائكة ﴿ .. فَأَمَّكُم يَتَنَا بِالْحَقِّ وَلا نُشْلِطُ ﴾ أي "ولا نجر. أي ولا تبعد عن الحق، وهي مجاوزة الحدّ وتخطّي الحق (⁽⁴⁾

ـ في سياق القصة رمز حيوى يشير إلى ظلم الانسان الأخيه الانسان إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات ﴿ قَالَ لَقَدْ ظَلَمَكَ بِسُوَّالِ نَهِيَكَ إِنَّ يَعَاجِدٌ وَإِنَّ كُيرًا ۚ مِّنَ ٱلْخَلَطَةِ يَتِنِي بَشَهُمْ عَلَى بَسْنِ إِلَّا الَّذِينَ مَامَنُوا وَعَمِلُوا الضَّالِحَاتِ .. ﴾.

ـ بُلاحظ من سياق القصة أن سيدنا داود على قد حكم لأحد الخصمين وهـ و الـ ذي أدل بقوله وحجته: ﴿ إِنَّ هَانَا آلِي لَدُ يَسُّمُ وَيَسْمُونَ نَجَةٌ وَلَي نَجَةٌ وَنِهِدُةً فَقَالَ أَكْفِلْنِهَا وَعَزَّنِي فِي الْخِطَابِ ﴾ دون أن يمنح الخصم الآخر فرصة للادلاء بقوله وحجته _وهو الني الملك الذي ولاَّه الله أمر النَّـاس

⁽¹⁾ الكشاف: 4 / 63.

⁽²⁾ المصدر نفسه: 4 / 63.

⁽³⁾ الكشاف: 4 / 63.

⁽⁴⁾ الصدر نفسه: 4 / 63.



ليقضى بينهم بالحق والعدل ، ومن هنا يتجلّى امتحان النبي داود وابتلاؤه فيعرض بـ السياق تعريضاً مؤثراً، لأنه لم يتبين الحق قبل إصدار الحكم، على الرغم من أن الخصم قد اختارا أن يعرضا عليه القضية في صورة صارخة مشرة.. ولكون القاضي عليه ألاّ يُستثار، وعليه ألاّ يتعجُّل. وعليه الآياخذ بظاهر قول واحد. قبل أن يمنح الآخر فرصة للإدلاء بقوله وحجته، فقـد يـتغير وجه المسألة كله، أو بعضه، وينكشف أن ذلك الظاهر كتان خادعاً أو كاذباً أو ناقصاً (1). والتعقيب القرآني بعد ذلك يؤكد هذا المعنى التعريضي ويقويه، ويكشف عن طبيعة تلك الفتنة التي ابتلاه الله بها ﴿ فَغَفَرَنَا لَهُ ذَلِكَ وَإِنَّ لَهُ عِندَنَا لَزُلْفَى وَحُسَنَ مَتَابِ ﴿ يَندَاوُودُ إِنَّا جَعَلَنَكَ خَلِيفَةً فِي ٱلْأَرْضِ فَأَمَّمُ يَنَ النَّاسِ بِٱلْمَقَ ... كه. كما يجلى من هذه القصة التي عرضت بسيدنا داود على قيمة القضاء وأهمته في حياة الناس.

ما كانَ لِنِّيِّ أَنْ يَكُونَ لَهُ أَسْرِي حَتَّى يُتُخِنَ فِي الأرضِ:

ترد هذه الكناية معرّضة بالمسلمين على ما فعلوه في شأن أسرى معركة بدر، وذلك في قوله _ تعالى _: ﴿ مَا كَاكَ لِنَيْ أَن يَكُونَ لَهُ أَسْرَىٰ حَقَّ يُتُوخِى فِي ٱلْأَرْضُ تُرِيدُوكَ عَرَضَ الدُّنْيَا وَاللّهُ رُيدُ ٱلْكَخِرَةُ وَاللَّهُ عَزِيزُ عَكِيدٌ } (1)

والإثخان هو كثرة القتل والمبالغة فيه، من قولهم: أثخنته الجراحات إذا أثبتته حتى تثقـل عليه الحركة. وأثخته المرض إذا أثقله من الثخانة التي هي الغلظ والكثافة، يعني حتى بذل الكفـر ويضعفعه بإشاعة القتل في أهمله ويعز الاسلام ويقويه بالإستيلاء والقهر. ثم الأســر بعــد ذلـك، ومعنى ﴿ مَا كَاكَ ﴾ ما صح له وما استقام، وكان هذا يوم بدر "(3).

فالاثخان بالمشركين في المعركة هو الذي كان يجلب على المسلمين أن يفعله ، وذلك الإضعاف قوة المشركين وكسر شوكتهم ومخاصة أن معركة بدر هي أول معركة مع المشركين، وأن المشركين كانوا كثرة والمسلمين قلَّة، فكان ينبغي على المسلمين أن ينقبصوا عـدد الحـاريين المشركين بالقتل والمبالغة فيه لا أن يأسروهم ويستبقوهم ويطلقوهم بالفدية كما حدث، فعـرُض الله بالمسلمين على فعلتهم، وكشف عن دافع ذلك وسببه: ﴿ يُرِيدُونَ عَرَضَ الدُّنِّيا ﴾ ، أي:

⁽¹⁾ في ظلال القرآن: 7 / 97.

⁽²⁾ سورة الأنفال، الآبة: 67.

⁽³⁾ الكشاف: 2 / 184. وينظر: أساس البلاغة، ص 43 (ثخن).



حطامها، سمي بذلك لأنه حدث قليل اللبث، يريد الفداء ﴿ وَاللَّهُ يُرِيدُ ٱلْآخِرَةُ ﴾ يعني ما هم سبب الجنة من اعزاز الاسلام بالإثخان في القتل '(1).

وفي ذلك تقابل بين ﴿ عَرَضَ الدُّنيا ﴾ وهمو أخمذ الأسرى واطلاقهم بالفداء وبين ثمواب ﴿ ٱلْأَيْدِكُوا ﴾ الذي يريده الله للمسلمين والذي يسببه الاثخان في قتل المشركين الذي فيه اعزاز للمسلمين ونُصر هم، قَال الزغشري: والله يريد عرض الآخرة على التقابل، يعني ثوابها ﴿ وَاللَّهُ عَزِيدٌ ﴾ يغلب أولياءه على أعدائه ويتمكّنون منهم قتلاً وأسرأ ويطلق لهـم الفـداء، ولكنــه ﴿ عَكِيدٌ ﴾ يـؤخر ذلـك إلى أن يكثروا ويعزوا وهم يعجلون ^{(2).} ومن شأن هذا التقابل أن يجلّي ذلك المعنى الكبير الـذي يجـب أن يحرص عليه المؤمنون وهو أن يريدوا ما يريده الله لهم، وهو الباقي الذي لا ينفد وفيـه عـزهـم في الدنيا والآخرة، وأن يتجردوا من عرض الدنيا القليل الـذي ينفـد وفيـه ذُلُّهـم إذ يـشدهم إلى الأرض ويؤخرهم عن الإنطلاق.

المثل بامرأة نوح وامرأة لوط:

يعرَض القرآن من خلال هذين المثلين ببعض زوجات النبي محمدﷺ في سورة التحريم وأولها:: ﴿ يَكُنُهُا النَّيْ لِرَضْحُ مَا أَسُلَ اللَّهُ لَكُ تَبْغِي مَرْضَاتَ أَوْنِيكَ وَأَلَّهُ عَفُورٌ زَحِيمٌ ﴿ فَا لَهُ وَمَن اللَّهُ لَكُرُ يَعِلْهُ آلِيكُمُ وَأُلَّهُ مُولَكُو وَهُوَ ٱلْعَلِيمُ الْكِيمُ ﴿ وَإِذْ أَسَرَ النَّيْ إِلَى بَعْضِ أَزْوَيْعِدِ سَدِيثًا ظُمَّا نَأَتْ بِدِ وَأَظْهَرُ وَاللَّهُ عَلَيْدِ عَرَفَ بَعْمَدُ وَأَعَمَ عَنْ بِعِينَ فَلَمَّا يَبَأُهَا بِهِهِ قَالَتَ مَنَ أَبُواكَ هَذَّا قَالَ يَتَأَيِّي ٱلْعَلِيمُ الْخَيْرُ ﴿ إِن نَوْبًا إِلَى ٱللَّهِ مَا تَتَوْمُكُمّا أَوان تَظَيْهَ إِعَلَيْهِ فَإِنَّ اللَّهُ هُو مَوْلِنَهُ وَجِبْرِيلُ وَمَنِاحُ ٱلْمُؤْمِنِينَّ وَالْمَلَيْكَةُ بَعَدُ ذَلِكَ ظَهِيرٌ ﴾ (٥) وفي خشام السورة الكريمة يأتي المثلان على سبيل التعريض الذي يلوّ بمعناه من يعيد محدِّراً مُنذِراً أمَّى المؤمنين (حفصة وعائشة) _ رضي الله عنهما _ والتعريض بأم المؤمنين حفصة أرجح (4)، والمثل هو قوله _ تعالى ــ: ﴿ حَمْرَكِ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا أَمْرَأَتُ ثُوج وَأَمْرَأَتَ لُولِ كَانَتَا عَمَّتَ عَبدَيْنِ مِنْ عِبادِنَا مسكلِحَيْن

⁽¹⁾ الكشاف: 2 / 185,

⁽²⁾ الصدر نفسه: 3 / 185.

⁽³⁾ الأيسات: 1 . 4. وهما روى في أسباب النزول: دخسل رسبول الله 数 مارية القبطية سريته، بيست حفصة فجاءت فوجدتها معه فقال يــا رســول الله في بــيتى دون بيــوت نــــائك، قــال: فإنهــا علــيّ حــرام أن أمسها يا حفصة واكتمى هذا على فخرجت حتى أتـت عائشة فأخبرتهـا فـانزل الله ﴿ يَكَانُّهُمُ النُّونُ لِدَ تُحْرُمُ ﴾ الآيات. ينظر: لباب النقول في أسباب النزول، ص 745 -746.

⁽⁴⁾ ينظر: الكشاف: 4 / 458.

فَخَانَنَاهُمُا فَلَدُ يُغْنِيا عَنْهُمَا مِرَى ٱللَّهِ شَيْعًا وَقِيلَ ٱدْخُلَا ٱلنَّارَ مَعَ ٱلدَّخِلِينَ ﴿ وَضَرَبَ ٱللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِيرَ وَامَثُوا أَمْرَأَتَ فِرْعَوْكَ إِذْ قَالَتْ رَبّ آبِن لِي عِندَكَ بَيْمًا فِي ٱلْجَنَّةِ وَيَجْنى مِن فِرْعَوْكَ وَعَمَلِهِ وَجَنَى مِنَ ٱلْفَرْمِ ٱلظَّلِمِينَ ﴿ وَمُرْمُ ٱلْمَنَ عِمْرُنَ ٱلَّتِي أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا فَنَفَخْنَ الِيهِ مِن زُوحِنَا وَصَدَّفَتْ بِكُلَمْنِتِ رَبِّهَا وَكُمْتِهِمِ وَكُانَتَ مِنَ ٱلْقَنِينِينَ ﴾ (1). جاء في التفسير: ' مثل الله الله الله على حال الكفار في أنهم بعاقبه ن على كفوهم وعداوتهم للمؤمنين معاقبة مثلهم من غير إبقاء ولا محابات ولا ينفعهم مع عداوتهم لهم ما كان بينهم وبينهم من لحمة نسب أو وصلة صهر، لأن عـداوتهم لهـم وكفرهم بالله ورسوله قطع العلائق وبت الوصل، وجعلهم أبعد من الأجانب وأبعد، وإن كان المؤمن الذي يتصل به الكَّافر نبيًّا من أنبياء الله، بحال امرأة نوح وامرأة لوط: لما نافقتا وخانتا الرسولين ﴿ وَقِيلَ ﴾ لهما عند موتهما أو يوم القيامة: ﴿ أَدَّخُلَا ٱلنَّارَ مَعَ ﴾ سائر ﴿ ٱلدَّاخِلِينَ ﴾ الـذين لا وصلة بينهم وبين الأنبياء أو مع داخليها من إخوانكما من قوم نوح وقوم لـوط. ⁽²⁾، ثم قـال في المثل الثاني: 'ومثل حال المؤمنين _ في أن وصلة الكافرين لا تضرّهم ولا تنقبص شيئاً من ثوابهم وزلفاهم عند الله _ بحال امرأة فرعون ومنزلتها عند الله _ تعالى ، مع كونها أعدى أعداء الله الناطق بالكلمة العُظمي، ومريم ابنة عمران وما أوتيت من كرامة الـدنيا والآخـرة والاصـطفاء على نساء العالمين، مع أن قومها كانوا كفّاراً "(^{3).} ففي طي هذين المثلين تعريض بالغ التأثير بأمّى المؤمنين (رضي الله عنهما) المذكورتين في أول السورة على ما فرط منهما من التظاهر على رسول الله ﷺ بما كرهه، وفي هذا التعريض تحذير لهما على أغلظ وجه وأشدّه، وذلك لأن في التمثيل ذكر الكفِر ﴿ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا أَمْرَأَتَ نُوجٍ وَآمْرَأَتَ لُوطٍّ ﴾ على الرغم من أن قوله ﷺ ﴿ لِلَّذِينَ كُفَرُوا ﴾ هو من لطائف التقييد، أي أن المقصد الأصلى هو ضرب المشل للذين كفروا وفي هذا احتراس من أن يُحمل التمثيل على المشابهة من جميع الوجوه (٩٠). وفي المثل الثاني إشارة إلى أن تكونا في الاخلاص والكمال كمثل هـاتين المـؤمنتين: ﴿ آمَرَأَتَ فِرَعَوْكَ ... وَمُرْتِمُ آلِنُكَ عِنْرُنَ ... ﴾ وأن لا تستكلا على أنهما زوجا رسول الله الله الله الله الله

⁽¹⁾ الآيات: 10 ـ12.

⁽²⁾ الكشاف: 4 / 457.

⁽³⁾ المدر نفسه: 4 / 458.

⁽⁴⁾ ينظر: تفسير التحرير والتنوير: 28 / 374.



لا ينفعهما إلا مع كونهما غلصتين، فهذه امرأة لوط أفشت عليه كما أنشت حفصة على رسول الشهر، وامرأة نوح قالت لقومه: إنه مجنون، فكلاهما تظاهرتا على الرسولين الكريمين بنفاقهما وإبطانهما الكفر فكانت عاقبتهما دخول النار مع الداخلين (١٠٠).

فالمثلان في ضوء ذلك يعدّان كناية تعريقية تلوّم بمعناها التعريضي من بعيد والذي يُفهم عن طريق الإنسارة المهذّبة التي تصون النفس الانسانية المخاطبة من الأذى ـ ومخاصة ـ وهي تعرّض بأني المؤمنين فتحفظ لهما مقامهما الكريم في بلوغ المراد. وهذا من خصائص التعريض في القرآن الكريم فهو من 'الأساليب البيانية يحتّمه الأدب القرآني، وتدعو إليه لغته المهذّبة، تقويمًا للخلق، وصيانة النفس من العبث والغيظ والآثارة المؤذية ⁽²⁾

يا أخت هرون ما كان أبوك امرأ سَوْءٍ وما كانت أمُّك بغياً:

والمعنى الظاهر القريب للآية: ﴿ يَكُافَتُ هَرُونَ مَاكُانَ أَمَلِكِ أَمَرًا سَرُو وَمَاكَاتَ أَمَلِكِ بَيْكِ ﴾ . كما جاء في التغسير: 'أي يا أحت الأخ المصالح أو شبيهة الرجل الرجل المصالح المشهور.. والمراد بهارون أخ لها من أبيها، وكان صالحاً، وقيل: رجل صالح مشهور في بني اسرائيل. وقيل: المراد هارون أخو موسى عيه، وألمراد بالأخت المشابه والمماثل في التقوى، ما كمان أبوك أمراً صاحب سوء في الأعمال والأخلاق، وما كانت أمّل بنياً أي زائية. والأصل إذا كمان زكيّاً فالغال أن القرع يكون كذلك، فمن إين لك هذا الولد؟ (ه.).

إلاً أنَّ اللَّهِ يمكن عدَّما كناية تعريضية تلوّع بمعناهـا البعيد الـذي يقـصده تومهـا على سبيل التعريض بها، على الرغم عمَّا تحمله الآية من معنى نبيل يقرّر طهارة السيدة مريم (عليهـا السلام) وصلاح سيرتها يعترف بـه قومهـا، ولكن يـشمَّ في الآية التعريض (بالزنـا)، فهـم لم يواجهوها صواحةً بالمعنى، وإنما عرّضوا بذلك تعريضاً قوي التأثير وبالغه، وذلك من خلال نفي

⁽¹⁾ ينظر: الكشاف: 4 / 458.

⁽²⁾ أصول البيان العربي، ص 119.

⁽³⁾ سورة مريم، الأيتان: 27_28.

⁽⁴⁾ مواهب الرحن في تفسير القرآن: 5 / 321. وينظر: الكشاف: 3 / 11.



السوء عن أبيها والبغي عن أشها، وندائها بأنها أخت هارون المشهور عندهم بالصلاح، فشلاً عن الاستفهام الفمهني المفهوم من السياق بعد النفي (من أيـن لـك هــذا الولــد؟) الـذي يفيـد (التعجب) التعجب من هذا الشيء الفريّ الذي جاءت به ولا يعرف مصدره. فمن خلال النفي والاستفهام يُمرُّر المعنى التعريضي الذي أشاروا إليـه وهــو (الزنا) يتُهمــون بــه الفتــة الطـاهرة النقـة.

أفَحَسِيتُم أَلَّما خَلَقْناكُمْ عَبَثاً:

ويلمح الأسلوب التعريضي البعيد إلى المكذبين بـالآخرة، وهـم المحجوبـون عـن التبـصّر يحكمة النشأة الأخرى، وذلـك في قولـه ــ تعـالى ــ: ﴿ ٱلْمَصَّرِبَّتُمُّ ٱلۡمَا خَلَقَتَكُمُّ عَبَـنَا وَٱلْكُمُ إِلَيْنَا لَا وَتُعْمِنُونَ ﴾ (١٠٠

والمعنى: ﴿ أَضَوِسَتُمْ أَلَمُا خَلْقَنَكُمْ عَبِنَكُ ﴾ إن: 'عابين، أي: ما خلقناكم المبث، ولم يدعنا إلى خلقكم إلى أحكمة انتضت ذلك، وهي: أن نتعبدكم ونكلفكم المشاق من الطاعات وتوك المعاصي، ثم نرجعكم من دار التكلف إلى دار الجزاء، فنثيب الحسن ونعاقب المسسيء ﴿ وَلَكُمْمُ إِلَيْنَا كُو اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ وَنعاقب المسسيء وَلكُمْمُ إِلَيْنَا كُو اللهِ اللهِ وَنعاقب المسسيء عَبَنًا ﴾ إني للمبث، ولترككم غير مرجوعين ' أن هذا هو المعنى اللهي توضحه الآية وتقرره، عَبَنها أي للمبث، والمتوككم غير مرجوعين ' أن هذا هو ملغنى اللهي توضحه الآية وتقرره، فمحكمة البعث والنشور ولا حلقة في سلسلة النشأة، تبلغ بها كمالها، ويتم فيها تمامها، ولا ينكر الحياة الاخرى ويغفل عنها إلا الكافرون المحبوبون عن حكمة الله الكُبري، المتجلية في صفحات الكون المبثوث في أطواء الوجود (أك. ففي الآية تعريض بهؤلاء على أغلظ وجه وأشذ، لإنكارهم الكرية الحيقة التي غفلوا عنها وحسبوا أنهم لا يرجعون إلى الله ولا يحسبون على أعلظ وجه وأشذ، لإنكارهم

⁽¹⁾ سورة المؤسنون، الآبة: 115.

⁽²⁾ الكشاف: 3 / 162. وينظر: صفوة التفاسير: 2 / 321_322.

⁽³⁾ ينظر: في ظلال القرآن: 6 / 50.



ترد هذا العبارة على سبيل التعريض بسيدنا نـوح عليه على لـسان الكـبراء مـن قومـه، وذلك في قوله _ تعالى _ : ﴿ فَقَالَ الْمَلُوَّا الَّذِينَ كُفَرُوا مِن فَرَيهِ مَا هُذَا إِلَّا بَشَرٌ يَثَلُكُو بُرِيدُ أَن يَنفَضَّلَ عَلَيْكُمْ مَدَّ مَنَهُ اللَّهُ لَأَوْلَ مَلَتِهِ كُذُ مَّا شَيِعْنَا جِنَدَا فِي عَارَآيِنَا ٱلْأَرَّائِينَ ﴾ (١٠

وهذه قولة الكبراء من القوم يطلقونها من هذه الزاويـة الـضيَّقة ﴿ مَاهُلَاۤ إِلَّا بِشُرِّ يُتَّلِّكُو ﴾ وإسلوب القصر بالنفى والاستثناء يؤكد تلك النظرة الضيّقة التي ينظرون منها، فهم ينظرون إلى شخص النبي بوصفه رجلاً لا يفتـرق عنهم بشيء بقصر (الموصوف: النبي الرسول) على (صفة: الشرية) فحسب، دونما نظر إلى ما يدعوهم إليه من دعوة كريمة عظيمة مجرّدة عن الأشمخاص والذوات، فالرسول في نظرهم بشر مثلهم يريد أن يتفضّل عليهم ﴿ أَن يَنْفَضَّلُ عَلَيْكُمْ ﴾ ، أي: يطلب الفضل عليكم ويراسكم (٥) وانتم انتم فلا تخلُّوه وشأنه ولا تهملوا امره حتى يستفحل خطبه ﴿ وَلَّوْ شَأَةَ أَلَهُ ﴾ إرسال الرسول ﴿ لَأَتْزَلُ مَلَيْكُةً ﴾ أي رُسُلاً منهم ﴿ مَّاسَيِعَنَا بَهَذَا ﴾ أي بإرسال الرسول من البشر إلى البشر ﴿ فِي مَاكِمَ إِنَّ الْأُوَّكِينَ ﴾ يدل على فرط جهلهم باحوال الأمم الماضية، فإن ارسال الرسل من البشر كان مشهوراً معهوداً معلوماً، وعلى قوة عنادهم بحيث أعماهم وجعلهم يعارضون ما علموا بوجوده "(3. فهو الكذب والعناد والمكاية، وإلا فإن ارسال الرسل من البشر إلى البشر لا من الملائكة هو رحمة من الله ورعايته بالبشر، فيضلاً عن تكريمهم، فالنبي البشر هو من جنسهم وطبيعتهم يحسّ احساسهم ويشعر شعورهم، يالفهم ويالفونه.. فهو أقدر على إبلاغهم الرسالة بكل تكاليفها من غيره، كالملائكة، كما يقترحون، فالملائكة جنس من غير جنسهم، وطبيعة من غير طبيعتهم، فلا يالفونهم ولا ينسجمون معهم كالرسل من البشر، ولكنها المكابرة التي يتوارى معنى آخر يفهم عبارتهم ﴿ مَاهُلّاً إِلَّا بَشُرِّمُ تَأْكُمُ ﴾ على سبيل التعريض ' بأنهم أحق منه بالنبوة، وأن الله لو أراد أن يجعلها في أحــد مـن البــشر لجعلــها فيهم، فقالوا: هب أنك واحد من الملأ ومُواز لهم في المنزلة، فما جعلك أحق منهم بها؟ (٥٠)،

⁽¹⁾ سورة المؤمنون، الآية: 24. وينظر: سورة هود، الآية: 27.

⁽²⁾ الكشاف: 3 / 144.

⁽³⁾ مواهب الرحن في تفسير القرآن: 6 / 24.

⁽⁴⁾ المثيل السائر: 3 / 72. وينظر: الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعليم البيان، ص 134. وينظر: علم البيان، د. عبد العزيز عتيق، ص 220.

300E

شيء عنهم، يُريد أن يتفضّل عليهم، وأن يجعل لنفسه منزلة فوق منزلتهم "(2).

أولوا الأيدى والأبصار

تتواضح الكتابة والتعريض في تركيب واحد، نلحظ ذلك في وصف الله تلا أنبائه: ابراهيم وإصحاق ويعقوب (عليهم السلام) بانهم: ﴿ أَنُولَ النَّبِي وَالنَّبَعَدِ ﴾ في قول ـ عمل الروس وإصحاق ويعقوب (عليهم السلام) بانهم: ﴿ وَلَنْ النَّبِي وَالنَّبَعَدِ ﴾ في قول ـ عمل المنظم و وَلَكَّرِ عَمْمًا إِنْكِيمَ وَالنَّهَمَدِ ﴾ في قول ـ عمل الله و أَنْهِي وَلَلْتَبَعَدِ وَالنَّهِمَدِ وَالنَّهِمَدِ فَي قول عمل المألق الذيهم، وإن كان عملاً لا يتأتى فيه المباشرة بالأيدي، وعلى ذلك ورد قوله ش ﴿ أَنْهِ النَّبِيرَى وَالْتَبَعَدِ ﴾ وإن كان عملاً لا يتأتى فيه المباشرة بالأيدي، وعلى ذلك ورد قوله ش ﴿ أَنْهِ النَّبِيرَى وَالنَّمِيدُ وَلَي الأعمال الأخرة، ولا يستبصون في حكم المرضى اللين لا يعملون في الله ولا يعكرون أفكار ذوي الديانات ولا يستبصون في حكم المرضى اللين لا يعملون على تركهم الجماهدة والتأمل من كونهم متمكنين منهما ألله ولا من المستبصرين في دين الله وتوبيخ على تركهم الجماهدة والتأمل مع كونهم متمكنين منهما ألله وي الذي يحون التعبير القرآني: ﴿ أَنْهِ النَّمِي وَالنَّمَلُ السائل الصالح بالنظر عن العمل الصالح بالأيدي الذي هو مصدر قوة لصاحبه، فضلاً عن العمل الصالح بالنظر الصالح بالأخر ومنيتي عنه ويكمله، الصالح بالأخر ومنيتي عنه ويكمله،

سورة الزخرف، الآية: 31.

⁽²⁾ في ظلال القرآن: 6 / 24.

⁽³⁾ سورة ص، الآية: 45.

⁽⁴⁾ الكشاف: 4 / 76 _77.

300E



فهو المعنى الشامل للعمل الصالح المستقر في النفس مشاعر وافكاراً ومن شم يتجسد في الواقسع حركةً وبشاءاً، وبذلك يكون مظهراً من مظاهر القوة والبناء، كما تلمح الكناية إلى ذلك بالأيـدي والأبصار، لذلك يجعلها القرآن نعمة تستحق الذكر الحسن والثواب الكريم.

ومن جانب آخر بمكن عدّ التعبير ﴿ أَوْلِي ٱلأَيْرِي وَالْأَبْصَدِرِ ﴾ كناية تعريضية تلـوح بمعناهــا التعريضي من بعيد، فضلاً عن معناها الظاهر المعلوم. المعنى البعيد تعريض بالذي لا يعمل صالحاً فهو كالذي لا يد له، وبالذي لا يفكر تفكر أسليماً صائباً فهو كالذي لا عقل له ولا نظر (1) فهو أعمى القلب والبصيرة لا يتفكر ولا يتدبر لأنه يفتقـد الإيمـان بـالله الـذي يبعـث قـوي مَعْلَماً من معالم القوة والبناء، وبين الكفر الذي هو ضعف وانحلال وفساد للانسان والحياة.

والذين إذا ذكروا بآيات ربَّهُم لَمْ يَخْرُوا عليها صُمّاً وعُمْياناً:

يُقدم القرآن أنموذجاً من الذيـن لا يسمعون سماع الهـُــدى والإيمـان ولا يُبـصرون بـصر الهداية على سبيل التعريض، بهذه الآية التي يسجل بها سمة من سمات عبد الرحن الذي إذا ذكروا بآيات ربهم حرصوا على استماعها بآذان واعبة وعيون راعبة: ﴿ وَٱلَّذِينَ إِنَا ذُكِّرُواْ بِنَايِنتِ رَبِّهِ مِن أَمْرِ يَخِفُرُوا عَلَيْهَا صُمَّنًا وَغُمْمَانًا كَهُ (2).

فهذه سمة من سمات عباد الرحن التي ذكرها السياق (3) فهم يتلقُّون آيات الله سالفهم والاعتبار، فيخرّون لله من غير صمم وعمى، قـال الزنخـشري ﴿ لَرَيْجِرُّوا عَلَيْهَا ﴾ لـيس بنفي للخرور، وإنما هو إثبات له، ونفي للصمم والعمي،والمعنى: أنهم إذا ذكروا بها أكبوا عليها حرصاً على استماعها، وأقبلوا على المذكّر بها وهم في إكبابهم عليها، سامعون بآذان واعية، مبصرون بعيون راعية، لا كالذين يذكُّرون بها فتراهم مكبين عليها مقبلين على مـن يـذكر بهـا، مظهرين الحرص الشديد على استماعهم، وهم كالصم العميان حيث لا يعونها ولا يتبصّرون ما فيها كالمنافقين وأشباههم * (^{4).}

⁽¹⁾ ينظر: في ظلال القرآن: 7 / 103.

⁽²⁾ سورة الفرقان: 73.

⁽³⁾ ينظر: الآبات: 63 _74.

⁽⁴⁾ الكشاف: 3 / 233.

وثعد الآية كناية تعريضية تتجاوز معناها الظاهر المعلوم إلى ما تلوّح به من معنى
تعريضي يستهدف المشركين اللين ينكّبون على آلهتهم واباطيلهم دون إدراك أو تفكير، فهم
مم وعميان لا يسمعون ولا يبصرون، وإنما يتبعون الظنّ وما تهوى الأنفس (10 وي الكناية
التعريضية تصوير لحركة الإنكباب على الرجيه بلا سمع ولا بصر حركة تشير إلى معناها،
ويتمثل في الجهل والتعصب الأعمى لما ينكبون عليه على خلاف عباد الرحن اللين يلدركون
إدراكا واعياً بصيراً ما في آيات الله من صدق فيومنون إيماناً واعياً بصيراً، لا تعصباً اعمى ولا
انكباباً على الوجوه، وإنما يؤمنون إيمانا واعياً بالمرير في ومن خلال الكناية التعريضية
انكباباً على الوجوه، وإنما يؤمنون إيمانا العارف المدرك البصير (20 ومن خلال الكناية التعريضية
يتقابل المفريقان على سبيل التضاد ليتجلى حال الفريقين: المشركين والمؤمنين، فيتممن المعنى
في ذهن المتلقي وحسه بين حال المؤمنين في صورتهم الوضيئة: إيماناً وإدراكاً ومعرفة. وبين حال
المشركين المعرض بهم في صورتهم المظلمة: عُمياً وصُماً وجَهَلاً.. فهما صورتان متضادتان تجلّي
عالمن خلفين.

وما هي من الظالمين ببعيد:

وهي صورة موعة من العذاب. والمروي في التفسير 'أن جبريل هيو قلم المدائن بيده بالقدرة المودعة له، في صورة بركان هز المدائن وقلمها من محلها وطيّرها إلى ارتفاع بقدر ما شاء الله، فقلبها من فـوق وحطها في محلها فكان ما كان '⁽⁴⁾ وفوق هـذا العذاب المروّع الأليم أمطر الله عليهم حجارة من سجيل منضود، وذلك زيادةً في تفظيم حالهم ⁽⁶⁾ وتحقير شائهم:

ينظر: سورة النجم، الآية: 23.

⁽²⁾ ينظر: في ظلال القرآن: 6 / 186 _187.

 ⁽³⁾ سبورة هسوده الأيشان: 82، 83. سبجيل: حجسارة سن طبين. ومسبوعة: معلمة. ينظس: تفسير الجلالين، ص 303.

⁽⁴⁾ مواهب الرحمن في تفسير القرآن: 4/ 324. وينظر: الكشاف: 2/ 325.

⁽⁵⁾ ينظر: مواهب الرحمن في تفسير القرآن: 4 / 324.

﴿ وَمَا هِيَ مِنَ ٱلظَّلِيدِينَ بِيَعِيدٍ ﴾ قيل: 'الضمير للقرى، اي هي قريبة من ظالمي مكة يَرُون بها في مسايرهم ج^ث جبشيء بعيد ''⁽¹⁾ فهي قريبة في مشهدها الذي يحكي العذاب الأليم الذي حلُّ بقوم لوط، وفي عذابهم آيات للمعتبرين الذين يخافون العذاب الأليم كما قال _ تعالى _ في موضع آخر تعقيباً على مصرع قوم لوط: ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَدَتِ لِلْمُتَوْيَمِينَ ﴿ وَالْمَا لِسَيِيلِ مُقِيمٍ ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ (2) ولكن الظالمين لا يعتبرون بمصارع الغابرين.

ويُفهم التعبير القرآني: ﴿ وَمَا هِيَ مِنَ ٱلظَّلِيلِينِ ﴾ على أنه كنابة تعريضية تلوح بمعناها التعريضي الذي يستهدف الظالمين ويتوعّدهم ويهدّدهم بعذاب أليم بشيس كعـذاب قـوم لوط، فكلاهما ظالم يستحق العذاب، وسنة الله لا تحابي أحداً، فهي سنة لا تتبدّل ولا تتغيّر تعمل عملها في حركة التاريخ (3) الانساني، وإن اختلف نوع العذاب وشكله الذي يحلّ بالظالمين.

وَكَأَيِّنْ مِن نِّي قَتَلَ مِعَهُ ربِّيون كثيرٌ لِما وَهِنوا لِّما أصابهم..:

يعرض القرآن بالمسلمين المقاتلين في معركة أُحُد بما أصابهم من الوهن والانكسار عند الإرجاف بقتل رسول الله # وبضعفهم في مجاهدة المشركين، وذلك في قول ع تعالى : ﴿ وَكَأَيْنِ مِن نَبِي قَنَتَلَ مَمُهُ رِبَيُونَ كَيْدٌ فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللّهِ وَمَا مَهُمُواْ وَمَا اسْتَكَانُواْ وَاللّهُ يُحِبُ العَدَىدِينَ ﴿ وَمَا كَانَ فَوَلَهُمْ إِلَّا أَن قَالُوا رَبُّنَا أَغْفِرَ لَنَا ذُنُونِنَا وَإِسْرَافَنَا فِي أَمْرِنَا وَثِبَتِ أَمَّدَنَا وَلَهُمْ أَقَدَامَنَا وَأَنفُهُمْ إِ عَلَى ٱلْقَوْمِ ٱلْكَنْفِينَ ﴿ فَعَانَهُمُ اللَّهُ ثَوَابَ الدُّنِّيا وَحُسَّنَ ثُوَابِ ٱلْآخِرَةُ وَاللَّهُ يُحِبُّ ٱلْمُحْبِينَ ﴾ (4)

والمعنى الظاهر للآية كما جاء في التفسير: وكثير من نيّ قاتـل وجاهـد وحـارب الكفـار معه ربيون أي أناس علماء زهاد أتقياء منسوبون إلى ربِّهم نسبة الاختصاص والإخلاص، أو قاتل معه جمع كثير من أتباعه، وأصيبوا في سبيل الله بجراحات ومصائب من قتل الآباء والأولاد والحواشى وانتهاب الأموال ﴿ فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابُهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ﴾ وما حصل لهم الفتور في الجهاد ﴿ وَمَا ضَمُّوا ﴾ في الدين ولا في مقابلة العدو ﴿ وَمَا اسْتَكَانُوا ﴾ ومـا خـضعوا لهـم، والله أحبهم لأنهم كانوا صابرين على الأذى في سبيل الله ﴿ وَٱللَّهُ يُمِيُّ ٱلمَّدِينَ ﴾ (٥).

⁽¹⁾ الكشاف: 2 / 325.

⁽²⁾ سورة الحجر، الآيات: 75، 77. وينظر: سورة الذاريات، الآية: 37.

⁽³⁾ ينظر: التفسير الاسلامي للتاريخ، د. عماد الدين خليل، ص 275.

⁽⁴⁾ سورة آل عمران، الآبات: 146 ــ148.

⁽⁵⁾ مواهب الرحمن في تفسير القرآن: 2/ 270 ـ 271. وينظر: الكشاف: 1 / 469.



وما كان قولهم مع الجهاد في سبيل الله وقبول مصائبه وجراحاته ﴿ وَمَا كَانَ قَوْلَهُمَّ إِلَّا ﴾ هذا القول وهو إضافة الذنوب والإسراف إلى أنفسهم مع كونهم ربانيِّن هضماً لها واستقصاراً والدعاء بالاستغفار منها مقدما على طلب تثبيت الأقسدام في مواطن الحرب والنصرة على العدو وليكون طلبهم إلى ربهم عن زكاء وطهارة وخضوع أقرب إلى الاستجابة ﴿ فَالنَّهُمُ اللَّهُ ثُواكِ الدُّنيّاكِ من النصرة والغنيمة والعز وطيب الذكر. وخصّ ثواب الآخرة بالحسن دلالة على فضله وتقدمه وأنه هو المعتد به عنده "(1) يجزى به عباده المؤمنين الصابرين.

غير أنَّ الآية الكريمة: ﴿ وَكَأَيْنِ مِن نَّبِي قَلْتَلَ مَعَهُ رِبَيُّونَ كَيْدٌ فَمَا وَهَنُواْ لِمَا أَصَابَهُمْ في سَيل اللهِ وَمَا ضَمُّغُوا وَمَا السَّمَّكَانُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّديرِينَ ﴾ تفهم على انها كناية تعريضية تنطوي على معنى يعرُّض بالمنهزمين من أرض المعركة في أحد بسبب الضعف الذي أصابهم في مجاهدة المشركين وانكسارهم واستكانتهم للمنافقين المرجفين بقتل رسول الله ﷺ، قال الزمخشري: وهذا تعريض بما أصابهم من الوهن والانكسار عند الارجاف بقتل رسول الله رضعفهم عند ذلك عن مجاهدة المشركين واستكانتهم لهم "(2) والتعريض بالمسلمين النهزمين الذي يبيّن ضعفهم واستكانتهم ذو بعد تربوي نفسي يهدف إلى بناء تلك النفوس الضعيفة الإيمان من خلال كشف ضعفها لتتجاوزه ، فما ينبغي للنفوس المؤمنة المتصلة بالله أن تضعف وتستكين في مجاهدة الكافرين، والله مولاها وناصرها وهو خبر الناصرين.

وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَى هُدِي أَوْ فِي ضَلَالَ مُبِينَ:

ترد هذه الكناية العريضية في قول .. تعالى .. ﴿ قُلْ مَن يَرْزُقُكُمْ مِن السَّمَوْتِ وَٱلْأَرْضُ قُل اللَّهُ وَإِنَّا أَزِينَاكُمْ لَمُلُو هُدِّى أَرْ فِي ضَلَالٍ شِّيبٍ ﴾ (3).

ثمة نلحظ الآية تأمر الرسول ر بتوجيه سؤال إلى المشركين ﴿ مَن يَرْفُقُكُم ﴾ ثم أمره بأن يتولى الإجابة والإقرار عنهم بقوله: يرزقكم الله. وفي توجيه السؤال من الرمسول ﷺ ثـم الاجابـة عنه بدلاً من المشركين إشعار بأنهم مقرون به بقلوبهم، إلا أنهم ربما أبوأ أن يتكلموا به، لأن الذي تمكّن في صدورهم من العناد وحبّ الشرك قد الجم أفواههم عن النطق بالحق مع علمهم بصحته، ولأنهـم إنْ تفوَّهوا بأن الله رازقهـم: لزمهم أن يقال لهـم: فمـا بـالكم لا تعبـدون مـن

⁽¹⁾ الكشاف: 1 / 469.

⁽²⁾ الكشاف: 1 / 469.

⁽³⁾ سورة سبأ، الآية: 24.

30% 50 %



يرزقكم وتؤثرون عليه من لا يقلر على الوزق ⁽¹⁾، وفي ذلك تبكيت للمستركين وإلزام بالحجسة الواضحة التي لا تحتاج إلى البيان.

ومن ثم تأتي الكناية التعريضية بعد الزامهم بالحجة وإلجامهم بها ﴿ وَإِنَّا ۚ أَوْ لِيَاكُمُ لَمُكُنَّ هُدّى أَوْ فِي صَلَّالِ مُّبِينٍ ﴾ والمعنى: وإن أحد الفريقين من الدّين يوحدون الرازق من السموات والأرض بالعبادة ومن الذين يشركون به الجماد الذي لا يوصف بالقدرة، لعلى أحـد الأمرين من الهدى والضلال ^{«2).} وليس في العبارة القرآنية إبهام بعدمـا الزمهم الحجــة الـتي تقــرّ بها قلوبهم، وبعدما قدّم من التقرير البليغ بما فيه من دلالة واضحة على من هـو من الفريقين على الهدى ومن هو في الضلال المبين، ولكنه التعريض أفضل بالمجادل إلى الغـرض، وإهـجـم بــه علم الغلبة، مع قلَّة شغب الخصم وفلُ شوكته بالهوينا. ونحـوه قــول الرجــل لــصاحبه: عَلِــمَ اللهُ الصادق مني ومنك، وإن أحدنا لكاذب (3) فالكناية التعريضية تهدف إلى تبكيتهم وتسفيه ما يعبدون بالأسلوب الهـادئ الذي يأخذ بخناقهم، وإلاَّ فإنَّ الهدى واضح بيِّن، وصاحبه على الحق مستعل والضلال واضح بيّن، وصاحبه كأنه منغمس في ظلام، كما صوّر ذلك الحرفيان، علم. وفي ﴿ لَمَكَىٰ هُدَّىٰ أَرَّ فِي ضَلَـٰلِ شِّينٍ ﴾ ' لأن صاحب الحق كأنه مستعل على فرس جواد يركـضه حيث يشاء، والضال كأنه منغمس في ظلام مرتبك فيه لا يدري أين يتوجه (٩)، ففي الحرفين اخراج للمعنى في صورة تشخيصية حيوية مؤثرة تمنحنا دلالة مصورة، نرى فيها الرسبول # والمؤمنين على الهداية، في حين إنَّ المشركين الجادلين في الضلال، وفي ذلك تقريب معنى الحبق وأصحابه، وتقريب معنى الكفر والشرك وأصحابه، فصاحب الحق لظهر رحجته وق، إيمانه وتمكنه من دينه كأنه مستعل ظهر جواد يهديه كيف يشاء،و(على) دالة على الاستعلاء موحية بهذا المعنى، أما أصحاب الباطل المعرّض بهم،فهم لـشركهم وكفرهم ومكابرتهم كـأنهم

⁽¹⁾ الكشاف: 3 / 458.

⁽²⁾ الصدر نفسه: 3 / 458_459.

⁽³⁾ الكشاف; 3 / 459.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: 3 / 459. وينظر: الاستعارة في القرآن الكريم، ص 98.



منغمسون في ظلمة ليس فيها بصيص من نسور، و (في) الدالة على الظرفية تسدل على هذا الانغماس في ظلمات الضلال (١).

وَمَالِيَ لَا أَعْبُدُ الذي فَطَرَتَى وإليهِ تُرجَعون:

يعرض القرآن بالمشركين على لسان الرجل الذي جاء من أقصى المدينة يسعى (*) و ذلك في قوله - تعالى -: ﴿ وَجَاةَ مِنْ أَقْصَا ٱلْمَدِينَةِ رَبُّلُ يَسْعَى قَالَ يَنَقَوْمِ ٱشَّبِعُوا ٱلْمُرْسَكِينَ ﴾ ﴿ ٱشْمِعُوا مَن لَّا يَسْتَلُكُو لَجُوا وَهُم ثُمَّةَ مَدُونَ ﴿ وَمَا لِيَ لَا أَعَبُدُ ٱلَّذِى فَطَرَف وَالْدِهِ تُرْجِعُونَ ﴿ مَأَيَّاذُ مِن دُونِيدٍ عَالِهَا عُمَانَ مُرَدِنِ ٱلرَّحْدَنُ بِعِمْرَ لَّا تُعْنَى عَفِ شَعَنَعَتُهُمْ شَيْعًا وَلَا يُنقِدُونِ ﴿ إِنَّ إِنَّا لَغِي صَلَال مُّيين ﴿ إِنِّ ءَامَنتُ بِرَيِّكُمُّ فَأَسْمَعُونِ ﴾ (٥).

والمعنى الظاهر لهـ لمه الآيات هو: ﴿ وَبَهَاتُهِ مِنْ أَقَصَا ٱلْكِينَةِ ﴾ أي من أبعـ دمواضعها ﴿ رَجُلٌ ﴾ وهو حبيب ﴿ يَسْمَىٰ ﴾ أي يسرع في مشيه حرصاً على نـصح قومـه ﴿ قَالَ يَنْقَوْرِ ٱلَّمْبُعُوا ٱلْمُرْسِكِايِكِ ﴿ النَّهِ مُواْ مَن لَّا يَسْتُلُكُرُ أَجِّرا وَهُم مُهْتَدُونَ ﴾ أي ثابتون على الحق والاعتداء ﴿ وَمَا لِيَ لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي ﴾ تلطّف في إرشاد قومه بـإيراده الكـــلام في معــرض المناصــحة ﴿ وَالْتِهِ تُرْجَعُونَ ﴾ مبالغة في تهديدهم بتخويفهم من الله الذي يرجعــون إليـه وهــو شــديد العقــاب ﴿ ءَآتَيُفُ مِن دُونِهِ عَالِهِ كَدَّ إِن يُرِدِنِ ٱلرَّحَنَ بِحَبِّرَ لَّا ثَغَن عَفِى شَفَاعَتُهُمْ شَيْمًا وَلَا يُنقِدُونِ ﴿ إِنَّ إِنَّا ﴾ أي إذا اتخذت من دونه آلهة ﴿ لَّنِي صَلَال ثُبِينِ ﴾ أي واضح فإن إشراك مالا يحيصل منه خير وَلا دفع شرّ ضلال ﴿ إِنِّ ءَامَنتُ بِرَبِّكُمْ فَاسْمَعُونِ ﴾ أي فاسمعوا قولي فإني أعلن ذلك ولا أبالي بأي حادث هنالك " (3).

وقول . تعمالي .: ﴿ وَمَا لِيَ لاَ أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَالْيَهِ تُرْجِعُونَ ﴾ ينطسوي على معنى تعويضي (4) فيضلاً عمّا قسوره من معنى قريب، فهمو تعريض بقومه، والمراد: وما لكم

⁽¹⁾ ينظر: الكشاف: 3/ 459. والبرهان في علموم القرآن: 2/ 303. وينظر: نظرية الحمروف العاملة ومبناها وطبيعة استعمالها القرآني بلاغياً، هادي عطية مطر الهلالي، ص 168.

^(*) هـو حبيب بـن اسرائيل النجـار (صـاحب يـس)، ينظـر: الكـشاف: 4 / 7. وتفـــير الجلالـين، ص, 583.

⁽²⁾ سورة يس، الآيات: 20_25.

⁽³⁾ مواهب الرحمن في تفسير القرآن: 6 / 433_434.

⁽⁴⁾ ينظر: البرهان في علوم القرآن: 2 / 313. والاتقان في علوم القرآن: 3 / 148.



لا تعبدون الذي فطركم (1) ولولا التعريض لكان المناسب أن يُقال: الذي فطرني وإليه أرجع (2) فهـ و بعرض بقومه وبما يعبدون من دون الله وبما يقوى التعريض ويجليّه قوله بعـد ذلـك، فقـد سـاقه ذلك المساق: ﴿ ءَأَيُّخِذُ مِن دُونِهِ ءَالِهِكُمُّ ﴾ ، والمراد: أتتخذون من دونه آلهـة "("إلى أن قـال: ﴿ ءَامَنتُ بَرَيَّكُمْ فَأَسَّمَعُونِ ﴾ دون (ربي) و (فاسمَعوه) (٥٠).

وبذلك يتجلِّي المعنى التعريضي بهم وبآلهتهم، ينال منهم بطريق خفي إذ يسفُّه ما هم فيـه حال كونهم ضالين عن الصراط المستقيم لا مَعْدَل عنه، فهم يعبدون من لا تبصح لـه العبادة، لأنهم عطِّلُوا عقولهم وقلوبهم، فيعبدون مالا يـضرُّ ولا ينفع، ولا تغــن شفاعتهم شيئاً، ولم يمكّنوا من أن يكونوا شفعاء عن الله، ولم يقدروا على انقاذهم، فهم في عبادتهم في ضلال بيّن لا يخفي على ذي عقل وتمييز (٤) فالتعريض يكشف عن حالم بعمق، وينال منهم بهذه الطريقة التعريضية اللطيفة، إذ سلك المتكلم كلامه في معرض المناصحة لنفسه وهـ و يريـد مناصـحتهم ليتلطُّف بهم ويداريهم، فهو يتضمن اعلامهم على صورة لا تقتضي مواجهتهم بالخطاب المنكر، وكأنه لم يُعنِهم، وبذلك يكون المعنى أدعى للتأثير في انفسهم والقبول لـه، فـضلاً عـن أن هذا التعريض يدل على محاسن أخلاق المتكلم وتواضعه حيث لا يُريد لهم إلاّ ما يربـد لنفـسه.. وفي ذلك تعليم في الخطاب للذين يعقلون ^{(6).}

⁽¹⁾ ينظر: الكشاف: 4/ 8. والبرهان في علوم القرآن: 2/ 313.

⁽²⁾ بنظر: الكشاف: 4/ 8. والبرهان في علوم القرآن: 2/ 313.

⁽³⁾ ينظر: البرهان في علوم القرآن: 2 / 313.

⁽⁴⁾ ينظر: المصدر نفسه والمكان نفسه.

⁽⁵⁾ ينظر: الكشاف: 4 / 8.

⁽⁶⁾ ينظر: الكشاف: 4/ 8. والبرهان في علم القرآن: 2/ 313. والانقان في علم القرآن: .148 / 3

لا تُستَلُونَ عَمَا أَخِرَمْنا ولا نُسأَلُ عمّا أجرمُنا:

ويفهم التعريض بالكافرين من هذه الآية كالآية السابقة (١) وهي قوله - تعالى -: ﴿ قُل لَّا شَتَالُونَ عَمَّا أَجْرَفِنَا وَلَا نُشَيْلُ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴾ (9)

فلولا القصد بالآية التعريض بحال الكافرين وما هم عليه من إجرام في أعمالهم مـن كفـر ومعاص، لكان حق الحال من حيث الظاهر أن يُقال: (لا تسئلون عمّا عملنا ولا نسأل عمّاً تجرمونٌ) (3)، ولمكنه أسند (الإجرام) إلى المتكلم، والعمل إلى المخاطين، على سبيل التعريض بهم، فيكون التعريض أدخل في الإنصاف وابلغ (٥) لأنه يحقق المقصود على سبيل التلطُّف (٥) بهم، وهو التأثير في أنفسهم لقبول ما تهدف إليه الآية في استدراجهم إلى الإذعان والتسليم، فالتعريض يكشف عن حالهم وما هم فيه من إجرام وتنكّب عن الصراط المستقيم، وينال منهم في صورة خفية لطيفة، فضلاً عمّا يدل عليه من محاسن أخلاق المتكلم في الدعوة والخطاب وهــو يواجه النفوس الجرمة للكفسر والمعاصي والآثبام فيتلطّف معها همذا التلطف لعلمها تتباثر وتستجيب لما يدعوهم إليه من خير، فتقلع عمّا هي فيه من إجرام وآثام.

لَوْ أَلْزَلْنَا هذا القُرْآنَ على جَبَل لَرَأْيْتَهُ خاشِعاً مُتَصَدِعاً مِنْ خَشِيَةِ الله:

ورد هذا التعبير في المثل القرآني، وهو قوله ـ تعالى ـ. ﴿ لَوَ أَنْزَلْنَا هَٰذَا ٱلْقُرْءَانَ عَلَىٰ جَبَـلِ لَّرَأَيْتَكُ خَنْهُمَا أَتُصَدِرَا مِنْ خَشْرَةِ اللَّهِ وَيَلْكَ ٱلْأَمْثَالُ نَضْرَهُا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَنَفَكَّرُوكَ ﴾ فا

وبنية هذا المثل القرآني قائمة على التصوير الجازي في نسبة الخشوع والتصدع والخشية إلى الجبل الأصم، وليس من شأن الجبل أن بخشع ولا أن يخشى والخشوع والخشية، كلاهما من أفعال القلوب التي لا تصدر عن جماد، إلا أن يكون ذاك من صنع البيان إذ يبث الحياة في الصخر الأصم '(أ)، والمعنى أن الجبل لو كان مما يعي القرآن، ويعرف البيان، لخشع في سماعه،

ينظر: البرهان في علوم القرآن: 2 / 313.

⁽²⁾ سورة سبأ، الآية: 25.

⁽³⁾ ينظر: البرهان في علوم القرآن: 2 / 313.

⁽⁴⁾ الكشاف: 3 / 459.

⁽⁵⁾ ينظر: البرهان في علوم القرآن: 2 / 313.

⁽⁶⁾ سورة الحشر، الآية: 21.

⁽⁷⁾ الاعجاز البياني للقرآن ومسائل ابس الأزرق، ص 209. وينظر: الـصورة الفنيـة في المُسل القرآنـي، ص 160.



ولتصدع من عظم شأنه على غليظ اجرامه، وخشونة أكنافه، فالانسان أخف بذلك منه، إذ كمان واعياً لقوارعه، وعالماً بمصوادعه "(١)" وفي ذلك بيان منزلة القرآن وعظمته، وشدة تـاثيره في

غير أن هذا التعبير القرآني بمكن عدّه كناية تعريضية بالانسان الذي لا يخشى ولا يخشع، وقد كشف الزنخشري عن معناهـا بقوله: 'والغرض توبيخ الانسان على قســوة قلبه وقلَّة تخـشعه عند تلاوة القرآن وتدبر قوارعه وزواحي و (د).

فإذا كان الجبل الأصم يخشع ويتصدّع من خشية الله، فمن باب أولى أن يخشى هذا الانسان ويخشع وهو المعنى بالخطاب، وبـذلك تتجلـي الدلالـة النفـسية الـتي يهـدف القـرآن إلى إحداثها في الأنسان المؤمن بخاصة وهو يتلقى آيات القرآن بالتدبر والتفكر فيتاثر ويستجيب خاشياً من الله خاشعاً له.

ضُرَّتُ المئل بالقربة الآمنة المطمئة:

يمكن أن يعـد هـذا المشل القرآني كـسابقه كنايـة تعريـضية، وهـو قـول _تعـالي _: ﴿ وَضَرَبُ اللَّهُ مُثَلًا فَرَيَةً كَانَتَ ءَامِنَةً مُطْمَعِنَةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا بِن كُلِّي فَكَ فَرَنْ بِأَنْشُرِ اللَّهِ فَأَذَافَهَا اللَّهُ لِهَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُواْ يَصَيْنُونَ ﴾ (4).

والمثل القرآني يجسد العذاب في صورة شبح مفزع مخيف مذاق، إذ تحول الجوع والخــوف وهما معنويان إلى صورة حسية على شكل لباس يغشى أهـل القربـة بالاسـتعارة التـصريحية ﴿ لِمَاسَ ٱلْجُوعِ وَٱلْمَغَوْفِ ﴾ وللشريف الرضى تحليل لهذه الاستعارة منه قوله: 'وإنما قبال _ مسيحانه ..: ﴿ لِمَاسَ ٱلْجُوعِ ﴾ ولم يقل: طعم الجوع والخوف، لأن المراد بذلك _ والله أعلم _ وصف تلك الحال بالشمول لهم، والاشتمال عليهم، كاشتمال الملابس على الجلود، لأن ما يظهر منهم عن مضيض الجوع واليم الخوف، من سوء الأحوال، وشحوب الألوان، وضوولة الأجسام، كاللباس الشامل لهم، والظاهر عليهم (٥).

⁽¹⁾ تلخيص البيان في مجازات القرآن، ص 330. وينظر: مواهب الرحمن تفسير القرآن: 7/ 305.

⁽²⁾ ينظر: الصورة الفنية في المثل القرآني، ص 322، 324.

⁽³⁾ الكشاف: 4 / 406.

⁽⁴⁾ سورة النحل، الآية: 112.

⁽⁵⁾ تلخيص البيان في عجازات القرآن، ص 197.



وقد أكد الزخشري هذا بقوله: "وأما اللباس فقد شبّه به الاشتماله على اللابس: كما غشى الابس: كما غشى الانسان والتيس به من بعض الحوادث،وأما ايقاع الافاقة على لباس الجوع والحوف، فلأنه لما وتعا عبارة عما يعشى منهما ويلابس، فكأنه قبل: فلأنه ما غشيهم من الجوع والحوف "أ" ففي المشل "تتداخل استجابات الحواس فتضاعف حس الجوع والحوف لهم ولذعه وتأثيره وتغلغله في النوس" (⁽²⁾ واستجابات الحواس تتمثل في استعارة اللذوق) إذ تعمق درجة الاحساس ووطأة العذاب الذي عائته هذه القرية ' لأنه كما يجد الدائق موارة الشيء فهم في الاستعرار كتلك الشلة الذات المائة (د).

وهذا العذاب الأليم الذي يغشى أهل القرية ويلابسهم كما جسنده التصوير الاستعاري في الحل القرآني يكن أن يُقهم على أنه كناية تعريضية تستهدف في معناها التعريضي البعيد أهل مكة وما يصيبهم من العذاب الأليم، إذا هي كفرت بالله وأنعمه شائها شأن الأمم السابقة، فضرب الله مثلاً على سبيل التعريض بمكة إنذاراً من مثل عاقبتها (⁽¹⁾⁾ بل يمكن أن يُقهم المثل القرآني على أنه كناية تعريضية شاملة في معناها تشمل مكة وأهلها، فضلاً عن كل قرية أنعم الله عليه فكفرت بالله وأبطرتها النعمة في كل زمان ومكان. وبذلك يبقى المثل القرآني يشع بمعناه التعريضي، مثيراً بالنقمة والعذاب لكارًا قرية تكفر بالله وانعمه.

ومن خلال ما استعرضنا من الكنابات التعريضية يشين أن لها مسمات فنية فهي تمتاز بالإعجاز في التعيير عن المعاني التي تهدف إليها، فهي تحقق معناها أولاً، ثم تصل إلى الغرض أو المعنى البعيد الذي ترمي إليه عن طريق المفهوم من السياق وقرائن الأحوال من غير أن تذكر الطرف المقابل المعرض به، لذا تُعدّ من الأساليب البيانية التي تفيض بالأدب القرآئي بما تحتمه لفته المهذبة تقوعاً للحُمَّل، وصيانة للنفس الانسانية من العبث والفيظ والإثارة المؤدنية، ولذلك - أيضاً - يكون وقع المعنى مؤثراً وأقدر على احداث الاستجابة النفسية المناسبة التي يُقصد القرآن إلى احداثها في النفس الانسانية المتلقية.

⁽¹⁾ الكشاف: 2 / 498.

⁽²⁾ في ظلال القرآن: 5 / 288.

⁽³⁾ النكت في إعجاز القرآن، ص 90.

 ⁽⁴⁾ ينظر: الكشاف: 2 / 497. وينظر: تفسير الجلالين، ص 367. وينظر: السمورة الفنية في المسل القرآئي، ص 263.

الفصل الثّامن

كنايات عن يوم القيامة





الفصل الثامن

كنايات عن يوم القيامة

تتعدد الكنايات في القرآن الكريم عن يوم القيامة ويوم القيامة ـ كما يصفه القرآن ـ هــ و ذلك اليوم المذي يحدث فيه الانقــلاب الكوني العظيم (^{1)،} وبمــا يجلّـي شــدة أهــوال ذلك اليــوم وتأثيره في الناس قوله ـ تعالى ـــ: ﴿ يَكَايُّكُمُ النَّسُ اتَشَكُّوا رَبِّكُمُ إِنَّكَ زُلْزَيَّةَ اَلْسَاعَة مَن مُّ مَظِيدٌ ﴿ يُحَا تَرْزَقُهَا تَذَكُلُ كُنُرُكَ مُرْضِمَةً مُثَمَّا النَّخَمَتُ رَقِبَتُمُ كُلُّ ذَاتٍ حَمْلٍ خَلَهَا وَيَزَى النَّاسَ شُكَنَرُينَ وَمَا هُم يشكَنْرِكَ وَلَذِكِنَّ مَكَابَ اللهِ شَكِيدٌ ﴾ (⁽²⁾

ويستخدم القرآن في التعبير عن ذلك اليوم العظيم الفاظأ كتابية متعددة، كل لفظ يجلّي صفة من صفاته وأهواله، وكلها تشير إلى: انفراط عقد هذا الكون النظور، واختلال روابطه وضوابطه التي تحسك به في هذا النظام البديع المدقيق، وتناشر اجزائه بعمد انفلاتها من قيد الناموس ((أ) الذي يضبطها بقدرة الله وإرادته. كما أن تعدد هذه الكنايات وتجمعها على صحيد واحلياة والانسان فيُحدث الاستجابة النفسية التي يهدف إليها القرآن،إذ الملاحظ أن هذه الكنايات قد جماءت في سور مكية التي من أمرز أهدافها تأسيس أصول المدين الكبرى في الكتابات قد جماءت في سور مكية التي من أمرز أهدافها تأسيس أصول المدين الكبرى في القلوب والنفوس ((أ)) وهي: توحيد الله عن الوهيته وربوبيته للكون والخلاق جميعاً، وفي مقدمها: الانسان الذي كرمه الله إليما تكريم وفضله على كثير عن خلق تفصيلا ((أ)) لذلك كان

 ⁽¹⁾ ينظر مشلاً: مسورة التكوير، الآية: 11، ومسورة الانقطار، الآيات: 1 .4، ومسورة الانشقاق،
 الآيات: 1 .2، وصورة المرسلات، الآيات: 8 .11.

 ⁽²⁾ سورة الحج، الآيتان: 1 ـ 2.
 (3) في ظلال القرآن: 8 / 253.

⁽⁴⁾ ينظر: صغوة التفاسير: 3/ 414، وينظر: التفسير البياني القرآن الكريم، د. عائشة عبد الرحمن:

⁽⁵⁾ ينظر: سورة الإسراء، الآية: 70.

في وقعهما يعملان على قرع القلوب بحقائقها التي تؤديها ⁽¹⁾ منها هذه الكنايات التي ترد ـ على الأعم الأغلب ـ في مطالع همذه السور فتلفت الانتباه لفتاً قويـاً في تلقـي المعـاني والأصــول الكـرى للدين الحنيف

وعًا يتُصل بهذه الكنايات عن يوم القيامة كنايات أخرى تتملّق بشاهد الناجين والمملّيين في ذلك اليوم الشهود. مشهد الناجين وهم أصحاب اليمين الذين يُؤتُون كتبهم باليمين، ومشهد المملّيين وهم أصحاب الشمال الذين يُؤتُون كتبهم بالشمال أو من وراء الظهر. وإيتاء الكتاب باليمين للناجين الفاتوين، وإيتاء الكتاب بالشمال أو من وراء الظهر للمحلّيين الحاسرين هي كتايات تشير إلى المعنى المُكنى عنه الذي يقصده القرآن الكريم، وسنحاول عرضها بعد عرض الكتابات عن يوم القيامة كلَّ على حدة بالتحليل الذي يكشف عن المعنى الذي ينطوي وراءها ما استطعنا الم، ذلك سسلاً.

الواقعة:

﴿ وَتَعَدِّ الْوَاقِمَةُ ﴾ المراد: القيامة، وصفت بالوقوع لأنها تقع لا محالة لأي: إذا وقعت التي لا بُدُ من وقوعها، ووقوع الأمر نزوله (^{0).}

وقد عدل عن التصويع بلفظ ﴿ الْقِيْكَةُ ﴾ إلى الكنابة عنه بلفظ ﴿ الْوَاقِيَةُ ﴾ لا لاتبات معناها للقيامة حسب، وإنما لاتبات الشاهد واللليل، وهو أنها ستقع لا محالة، وحتمية وقوعها يشهد بها العقل الانساني في دراساته العلمية والفلكية التي تؤكد سير العالم إلى نهاية عتومة. وسيرتب على هذا الوقوع مشاهد محسوسة للفائزين بالجنة والخاسرين الذين يُساقون إلى جهنم

 ⁽¹⁾ ينظر: التعبير الفني في القرآن، بكري شيخ اصين، ص 252. وينظر: التفسير البياني للقرآن الكيم: 1 / 99.

⁽²⁾ سورة الواقعة، الآيات: 1 ـ7.

⁽³⁾ سورة الحاقة، الآيات: 13، 15.

⁽⁴⁾ بنظر: الكشاف: 4 / 362.

إن لتعبير عن القيامة بالكناية ﴿ ٱلْوَاتِعَةُ ﴾ تنقل فكرة البعث والنشور من دائرة الجدل إلى المسلمات (١) وفهي ستقع وقعةً صادقةً ليس لها رجعة ولا ارتداد (٢) في صورة كلها تهويل وتفخيم لشأنها، والتهويل يتجلَّى من المطلع، فهو يبدأ بإذا الشرطية المحذوف جوابها، وحمدُف جواب (إذا) يحقّق دلالة التهويل والتفخيم لمعناها إذ يترك لخيال المتلقى ونفسه أن يذهبا في تخيّله وتصوره كلّ مذهب وكأنه مجواب إذا المحذوف ـ لا تحيط بوصفه الألفاظ والعبارات أو ليس لها طاقة تعبرية عمًا سيحدث ويقع (*) فضلاً عن أن لفظ الكناية ﴿ ٱلْرَافِعَةُ ﴾ في حـدُ ذاته يفيد العموم والشمول والشدة والمبالغة في إثبات المعنى وصورته، وذلك لأن لفظ الكناية من الأسماء التي ختمت بناء التأنيث فانتقلت من الوصفية إلى الأسمية، للذا كانت أغلب أسماء الحشر مؤنثة كالقارعة والحاقة والطّامة والصّاخة لِما فيها من العموم والشمول والشدة والقهر (3) والتعريف في ﴿ ٱلْوَاقِعَةُ ﴾ تعريف الجنس لتمييزها من بين الأجنساس لأن في استحضاره زيادة تهويا, لأنه حقبة, بالتدر (4).

وتتصاعد دلالة تهويل ﴿ ٱلْوَلَقِمَةُ ﴾ وتفخيمها بتكرار ﴿ إِذَا ﴾ الشرطية دون ذكر جوابهــا المسلم في المرتب الأرض ربا ه ويُشت الميال بنا ه فكات مبته فبنا ه وثنت آورك اَلْنَهُ ﴾ `

وما ذكر من أحداث وأهوال من رجّ الأرض، وبسّ الجبال وجعلها هباءً منبشاً هـ و بمثابـة مقدمة مروّعة سيكون فيها، فهو التهويل والتفخيم لشانها، فضلاً عن أن الجرس الموسيقي للفيظ الكنائي ﴿ ٱلْوَلِقَةُ ﴾ يتناسب مع سياق التهويـل والثفخـيم ويــدلّ عليـه، فــــ ﴿ ٱلْوَلِقَـٰةُ ﴾ بمعناهــا وبجرس اللفظ ذاته، بما فيه من مدَّ ثم سكون يتوسطهما حرف القاف من حروف الحلق المع وفية

⁽¹⁾ ينظر: مسورة الواقعة ومنهجها في العقائمة، محسود محمد غريب، ص 27. ولزيد من التفصيل في توضيح الأدلة العقلية والاخلاقية والاجتماعية التي تدلل على حتمية وقوع الواقعة. انظر الصفحات: 17 وما يعدها من الرجع نفسه.

⁽²⁾ ينظر: الكشاف: 4 / 363.

 ^(*) حذف جواب إذا في القرآن يشكل ظاهرة بلاغية ملحوظة في سياق يوم القيامة وهي تحقق إيجازاً وبلاغةً في التعبير، بنظر: المعاني في ضوء أساليب القرآن، ص 348.

⁽³⁾ ينظر: مصانى الأبنية في العربية: 122، 123، والعرب يستعملون التأنيث دلالة على المبالغة في النوع. ينظر: تفسير التحرير والتنوير: 27 / 159.

⁽⁴⁾ ينظر: تفسير التحرير والتنوير: 27 / 159.

بضخامة صوتها وشدة وقعها في السمع وفي النفس تُلقَى في الحسّ كانّما هي ثقل ضخم ينقض.ّ من عل ثم يستقر، لغير ما زحزحة بعد ذلك ولا زوال (١^{).}

على أنَّ أجلي ايحاء لكناية ﴿ ٱلْوَلِقِنَّةُ ﴾ هو حتمية وقوعها، لـذلك قـال بعـدها ﴿ لِتَسَ لْوَقَّعُهُا كَانِهُ ﴾ لتأكيد ذلك المعنى وترسيخه في الذهن والحس. فهمي لابـد واقعـة، كـأن طبيعتهـا وحقيقتها الدائمة أن تكون واقعة، فهي ذات إيجاء مقصود في صدد الارتباب فيها والتكذيب⁽²⁾.

القارعة:

وردت الكنابة ﴿ ٱلْفَكَارِعَةُ ﴾ في قول 4 _ تعـالى ﴿ ٱلْفَكَارِعَةُ ﴿ مَا ٱلْفَارِعَةُ ﴿ وَمَا أَدْرِيْكَ مَا الْقَابِيَةُ ﴿ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْبَشُّوثِ ﴿ وَتَكُونُ ٱلْحِسَالُ كَالْمِهْنِ ٱلْمَنْغُوثِينَ ﴾ (3).

﴿ ٱلْقَارِعَةُ ﴾ كناية عن ﴿ ٱلْقِيْكَةِ ﴾ ، وقد عدل عن التصريح بلفظ ﴿ ٱلْقِيْكَةِ ﴾ إلى الكناية بلفظ ﴿ أَلْقَارِعَةٌ ﴾ لا لاثبات ذلك المعنى للقيامة، وإنما لاثبات شاهده ودليله، وهو انها تقوع القلوب وتزعجها بأهوالها، وذلك تفخيماً لشأن القيامة في النفوس. "(4).

ولفظ الكناية ﴿ ٱلْقَارِعَةُ ﴾ في حد ذاته يقيد العموم والشمول والشدة والقهر في اثبات معناها، لأنها من الأسماء التي ختمت بتاء التأنيث فانتقلت من الوصفية إلى الأسمية، والكناية ﴿ ٱلْقَارِعَةُ ﴾ ليست وصَّفاً لكل ما يقرع وإنما هو اسم لهذا اليوم المخصص (٥) كما افاد التعريف تمييزاً لها من غيرها،فهو يوم القيامة الذي لا يحيط بوصف أهواله العقل والتبصور، لذلك فإن السياق يفخّم من شأن يوم القيامة ويؤكذه ويعظمه بالاستفهام والتكرار: ﴿ ٱلْقَــَارِعَةُ ا القايعة ﴿ وَمَا أَدْرَدُكُ مَا الْقَايِعةُ ﴾ ، فهو الأمر العظيم الذي يُشر التساؤل، ثم أجاب بسؤال التجهيل ﴿ وَمُمَّا أَذَّرَكُ مَا الْقَائِيمَةُ ﴾ ولم يُجب عن ما هيَّة ذلك اليوم وحقيقت، فهـو فـوق التصور والإدراك أجاب بما يكون فيه ﴿ يَوْمَ يَكُونُ ٱلنَّـاسُ كَٱلْفَرَاشِ ٱلْمَبْثُونِ ﴾ ، وهـذا

⁽¹⁾ ينظر: في ظلال القرآن: 7 / 694.

⁽²⁾ ينظر: المصدر نفسه: 8 / 253.

⁽³⁾ سورة القارعة، الآيات: 1، 5، وينظر: صورة الحاقة، الآية: 4.

⁽⁴⁾ علم البيان، د. عبد العزيز عتيق، ص 223.

⁽⁵⁾ ينظر: معانى الأبنية في العربية، ص 122.

الأسلوب الذي يفخم من شأن يوم القيامة ويعظمه هو الملحوظ في كنايـات يــوم القيامــة المــروّع المفزع.

على أن أجلى إيحاء للكناية ﴿ ٱلْقَصَارِعَةُ ﴾ أنها تقرع القلوب والأسماع بفنون الأهــوال والأفزاع (1) وتقرع الكون بالدمار والتحطيم، ويعمّق هذا الإيحاء الجرس الموسيقي المنبعث مـن حروف لفظ ﴿ ٱلْقَكَارِعَةُ ﴾ القاف والراء والعين المعروفة بقوتها وشدَّتها، هذا فضلاً عن المدُّ في صوت الألف

وأصل القرع: 'الضرب بشدة وقوة، تقول العرب: قرعتهم القارعة وفقرتهم الفاقرة، إذا وقع بهم أمر عظيم (٥) ووردت ﴿ قَارِعَةً ﴾ ﴿ ...وَلَا يَزَالُ الَّذِينَ كُذَرُواْ تَصِيبُهُم بِمَا صَنعُواْ قَارِعَةً أَوْ عَمُّ أَوْ يَهُا مِّن دَارِهِم حَنَّى يَأْلِيَ وَعَدُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُخْلِفُ الْمِيعَادَ ﴾ (3) ﴿ قارِعَةً ﴾ كناية عن امر عظيم يقع بهم، وتنكير الكناية ﴿ قَارِعَةٌ ﴾ يدل على العموم والشمول في المعنى، قال الزخشري: ﴿ تُمِينُهُم بِمَا صَنَعُوا ﴾ من كفرهم وسوء اعمالهم ﴿ قَارِعَةً ﴾ داهية تقرعهم بما يحل الله بهم في كـل وقت من صنوف البلايا والمصائب في نفوسهم وأولادهم وأسوالهم ﴿ أَوْ يَحُلُّ ﴾ القارعة ﴿ قَرِيكًا ﴾ منهم فيفزعون ويضطربون ويتطاير إليهم شرارها، ويتعدّى إليهم شرورها (١٠).

فهي ذات معنى شامل وصفاً لكلِّ ما يقرعهم ويزعجهم من صنوف البلابا في حياتهم الدنيا بسبب كفرهم وسوء أعمالهم، وبهذا التنكير للكناية تفترق في دلالتها عـن ﴿ ٱلْقَــَارِعَةُ ﴾ بهذا التعريف في دلالتها المخصصة ليوم القيامة، فهي ليست وصفاً لكل ما يقرع، وإنما هي اسم ليوم القيامة على وجه التخصيص. وعلى الرغم من اشتراكهما في دلالة العذاب إلا أن ﴿ قَارِعَةً ﴾ خاضعة للوصف والتصور، أما ﴿ أَلْقَارِعَةُ ﴾ فإنها لا تخضع للوصف والتصور لهولها وعظيم شأنها يذهب الخيال في تصوّر شأنها كل مذهب، فهي تقرع قلوب النـاس جيعـاً وتقرع الكون بالدمار والتحطيم، فيتضاءل ازاءها كل هول أو قارعة تقرع الناس وتزعجهم في حياتهم الدنيا. فمن شأن الكناية ﴿ ٱلْقَارِعَةُ ﴾ بأهوالها العظيمة التي لا يحيط بها الوصف أن

⁽¹⁾ ينظر: تفسير أبي السعود: 9 / 192.

⁽²⁾ صفوة التفاسير: 3 / 595، وينظر: لسان العرب: 8 / 265 (قرع).

⁽³⁾ سورة القارعة، من الآية 31.

⁽⁴⁾ الكشاف: 2 / 413.





تحدث الاستجابة النفسية المقصودة التي يقصد القرآن اثارتها في المتلقى ليحقق أهداف الدينية الكرى.

الحاقة .

جاءت ﴿ لَلَّأَمَّةُ ﴾ كناية عن يوم القيامة في قوله _ تعالى ..: ﴿ لَلَّمَامَّةُ ﴿ مَا لَكَانَّةُ ﴿ وَمَا آذَرَكَ مَا لَكَاتَةُ اللَّهُ كُذَّبَتُ ثَمُودُ وَعَادُ بِٱلْقَارِعَةِ ﴾ (1).

وقد عدل عن التصريح بلفـظ ﴿ ٱلْقِينَكُ ﴾ إلى الكنايـة بلفـظ ﴿ ٱلْمَاقَةُ ﴾ وذلـك لاثبــات الشاهد والدليل، وهو أنها تحقّ في وقتها فتنزل بحكمها على الناس بالحقّ وفي ذلك تفخيم لـشأن القيامة في النفوس. ولفظ الكناية ﴿ لَكَأَنَّةُ ﴾ يفيد العموم والـشمول والسدة والمبالغة في إثبات المعنى، وهو اسم على وجه التخصيص ليوم القيامة، إنَّها تحقُّ الحقُّ في ذلك اليوم الذي لا يحيط به العلم والإدراك.

ويصعد الأسلوب الذي تشكلت فيه الكناية معنى تفخيم الحاقة وتهويلها منذ مطلع سورة الحاقة، وذلك بالاستفهام والتكرار، فالمطلع يبدأ بالكناية ﴿ لَلَّأَقَةُ ﴾ كلمة مفردة لا خبر لها في ظاهر اللفظ: ﴿ لَلْمَاقَةُ ﴾ ثم يتبعها باستفهام حافل بالاستعظام لماهية هذا الحدث العظيم: ﴿ مَا المُأَقَّةُ ﴾ ثم يزيد هذا الاستهوال والاستعظام بالتجهيل، وإخراج المسألة عن حدود العلم والإدراك: ﴿ وَمَا تَدَيِّكَ مَا لَمُ اللَّهُ مُهُ لا يجيب عن هذا السؤال. ويدعك واقفاً أمام هذاا لأمر المستهول المستعظم، الذي لا تدريه، ولا يتأتى لك أن تدريه ! لأنه أعظم من أن يحيط به العلم والادراك ^{(2).}

على أن أجلى إيجاء للكناية ﴿ لَكَأَنَّةُ ﴾ هو أنها نحق في وقتها بـالحق والجـرس الموسيقي يعمّق هذا الإيحاء ويجلّبه فايقاعها أشبه شيء برفع الثقل طويلاً، ثم استقراره مكيناً. رفعه في مدة الحاء بالألف، وجِدّة في تشديد القاف بعدها، واستقراره بالانتهاء بالتاء المربوطة الـتي تنطـق هاء ساكنة " (³⁾ فيستقر معناها في الذهن والحس والوجدان. وتصعيداً لوصف شدة الحاقة وما تنزل به بالحق من العذاب بالمكذبين قال بعد ذلك: ﴿ كُذُّبَتْ تَسُودُ وَعَادٌ بِالْقَارِعَةِ ﴾ التي تقرع الناس

سورة الحاقة، الأبات: 1 ...4.

⁽²⁾ في ظلال القرآن: 8 / 250.

⁽³⁾ المبدر نفسه: 8 / 246.

بالانزاع والأهوال، والسماء بالانشقاق والانفطار، والأرض والجبال باللك والتسف، والتجوم بالطّمس والانكدار، ووضعت موضع الضمير لندل على معنى القرع في الحاقة: زيادة في وصف شدتها '(1).

فتجاور الكنايتين: الحاقة والقارعة من شأنه تهويل العذاب الذي حلّ بالمكذبين بالقارعـة من قوم عاد وثمود، فضلاً عن زيادة في وصف شدة الحاقـة وتهويلـها وتفخيم شـانها في حـس المتلقي ووجدانه الذي يخاطبه القرآن لاحداث الاثر النفسى الذي يقصده في تحقيق المدافه.

الصَّاخُـة:

وردت ﴿ اَمَنَاتَكُ ﴾ كنابةً عن يوم النياسة في قول 4 _ تصالى ... ﴿ وَإِنَا بَشَنِ السَّلَمَانُ هِيْ يَمَ النَّذُ مِنْ أَنِيرِ هِي قَلْمِي وَلِيْهِ هِي وَسَرِيمِي وَيُهِ هِالْكُمْ النِّي يَنَهُمْ يَيْهِمْ وَالنَّهِ ف

وقد عدل عن التصريح بلفظ ﴿ آلَيْكُو ﴾ إلى الكناية بلفظ ﴿ آلَكُنَةُ ﴾ لاثبات الشاهد لها والدليل، وهو أنها تصخ الناس صحفًا بلموالها الشديدة، أي تضرب آذان الناس فتصمها، يُقال: "صحفًه يصحفًه نصحفًا نصر أذنه فاصمها، وصاح بهم صيحةً تصمع الآذان " وقيال: "صحف لحديث، مثل: أصاح له، فوصفت النفخة بالصاخة بجازاً، لأن الناس يصحون لها " والجرس المرسيقي للكناية يعمق هذا المعنى ويقويه، فهو جرس شديد يكاد بخرق صحاح الأذن، وهو يشق المواه شقاً، حتى يصل إلى الأذن صاخاً ملحاً " (كان ويناء الكناية بدل على العموم والشمول والشدة والقهر، وهي ليست وصفاً لكل ما يصح، وإنما هي اسم مختص بيوم القيامة " وبهر الراق ويقويه الشديد الذي يصيب الناس: ﴿ يُمْ يَعُرُ النَّرُ مِنْ الله الله الله النفس ويفصلها ليون والنف ويقصلها عن العن العموم ووابط لا تنفص، ويستبد بها استبداءاً: فلكل نفسه وشائه، ولديه عن المكاية من الهم الخاص به الذي لا يدع له فضلة من وعى أو جهد، فهو يغر وينسلخ من الصق

⁽¹⁾ الكشاف: 4 / 479.

⁽²⁾ سورة عبس، الآيات: 33_37.

⁽³⁾ أساس البلاغة، ص 250 (صخ).

⁽⁴⁾ الكشاف: 4 / 563.

⁽⁵⁾ في ظلال القرآن: 8 / 472. ومشاهد القيامة في القرآن، ص 63.

⁽⁶⁾ ينظر: معانى الأبنية في العربية، ص 122 _123.

الناس به: ﴿ يِنْ لَيْمِيْ وَلَيْمِ لَلِيهِ ۞ وَمَدِيئِهِ وَكِيهِ ﴾ (أُ* قال الزخشري: ﴿ وَهِرُ ﴾ منهم لاشتغاله بما هـو مدفوع إليه، ولعلمه أنهم لا يغنون عنه شيئاً وبدأ بالآخ، ثم الأبوين لأنهما أقـرب منه، ثم بالصاحبة والبين لأنهم أقرب واحب، كانه قال: يفرّ من أخيه، بل من أبويه، بل من صاحبته وينه (⁰⁾ على سبيل ذكر الحاص فالأخص.

وأجلى إيجاء للكناية ﴿ المُمَلِّلَةُ ﴾ العنف في اهوالها الناف لذ الخارقة فنصم أذان الناس بدواهيها الشديدة، فتقطع الروابط والشائع بين أقرب الناس صلةً ورحماً فتُلقي في الحس والوجدان تبعية ما يتحمله الانسان مجرداً من الوشائع والصلات إلا صلته بالله على وتقواه.

الطَّامَة الكُيرى:

تاتي الطامة الكُبرى كناية عن يوم القيامة في قول. _ تعالى ــ: ﴿ فَإِنَا بَيْمَتِ الطَّأَنَّةُ ٱلكَّبْرَىٰ ﴿ وَا وَمَ يَشَكُرُّ ٱلْإِنْسُنُ مَا سَهَىٰ ﴾ (أ).

وقد عدل القرآن عن التصريح بلفظ ﴿ الّقِينَة ﴾ إلى الكتابة ﴿ الْلَكَةُ ٱلكَّمِيّة ﴾ لانبات الشاهد لها والدليل، وهو أنها تطمّ بدواهيها على الدواهي فتعمّ وتعلو، فهي ﴿ الْلَكَةُ الكَّمِيّة ﴾ لانسات وصفاً لكل طائة تأتي بالأمور الهائلة الفظيعة، وإنما هي اسم لذلك اليوم العظيم على وجه التخصيص الذي لا يتمكن معها العقل والإدراك تصور طمومها. قال ابن عباس (رضي الله عنهما): هي القبامة سمّيت بذلك لانها تطمّ على كل أصر هائل مفظے (الله الله الله الله على الدواهي، أي تعلو و تغلب، وفي أشالهم: جرى الوزي فظم على القرى وهي القيامة المعومها على كل مائلة (ويساء الكتابة وجرسها الموسيقي يصوران ها المدنى ويقربائه، فصيغة الكتابة ﴿ الْكَلَّةُ ﴾ تمل على العموم والشمول والشلة والمبالغة، لأنها من الأسماء التي ختمت بناه الثانية فل الوصفية إلى الأسمية الله تحتميزها عن أية طامة الدلالة فضلاً عن وصفها بالكبرى ﴿ الْمُلْلَةُ النَّمْيَةُ ﴾ لتقوى هذه الدلالة ولتميّزها عن أية طامة الدلالة المتميّزها عن أية طامة

⁽¹⁾ بنظر: مشاهد القيامة في القرآن، ص 63 ــ64.

⁽²⁾ الكثاف: 4 / 553 _564.

⁽³⁾ سورة النازعات: 34 ـ35.

⁽⁴⁾ تفسير القرآن العظيم: 4 / 470.

⁽⁵⁾ الكشاف: 4 / 557.

⁽⁶⁾ معانى الأبنية في العربية، ص 122 _123.



إخرى تأتي بالدواهي والأصور العظيمة، كما أن الطامة لفظة مصورة بجرسها لمعناها، فهي تطم وتعم وتربي وتطغى (الله على كل شيء في الكون والوجود، أنها تطم على السماء المبنية، والأرض الملحوة، والجبال المرساة، والليل المفطش، والفسحى المضرج، أنها تطم على هذا كله، وليغطّي مشهدها على تلك المشاهد جبعاً (لله السياق لمنا ذلك قبل مشهد الطامة في أيشم أثمة أثمة تلك المثاهد جبعاً (لله كله) والمؤتم تشكه في المؤتم تعد يشكل والمؤتم المؤتم والمؤتم المؤتم المؤتم المؤتم المؤتم المؤتم المؤتم والمؤتم وتحم على هذا كله اعتداؤ بنذكر النسان ما سعى، يتذكر سعيه ويستحضره ولكن حيث لا يفيده التذكر والاستحضار إلا الحسرة والأسى وتصور ما وراه من العذاب والبلوى! المؤتم

فأجلى إيجاء للكناية ﴿الْكَلَّقُةُ اللَّمُيِّكُ ﴾ الذي يبرز من خلال سياق الآيات ويتجلى فضلاً عن طم كل شيء بما فيها السماوات والأرض وطم كل أمر هائل مفظع، هـو أنهـا تطـم ذلك المناع الموقوت الذي يفتر به الانسان فيلهيه عما خلق له ويُطفيه، فما أحرى بالانسان أن يشذكر في حياته الدنيا قبل مجيء الطَّأمة الكبرى حين لا ينفم النذكر.

⁽¹⁾ مشاهد القيامة في القرآن، ص 193.

⁽²⁾ ينظر: مشاهد القيامة في القرآن، ص 193.

⁽³⁾ سورة النازعات، الآيات: 27 ـ34.

⁽⁴⁾ في ظلال القرآن: 8 / 449.

وردت ﴿ ٱلْفَنَشِيَةِ ﴾ كناية عـن يـوم ﴿ ٱلْقِينَكُو ﴾ في قولـه ـ تعـالى ــ: ﴿ هَلْ أَنَاكَ حَدِيثُ

﴿ ٱلْنَشِيَةِ ﴾ كناية عن ﴿ ٱلْقِينَدَةِ ﴾ وقد عدل القرآن عن النصريح بلفظ ﴿ ٱلْقِينَدَةِ ﴾ إلى لفظ ﴿ ٱلْغَنْشِيَةِ ﴾ لاثبات شاهدها ودليلها، وفي ذلك تعظيم لها في القلوب والنفوس ،. فالكنايـة دالة على أنها تغشى الناس بعذابها وتلبسهم أهوالها.

فالكناية اثبات لهذا النوع من عذاب يوم القيامة على سبيل التخصيص، قال الزخشري: ﴿ ٱلْمَنْشِيَةِ ﴾ الداهية التي تغشى الناس بشدائدها وتلبسهم أهوالها، يعني: ﴿ ٱلَّتِينَاتُو ﴾ "(2) والسياق يجلَّى ملابسة العدَّاب وجوه الكافرين ومخالطته لها على نحو من التهــويل الــذي يفيــده الاستفهام ب ﴿ هَلْ لَهِ ﴿ هَلْ أَتَنكَ حَدِيثُ ٱلْفَشِيدِ اللهِ إِذْ يلفت الاستفهام الانتباه لفتاً إلى استماع خرها، والاطلاع على شأنها، وفي ذلك تعظيم لشأنها وتفخيم له، والجواب عن هذا الاستفهام الذي يسأل عن ﴿ ٱلْفَكُولِيةِ ﴾ ، يعرضه السياق تفصيلاً، فنلحظ في جانب منه كيف يرتسم عذاب ﴿ ٱلْغَنْشِيَةِ ﴾ على وجوه الكافرين چانشٹ چ (3) فهمي وجوهُ خاضعة ذلاً وإرهاقـاً ﴿ عَلِيلَةٌ نَالِيبَةٌ ﴿ تَسَلَّىٰ نَازًا حَامِينَة ۞ تَسْقَلَى مِنْ عَيْنِ ءَلِينَةٍ ﴾ (4) بالغة الحرارة لا تبرد ولا تروي ﴿ تُسْقَلِ مِنْ عَيْنِ مَانِيَةِ ﴿ لَيْسَ فَهُمْ مَلَمُ مُلِكُمْ إِلَّا مِن صَرِيحِ ﴿ لَا يُعْنِي مِن جُوعٍ ﴾ (د) فهي تُطعم من شوك ترعاه الابل إذا كان رطباً وتعافه إذا جفٌّ، فيجتمع على تلك الوجوه عذاب الروح بالذل والخزي، فضلاً عن عذاب البدن بالنصب والنار، إلى عذاب الظمأ والطوى، والشراب والطعام، بما هو أشد من الظمأ والطوى. وفي الجانب الآخر نلاحظ ما يقابل هذا على سبيل التضاد نعيم المؤمنين في يــوم ﴿ ٱلْعَنشِيَةِ ﴾ وهو يرتسم على وجوههم: ﴿ وَجُوهُ وَمَهِ نَاعِمَةُ ﴿ لِسَعْيَهَ ارْضِيَةُ ﴿ فِيجَنَّوْعَالِيَهِ ﴿ لَاسْتَمَوْنِهَا لَنِيهُ ﴿ فَالْمِ

⁽¹⁾ سورة الغاشية، الآية: 1.

⁽²⁾ الكشاف: 4 / 592. وينظر: تفسير القرآن العظيم: 4 / 503.

⁽³⁾ الأنة: 2.

⁽⁴⁾ الآيتان: 3 .5. عاملة ناصبة: قد عملت عمالاً كثيراً ونصبت فيه وصلبت يـوم القيامة نـاراً حامية. ينظر: تفسير القرآن العظيم: 4 / 503.

⁽⁵⁾ الآيات: 5 ـ7.



الأزفة:

جاءت ﴿ الَّذِينَةُ ﴾ كنايةً عن يوم القيامة في قول .. تعالى ... ﴿ لَيُغَرِّ الَّذِينَةُ ﴿ لَيَسُ لَهَا مِن دُونِ اللَّو كَانِيغَةً ﴾ (4/

﴿ الْآوَيَةُ ﴾ كتابة عن ﴿ الْقِيْكَةِ ﴾ ، وقد عدل القرآن عن التصريح بلفنظ ﴿ الْقِيْكَةِ ﴾ إلى لفظ ﴿ الْقِيْكَةِ ﴾ وذلك تعظيماً لشانها وتفخيماً من خلال إثبات المعنى الذي تحمله ﴿ الْآوَيَةُ ﴾ ليوم القيامة والذي من شأنه إحداث الأثر النفسي المتمثل بتخويف المثلقي وترهيبه من شأنها، إذ الكتابة تصورُ ﴿ اللَّهِيْكَةَ ﴾ وكانها قد ﴿ أَيْقَتَ ﴾ بالمدأب والملاك، والتعبير عنها بالماضي﴿ أَيْفَتِ ﴾ يدل دلالة بالغة على تحققها وكانه قد فُرخ منها، وبحيء الكتابة ﴿ الْآوَيَّةُ ﴾ فضلاً من التعريف في الكتابة، فهو تعريف جنس لتمييزها من في تعين هذه التي ﴿ أَيْقَتَ ﴾ ، فضلاً عن التعريف في الكتابة، فهو تعريف جنس لتمييزها من بين الأجناس لأن في استحضاره زيادة تهويل لأنه حقيق بالتذبر (⁶).

الآيات: 8 ـ 16. وينظر: مشاهد القيامة في القرآن، ص 160.

⁽²⁾ مشاهد التيامة في القرآن، ص 160.

⁽³⁾ ينظر: المصدر نفسه، ص 160.

⁽⁴⁾ سورة النجم، الآيتان: 57_58. وينظر: سورة غافر، الآية: 18.

⁽⁵⁾ ينظر: تفسير التحرير والتنوير: 27 / 158_159.

وقال الزنحشري: ﴿ أَزَفَ ٱلْأَزِفَةُ ﴾ قربت، الموصوفة بالقرب في قوله - تعالى -: ﴿ أَقْتَرَيَّتِ السَّاعَةُ (١) ﴾ فهي قد اقتربت كاسحة جارفة، وهي الطامة والقارعة التي جاء النذير يحذُّركم إياها أو هو العذاب الذي لا يعلم إلاَّ الله نوعه وموعده، ولا يملك إلاَّ الله كشفه ودفعه: ﴿ لَتُنَرُّ لَهَا مِن دُونِ ٱللَّهِ كَاشِفَةً كَ (3).

نَاجِلي إيجاء للكناية ﴿ ٱلَّازِيَةُ ﴾ هو قرب أزوفها بكـل أهوالهـا وشـدائدها الـتي صـورتها الكنايات السابقة، فهي الطّامة والقارعة والغاشية والحّاقة ولكن السياق هنا يبرز إيجاء قربها وسرعة وقوعها لأنه إنذار وتحلير من العذاب والملاك الذي حلّ بالأقوام الغابرة: قوم نوح وعاد وثعود ولوط، يسلَكُر بـه ويُسلِر: ﴿ وَأَنْتُهُ أَمْلَكَ عَادًا ٱلْأُولَى ۞ وَتَعُونَا فَآ أَجَنَ ۞ وَقَوَمَ ثُوء مِّن مَلَّأَ إِنَّهُمْ كَانُوا لَمُمْ ٱللَّهُمُ وَإِلْمُونِ فِيكُمُ أَمْوِي ﴿ فَنَشَّلُهُا مَا غَنَّى ﴿ فَإِنِّ الْآرَ رَبِّكَ تَسْمَاكِ ﴿ هَا لَذِيرٌ مِنَ النُّذُرِ الْأُولَىٰ ﴿ أَنِفَ الْآَنِفَةُ ﴾ (4) فناسب السياق أن يكون الانذار بعذاب القيامة بلفظ الكناية ﴿ الْأَرْوَةُ لَهُ الدَّالة على الانذار الشديد بقرب وقوعها.

ال احفة والرادفة :

وردت هاتان الكتايتان اللتان تصورًان على نحو شديد ما يقع من الهـول والاضـطراب في الكون يــوم القيامـة في قولــه ــ تعــالى ــ: ﴿ يَهَ نَجُكُ الرَّجِفَةُ ۞ تَبَّمُهَا ٱلرَّادِفَةُ ۞ فُلُوبٌ يَوْمَـذِ وَلِجِفَةً الم الم الم الم الم (s). (s) مَا خَذِهُمَا خَذِهُمَا أَنْ اللهِ (s).

﴿ ٱلرَّاجِفَةُ وَٱلرَّادِفَةُ ﴾ كنايتان، وقد ورد لهما أكثر من معنى تحتمله الكنايتان في أداء الغرض المقصود مُنهمًا، قال الزغشري: ﴿ اللَّهِفَةُ ﴾ الواقعة التي ترجف عندها الأرض والجبال، وهي النفخة الأولى: وصفت بما يحدث بُحدوثها ﴿ تَتَّبُّهُمَّا الرَّادِفَةُ ﴾ أي الواقعة التي تــردف الأولى، وهــي النفخة الثانية. ويجوز أن تكون الرادفة من قول .. تعالى ..: ﴿ قُلْ عَسَىٰ أَنْ يَكُونَ رَدِفَ لَكُمْ بَعْضُ الَّذِي تَسَتَعْجِلُونِ ﴾ (أ) أي ﴿ آلْقِيْمَةِ ﴾ التي يستعجلها الكفرة استبعاداً لها، وهي رادفة لهم لاقترابهـا.

سورة القمر، من الآية: 1.

⁽²⁾ الكشاف: 4 / 331.

⁽³⁾ في ظلال القرآن: 7 / 633.

⁽⁴⁾ سورة النجم، الآيات: 50_57.

⁽⁵⁾ سورة النازعان، الآيات: 6_9.

⁽⁶⁾ سورة النمل، من الآية: 72.

وقيل: ﴿ يَتَمَ تَشِيئُهُ ٱلْأَرْضُ وَالْجِبَالُ ﴾ الأرض والجبال، من قوله:﴿ ٱلزَّامِنَةُ ﴾ (4 و ﴿ وَ ﴿ : السماء والكواكب، لأنها ننشق وتنتشر كواكبها على أثر ذلك (4)

وفي ضوء ذلك نلحظ أن المعنى المُكنى عنه بلفظ الكناية ﴿ ٱلرَّاجِعَةُ ﴾ هو:

ــ الواقعة،وهي (النفخة الأولى) للحدث العظيم (يــوم القيامــة) ووصــفت بالراجفــة يمــا يحدث بوقوعها وهو: رجفان الأرض والجبال والأحياء جميعاً.

- الأرض والجبال، ويعزز هذا المعنى، قوله - تعالى ..: ﴿ يَوْمَ نَرْجُكُ ٱلْأَرْضُ وَٱلْمِبَالُ ﴾.

ونلحظ أن المُكنى عنه بلفظ الكناية ﴿ آلَاَيُونَةُ ﴾ هو: - الواقعة، وهي (النفخة الثانية) التي تردف (النفحة الأولى)، ويعزز هذا المعنى قولـه

نُوْخَ فِيهِ أَخْرَىٰ فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يُنظُرُونَ ﴾ (٥).

سماء،وما فيها أي تردف الأرض وما عليها فتبعها في الدمار والانشقاق وتشاثر
 كواكبها على أثر ذلك.

_ قيامة، التي يستعجلها الكفرة استبعاداً لها، وهي رادفة لهم لاقترابها.

وفي ضوء هذا المعنى للرادفة تكون ﴿ ٱلرَّاجِفَةُ ﴾ مقدمة لوقوع الحدث العظيم ﴿ ٱلْقِينَةِ ﴾.

ويمكن أن نفهم ﴿ الرَّبِيَّةُ ﴾ على أنها كناية عن يوم القيامة، ووصفت بالراجفة بما يحدث يوقوعها من رجفان الأرض والجبال وزاراتها واضطراب نظام الكون والأحياء جميعاً، وكل هامه مظاهر تنبئ عن شدة ذلك اليوم العظيم الذي يُباغت فيه الناس بالراجفة، كما دل الاستادالجازي للكناية ﴿ الرَّبِحَةُ ﴾ إذ أسند الرجف إلى الأرض نفسها، والأصل أنها مرجوفة لا راجفة، فتحقرة بهذا الاسناد مباخة لا يدرى معها الانسان يوم ﴿ الْفِيكَدُ ﴾ من إين جاء

الرجف، وفيه تركيز للانتباه في أخذة الرجفة ^{(4).}

⁽¹⁾ سورة المزمل، من الآية: 14.

⁽²⁾ الكشاف: 4 / 554.

⁽³⁾ سورة الزمر، الآية: 68.

⁽⁴⁾ ينظر: التفسير البياني للقرآن: 1 / 131.



وأما ﴿ آلَاَوَتُهُ ﴾ فيمكن أن نفهم على أنها كناية عن كل ما يتبع الرجفة من بعشرة ما في القبور (١٠) للحشر والحساب، ويقمويّ همذا المعنى أنّه يشصل بما بعمده: ﴿ قُلُوبٌ يَوَيَهِوْ وَلَجِمَّةً ﴾ أتسكرتما كنيمةً كم.

ومن شأن هذه الأحداث التي ستقع يوم ﴿ آلَيْكَةِ ﴾ أن يحس القلب البشري معها بالزلزلة والرجفة والهول والاضطراب، وأن يهتز هزّة الحقق والوجل والرعب الـذي لا ثبـات معه ولا قوار، ويدرك ويحس حقيقة قول الله ﷺ: ﴿ وَأُونُ يُومَهِزُ وَلِيحَةً ﴾ أَيْسَدُوكَا خَذْمَهُ ﴾ فهي شديدة الاضطراب، يرتسم الحشوع في أبصارها فيشير إلى الذل والحزف والانكسار والانهيار (٥٠)

ويتجلى التناسب الفني في التعبير الكنائي ﴿ الرَّبِيَّةُ ﴾ مع القلسوب الواجفة والأبصار الحاشعة، فواجفة أي: "شديدة الاضطراب "⁽¹⁾ و و﴿ كَيْسَةٌ ﴾ أي 'ذليلة "⁽⁴⁾ بما عاينت من أهوال ﴿ الرَّبِيَّةُ ﴾ التي يرجف عندها كل شيء ويضطرب، ويملكه الحوف والرعب فيرتسم على الأصبار استسلاماً وذلة والكساراً.

ومن خلال ما سبق من كنايات عن يوم ﴿ الْقِيْكَةُ ﴾ تتجمع معان وإيجاءات تصف هذا اليوم المظيم الذي يحدث فيه ذلك الانقلاب الكوني الرهيب بأهوالله المظيمة، وبفضل هذه (الكتايات) بصفاتها المتعددة يقترب ذلك اليوم إلى العقول والقلوب، وإلا فإن حقيقته وماهيته لا محط بها المقار والإدراك الشرى.

على أنَّ القرآن الكريم يقدم تعابير كنائية أخرى تنصور شدة ذلك اليوم وكربه على الكافرين في مشاهد يوم ﴿ الْقِينَكُ ﴾ من ذلك:

الكشف عن الساق:

يرد هذا التعبير الكنامي في قوله ـ تعالى ـ في مشهد من مشاهد يوم القياسة: ﴿ يَمْمَ يُكَنَّفُ عَمَسَاقِ رُئِيْمَوْنَ إِلَّ الشَّجُرُو فَلَايَسْتَطِيشُونَ ﴿ عَلَيْمَةُ الْمُشَرِّمُ وَمُعَلِّمُونَ الْمُورِقُ مُنْفِونَ ﴾ (أ⁶

⁽¹⁾ ينظر: المصدر نفسه: 1 / 132.

⁽²⁾ ينظر: في ظلال القرآن: 8 / 441.

⁽³⁾ الكشاف: 4 / 554.

⁽⁴⁾ نفسه: 4 / 554، وصفوة التفاسير: 3 / 514.

⁽⁵⁾ سورة القلم، الآيتان: 42 ـ43.

300g



﴿ يَوْمَ يُكْشَفُ عَن سَاقٍ ﴾ كنايةً عن الشدة وصعوبة الخطب، إذ يشتدُ الكرب والضيق على هؤلاء المتكبّرين الذين يدعون إلى السجود _ هناك _ فلا يستطيعون.

فكناية الكشف عن الساق: مَثَلُ في شدة الأمر وصعوبة الخطب (1) الذي يَلقاهُ الكافرون يوم القيامة، وليس هناك ساق ولا كشف عن الساق كما تقول للأقطع الـشحيح: يـده مغلولة، ولا يـد لـه ولا غلَّ،وإنما هـو كنايـة عـن البخـل،وأراد الله 霧 بهـذا التعـير المالغـة في حسابهم، وإهانتهم وعقوبتهم، فالكناية تدل على أمرٌ مبهم في الشدة منكر خارج عن المألوف، كأنه قيل: يوم يقع أمرٌ فظيمٌ هائل (2) والأصل في الكناية أي من وقع في شبىء يحتاج فيه إلى الجِدُّ شمّر عن ساقه ⁽³⁾ فجعل لكل أمر فظيع ⁽⁴⁾ وكان من عادة العرب أن يقولوا لكل من يجدّ في أمر ويبالغ فيه (كشف عن ساقه) وأصل هـ ذا التعبير، أنَّ من يجِّد في عمل من الأعمال سواء أكان حرباً أم غير حرب، فإنه يشمُّر عن ساقه حتى لا يعوقه عن الجد وسرعة الحركة، كما نقول اليوم، فلان شمّر عن ساعد الجدّ، وإن كان لا يرتدي قميصاً بأكمام، فعبّر في الكنايـة بـاللازم وهو الكشف عن الساق، وأراد ملزومه الجد والاهتمام بالأمر (٥).

فالكناية تجسُّد المعنى النفسي وهو شدة الكرب والضيق الذي فيه الكافرون المتكبرون في صورة حسيبة مؤثرة، وفوق كربهم وضيقهم فإنهم يلقون التوبيخ والتبكيت ﴿ وَيُمْتَوِّنَ إِلَى ٱلسُّجُودِ فَلا يَسْتَعِلِيعُونَ ﴾. فدعوتهم إلى السجود في يوم القيامة الذي يشمر فيه عن الساعد ويكشف فيه عن الساق يشير إلى تبكيتهم وتوبيخهم، فقد فات أوان السجود، وهم لا يملكون السمجود ولا يستطيعون إما لفوات الوقت المناسب، وإما للهول الذي يغشاهم ويعجزهم عـن الحِـراك، وهــم خاشعون خشوع الذُّلَّة، وقد كانوا يَابُون خشوع العبادة ﴿ خَشِمَّةً أَبْصَرُهُمْ تَرَمَّقُهُمْ ذِلَّةٌ وَقَدْكَانُوا يُدْعَوْنَ إِلَ الشُجُود وَهُ سَلِيْونَ ﴾ فالتعبير الكنائي فضلاً عن الآيتين اللتين تشكّل فيهما يشير إلى الكرب والضيق والعجز والتوبيخ والتحدى المخيف (6).

⁽¹⁾ الكشاف: 4 / 475.

⁽²⁾ ينظر: الكشاف: 4 / 475 ـ476. وينظر: القرآن إعجازه وبلاغته، ص 221 ـ 222.

⁽³⁾ الجامع لأحكام القرآن: 18 / 249.

⁽⁴⁾ المردات: 363، 650 _651.

⁽⁵⁾ القرآن إعجازه وبلاغته، ص 222.

⁽⁶⁾ ينظر: في ظلال القرآن: 2388. وينظر: مشاهد القيامة في القرآن، ص. 5.

300g

جعل الولدان شيباً:

تصور هذه الكتابة أهوال يوم ﴿ الْقِيْمَةَ ﴾ وشدائله، أهوال تشيب منها الولدان، وتنفطر منها الــــماء، وذلك في قولـه _ تعـالى ـــ: ﴿ فَكَيْفَ تَنْقُونَ إِنْ كَفَرْتُمْ بِيَمَا يَجَعَلُ الْوَلَدَنَ شِيبًا ۞ اَلسَّمَاتُهُ شَيْطِهِ هِـ كَانَ وَيَكْدُمُ مَنْفُولًا ﴾ (أ).

﴿ يَجَعَلُ الْهِ لَذَى شِيئًا ﴾ كناية ترسم في معناها الحقيقي الشيب في نواصي الأطفال في ذلك اليوم، وهي صورة تشير إلى المعنى المكنى عنه وهو شدة ذلك اليوم باهواله، قال الزخشري: أو نكيف تقون الفسكم يوم القيامة وهوله، إن بقيتم على الكفر ولم تومنوا وتعملوا ﴿ يَعَمُلُ الْهِلْاَنُ فِيئًا ﴾ مثلُ في الشكة يقال في اليوم الشديد: يوم يشيب نواصي الأطفال. الأصل فيه: أن الهموم والأحزان إذا تقامت على الانسان أسرع فيه الشيب "ف. وهي شدائد وأهوال عظيمة بأحزانها فيهمومها كما يشير تشكيل الكناية شيب الولدان دون غيرهم، فالولدان كما هو معلوم أقل تشيساً بالهموم والأحزان والشدائد، فارتسام الشيب في رؤوسهم يشكل صورة غريبة مثيرة، تشير إلى غرابة ذلك اليوم في شدائده وأهواله، فهي لا تشبه أهوال الدنيا وشدائدها، هي شدائد وأهوال عظيمة يشيب لها الولدان فكيف بالرجال؟ وتفظر منها السماء على عظمها وإحكامها وأسكنا من ذلك اليوم المخيف الذى لا ربب فيه ولا مفر منه ﴿ كَانَ رَعَدُمُ مَعْهُولَا ﴾ .

وعا يتصل يبوم ﴿ آلِيَنكَ ﴾ من مشاهد، مشهد أصحاب البمين، ومم المؤمندن الناجون الله يؤدن كتبهم بأعانهم، فهم أهل الثواب يصفهم الفرآن بالتعبير الكتابي ﴿ أَصَنَدُ اللَّهِينَ ﴾ (⁽³⁾ ومشهد ﴿ أَصَنَدُ النِّمَالِي ﴾ (⁽⁴⁾ فهم الكافرون المعثبون الذين يُلقون كتبهم بشمائلهم أو من وراء ظهورهم، وهم أهل الطلب يصفهم القرآن بالتعبير الكتابي ﴿ أَصَنَدُ النِّمَالِي ﴾ . وياتي المشهدان على سبيل التقابل، وذلك حتى يعبرذ مشهد كبلا الفريقين، وتتعمق ـ على سبيل التضاد ـ دلالتهما في الحس والوجدان بين مصبر هؤلاء وهؤلاء.

سورة المزمل، الآيتان: 17 ــ18.

⁽²⁾ الكشاف: 4/ 513.

⁽³⁾ سورة المدثر، من الآية 39.

⁽⁴⁾ سورة الواقعة، من الآية: 41.



ونحن إذ نعرض هذه الكنايات فإننا لا ندرى حقيقة الكتاب ولا كيفية أتبائه بالمهن أو بالشمال أو من وراء الظهر. وإنما يجلّى القرآن الكريم حقيقة (النجاة) من وراء أتيان الكتباب باليمين، وحقيقة (الهلاك) من وراء اتيان الكتاب بالشمال أو من وراء الظهـر، وهمــا حقيقتـــان المقصود أن نستيقنهما كما أخر بهما القرآن الكريم (١).

أصحاب اليمان:

يستعمل القرآن هذا التعبير كنايةً عن موصوف للدلالة على المؤمنين الناجين من العذاب، فهم أهل الجنة والثواب، من ذلك قوله _ تعالى _: ﴿ كُلُّ تَعْيِيمَا كَيْتُ رَمِينَةُ ﴿ إِلَّا أَسَكُ آلِينَ ﴿ وَجَنَّتِ مُشَامَّةُونَ ا عَن الْمُعْرِمِينَ الْهُ مَاسَلَكَ كُون سَفَرَ الْهَ مَا لُوا لَوَنْكُ مِن الْمُصَلِّقَ الْوَالْوَنِ الْمُصَلِّقِ الْمُؤَلِّنِ الْمُصَلِّقِ الْمُؤْلِنِينَ الْمُعَلِّقِ مِن الْمُعَلِقِ مِن اللّهِ عَلَيْ اللّهِ مِن الْمُعَلِقِ مِن اللّهِ عَلَيْهِ مِن اللّهِ عَلَيْهِ مِن اللّهِ مِن اللّهِ مِن اللّهِ مِن اللّهِ عَلَيْهِ مِن اللّهِ مِن اللّهِ عَلَيْهِ مِن اللّهِ عَلَيْهِ مِن اللّهِ عَلَيْهِ مِن اللّهُ عَلَيْهِ مِن اللّهِ عَلَيْهِ مِن اللّهُ عَلَيْهِ مِن اللّهُ عَلَيْهِ مُ اللّهِ عَلَيْهِ مِن اللّهُ عَلَيْهِ مِن اللّهِ عَلَيْهِ مِن اللّهُ عَلَيْ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ مِن اللّهُ عَلَيْهِ عَلَيْ ا وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّالْمُلَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ

﴿ إِلَّا أَصَّكَ الَّذِينِ ﴾ هم المؤمنون أهل الجنة والسعادة (ذُن وهم ﴿ أَصَّكُ ٱلْمُتَّكَذُ ﴾ (4) أي: اليمن والمركة (ك) وقال الزمخشري في: ﴿ أَضَّكَ الَّهُ مِنْ ﴾ عدة أقوال:

- _ الذين يؤتون صحائفهم بأيمانهم.
- .. أصحاب المنزلة السنية، من قولك: فلان منى باليمين إذا وصفته بالرفعة.
 - _ أصحاب اليمين، لأن السعداء ميامين على أنفسهم بطاعتهم.
 - أصحاب اليمين هم الموجّهون في الجنة ذات اليمين (6).
 - وأورد الرازى في ﴿ أَصْدَبُ آلِينِ ﴾ ثلاثة أقوال:
 - الذين يؤتون صحائفهم بأيمانهم.
 - _ أصحاب القوة.
- _ أصحاب النور (٥) لقوله _ تعالى في الآية الثامنة من سورة التحريم: ﴿ ثُورُهُمْ يَسْعَىٰ

بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَتُهُمْ ﴾

- (1) بنظر: في ظلال القرآن: 8 / 519.
- (2) سورة المدثر، الآيات: 38 ـ48. وينظر: سورة الواقعة، الآيات: 8، 18، 27، 38، 90، 91.
 - (3) بنظر: التفسيم الكبير: 29 / 142، والمفردات: 553.
 - (4) سورة الواقعة، الآية: 8.
 - (5) ينظر: تفسير التحرير والتنوير: 27 / 285.
 - (6) الكشاف: 4 / 363.
 - (7) التفسير الكبير: 29 / 142 ـ 143.

300g

الحساب كتاباً بايمانهم، فيجدون النعيم والثواب، فتكون منزلتهم حسنة، ومكانتهم مرموقة (١٠)، وهو المعنى الذي يفهم من وراء لفظ الكناية.

وكانت العرب تتفاءل بالميامن، وتنطيّر من المشائم، و تزجر على السانح، وتنبرك بـه، وتكره البارح، وتتشائم به (٥) والسانح: مال ولآك ميامنه، والبارح: ما ولاك ماسره (3). واليمز: البركة (4) ويقال: فلان ميمون النقيبة، إذا كان ميمون الأمر، ينجح فيما حاول ويظفر به (٥) ومن الجاز: هو عنده باليمين، أي: بمنزلة حسنة (٥).

واليمين أيضاً: القوة، قال الشماخ:

إذا ما رايَّةُ رُفِعَت لِمَجْ لِي تَلَقِّ اهَا عُرازَ لِي أَلْمِين (٦)

قال المرد: 'قوله: تلقاها عرابة باليمين، قال أصحاب المعانى: معناهُ بالقوة، وقالوا مشل ذلك في قول الله على ﴿ وَالسَّمَوَاتُ مَطُّولِنَكُ بِيَمِينِهِ ، (8) } (9).

والمسوغ لاستعمال (اليمين) للدلالة على القوة على سبيل الجاز المرسل هـو علاقـة السبية، فاليمين سب القوة، أو الآلية عند عدد من البيانين على اعتبار أن اليمين آلة القوة.

وذكر عبد القاهر الجرجاني أن الناس يقولون للرجل إذا أرادوا حتُّه على الأمر وأن يأخذ فيه بالجد: اخرج يدك اليمني. وذاك أنها أشرف البدين وأقواهما التي لا غناء للأخرى دونها، فلا عُنِيَ انسان بشيء إلا بدأ بيمينه فهيّاها لنيله، ومتى ما قصدوا جعل الشيء في جهـة

⁽¹⁾ ينظر: ألفاظ الثراب في القرآن الكريم، ص 304 _305.

⁽²⁾ الكامل: 1 / 189.

⁽³⁾ لسان العرب: 2 / 490 (سنح).

⁽⁴⁾ المدر نفسه: 14 / 458 (عن).

⁽⁵⁾ إصلاح المنطق، ابن السكيت، ص 355.

⁽⁶⁾ أساس البلاغة، ص 514 (ين).

⁽⁷⁾ أسرار البلاغة، ص 309. وينظر:: لسان العرب: 13 / 461 (ين).

⁽⁸⁾ سورة الزمر، من الآية: 67.

⁽⁹⁾ الكامل: 1 / 76. وينظر: أسرار البلاغة، ص 310.



العناية جعلوه في اليد اليمنى ^{* (1).} وعلى هذا فاليمين ارتبطت دلالاتها بالخيــر والبركة والـــــعادة والقوة والعناية ⁽²⁾ وهي المعاني والظلال التي تشير إليها كناية ﴿ أَشَكِنَ الْبِينَ ﴾.

وكناية ﴿ أَشَكَ الْيِنِ ﴾ في سياق الآيات التي أوردناها تدل، فضلاً عما أوحت به من معان على أن هؤلاء المومنين هم المطلوقون من الرمن ﴿ كُلُّ نَتْمِرِينَاكَبَتْ رَمِينَةُ ﴾ (أ، إي: 'كل نفس رهن بكسبها عند الله غير مفكوك ﴿ إِلاَ أَشَكَ الْيِنِ ﴾ فإنهم فكوا عنه رقابهم بما أطابوه من كسبهم، كما يخلص الراهن رهنه باداء الحق (ألك ومن ذلك يتجلى تكريمهم وفضل ألله عليهم في ذلك الموقف الذي يُرتهن فيه المكثبون المؤون إن الله الله قد نحولهم حق سوال الجرمين عن وتتصاعد دلالة تكريم المؤمنين ﴿ أَشَكَ الْيِنَ ﴾ بأن الله الله قد خولهم حق سوال الجرمين عن دلال إهانيهم من خلال السبكي أن الله يهم واعترافهم على غو من الاطناب: ﴿ قَالُونَ مِن الله يَعْوَى مَن الله يعنون وَاستفهام يُوحي بإهانة الجرمين، وتتعمق أَرَّ تُنكيني الله وَكُن تُنكيم السبكية في واعترافهم على غو من الاطناب: ﴿ قَالُونَ تُنكيني الله عَلَي المواب مقصودة، بين سبب ارتهائهم في موقفهم هذا، وتجلي أهائتهم على غو عميق، ويبين السياق بالأسلوب الكنائي سبب مصيرهم هذا ﴿ قَالُوا تُولَي مُنكِ المُنكِينَ ﴾ وهدذه الآية كناية لأنها تفهم على الحقيقة والمنى: أن هؤلاء الجرمين لم يكونوا من المصافية في حياتهم الدنيا. والما المعنى المهيد المكن عنه الذي تلمح به الصلاة مو الإيمان كله، فهدل الذكورة ودلمله، ويدل انكارها على الخفر (أه المحبد ودليله، ويدل انكارها على الكفر (أه الميد) ودليله، ويدل انكارها على الكفر (أه الميد) المكافر (من الإيمان كله، ويدل انكارها على الكفر (أه الميد) المنافرة في الإمالة في الميد الكناية إلى أهدية الصلاة في الأمرام على الكفر (أه الميد) ودليله، ويدل انكارها على الكفر (أه الميد) المنافرة في الأمالية في المنافرة في الأمالية الكافر (أه الميد) المنافرة في الأمالية المنافرة في المنافرة المنافرة ودلك الكور (أه المنافرة و المؤلفرة) ودليله ويدل انكارها على الكفر (أه الميد المنافرة ويدل الكور (أه المنافرة ويدل الكور (أه المنافرة ويدل الكور (أه الميد الميد الكور (أه الميد الكور (أه الميد الكور (أه الميد الميد الميد الميد الكور (أه الميد الكور (أه الميد الكور (أه الميد الميد الكور (أه الميد ا

ويعزز هذا المعنى المُكنى عنه للصلاة ما ذكر بعد ذلك، فإذا ما فقدت النفس الإيمان بـاللهـ - سبحانه ــ فإنها تفقد الدافع إلى فعل الحمير ومنه: إطعام المسكين، وتفقد توازنهــا في الباطــل مــع الحائضين، وتكذّب بيوم الدين، يوم الحساب والجزاء الذي فيه ترتهن بأعمالها كما نرى الجمرين الآن.

⁽¹⁾ أسرار البلاغة، ص 312.

⁽²⁾ ألفاظ الثواب في القرآن الكريم، ص 304.

⁽³⁾ سورة المدثر، الآية: 38.

⁽⁴⁾ الكشاف: 4 / 523.

⁽⁵⁾ سورة المدثر، الآية: 42.

⁽⁶⁾ سورة المدثر، الآيات: 43 ـ 47.

⁽⁷⁾ ينظر: في ظلال القرآن: 8 / 370. وينظر: تفسير التحرير والتنوير: 9 / 164.



وإزاء صورة هؤلاء المجرمين نقف صورة المؤمنين ﴿ آتَكِنَ ٱلَّذِينَ ﴾ على التقابل ليتجلّـى مصير الفريقين على التضاد ويتعمّق المعنى في حس المتلقى ووجدانه.

أصحاب الشمال:

يستعمل القرآن هذا التعبير كنايةً عن موصوف هو الكافرون المعتبون في نار جهتم، فهــم أهل الشُّؤم والعــذاب، نقــرا ذلـك في قولـه ــ تعــالى ـــ: ﴿ وَأَصَّتُ الْشَالِ مَّا أَصَّتُ الْشَالِ هِي يَشُورِ وَتَجِيرٍ هِ وَطِلْ بِنَ يَسَشُورِ هَا لَا بَارِدِ وَلَا كَبِيرٍ هَا إِنَّهُمْ كَافُوا فِيْلُ مَثْرَفِينَ هَ وَكَافُوا مِنْ لَلْمِنْتِ الْفَالِمِيْرُونَ عَلَى لَلْمِنْتِ النَّجِيْلِ ﴾ وَاللهِ مَهُ (1). النَّقِيلِ اللهِ (1).

﴿ أَصَّنَهُ النِّمَالِ ﴾ هم أهـل النــار والــشقاوة، وقــال الزخــشـري في ﴿ أَصَّنَهُ النِّمَالِ ﴾ عـــــــــة أمــــال:

- ـ الذين يؤتون صحائفهم بشمائلهم.
- ـ أصحاب المنزلة الدنية، من قولك: فلان منى بالشمال إذا وصفته بالضعة.
 - أصحاب الشمال أشقياء، لأن الأشقياء مشائيم على أنفسهم بمعصيتهم.
 - أصحاب الشمال هم الموجّهون في النار ذات الشمال (c)

ومن خلال هذه الأقوال في ﴿ أَصَّنَ النِّمَال ﴾ يتين أن الكافوين ياخذون نتيجة الحساب كتاباً بشمائلهم، فيجدون العذاب والعقاب، فتكون منزلتهم دنية، فهم الأشقياء المشائيم على انفسهم، كما قال فيهم _ تعالى _ في موضوع آخر: ﴿ وَالْذِي كَذُوا إِعَالِيمًا لَمْ أَسْكِثُ ٱلنَّشَكَو ﴿ عَلَيْم نَارٌ مُؤْمِنَا ﴾ (٥).

﴿ أَصَحَتُ النَّقَتُكَةِ ﴾ هم: أصحاب الشمال والشوم أي المشائيم على أنفسهم ⁽⁴⁾ وهم: ﴿ عَيْهِمَ ثَلِّ مُؤْكِمَكُمٌ ﴾ من وصدت الباب وأصدته: إذا أطبقته وأغلقته (⁽²⁾ أي: مغلقة عليهم فهم فيها عبوسون، هذا هو المعنى الظاهر، أما المعنى المكتنى عنسه البعيد هو خلودهم في النار لا يخرجون منها بحكم إغلاقها عليهم، وكلا المعنين متلازمان مقصود.

سورة الواقعة، الآيات: 41_46.

⁽²⁾ الكشاف: 4 / 363.

⁽³⁾ سورة البلد، الأيتان: 19 ــ20.

⁽⁴⁾ ينظر: الكشاف: 4 / 604. وينظر: تفسير التحرير والتنوير: 27 / 285.

⁽⁵⁾ الكشاف: 4 / 604. وينظر: أساس البلاغة، ص 501 (وصد).





تأتي هـذه الكتابة (اتيان الكتاب من وراه الظهر) في موطن واحد مقابل إتيان الكتباب بـاليــين، وذلك في قولــه ــ تعـالى ــ ﴿ يَكَائِكَ الْإِسْسُنُ إِلَّكَ كُلُحَ إِلَى رَبِيْكَكُنَــا مُنْكَئِيدِ، ﴿ فَالَم مُسْوَى يُمَاسَبُ حِسْمًا بَسِيرًا ﴿ وَمَثَلِينَ إِنْ الْعَلِيمِ سَمُونَا ﴿ وَلَهُ مَنْمَ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ سَعِينًا ﴿ لِلْمُعَالِّ الْمُعَلِّقِ اللَّهِ مُسْرًا وَلَيْ مِنْهِ مِنْ اللَّهِ فِي اللَّهِ مَسْرًا وَاللَّهُ

تُعددُ الكتابة ﴿ وَلَمُتَعَلِيرِهِ ﴾ صورة جديدة في التعبير عن المدتبين المشؤومين وذلك بالقياس إلى التعبيرين الكتابين المالوفين في القرآن الكريم وهما: ﴿ آتَكَ الَّهِنِ ﴾ الذين ياخذون كتبهم بايمانهم، و﴿ آتَكُ التَّبَالِ ﴾ الذين ياخذون كتبهم بشمائلهم، فهما الصورتان المالوفتان في استعمال القرآن. أما الكتابة ﴿ وَيَلَّ المَهِمِيهِ ﴾ فهي صورة جديدة لا تأتي إلا في هذا الموضع من القرآن.

والبادي أن الكناية ﴿ وَثَرَّةُ لَهَوْيهِ ﴾ صورة حسية أعمق وأغلظ وأعنف في تصويرها للمعنى وفي إيجائها عن الحزي والمهانة والنسيان، على الرغم من أن الكنايتين (الشمال ووراء الظهر) تشيران إلى حقيقة الهلاك والنبور.

ولعل في كناية ﴿ وَلَيْمَ عَلَمُوهِ ﴾ إشارة إلى حياتهم الدنيا التي اتخذوا فيها آيـات الله ورسـله هزوأ بالنسيان والإهمال كما تعبِّر الكناية الواردة في قوله ـ تعـالى ـ علـى لـسان رسـوله سـيدنا شعيب الله عمامًا قومه: ﴿ قَالَ يَكفّوهِ أَرَهُ عِلَى آعَـرُّ عَلَيْكُمْ مِنَ اللهِ وَالْفَذَاتُ مُوهُ وَرَاتَكُمُ عِلْمَ بِيَّا إِنَّ رَبِّ مِنَا تَعْمُونَ مُحِيطًا ﴾ (60

⁽¹⁾ سورة الانشقاق، الآبات: 6_15.

⁽²⁾ الكشاف: 4 / 580.

⁽³⁾ ينظر: في ظلال القرآن: 8 / 519.

⁽⁴⁾ سورة هود، الآية: 92. وينظر: سورة البقرة، الآية، 101. وسورة آل عمران، الآية: 187.





﴿ وَالَّغَذُّ تُمُوهُ وَرَاءَكُمُ طِهْرِيًّا ﴾ كنايـــةُ عــن النــسيان والاهمــــال، قـــال الزخــشري: " ﴿ وَأَغْذَتُهُوهُ وَرَآء كُمُّ ظِهْرِيًّا ﴾ ونسيتموه وحعلتموه كالمشيء المنبوذ وراء الظهر لا يعب به (١)، وتقول العرب: 'جعل هذا الأمر وراء ظهره أي تولّى عنه معرضاً، لأن ما يجعل وراء الظهر لا ينظر إليه، فهو كناية عن الإعراض (2). فالكناية تجسد صفة هؤلاء في صورة حسية مؤشرة موحية بحماقتهم وغلظتهم وسوء تصرّنهم إذ يَعرضون عن آيات الله ويهملونها، كالشيء الذي لا يعبا به، فهو الجحود للنعمة في أبشع صورها..

وفي ضوء ذلك فإن كناية ﴿ وَإِنَّهُ ظَهْرِهِ ﴾ تشير إلىما فعلوه في حياتهم الدنيا، وفيها إيحاء بنسيانهم وإهمالهم فيكون الجزاء من جنس العمل.

الكشاف: 4/ 331. وينظر: القروق اللغوية، ص 245.

⁽²⁾ صفوة التفاسير: 1 / 84.

الفصل التاسع كنايات في موضوعات متفرقّة



300E



الفصل التاسع

كنابات في موضوعات متفرقَّة

يضم هذا الفصل مجاميع من الكنايات، تشكل كلّ مجموعة منها موضوعاً معيناً قائماً بذاته، لذلك أسميناه كنايات متفرقة، فهو يدل على معناه، أي موضوعات متفرقة، إذ تشترك مجموعة من الصور الكنائية في معالجة موضوعات يجمعها خيط فكـرى واحـد، فمـثلاً الحجمه عــة الأولى التي تحمل عنواناً هو (كنايات عن الشدّة والكرب) تصوّر الشدائد والأهوال التي يحرّ بها الإنسان في حياته وفي أثناء موته ويعثه إلى الحياة الأخرى وغير ذلك. يجمعها خيط فكرى وإن اختلف الموقف والحال.. وتأتى المجموعة الثانية تصوّر نماذج من مصارع الغابرين التي أهلكها الله بذنوبها، فجعل مصارعهم ذِكري لِمن كان له قلب فيعتبر بها.. وتصوّر المجموعة الثالثة والرابعة طائفةً من صور عذاب الله، وطائفة من صور الرحمة الألهية الواسعة، ومجموعة من الآيات الكريمة منها تتعلق بخلق الكون، كل ذلك يعرضه القرآن بالتصوير الكنائي الذي يحتضن الأفكار والمعاني فيؤديها بحيوية وقوة تأثير في المتلقى تعمل على إحداث الاستجابة النفسية التي يهدف المها القرآن.

وفيما يأتي استعراض كنايات كل مجموعة على حدة، نحاول فيه بيان القيمة البلاغية للفن الكنائي في التعبير عن الأفكار والمعانى بالطريقة التصويرية المؤثرة.

(1) كنابات عن الشدة والكرب:

يضم هذا العنوان ثلاث صور تشترك بإياء الشدة والكرب التي تنتاب الإنسان في حياته.. الشدة والكرب التي يواجهها في أثناء حياته وموتـه وبعثـه، وشــدة وكــرب وهــو يواجــه الحياة، يعرضها القرآن من خلال مواجهة نبي من الأنبياء (عليهم السلام) قوة الظالمين المنحرفين عن الفطرة السوية.

التفاف السّاة بالسّاة :

ترد هذه الكناية في مشهد الاحتضار عند الموت في قوله _ تعالى ..: ﴿ كُلَّ إِنَّا لِلْمَاتِ التَّرَاقَ ﴿ وَمِلْ مَنَّ مَوْ ﴿ وَمُونَ أَنَّهُ الْفِرَاقُ ﴿ وَالْعَبَ السَّاقُ إِلْسَاقِ ﴿ إِلَّهُ رَبِّكَ يَوْمِيذِ الْسَسَاقُ ﴾ (1).

فالمنية التي يتجرّعها كل إنسان، يصور القرآن مشهدها بهذا التصوير الموحى. إنه مشهد يكاد يتحرك، فكل آية منه ترسم حركة وتخرج لحة من حالة الاحتضار التي يرتسم معها الجزع والحيرة واللهفة ومواجهة الحقيقة التي لا دافع لها ولا رادٌ، إنها الحقيقة التي لا مفر منها (2) ﴿ إِنَّ رَبُّكَ يَوْمُهِذ آلْسَاقُ ﴾.

إنه مشهد الموت الذي ينتهي إليه كل حي في أجله المرسوم. وهذا المشهد يعرضه القرآن في سياق إيثار المشركين العاجلة(الحياة الدنيا) وانغماسهم في لذائـذها وشمهواتها، فهم غافلون عمًا بين أيديهم من الأهوال والشدائد التي تنتظرهم ومنها الموت في مشهده المعروض.والشدة في المشهد تلمحها بالردع والزجر ابتداء ﴿ كُلَّاإِنَا لِلْمَتِ النِّرَاقِ ﴾: ﴿ كُلَّا ﴾ ردع عن إيثار على الآخرة، كأنه قيل: ارتدعوا عن ذلك وتنبهوا على ما بين أيديكم من الموت الذي عنده تنقطع العاجلة عنكم، وتنتقلوا إلى الأجلة التي تبقون فيها مخلدين (3) والـضمير في ﴿ بَلَنَتِ التَّرَاقِ ﴾ عائد إلى الروح والتراقى: أعالى الصدر (4) أي شارف الانسان على الموت ﴿ وَهَلَ مَنَّ رَاقِ ﴾ أي: فقال أهله: من يرقى ويطبّ ويشفى هذا المريض (5) ﴿ وَقِلَ مَنْ كَاتِهِ ﴾ أي وأيقن المحتضر أنه سيفارق الدنيا والأهل والمال، لمعاينته ملائكة الموت " (٥)" وتلوّى المحتضر من الـسكرات والنـزوع ﴿ وَٱلْفَتِّ السَّاقُ بِالسَّاقِ ﴾ وهي كناية تتكثف فيها معانى المشهد المعروض في شـدَّته وكربه، قال الزخـشرى: " ﴿ رَالَغَتِ ﴾ ساقه بساقه والتوت عليها عند الموت، وعن قتادة ماتت رجلاه فبلا تحملانه، وقبد كان عليهما جوالاً، وقيل: شدة فراق الدنيا بشدة إقبال الآخرة، على أن المساق مَثارٌ في

سورة القيامة، الأيات: 26 ـ30.

⁽²⁾ ينظر: في ظلال القرآن: 8 / 385 ـ386.

⁽³⁾ الكشاف: 4 / 530.

⁽⁴⁾ ينظر: التفسير الكيبر: 30 / 230.

⁽⁵⁾ ينظر: البحر الحيط: 8 / 389_390.

⁽⁶⁾ صفوة التفاسر: 3 / 487.

الشدة (أن وما ذكره الزخشري يجلّي المعنى المادي الظاهري والمعنى النفسي الشعوري الدي تنظوي عليه التناية، فالمعنى الظاهري للكتاية هو النفاف الساق بالساق، أي التواء ساق على اخترى عند الموت، وهمي حركة تشير إلى المعنى المكنى عنه وهو شدة الموت وكربه سواء أكان همو الم الموت ووجعه أم شدة فراق الدنيا وانقطاع أي وسيلة لاستنفاذ الروح من الاقبال على الاخوة في أول منزل من منازلما (القبر)، قال ابن عباس: المراد اجتمعت عليه شدة مفارقة الدنيا، مع شدة الموت وكربه، فيكون ذلك من باب التمثيل للأمر الهائل العظيم، حيث يلتقي عليه شدة كرب الاخوة، كما يقال: شمرت الحرب عن مساق (أن الاخوة، كما يقال المناج وضراوتها. فالكناية تجسد بالتصوير الحسي المعاني الشعورية التي تنتاب المحتضر من شدة وكرب وهو يقبل على الآخرة،

لاتركبنَّ طبقاً عن طبقٍ:

تاني هذه الكتابة في مشهد من مشاهد الطبيعة التي يقسم بها الله على قوله ـ تصالى ــ ﴿ غَدُّ أَشِيمُ إِلَّشَكِقَ ﴿ وَالَّذِيلِ وَمَا وَمَنَى ﴿ وَالْقَرِيلِ اَلَّا الْمَنِينَ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ ا

﴿ لَتَرَكُنَّ مِلْيًا كَنَ طَبِي ﴾ كناية تخرج المعنى في صدورة حسية، والتحبير بالركوب ﴿ لَتَرَكُنَّ فَي يُعلَّ عَن الشاهري لهذا التركيب الكنائي، أما المعنى المكنى عنه الذي تشير إليه الصورة الكنائية فهو الشدائد والأهوال والكروب التي يجنازها الانسان في حياته الدنيا وما بعدها من موت ثم بعث وما يعانيه من أهوال القيامة وكروبها وشدائدها، قال الطبري: أنهم يُلقون من شدائد يوم القيامة وأهواله أحوالاً * في وال الزخشري: * لتركين أحوالاً بعد أحوالاً هي طبقات في الشدة بعضها أرفع من بعض، وهي الموت وما بعده من مواطن القيامة وأهوالها * (ف).

والبادي أن المعنى المكنى عنه لا ينحصر بشدائد الموت وشدائد يوم القيامة وأهوالـــه حسب، وإنما هو ذو مدلول عام يشمل حياة الانسان قبل موته وفي أثناء موته وما بعد ذلك من

الكشاف: 4 / 530. وينظر: المفردات، ص 363.

⁽²⁾ صفوة التفاسير: 3 / 487.

⁽³⁾ سورة الانشقاق، الآيات: 16 ـ19.

⁽⁴⁾ جامع البيان في تفسير القرآن: 30 / 80.

⁽⁵⁾ الكشاف: 4/ 581، وينظر: روح المعانى: 9/ 331.



منازل حتى يستقر في إحدى الدارين الجنة أو النار، وهو المعنى الذي ذهب إليه الراغب بقولـه: " ية قر منز لا عن منزل، وذلك إشارة إلى أحوال شتى في الدنيا.. وأحوال شـتى في الآخـرة.. إلى حين المستقر في إحدى الدارين '(1) قالشدة والمعاناة التي يركبها الانسان ذات مدلول عــام، وهــو المعنى الذي يؤكده قوله _ تعالى _ في موضع آخر: ﴿ لَقَدْ خُلَقْنَا ٱلْإِنسَانَ فِي كَبَّدٍ ﴾ (2) ففيه دلالة كما, تعب ومشقة (3) أي شدائد ومشقات يُر بها في أحوال متعاقبة مقدّرة مرسومة، كتلك الأحوال المتعاقبة على الكون من الشفق، والليل وما وسق، والقمر إذا اتسق تمضى وفق مشيئة الله تنتهـ. عنـد غايتها، وفي ذلك يتجلى التناسق بين الكناية وما تشير إليه من أحـوال متعاقبة مع الأحوال المتعاقبة ممّا ذكر من مشاهد كونية طبيعية، إذ يُمثل انتقالاً لطيفاً من معنى إلى معنى، وهذا التناسق هو من سمات القرآن البديع (٩).

و مما ما كلا شدة هذه الأهوال وكروبها ومعاناتها توظيف الاستعارة المكنية في بنية الكناية ﴿ لَتَرَكُّنُّ طَبُّهًا عَن طَبِّق ﴾ ' فالركوب استعارة مكنية فيها تشبيه هذه الأحوال بمطايا بركبها الناس واحدة بعد واحدة، ثم حذف المشبه به (المستعار منه) وأبقى شيئاً من لوازمه وهو الركوب على سبيل الاستعارة المكنية. ويذلك تتواشج الاستعارة مع الكنايـة في إخـراج المعنى بحيويـة وقـوة

ضاق بهم درعاً:

وردت هذه الكناية في موطنين من القرآن الكريم في سياق قصة سيدنا لـوط علم وهي تجلَّى بالتصوير الشدة التي عاناها مع قومه المنحرفين عن الفطرة السوية، نقرأ ذلك في قولـه ـ تعالى ..: ﴿ لَتَرَّكُانُ مُّلِقًا عَن طَبَقٍ ﴾ (٥)

﴿ وَضَاقَ بِهِمْ ذَرْعًا ﴾ كناية عن صفة سيدنا لوط ﷺ ومعناهـا: 'ضـاق بـشأنهم وبتـدبير أمرهم ذرعه أي طاقته، وقد جعلت العرب ضيق الذراع والذرع: عبارة عن فقـد الطاقـة، كما قالوا: رحب الذراع كذا، إذا كان مطيقاً له، والأصل فيه أن الرجل إذا طالت ذراعه نال مالا

المفردات، ص 450.

⁽²⁾ سورة البلد، الآية: 4.

⁽³⁾ ينظر: الكشاف: 4 / 602.

⁽⁴⁾ ينظر: في ظلال القرآن: 8 / 521 _522.

⁽⁵⁾ سورة هود، الآية: 77. وينظر: سورة العنكبوت / الآية: 33.

ينالـ القصير الذراع، فضرب ذلك مثلاً في العجز والقدرة ' (١). فالكنايـة تخـرج المعنى النفسي بالتمثيل تصويراً له وتجسيداً،وهو المعنى المكنى عنه ويتمثل في الشدة والكرب التي تجاوزت طاقته فعجز عن مقاومة قومه ومدافعتهم عن ضيوفه الذين حسب أنهم إنس فخاف عليهم من خبث قومه، وممّا يصعّد معنى الكناية المقصود المجاز العقلي الذي انتهت به الآية ﴿ وَقَالَ هَلْذَا يَوْمُ عَصِيبٌ ﴾ فالزمن ﴿ يَوْمُ ﴾ لا يكون عصيباً شديداً، وإنما هي نفسه على في ذلك الدوم عصيبة مكروبة، ولكن وصف اليوم بأنه عصيب بهذا الاسناد الجازي باعتبار العلاقة الزمانية يـصور عمق الشدة والكرب الذي ملا عليه أقطار نفسه وفاض فشمل الزمن، فهي لا ترى غرجاً أو ركناً تأوى إليه (2) تخلصاً من هذا الكرب.

(2)كنابات عن مصارع الغابرين:

يعرض القرآن الكريم مصارع الغابرين للعبرة والموعظة، فهي تحذّر الناس الوقوع فيما وقعوا فيه من الذنـوب والخطايا التي الهلكتهـم ^{(3)،} فسنّة الله ﷺ جارية لا تتبدل ولا تحـابي أحـداً ولا تحيد (4). فما نزل بالأقوام الكافرة الغابرة من عذاب قد ينزل في الأقوام اللاحقة .. إن هي كفرت _ وإن اختلفت صور العذاب التي تحلُّ بهم، لذلك يقدم القرآن مصارع الغابرين في مساحة واسعة من آياته تحكي قصص اهلاكهم وفي طياتها التحذير والتخويف.. وفيها ذكري لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد (٤) فالنفس الانسانية شديدة الحساسية والتأثر عصارع الغابرين التي تحث على الذكرى والاعتبار.

وقد كانت مصارع الغابرين كما يعرضها القرآن بالوان من العذاب والعقاب فكلاً أخل الله بذنيه، كما قال _ تعالى _: ﴿ فَكُلًّا أَخَذُنَا بِذَبْهِ فَيَنْهُم مَّنْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِبُا وَهِنْهُم مَّنْ أَخَذَتُهُ

⁽¹⁾ الكشاف: 3 / 356 _357.

⁽²⁾ بنظر: سورة هود، الآية: 80.

⁽³⁾ ينظر: السور الآتية: آل عمران، الآية 11، ويونس، الآيتان: 13 . 14، وغافر، الآيتان: 21، 81، وعمد، الآبة 10 مثلاً.

⁽⁴⁾ ينظر السور الاتية: هرود، الآيات: 83، 100، 101، 102، 116، 117. والحجر، الآيتان: 4_5. والاسراء، الآية: 58. والفتح، الآية: 23 مثلاً.

⁽⁵⁾ ينظر: سورة ق، الآية: 37.

العَبْيَعِكُم وَعِنْهُم مَّنْ خَسَفْتَا بِهِ ٱلْأَرْضَ وَيَنْهُم مَّنْ أَغْرَفْنَا وَمَا كَانَ اللهُ لِظَلِمَهُمْ وَلِكِين كَاذًا أَنفُسَهُمْ نَظَلَمُونَ }

ونحين إذ نعرض مصارع الغابرين فإنما نعرضها في سياقات نصوص وصور كنائية نحاول تحليلها وبيان قيمتها البلاغية في التعبر والتصوير والتأثير.

فَعَشِيَهُم مِنَ اليمّ ما غَشِيهُم:

ياتي هذا التعبر الكنائي مصوراً عذاب فرعون وجنوده، وذلك في قوله - تعالى -: ﴿ قَأْنَيْهُمْ فَعَوْنُ مِحْنُودِهِ فَغَيْشِهُم مِنَ ٱلْيَمْ مَا غَشِيمُمْ ﴾ (2).

﴿ فَغَشْيُهُم مِنَ ٱلْيُرِّمُ مَا غَشِيمُهُم ﴾ كناية كنفت معاني كثيرة وقامت في بنيتها على التهويل، تهويل المعنى المُكنى عنه وهو: شدة عذابهم وفظاعته الذي غشّاهم لا يعلم كنهه إلاّ الله، جـاء في التفسير: ﴿ فَشِيئُمُ ﴾ من باب الاختصار، ومن جوامع الكلم التي تستقل مع قلتها بالمعاني الكثيرة، أي: غشيهم مالا يعلم كنهه إلا الله (د). وفضلاً عن هذا التجهيل لشدة العذاب وفظاعته الذي حلِّ بهم، فإنَّ الفعل (غَـشِيَّ) يعمَّق من شدة هــذا العداب الموصوف الـذي غمرهم وغطاهم، فالتغشية: التغطية (4)، أي: غطاهم العذاب ولابسهم بأهواله، وغمرهم بالوان منه لا يعلم وصفها على حقيقتها إلا الله.

وهذا العذاب الذي صورته الكناية على سبيل التجهيل والتعظيم يتناسب مع فرعون وجنوده في طغيانهم وفسادهم الذي ملأ الأرض (ك) وفرعون الطاغية هـو مـدّعي الألوهيـة ق لا وفعلاً (٥)، فناسب هذا العذاب جنس العمل، فغشيهم البحر وما فيم وغمرهم بالعذاب بهذا التعظيم له والتفظيم الذي يتراءى من خلاله بأهواله العظيمة.

ويتكرر الفعل (غُشِيّ) في صورة كنائية أخرى في تصوير العذاب الذي حـلٌ بقـوم لـوط، وذلك في قوله _ تعالى _: ﴿ وَالْمُؤْنِكَةُ آهُونَ ﴿ فَنَشَّنْهَا مَا غَثَّين ﴾ (7) والمؤتفكة هي القُرى التي

سورة العنكوت، الآبة: 40.

⁽²⁾ سورة طه، الآية: 78.

⁽³⁾ الكشاف: 3 / 61.

⁽⁴⁾ ينظر: لسان العرب: 15 / 126 (غشا).

⁽⁵⁾ ينظر: سورة القصص، الآية: 4.

⁽⁶⁾ ينظر: سورة القصص، الآية: 38. وسورة النازعات، الآية: 24.

⁽⁷⁾ سورة النجم، الآيتان: 53 ـ 54.





ائتفكت بأهلها، أي: انقلبت، وهم قوم لوط ﴿ أَهْوَىٰ ﴾ رفعها إلى السماء على جناح جبريل، ثم أهو اها إلى الأرض، أي: أسقطها " (i).

والكناية في قوله ـ تعالى ــ: ﴿ فَمُشَّنَّهُا مَا غَنَّى ﴾ تصوّر عذابهم على سبيل الإيجاز، فـالمعنى المكنى عنه، وهو العذاب الفظيع المروِّع لا يحدّده التصوير الكنائي، وإنا هــو مطلـق علـي ســييل التجهيل والتعظيم تذهب النفس كل مذهب في تصوره وتخيّله.

قال الزمخشرى: ﴿ مَا خَشِّينَ ﴾ تهويل وتعظيم لمّا صبّ عليها من العذاب وأمطر عليها من الصخر المنضود "(2)" فالكناية موحية بالمعنى المكنى عنه لا تحدّده ولا تحصره وإنما يـتراءي مـن سجفها صورة الدمار والخسف التي تدمّر كلّ شيء فقد لابستهم بأهوالها وغطّتهم، فهي صورة غريبة مروّعة من العذاب، ولكنها تناسب فعلتهم الغريبة التي حكاها عـنهم القـرآن الكـريم ^{(3)،} فكان عقابهم جزاءٌ وفاقاً.

فالكنايتان تعرض صورتين من العذاب مروّعتين، وقد عملت الكناية متضافرة مع الأسلوب الموجز في كل منهما _ والإيجاز من خصائص الكناية القرآنية _ على تبصوير العبذاب المناسب للسياق إذ اعتمدت الكناية في بنيتها على التجهيل والتعميم في إخراج المعنى المكني عنه لتهويله وتفظيعه، ولتوحى بلسع العذاب الذي غشاهم بأهواله، وتلقى من ثم في نفس الـسامع أو القارئ الرعب من هذا المصير المشؤوم، فيعمل على تجنبه، ويمتثل لأمر الله، ويعـم الـصلاح والخير في حياة الفرد والجتمع، وبذلك يتحقق الهدف المنشود.

قَطْعُ الدابر:

يعبّر القرآن عن إهلاك الكافرين الظالمين بالتصوير الكنائي الموحى (قطع الدابر) في قوله ـ تعالى ــ: ﴿ فَقُولُمَ دَائِرُ ٱلْقَوْرِ ٱلَّذِينَ ظَلَمُوا ۚ وَٱلْحَسَّدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْمَنْكِينَ ﴾ (4).

الكشاف: 4 / 341، وينظر: البحر الحيط: 8 / 170.

⁽²⁾ الكشاف: 4 / 341، وينظر: تفسير التحرير والتنوير: 27 / 155، وينظر: سورة هود، الآية: 82، وسورة الحجر، الآية: 74. وصفاً لعذابهم بالمطر.

⁽³⁾ ينظر: سورة الأعراف، الآيتان: 80 ـ81، وسورة العنكبوت، الآيتان: 28 ـ28.

⁽⁴⁾ مسورة الأنعام، الآية: 45. وينظر: السور الآتية: الأصراف، الآية: 72، والأنفال، الآية: 7، والحجر، الآبة: 66.

300C



﴿ فَقُطِعَ دَايِرُ ٱلْقَوْمِ ﴾ كناية تواشجت معها في التعبير والنصوير استعارة (القطع)، والقطع إنما يكون للأشياء المتماسكة الصلبة كالخشب مثلاً وما شابه ذلك، قال عبد القاهر الجرجاني: "ان القطع إذا أطلق فهو لإزالة الاتصال من الأجسام التي تلتصن أجزاؤها، وإذا جاء في تفريق الجماعة وإبعاد بعضهم عن بعضكان شبه الاستعارة، وإنْ كان المعنى في الموضعين على إزالة الاجتماع ونفيه '(أ). وهذه الاستعارة القريبة أو شبه الاستعارة كما يقول عبد القاهر تصوِّر العذاب النازل بالظالمين على نحو مخصوص لأن القطع يشير إلى معنى نفسى دقييق هـ هذه الوشائج التي تقوم بين الجماعة القائمة في مكان واحد،والمجتمعة في أرض واحدة، والتي هي أشبه باللحمة في الثوب "(2)" فالاستعارة تشير إلى تقطيع هذه الصلات المتلاحمة بالعذاب النازل بهم، فهو عذاب شديد وكأنه تقطيع وتمزيـق للأجسام والأوصـال لا يغـادر مـنهم أحـداً كمـا تصوّر الكناية ﴿ دَايُرُ ٱلْقَوْمِ ﴾ فالدابر هـو: آخر القوم، قـال الزخـشري: 'آخـرهم لم يـترك مـنهم احد، قد استوصلت شافتهم (3) فالكناية تشير إلى معناها المكنى عنه والمتمثل في علاات الاستئصال الذي يروُّعهـم ويفزعهم، وهذا الترويع والفزع توحي به الكناية، بما فيها من حركة، لأن الدابر: فاعل من دبر إذ أدبر (4) وفي ذلك تصوير لحالهم مدبرين من الفرع حين نزول العذاب، لعل في الإدبار نجاة أو أمان ! ولكنه العذاب الشديد الذي يستأصلهم يأخـذ آخـرهم، فكيف بأولهم؟ فهو العذاب الذي يعمّ بالهلاك فلا يترك أحداً من الظالمين على قيد الحيات ﴿ وَٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَالَمِينَ ﴾.

المشي في المساكن:

عما يدل على مصارع الغابرين آثارهم، ومن هذه الآثار ما هي قائدة، ومنها مندثرة كالزرع الحسمود، كما يحكي القرآن ذلك: ﴿ ذَلِكَ مِن ٓ أَلِّهُ مِن نَقُصُهُ مُلَكِكَ عَنْهُمْ اللّهَ عَلَيْهِ مُؤَلِّكُمْ اللّهُ للمتأملين والمعبرين فهي تزحم المنفس والحنيال ﴿ مِنْهَا قَالِمَ ۗ ﴾ لا ترال آثـاره شاخـصة باقيـة

⁽¹⁾ أسرار البلاغة، ص 44.

⁽²⁾ التصوير البياني دراسة تحليلية لمسائل البيان، ص 202 ـ 203. وينظر: الاستعارة في الفرآن الكريم، ص 85.

⁽³⁾ الكشاف: 2 / 18، وينظر: تفسير التحرير والتنوير: 9 / 272 الكتاب الثاني.

⁽⁴⁾ الكشاف: 2 / 156.

⁽⁵⁾ سورة هود، الآية: 100. وينظر: سورة يونس، الآية: 34، وسورة الأنبياء، الآية: 15.

والقرآن يتخذ من آثارهم ومساكنهم هذه معرضاً للإنذار والعبرة، كما نقراً مثلاً في قول ـ تعمل ــــ ﴿ أَفَلَمْ يَهِدِ هُمُ كُمُ أَهْلَكُنَاقِلَهُم مِنَ ٱلْقُرُونِ يَشُونَ فِ مَسْكِهُمُ أَنِيْفِ ذَلِكَ لَكِنَتِ لِأَزْلِي ٱلتُّهُمَ ﴾ (ال

﴿ يَسُونَ فِي مَسْكِكِمِمُ ﴾ كناية، والمعنى الظاهر الذي تدل عليه هم: أي وهم لاء المكذِّين يمشون في مساكن أولئك المكذِّبين، فلا يرون فيها أحداً ممن كان يسكنها ويعمرها (⁽²⁾ فهم يتقلّبون في مساكنهم ويعاينون آثار هلاكهم الشاخصة الموحشة لا ديار فيهـا ولا نــانخ نــار. أمــا المعنى المُكنى عنه المقصود فهو ملزوم المشي في هـذه المساكن ويتمثل في العبرة والاتعاظ مَّا تحكيه تلك الآثار والمساكن الخاوية عن مصارع الغابرين الظالمين، عبرة تجنّب الـذين يمـشون في تلـك المساكـن سنَّة الله الجارية في إهـ لاك الظالمين، والعبـرة التي تبتعثها تلك المساكن الخاوية الموحشة في الحس والوجدان تكفى للإنذار والموعظة، فما لهم لا يعتبرون، ولا يتعظون كما يدل الاستفهام التعجي بالهمزة: ﴿ أَفَلَمْ يَهْدِ لَمُّ ... ﴾ تعجيب من حال الكافرين الذين لا يعون معنى الانذار، والعبرة أمامهم معروضة للأنظار، ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيِنَتِ لِأُولِي ٱلنُّحَيْرِ ﴾ فهم عمرة للمه منين أصحاب العقول، وفي ذلك تعريض بالكافرين المكذِّبين الـذين لا يعتبرون بالآيـات المعروضة، وإنما هي آيات للمؤمنين العقلاء المتوسمين.

ولا شكَّ في أن القلب المؤمن حين يجول في مصارع القرون، وحين تطالع العين آشارهم ومساكنهم عن كثب، وحين يتملَّى تلك المساكن وقد خلت من أهلها الظالين، ويتصورُ شخوصهم الذاهبة، وحركاتهم وسكناتهم، وخواطرهم وأحلامهم، وهمومهم وآمالهم.. حين يتأمّل هذا الحشد من الصور المزدحة، ثم لا يرى إلاّ الخواء الموحش.. حيننذ يستيقظ للعبرة، ويدرك يد القدرة التي أخذت القرون الأولى لظلمها وهي قادرة على أن تأخذ ما يليها، ويعيي معنى الانذار والعبرة التي تبتعثها تلك المساكن (3) الخاوية.

⁽¹⁾ سورة طه، الآية: 128. وينظر السور الآتية: النمل، الآية: 52، والقصص، الآية: 58، والعنكب ت، الآية: 38، والسجدة، الآية: 26، والسماقات، الآيتان: 137 ـ 138، والأحقاف، الآنة: 25.

⁽²⁾ تفسير القرآن العظيم: 3 / 446، وينظر: صفوة التفاسير: 2 / 506.

⁽³⁾ ينظر: في ظلال القرآن: 5 / 504.



إرَمَ ذاتِ العماد. وثمود الذين جابوا الصخر بالواد. وفرعون ذو الأوتاد:

تر د هـ ذه الكنايات الـ ثلاث في قولـ ٤ ـ تعـ الى ـ : ﴿ أَلَمْ تَرَكَّيْكَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ﴿ إِزَمَ ذَاتِ ٱلْمِمَادِ ﴿ الَّتِي لَمْ يُعْلَقُ مِنْلُهَا فِي ٱلْمِلْدِ ﴿ وَتَمُودُ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَدِ ﴿ وَفَتَوْنَ ذِي ٱلْأَوْلِدِ ﴿ ٱلَّذِينَ طَغَوّا فِي الْمِلْدِ ﴿ فَأَكْدُرُ ا فِيَا ٱلْفَسَادُ ﴿ فَصَتُ عَلَيْهِ رَبُّكَ سَوْلً عَذَاب ﴿ إِنَّ رَبُّكَ لَٱلْمِصَادِ ﴾ (١).

في هذه الآيات الكريمـة تششكُل ثـلاث كنايـات: ﴿ إِرْمَ ذَاتِ ٱلْمِمَادِ ﴾ و﴿ وَتَسُودَ ٱلَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ ﴾ و﴿ وَهُرَعُونَ ذِي الْأَوْلَادِ ﴾ ثلاث أمم غابرة ذوات حضارة بلغت مبلغاً يـذكر، قـوم عاد، وقوم ثمود، وقوم فرعون. يخبرنا القرآن عنها لاتّخاذ العبرةمنها والموعظة، فهذه الحضارات التي شيَّدنها هـذه الأمم لم تنجها من العذاب والهلاك لمَّا كفرت بالله وعَتَتْ عن أمـره.. والـسياق يُفتتح بالاستفهام بالهمزة: ﴿ أَلَمْ تَرْ ٠٠ ﴾ للتنبيه وإثارة اليقظة للالتفات إلى ما أنـزل الله بهـا مـن عذاب طاغ كما صورته الاستعارة الكنية (صب).

الكناية الأولى: ﴿ إِنَّ ذَاتِ الْمِعَادِ ﴾ يصف بها عاد الأولى أهمل إرم ذات البناء الرفيع، الذين كانوا يسكنون بالأحقاف بين عمان وحضرموت (2) وهذه الكناية تشر إلى أكثر من معنى مكنى عنه، فهي ذات إيجاءات متعددة تقرّب إلى الذهن ما كانت عليه عاد من قوة وعز وسيادة كما تدل مادة هذه الكناية. قال ابن منظور: 'عَمّد الحائط يَعْمِدُه عَمْداً: دعمه، والعمود الذي تحامل التَّقَلُ عليه من فوق كالسقف يُعْمَدُ بالأساطين المنصوبة. وعَمَد السيءَ يَعْدِدُه عَمْداً: أقامه. والعمادُ: ما أقيمَ به، وعمدت الشيءَ فانعَمَد أي أقمته بعمادٍ يَعْتَمِدُ عليه. والعماد:الأبنية الوفيعة.. وقوله _ تعالى _: جِفْقْ جِ، قيل: معناه أي ذات الطُّول، وقيل أي ذات البناء الرفيع، وقيل: أي ذات البناء الرفيع المُعَمَد " (د)، وقال المرِّد في قول الخنساء:

ســـاد عشـــبرئـــه أمردا طويلُ النّجــاد رفيعُ العِمــادِ

فقولها طويل النجاد، تريد نجاده، طول قامته، وهذا مما يمدح به الشريف. وقولها رفيع العماد، وإنما تريد ذاك يقال: رجل معتمد أي طويل ومنه قوله الله الله الأواركة الماليك إلى الطول (4). وهذه المعانى التي تشير إليها الكناية قد ذكرها القرآن في مواضع أخرى، فممّا يدل على أبنيتهم الرفيعة

سورة الفجر، الأيات: 6 ـ 14.

⁽²⁾ صفوة التفاسير: 3 / 556، وينظر: سورة الأحقاف، الآبة: 21.

⁽³⁾ لسان العرب: 3 / 303 (عَمُد).

⁽⁴⁾ الكامل: 2 / 281.

المُعَمَدة التي تشعير إلى وقي حضاري قوله - تعالى - على لسان نبيهم هود 28 خاطباً إيساهم:

﴿ أَتَبَرُنَ مِكْمٍ وبِع مَلِيَةٌ تَبَرُّق ﴿ وَتَعَيْدُونَ مَسَائِعٌ لَمَلْكُمْ خَلْدُن ﴾ (أ) وبما يدال على قوتهم ويسطتهم في الجسطتهم في الجسطتهم في الجسطتهم في الجسطتهم في الجسطتهم في المستقلة ﴾ (أ) فعاد بلغت من الحضارة حتى أنها لشخذ المسانع لنحت الجسال وبناء القصور، وتشييد العلامات على المرتفعات، وحتى ليجول في خاطوهم أن هذه المصانع وصا ينشؤونه بوساطتها من البنيان كافية لحمايتهم من الموت (أ) وهم بدلاً من أن يؤمنوا بالله ويشكروه على نعمه عليهم كفروا وجحدوا نعمه وركنوا إلى قوتهم فدمرهم الله وعتبهم عذاباً شديداً بالريح المصرص العاتبة التي معتموه عليهم في أيام توساعة)

والكتاية الثانية: في شان ثمود الذين ﴿ وَالَّذِينَ جَاهِا الشَّمْرُ وَالْوَادِ ﴾ أي تقطع الصخر، يُعال أ جاب الثوب واجتابه: قطعه. وجاب الصخرة: خرقها (أن) وتقطيع الصخر وخرقه الذي يملل عليه ظاهر الكتابة يراد منه ملزومه وهو المعنى المكنى عنه الذي تُوحي به ويتمثل في رقيهم الحضاري الذي بلغوه من قوة مادية وسيادة، فقمود قلد تعلمت الصخر لتشييده بيوتاً وقصوراً، وقد اشار القرآن في مواضع أخرى إلى هذا المعنى في قوله - تعالى على لسان نبيهم صسالح عليه خاطباً إيساهم: ﴿ وَالْحَسُورًا إِذْ جَسَاكُمُ عَلْمُا أَوْمَنَ مَهُولِهَا شُمُولًا وَتَحَوَّونَ الْجِبَالُ مِينَا فَا الْحَدَى فِي اللَّمْنِ مَهُولِهَا الشُورُولَ وَتَحَوِّرُونَ الْجِبَالُ مِينًا فَا وَحَدُولًا مَا لَامَ اللَّهِ وَلا مَثَوَا فِي الأَرْضِ

مُمْسِدِينَ ﴾ (6). فالكتابة تشير إلى رقيهم الحضاري الذي بلغوه بما أنعـم الله علـيهم.. ولكـنهم كفروا وعنوًا عن أمـر ربهم ورسوله فأخذتهـم صاعقة العذاب الهُـون بما كانوا يكسبون (9).

و أما الكناية الثالثة: في شأن فرعون ﴿ وَمُرْعَونَ ذِى ٱلْأَوْلَادِ ﴾ فقد قبل فيها عدة معان:

ـ أنه كان يوتد من يريد تعذيبه بأربعة أوتاد في يديه ورجليه ويتركه حتى يموت.

⁽¹⁾ سورة الشعراء، الآيتان: 128_129.

⁽²⁾ سورة الأعراف، من الآية: 60. وينظر: سورة هود، الآية: 52، وسورة الشعراء، الآية: 130.

⁽³⁾ في ظلال القرآن: 8 / 571.

 ⁽⁴⁾ ينظر: مسورة الحاقة، الآيشان: 6 _ 7، ومسورة فـصلت، الآيشة: 15، ومسورة الـفاريات، الآيشان:
 14 _ 24، ومدوة القعر، الآيتان: 19 ـ 20.

⁽⁵⁾ أساس البلاغة، ص 68 (جوب). وينظر: لسان العرب: 1 / 285 (جوب).

⁽⁶⁾ سورة الأعراف، الآية: 74. وينظر: سورة الشعراء، الآية: 149.

⁽⁷⁾ ينظر: سورة فصلت، الآية: 17، وسورة الذاريات، الآية: 44.



ـ المراد بالأوتاد المباني العظيمة الثابتة.

_المراد الدلالة على ثبات ملكه.

ـ المراد بأنه صاحب الأهرامات والمبانى العظيمة الثابتة التي تقوم في الأرض كالأوتاد(١٠). ورجّح بعض المفسرين المحدثين بأنها الأهرامات التي تشبه الأوتباد الثابتية في الأرض

المتينة البنيان (2).

والبادي أن الكناية تشير إلى كل هـذه المعاني، فهي كناية موحية، إلاّ أنّ أقرب معني ظاهري تدل عليه هو أنه كان يوتد من يريد تعذيب بأوتاد حتى يموت، والمعنى الأول الذي أوردناه، ويؤيد هذا المعنى ما ورد في القرآن في مواضع أخرى من تهديد فرعون للسحرة الـذي آمنوا بموسى الله تهديدهم بعذاب التصليب في جذوع النخل وتقطيع أيديهم وأرجلهم من خلاف (3) ففي جلوع النخل إشارة صريحة إلى هذه الأوتاد بوصفها وسيلة تعذيب معروفة لمدي فرعون.. ومَّا يؤيِّد هذا المعنى الظاهر القريب السياق الذي جاءت فيه الكناية، فهو سياق عذاب، العذاب الطاغي الغامر الذي صبِّه الله عليهم ﴿ فَصَبُّ عَلَيْهِ رَبُّكَ سَوِّطَ عَذَاب ﴿ إِنَّ رَبُّكُ لِمَالْمِرْصَادِ ﴾ وكأن جزاءهم الذي لقوه هو من جنس عملهم.

أما المعنى المكنى عنه البعيد الذي تشير إليه الكنابة والذي نرجّحه هو ثبات ملكه المرتكز على القوة، ومَّا يقوَّى هذا المعنى ويجلِّيه ما ورد في القرآن عن جعل الجبال في الأرض أوتاداً لهـا لتثبيتها واستقرارها ﴿ أَلَرْ تَجَمَلِ ٱلأَرْضَ مِهَندًا ﴿ وَآلِكِيالَ أَرْتَاذًا ﴾ (4) فالثبات والاستقرار هـو المعنى الذي تشبر إليه الكناية وهبو معنى ينطوي على المعاني الأخرى وهو من مظاهر ثبات الملك الدال عليه كالمباني العظيمة الثابتة التي تقوم في الأرض كالأوتاد أو تلك الاهرامات التي تشبه الأوتاد الثابتة في الأرض المتينة البنيان، وكلها تشير إلى رقى حضاري، وقوة مادية،ولكنها قوة مادية طاغية، فقد أشار القرآن إلى قوة فرصون وجبروته، وأشار إلى البنيان العظيمة والأنهار التي تجرى من تحتها (5) وطغيانه في الأرض وتعذيبه ليني اسر إثيار بالوان

⁽¹⁾ ينظر: صفوة التفاسر: 3 / 56، وينظر: الكشاف: 4 / 597.

⁽²⁾ ينظر: في ظلال القرآن: 8 / 571، وينظر: 7 / 90.

⁽³⁾ ينظر: السور الآتية: الأعراف، الآية: 124. وطه، الآية: 71. والشعراء، الآية: 49.

⁽⁴⁾ سورة النيا، الآيتان: 6 ..7. ينظر: سورة النحل، الآية: 15.

⁽⁵⁾ سورة الزخوف، الآية: 51.

العذاب (1) بل أدَّعي الألوهية قولاً وفعلاً (2) إنه كان عالياً في الأرض من المسرفن (3) فاخد. الله وجنوده أخذ عزيز مقتدر، فلم تصمد قوته الغاشمة أمام قوة الله وجبروته وهذه هي سنّة الله في الأقوام الكافرة الطاغية التي تبلغ مبلغاً من الحضارة المادية بكل الوانها ؛ لأنها منقطعة عن الله كافرة به، فيأخذها بألوان من العذاب الأليم.

نقص الأرض من أطرافها:

وردت هذه الكناية في قوله _ تعالى _: ﴿ أَوَلَمْ يَرُوَّا أَنَّا نَأْتِي ٱلْأَرْضَ نَنْقُهُمَا مِنْ أَطْرَافِهَا ۚ وَاللَّهُ يُشَكُّمُ لَا مُعَقِّبَ لِحُكِيدٍ. وَهُوَ سَكِرِيعُ ٱلْجِسَابِ ﴾ (١٠).

تتصل هذه الكناية: ﴿ نَأْتِي ٱلأَرْضُ نَنْقُهُم مِنْ أَطْرِافِهَا ﴾ بالكنايات الثلاث السابقة في شأن عاد وثمود وفرعون، إذ تصوّر لنا عاقبة الأمم الكافرة بالله على مهما بلغت حضارتها الماديـة في الرقى والتطور. وجماء في تفسيرها: ﴿ أَنَّا نَأْتِي ٱلأَرْضَ ﴾ أرض الكفر ﴿ نَتُصُهُما مِنْ ٱلْمَرَافِهَا ﴾ بمما نفتح على المسلمين من بلادهم، فننقص دار الحرب ونزيـد في دار الاسـلام، وذلـك مـن آيـات النصرة والغلبة " (5). فالكناية تصور هذا المعنى على سبيل التمثيل بالصورة الحسية والمتمثلة بنقصان الأرض من أطرافها، وهذا يمثل المعنى الظاهر القريب لها، أما المعنى المكنى عنه البعيد فهو يلتقي مع هذا المعنى من حيث النصر والغلبة للمسلمين، والدمار والهلاك للكافرين، إلا أنه يتجسد على نحو محصوص ويقرر حقيقة، وسنة من سنن الله في الأرض، وتتمثل هذه الحقيقة (المعنى المُكنى عنه) في أن يد الله ﷺ القوية تفعل فعلها في الأمم القوية الغنية _ حين تبطر وتكفـر وتفسد _ فتنقص من قوتها ومن ثرائها، وتنقص من قدرها، وتحصرها في رقعة من الأرض ضيّقة بعد أن كانت ذات سلطان وسيادة، وإذا حكم الله عليهـا بالانحـسار فــلا معقّب لحكمــه ﴿ وَاللَّهُ يَحَكُمُ لَا مُعَقِبَ لِحُكِّمِهِ. كهولابد له من النفاذ (6).

⁽¹⁾ سورة طه، الآية: 47.

⁽²⁾ سورة القصص، الآبة: 38. وسورة النازعات، الآبة: 24.

⁽³⁾ سورة يونس، الآية: 83. وسورة القصص، الآية: 4.

⁽⁴⁾ سورة الرعد، الآية: 41. وينظر: سورة الأنبياء، الآية: 44.

⁽⁵⁾ الكشاف: 2 / 416. وينظر: صفوة التفاسر: 2 / 87.

⁽⁶⁾ ينظر: في ظلل القرآن: 5 / 102.



ويذلك فإن الكناية تشير إلى هذا اللون من العذاب البطيء وبه تُطوى رقعة الدول المتغلبة وتنحسر وتزول أو تكون دويلات صغيرة لا قوة لها ولا سيادة، وكانت من قسل أمراطوريات، فإذا هي مغلوبة على أمرها بعد أن كانت غالبة، وإذا هي فقرة قلبلة العدد بعيد أن كانت غنية كثيرة العدد.. وهذه هي سنّة الله كما تجلّيها الكناية.

(3) كنابات عن العذاب:

والعذاب الذي تصوره هذه الكنايات متنوع منه عذاب أصحاب جهنم اللذين يغشاهم عذابها من فوقهم ومن تحت أرجلهم، ومنه عـذاب في الحياة الـدنيا لأولياء الـشيطان تخرجـه الكناية بالتصوير الحسى المؤثر، وفيما يأتي عرض لها:

من نوقهم ومن تحت أرجلهم:

تأتى هذه الكناية في قوله _ تعالى ..: ﴿ يَوْمَ يَغَشَنْهُمُ ٱلْعَلَاكُ مِن فَرْقِهِمْ وَمِن تَحْتِ أَرْجُلِهِم وَيَقُولُ ذُوقُواْ مَا كُنْمُ تَعْمَلُونَ ﴾ (١)

﴿ مِن فَرَقِهِمْ وَمِن تَحْتِ أَرْجُلِهِمْ ﴾ كناية ومعناها الظاهر القريب هـو أنَّ العـذاب يغـشاهـم من الجهتين: من فوقهم ومن تحتهم، أما المعنى المكنى عنه المقبصود فهو أنَّ العـذَاب يحيط بهــم إحاطة شاملة، فهو عذاب شديد يُطبق عليهم فيغشاهم ويلابسهم من كل مكان، ولكن الكنايـة تصوّره من فوقهم، ومن تحت أرجلهم، لأذن ذلك أبلخ في تصوير العذاب، إذ الكناية تخرج العذاب وكأنه حِمَمُ تقذفهم به من فوق، أو براكين تنفجر عنه من تحت أقدامهم (2)، وفي ذلك يتجلِّي هول العذاب وشدته، فضلاً عن إيجاء التخويف والفزع الـذي تـثيره الـصورة في نفسر المتلقى.

وثمة نلحظ الكناية في سياق آخر في قوله _ تعالى _: ﴿ فَلْ هُوَ ٱلْقَادِرُ عَلَيْمَ أَن يَبْعَتُ عَلَيْكُمْ عَذَابًا مِن فَوَقِكُمْ أَوْ مِن تَحْتِ أَرْبُلِكُمْ أَوْ يَلِيسَكُمْ شِيعًا وَيُذِيقَ بَسَخَكُمْ بَأْسَ بَعَيْ ٱنظُرْ كَيْفَ نُصَرَفُ ٱلْآيَئِتِ لَعَلَهُمْ يَنْغَهُونَ ﴾ (3).

⁽¹⁾ سورة العنكبوت، الآية: 55، وينظر: سورة الزمر، الآبة: 16.

⁽²⁾ ينظر: من أسرار التعبير القرآني، ص 47.

⁽³⁾ سورالأنعام، الآية: 65.

﴿ مِن فَوَقِكُمْ أَوْ مِن تَحْتِ أَرْبُلِكُمْ ﴾ كناية عن العذاب الشديد الغامر الذي يحيط بهم، وخص بالذكر: من فوق ومن تحت لأنهما أبلغ في تصوير العذاب الـذي يقهرهم بـ الله ﷺ إنّ شاء، وأشد وقعاً في النفس من تُصور و آتياً من يمين أو شمال، فالوهم قد يخيّل للانسان أنه قلد يقدر على دفع العذاب من يمين أو شمال، أمّا العذاب الذي يصبُّ عليه من فوق، أو ياخذه بـه من تحت، فهو عذاب غامر قاهر مزلزل، لا مقاومة له ولا ثمات معه. والكنابية مرحمة بهذا الإيجاء القوى في حس الانسان ووجدانه، كما أنها تقرر حقيقة قدرة الله على أخد العساد بالعذاب من حيث شاء وكيف شاء (١).

والكناية فضلاً عن ذلك لمّاحة إلى ألـوان من العذاب التي أخـذ الله بها قسماً من الأقـوام الكافرة الغابرة، تشير إليها الكناية تخويفاً وتحذيراً. قال الزنخ شرى: ﴿ عَذَابُا مِن فَوَيَّكُمْ ﴾ كما امطر على قوم لوط وعلى أصحاب الفيل الحجارة، وأرسل على قوم نـوح الطوفـان ﴿ أَوَّمِن تَحَتِ أَرْبُلِكُمُمُ ﴾ كما أغرق فرعون وخسف بقارون (٥٠.

فالله قادر على أن يأخذهم بهذه الألوان من العـذاب كمـا أخـذ الأقـوام الـسابقة، وهـو لَيْدِيكُمْ وَمَا خَلْفَكُرُ لَعَلَكُرُ تُرْحُونَ ﴿ وَمَا تَأْتِهِم مِنْ ءَايَةٍ مِنْ ءَايَنتِ رَبِّمْ إِلَّا كَانُواْ عَنْهَا مُعْرِضِينَ ﴾ (3) ومعنى الكناية ﴿ أَتُّقُوا مَا يَنَ أَلِيكُمْ وَمَا خَلْفَكُمْ ﴾ وإذا قبل للمشركين احذروا سخط الله وغضبه، واعتبروا بما حلّ بالأمم السابقين قبلكم من العذاب بسبب تكذيبهم الرسل، واحذروا ما وراءكم من عذاب الآخرة لكي تُرحموا أعرضوا واستكبروا ودلٌ عليه قوله - تعالى ــ ﴿ إِلَّا كَانُواْعَنْهَا مُعْرِضِينَ ﴾ (4) فهي كناية عن عـذاب الـدنيا بـالتعبير ﴿ مَابِينَ لَيُبِيكُمْ ﴾ وعن عـذاب الآخرة بالتعبير ﴿ وَمَاخَلُفُكُو ﴾ وفي ذلك إيحاء يقرب العذاب الذي يحيـط بهـم فهـو أمـامهم ووراء ظهورهم يأخذهم في أي لحظة فهي صورة كنائية تثير في النفس الترهيب والتخويف من هذا العذاب القريب منهم والحبط بهم وهم عنه غافلون.

⁽¹⁾ ينظر: في ظلال القرآن: 3/ 269.

⁽²⁾ الكشاف: 2 / 25.

⁽³⁾ سورة يس، الآيتان: 45 ـ46.

⁽⁴⁾ صفوة التفاسير: 3/ 17. وينظر: الكشاف: 4/ 14، والجامع لأحكام القرآن: 15/ 36.

من بين أيديهم ومن خلفهم وعن أيمانهم وعن شمائلهم:

يصور القرآن الكريم بهذا التعبير الكنابي عماولة ابليس _ لعنه الله _ الدائبة لاغواء آدم على وذريته، في قوله _ تعالى _ على لسان ابليس:﴿ قَالَ فِيمَا آخَوَيْتُكِ كَاتَمَنْدُهُمْ مِيرَطَكَ ٱلسَّمَتُيمَ ﴿ ثَمَّ مُثَّمِّةً مُؤَمِّةً مُؤَمِّةً مُؤَمِّةً مَثِيرِيكَ ﴾ (أ.)

﴿ رَمْ يَقِنَ أَلْوَيْمَ وَمَنْ خَلِهِمْ وَمَنْ أَلْتَتُهِمْ وَمَنْ فَلَيْلُهِمْ ﴾ كناية، والمعنى الحسبي القريب لها أن ابليس سياتي البشر من كل الجهات لانحوانهم وإضلالهم عن طريسق الله، عن طريق الحق والهذي، فهو العدو ياتي من الجهات الأربع للإطباق على عدوه.

أما المعنى المكتنى عنه فهو تجسيد لوسوسته وتسويله للبشر ما أمكنــه وقــدر عليــه (ث من الإغواء والتضليل، والكتابة تخرج هذا المعنى وتقربه إلى الأذهان في صــورة متحركــة، نــرى فيهــا إلميس ــ لعنه الله ــ في إصراره العنيد على إغواء بني آدم، فهو يتربّص بهم قاعداً لهــم صــراط الله المستقيم، والقعــود كتابة عن الملازمة، ووجه الكتابة هــو أن ملازمة الكان تــــتلزم الإعيــاء مـن الوقف عنده، فيقعد الملازم طلباً الواحة، ومن ثم أطلق على المستجير اسم القعيد، ومن إطلاق القعيد على الملازم قوله ــ تعالى ــ: ﴿ إِذْ يَنْلُقُ الشَّلِيَانِ مَنِ الْيَدِينِ تَكُنُ الشَّالِ قَيدً ﴾ (ث) أي ملازم إذ لا يُوصَف بقعود ولا قيام (0).

والصراط استعارة تصريحية تصرّر الاسلام من ايمان بالله وطاعات في صورة حسية، وابليس سيقعد على هذا الصراط المستقيم يصدّ عنه كل من يجاول اجتيازه إلى الله ﷺ ويرجعهم عنه ويضللهم في شسق محاولاته كمما صوّرت الكناية، فينقلبوا كافرين لا يعوفون الله ولا يشكرونه ولا يفلت منه إلاّ القليل ﴿ وَلَا يَهْدَاكُمْرُكُمْ فَكَوْمِكَ ﴾ ونفي الشكر كناية عن الكفر كما قال ـ تمالى ـ: ﴿ وَاَشْكُرُوا فِي وَلَا تَكْمُرُونِ ﴾ (أو وجه الكناية أن إبليس أراد الأدب مع الله _ تمالى ـ فلم يصرّم بين ينيه بكفر أتباعه المقتضى أنه يامرهم بالكفر (أله).

⁽¹⁾ سورة الأعراف، الأبتان: 16 ـ17.

⁽²⁾ ينظر: الكشاف: 2 / 73.

⁽³⁾ سورة في، الآية: 17. وينظر: سورة الأعراف، الآية: 86.

⁽⁴⁾ تفسير التحرير والتنوير: 8 / 47 ــالكتاب الثاني ــ.

⁽⁵⁾ سورة البقرة، من الآية: 152.

⁽⁶⁾ ينظر:: تفسير التحرير والتنوير: 8 / 50 الكتاب الثاني ...

ولا يخفى ما في التصوير الكنائي من تحذير من هـــذا العـدو والمتربّـص الـذي لا يـني في إضلال البشر للحيلولة بينهم وبين الايمان والطاعة، تحذير شديد يشر النفس المؤمنة بالله الطائمة له أن تتيقظ لهذا العدو وتدرأ خطره بتقوى الله وطاعته فتنجو من عذاب الله.

(4) كنايات عن الرحمة:

وهي كنايات متعددة تصور رحمة الله الواسعة بعباده، وفيما يأتي عرض لنماذج منها: فتح البركات من السماء والأرض:

وردت هذه الكناية التصويرية في قوله _ تعـالى _: ﴿ وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ ٱلْقُرَئَةَ مَامَنُوا وَاتَّـقُوا لَفَنَحَا عَلَيْهِم بَرَكَنتِ مِنَ السَّمَلَةِ وَالأَرْضِ وَلَكِينَ كَنَّهُوا فَأَخَذَنتُهُم بِمَا كَانُواْ يَكْسِبُونَ ﴾ (١٠٠

﴿ لَفَنَحْنَا عَلَيْهِم بَرُكُسُ مِن السَّمَالِ وَالأَرْضِ ﴾ كناية قائمة في بنيتها على الاستعارة المكنية حيث شبّه البركات وكأنها محصورة خلف الأبواب المستغلقة، ثم حذف الأبواب وأبقى شيئاً من لوازمها وهي (فتحنا) على سبيل الاستعارة المكنية، وفيها تتعمق دلالة تيسسر البركات عليهم، قال الزنخشري: فإن قلت: ما معنى فتح البركات عليهم؟ تيسيرها عليهم كما ييسر أمر الأبواب المستغلقة بفتحها. ومنه قولهم: فتحت على القارئ، إذا تعـذرت عليـه القـراءة فيـسرتها علـيهم بالتلقين "(2)، والاستعارة ليست غاية بحد ذاتها وإنما هي وسيلة تقودنا إلى معنى مُكنى عنه يتوارى خلفها، وبذلك تكون كناية تشير إلى معناها المكنى عنه، ويتمثل في ذلك الفيض من الرزق البارك من السماء والأرض، وهو رزق لا ينحصر بالماء النازل من السماء والنمات في الأرض، وإنما هو طرق يأتي من كل وجه بلا تحديد وتقييد، هو رزق مبارك ذو دلالة شاملة لكل أنواع البركات في كل صورها وأشكالها المادية والمعنوية، وذلك بشرط الايمان والتقوى كما دلٌ سياق الآية ﴿ وَلُو أَنَّ أَهْلَ ٱلْقُرَىٰ مَامَنُواْ وَاتَّقَوْا لَفَدْحَنَا عَلَيْهِ ... ﴾ فالمعنى المكنى عنه غير محدد برزق مبارك معين، وإنما يشر إلى دلالة السُّعة والفيض والخصب والرضا والسعادة. وهي صورة جلبة من صور الرحمة والالهية بعباده لو آمنوا به واتَّقوه.

الأية: 96.	سورة الأعراف،	(1)
------------	---------------	-----

⁽²⁾ الكشاف: 2 / 105.



الأكل من فوق ومن تحت الأرجل:

وتلتقي هذه الكناية مع الكناية السابقة في تصوير رحمة الله بعباده بالصورة الحسية في تقريب المعنى المكنى عنه إلى الأذهان، وذلك في قوله _ تعالى _ عن اليهود والنصارى: ﴿ وَلَوْ أَيُّهُمْ أَمَّامُوا التَّوْدَيْةَ وَالْإِنجِيلَ وَمَا أَنْزِلَ إِلَيْهِ مِن رَبِّهِ، لأَكْلُوا مِن فَيْقِهْ وَمِن غَتِ أَتْبُلُهِمْ مَنْهُمْ أَمَّذُ مُّشَعَيدَةً ۖ وَكُنيرٌ مِنْهُمْ سَلَةً مَا يَعْمَلُونَ ﴾ (١).

فالكناية ﴿ لَأَكُدُوا مِن فَوْقِهِ مَ وَمِن تَمِّتِ أَنَّكُلِهِمَّ ﴾ تصوير حسى، والمعنى القريب كما جاء في التفسير: الأكلوا الأرزاق النازلة عليهم ﴿ مِن فَرِقِهِ مَ مِن السماء بإنزال مباديها، والأرزاق النابنة ﴿ وَمِن تَحْتِ أَتَهُا مِن اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ال وأورد الزنخشري ثلاثة أوجه من المعاني:

- أن يفيض عليهم بركات السماء وبركات الأرض.

- أن يكثر الأشجار المثمرة والزروع المغلة.

- ان يسرزقهم الجنسان اليانعية الثمسار يجتنسون مسا تهسدُل منهسا مسن رؤوس السشجر ويلتقطون ما تساقط على الأرض من تحت أرجلهم (3).

أما المعنى المكنى عنه بهذا التعبير الكنائي فهو السُّعة في الرزق على المؤمنين المتقين، رزق مروك لا يتحدد بالجهتين المذكورتين (فوق وتحت) حسب، وإنما فيه دلالـة الـوفرة تعـمُ الـبلاد بالخرات والثمار والأرزاق ينالها العباد بشرط الإيمان والتقوى.

وبذلك تجلى هذه الكناية، فضلاً عن الكناية السابقة المعنى المكنى عنه مصورًا بالصورة الحسية المؤثرة يقررًان سنّة من سنن الله تتمثل في أن الايمان والتقوى يكفل للمؤمنين المتقين وفرة في الرزق المبارك في حياتهم الدنيا، فضلاً عن جزاء الدار الآخرة بنعيمها الدائم الماقي.

⁽¹⁾ سورة المائدة، الآبة: 66.

⁽²⁾ مواهب الرحمن في تفسير القرآن: 3 / 179.

⁽³⁾ الكشاف: 1 / 630.

وحملناه على ذات الواح ودسر:

ترد هذه الكناية في سياق الطوفان، وهي تجلى صورة من صور الرحمة الالهية بالعباد المؤمنين: نوح ﷺ ومن آمن معه، وذلك في قوله .. تعالى ..: ﴿ وَحَمَلْتُهُ عَلَىٰ ذَاتِ ٱلْوَبِحِ وَدُمُسُر ﴾ (١٠.

﴿ عَلَىٰ ذَاتِ ٱلْوَاحِ وَدُسُرٍ ﴾ كنايةً عن السفينة التي حملت نوحاً عَلَىٰ ومن معه من المؤمنين، قال الزغشري: أراد السفينة، وهي من الصفات التي تقوم مقام الموصوفات فتنبوب منابهـا وتـــــ دي مؤداها "(2) أي قدكُنّي عن الموصوف (السفينة) بلفظين هما: الألواح والدسر اللذان يشيران إلى أنها كانت سفينة محكمة بهما، وهو المعنى الذي يُلائم سياق الطوفان الصعب الـذي أحاط خطره وأحدق بكل حي ﴿ فَفَنَحْنَا أَبُونَ السَّمَالِ بِمَلَّو مُنْهَمِر ﴿ وَفَجَّوْنَا ٱلأَرْضَ عُيُونًا فَالْنَقَى ٱلْمَاءُ عَلَىٓ أَمَّر فَدّ عُدُرُ اللهُ وَحَمَلَتُهُ عَلَى ذَاتِ أَلَوْج وَدُمُر ﴾ (3) فهي سفينة محكمة قد صنعها سيدنا نوح بعيس: الله ورعايته كما قال .. تعالى ..: ﴿ أَنِ ٱصَّنِعِ ٱلْقُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِـنَا ﴾ (١٠) والتنكير في ﴿ ٱلْوَتِح ﴾ يفيـد التعظيم والنوعية معاً، فهي من نوع من الألواح غريب وعظيم، وكذلك يُقال في (الدسر) (c).

وقد لحظ الدكتور محمد أبو موسى معنى آخر مضاداً لهــذا المعنى بقوله: 'الكنايـة عـن السفينة بذات الألواح والدسر ليس بياناً لمكانتها وقوتها وأنها يأمن من فيها، وإنما هو تهوين لها، وأنها لا تحفظ أحداً، وإنما كان الحفظ بعناية الله وحدها، وكأنهم في وسط هـذا المـوج الهـادر الذي ابتلع الحياة والأحياء آمنون وهم على الواح لا ثغني عنهم من الأمـر شـيئاً، لأن عنايـة الله كانت هي التي تحفظ، وفي هذا تكريم لهؤلاء الذين آمنوا، وأنهم لم ينجوا بسفينة ناجية، وإنما نجوا على سطوح الواح هينة (6).

وفي هـٰذا بتجلى بيان الكرامة التي كانت من الله لنوح والذين معه ورحمته بهــم في ذلـك الموقف وهوله العظيم الذي أحاط بالأحياء والحياة.

⁽¹⁾ مبورة القمر، الآية: 13، وينظر: السور الآتية: الشوري، الآية: 32، والذاريات: 3، والرحن، الآمة 24، والحاقة، الآمة: 11 وفيها كنايات عن السفينة بوصفها آية من آيات الله وتجلَّى صورة من صور رحمة الله بالناس.

⁽²⁾ الكشاف: 4 / 345.

⁽³⁾ سورة القمر، الآيات: 11 ـ13.

⁽⁴⁾ سورة المؤمنون، من الآية: 27.

⁽⁵⁾ ينظر: التصوير البياني دراسة تحليلية لمسائل البيان، ص 417 ـ418.

⁽⁶⁾ التصوير البياني دراسة تحليلية لمسائل البيان، ص 418.

200E

(5)كنابات أخرى:

يضم هذا المبحث عدة كنايات، كل كناية تنفرد بموضوع معين، وفيما يأتي عرض لها: التَنشئةُ في الحلَّة وفي الخصام غيرُ مين:

وردت هذه الكناية عن الإناث في قوله _ تعالى .. ﴿ أَوْمَن يُنَشِّوُّا فِ ٱلْجِلْيَةِ وَهُو فِي المنام غَرْمُين كه (١) كناية عن موصوف وهي (المراة)، وقعد أبرزت هذه الكناية في المراة صفات معسة، وهي صفات ذوات دلالة مهمة في سياق الآيات التي تشكّلت فيها الكناية، ويحسن بنا ايرادها ليتجلى معنى الكناية بوضوح: ﴿ وَجَعَلُوا لَهُ مِنْ عِبَادِهِ جُزِّمًا إِنَّ ٱلإنسَان لْكُنُورٌ مُّهِينً ﴿ آمَا أَخَذَ مِمَّا يَعْلُقُ بَنَاتِ وَأَصْفَنَكُم بِالْبَينِينَ ﴿ وَلِذَا بُثِيرَ أَحَدُهُم بِمَا صَرَبَ لِلرَّحْمَن مَثَلًا ظُلَّ وَحَفُدُ مُسْوَدًا وَهُو كَظِيمُ ﴿ أَوْنَ مُنْفَعًا فِ الْسَلَّيْةِ وَهُوَ فِي الْخِصَامِ غَرَّمُهِ فِي الْ

فالكنابة تشير إلى أن النعومة والرخاوة من صفات النساء، وفي ذلك رمز إلى أن هاتين الصفتين لسبتا من أوصاف الرجال الذين أعدوا للمجالدة وتعميم الأرض، فالنَّسْمُ في الزينة والنعومة من المعايب والمذام للرجل، وأنها من صفة المرأة، فعلى الرجل أن يتجنب ذلك ويانف منه (3) وكون (المرأة) تنشأ في الحلية فهي مشغولة بظواهر الأمور وزينتها. وفي الكناية بيان لتجاوزهم وغينهم حين جعلوا الاناث جزءاً من الرحمن ويضعةً منه ـ تَعـالي عَمَّا يقولـون عُلُواً كَبِراً _ وهذا يتنافي مع الجبروت والملكوت وسيطرة الربوبية، والعرب أعرف أقوام الأرض بما تنطوي عليه المرأة من الضعف والعجز، وما تحتاج إليه من الحياطة والحماية، وحياة الحرب والغارة التي كانت قطعة من وجودهم لم يكن للمرأة فيها بلاء، ثم يجعلونها مثلاً للرحمن وهم ﴿ وَإِذَا يُشَرَ أَحَدُهُم بِالْأَنْيَ ظَلَّ وَجَّهُهُ مُسَوَّدًا وَهُو كَظِيمٌ (١٠) ﴾ (٥).

سورة الزخرف، الآية: 18.

⁽²⁾ سورة الزخرف، الآيات: 15 ـ 18.

⁽³⁾ بنظر: الكشاف: 4/ 192، وينظر: التصوير البياني دراسة تحليلية لمسائل البيان، ص 418 _

⁽⁴⁾ سورة النحل، الآية: 58.

⁽⁵⁾ التصوير البيائي دراسة تحليلية لسائل البيان، ص 419.

﴿ وَهُو لِهِ لَلْمِسَارِ مَقِيرُ مُعِينُ ﴾ تجلّى صفة اخرى للموصوف الذي يتربّى في الزينة والنممة، وهو إذا احتاج إلى مجاشاة الحصوم ومجاراة الرجال. كان غير مبين، ليس عنده بيان، ولا يشاتى مرهان مجتج به من مجاصمه (أ) وذلك لضعفهن قطرة عن الرحال.

ويدّلك يبرز عجز الموصوف وضعفه في التعبير الكناني باثبات شاهده ودليله مـن الواقـع الذي يعايشونه، ومنطقهم الذي يؤمنـون به، فيتجلى ظلمهم وغبنهم، فضلاً عن شركهم بالله ﷺ حين يجعلون له مّا خلق جزءاً من المخلوقين.

تطهير الثياب:

جاءت هذه الكناية خطاباً للرسول ﷺ في قوله _ تعـالى _: ﴿ يَتَأَيُّواَ النَّذِيُّرُ ۞ رُهَنَيْرَ۞ وَرَيَّكَ نَكْبُرْ ۞ رَئِياتُهُ مَلَيْعُرُ ﴾ (2).

أما المعنى البعيد المكنى عنه، فهو (القلب) كما قال ابن عباس (رفسي الله عنهما): كَنَـى بالنياب عن القلب والمعنى وقلبك فطهّر من الاثم والمعاصي بقول غيلان:

وإني يحمَّ اللهِ لا تُوبَ فاجِر رأيسَ عَنْدَةٍ أَنْقَنَّعُ (٥٠٠

وتقول العرب: 'فلان طاهر الثياب وطاهر الجيب والذيل والأردان إذا وصفوه بالنقاء من المعايب ومدانس الأخلاق، وفلان دنس الثياب للفعاد، وذلك لأن الثوب يلابس الانسان ويشتمل عليه، فكني به عنه. ألا ثرى إلى قولهم: أصجيني زيد ثوبه، كما يقولمون: أعجبني زيمد عقله وخلقه، ويقولون الججد في ثوبه، والكرم تحت حلته، يكنمون عمن نسبة المجمد والكرم إليه. ولأن الغالب أن من طهر باطنه ونقاء عنى بتطهير الظاهر وتنقيم، وأبي إلا اجتناب الحبث وإينار

⁽¹⁾ الكشاف: 4 / 191.

^{(2) -} سورة المدثر، الآيات: 1 ...4.

⁽³⁾ بنظر: الكشاف: 4 / 516.

⁽⁴⁾ صفوة التفاسير: 3 / 474.

⁽⁵⁾ جامع البيان في تفسير القرآن: 29 / 91. وينظر: التفسير الكبير: 30 / 193.

الطهر في كل شيء "(١)، فلما كان الثوب كالشيء الملازم للانسان، جعلوه كناية على سبيل الجاورة، وكتاية الجاورة هي _ كما عرفها البلاغيون _ أن نريد ذكر الشيء فنتركه إلى ما جاوره (2) وجعل الرازي مردّ حسن هذه الكناية إلى هذه الجاورة بين لفظ الكناية والمعنى الكني عنه (3). كما يتجلى حسن الكناية من حيث المعنى في ملاءمتها لسياق الانذار الذي جاءت فيه، فطهارة الموصوف (القلب) هي الحالة المناسبة للتّلقي من الملا الأعلى، فالطهارة هي ألصق شيء بطبيعة الرسالة، وهي ضرورية لملابسة الانذار والتبليغ (^{4).}

البهنان المفتري بين اليدين والرجلين:

وردت هــذه الكنايــة في قولــه _ تعــالى ..: ﴿ يَئَاتُهَا ٱلنِّيُّ إِذَا جَادَكَ ٱلْمُؤْمِنَتُ يُبَايِعَنكَ عَكَنَ أَن لَا يُشْرِكُنَ بِاللَّهِ شَيَّنًا وَلَا يَسْرِقَنَ وَلَا مِرْبَينَ وَلا يَقْنُلُنَ أَوْلَنَهُ مَّنَّ وَلَا يَأْتِينَ بِبُهُمَّنَى بَقْرِينَهُ بَيْنَ أَلِيْسِنَ وَأَنْسُلِهِ كَ وَلا تَعْصِنَكَ في مَعْرُوفِ فَيَايِعَهُنَّ وَأَسْتَغْفِرَ أَنَّ ٱللَّهُ إِنَّ ٱللَّهُ عَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ (٥).

﴿ بُهْمَتَن يَفْتَرِنَكُ بَيْنَ لَيْدِيهِنَّ وَأَرْشِلِهِرَ ﴾ كناية عن موصوف، قال ابن عباس (رضى الله عنهما): 'لا بلحق بأزواجهن غير أولادهن "(6) وقال الزنحشري: 'كانت المرأة تلتقط المولود فتقول لزوجها: هو ولدي منك، كني بالبهتان المفترى بين يديها ورجليها عن الولد الذي تلصقه بزوجها كذباً، لأن بطنها الذي تحمله فيه بين اليدين، وفرجها الذي تلده به بين الرجلين "(٢٠) فالموصوف هم اله لمد اللقط، وليس المواد الزنا وذلك لتقدمه في السياق بالنهي صريحة ﴿ وَلا يَزْنِينَ ﴾ ولعل هذا التحفظ .. بعد المايعة على عدم الزنا .. كان للحالات الواقعة وقتشذٍ من أن تبيح المرأة نفسها لعدة رجال، فإذا جاءت بولد، نظرت أيُّهُم أقرب به شبهاً فالحقته به، وربما اختارت هي أحسنهم فألحقت به ابنها وهي تعلم من هو أبوه! والكناية تشمل هـ له الحالـة وغيرهـا مـن كـل.

⁽¹⁾ الكشاف: 4/ 516. وينظ: صفوة التفاسير: 3/ 474، والمتخب من كنايبات الأدباء وإشارات البلغاء، ص. 8.

⁽²⁾ ينظر: المثل السائر: 3 / 58.

⁽³⁾ التفسير الكبير: 30 / 192.

⁽⁴⁾ بنظر: في ظلال القرآن: 8 / 360.

⁽⁵⁾ سورة المتحنة، الآية: 12.

⁽⁶⁾ الاتقان في علوم القرآن: 2 / 47.

⁽⁷⁾ الكشاف: 4/ 415، وينظر: روح المعاني: 9/ 57.





بهتان مزور يدّعي، ولعل ابن عباس (رضي الله عنهما) خصصه بـذلك المعنى لمناسبة واقعـة و قتذاك (١).

ومن ثم نلحظ من الكناية والسياق مدى اهتمـام القـرآن بـالمرأة إذ يرتفـع بهــا إلى حيـث تحقّق إنسانيتها إذا ما تحقّقت في واقعها باجتناب ما ينهى عنه القرآن.

(1) في ظلال القرآن: 8 / 70.





الخاتمة

بعد أن شارفت _ بجمد الله تعالى _ نهاية المطاف في كتابة هذا:، وقـد كــان تجربـة عظيـــة ممتعة في رحاب القرآن العظيم،وجدتني أقف على نتائج تمخض عنها:، أجملها بما هو آتـــز:

1 - تبين لنا _خلال المهاد _ أن الكناية في اللغة هي عدول عن لفظ إلى آخر دال عليه، وهذا العدول لا يعني إخفاء المعنى المقصود للايهام والتضليل كما هر في (الورية)، ولا يعني _ أيضاً _ توخي الجمال والتغنن والتوسع في التعبير اللغوي، أو اوادة غرض عما يومي إليه سياق العبارة حسب، وهو بالضرورة يجانب إيراز المعنى واظهاره وكشفة فينقلب التعبير إلى تعبير مباشر يقرر معناه بطريقة مباشرة، وإنما يعني أن المعنى المكنى عنه ليس بالواضح وضوح المذكور صراحةً، ولا هو بالحقي المضلل الذي لا تكاد تتبيّنه بالتأمل وإمعان النظر، وإنما هر أشبه ما يكون مكسواً بشوب رئيس شفاف يُوسي بالمعنى ولا يباشر به يُلمّح إليه ولا يقرره.

أما الكناية في الاصطلاح فقد أسهم جمع غفير من العلماء وبخاصة أصحاب البلاغة في تطوير دلالتها الاصطلاحية حين استقرت مصطلحاً عند المتأخرين منهم.

ولاحظنا في المهاد أن المفهوم اللغوي للكناية هو الطابع الأساس لها إلى عسر قُدامة بن جعفر (ت 337 هـ) حيث أريد بها غالباً (السعتر والإخفاء) وإن لم تخمل من العمق والنضيج ومن بعض الملاحظات التي حددت التعريف الاصطلاحيثم وجدننا أنها قد تطورت من المفهوم اللغوي إلى المفهوم الاصطلاحي عند قُدامة، فهو أول من عرفها باسم (الإرداف) ولم يسمها كناية، كما فعل أبو هملال العسكري، وابن سنان الحفاجي، وعبد القاهر الجرجاني من بعده، والشواهد التي ساقها له هي من شاهد الكنادة.

وذهب المهاد إلى أنّ الكتابة تعبير مجازي وهو ما ذهب إليه أكثر علماء البيان،وذلك لأن الكتابة من أساليب التعبير غير المباشرة، وما يُراد منها غير مـا يـدل عليـه ظـاهر اللفظ وهو المعنى الحقيقي، وإنحا المقـصود معنى آخـر يختفـي وراء ظـاهر اللفظ الكتابى ويوتبط به، وما دام المراد ليس الحقيقة المؤداة بظاهر اللفظ، فالآرنى أن تكون





الكناية من الجاز، فضلاً عن أن هناك الواناً من الكناية يتعدَّر فهم معناها الحقيقي أو إيراد،ويتضح ذلك بخاصة مع الكناية بالتمثيل.

وتبين أن التعريض هو لون من ألوان الكناية، أو طريقة متميزة من طرقها له خاصية فنية في التعبير عن المعنى إذا جاء في سياقه المين النابع من الموقف الخاص اللذي يُقال فيه الكلام، وأن دلالة التعريض هي أخضى من دلالة الألسوان الأخرى من الكناية كالإرداف والتعثيل والتلويع والإيماء والإشارة، لأن دلالته تتحقّق من جهة المفهوم، ودلالتها لفظية وضعية من جهة الجاز، وأن التعريض يختص باللفظ المركب وأن صور الكناية الأخرى تشمل اللفظ المفرد والمركب معاً.

وفي ضوء الوسائط بين الكتى به والمكتى عنه قرباً أو بُغداً أو خفاء أو جبلاء كان تقويم البلاغين الاسلوب الكناية، إذ جعلوا معيار جودة الكناية واجعاً إلى همذه الوسائط في بيانها ووضوحها في الدلالة على المعنى المقصود، وعدوا ذلك شرطاً من شروط البلاغة. وقد أمس البلاغيون المتاخوون مصطلحات في ضوء هذه الوسائط التي توصلنا إلى المكتى عنه، فبنوا على ذلك خمسة أنواع همي: التعويض والتلميح والإيماء والإشارة والومز.

كما نظر البلاغيون في طبيعة (الكنى عنه) الذي يتوارى خلف سجف الكناية فجعلوه ثلاثة أضرب، وتبعاً لذلك فإن الكناية أنواع ثلاثة: الكناية عن الصفة، والكناية عن الموصوف، والكناية عن النسبة.

وكل ما ذكروه من هذه الأضرب هو صور بديلة لازمة للمعنى الحقيقي المقصود يتميز الواحد من الآخر بسمة لغوية وفنية في التعبير عن الأفكار والمداني بميوية وقوة وتأثير، لأن الكتابة من الأساليب البيانية التي تتسم بالإيجاز وغير المباشرة في التعبير عن المعنى، وهي تؤدي المعنى بذكر لوازم حسية تكون دليلاً وبرهاناً في إثبات المعنى، ومن ثم كانت الكتابة أبلغ من التصريح واوقع في النفس منه وأكد في إثبات المعنى في اللعمن والنفس وهذا سر بلاغها.

ولاحظ المهاد أن المفسرين واللغويين والنحمة والأدباء والبلاغسين قــد عُنــوا جميــماً بالكناية القرآنية في الاستشهاد بها، وبيان المعاني التي تنطوي عليها، إلا أن ما ذكــروه من الكنايات القرآنية كان محدوداً، إذ يكـرر ـ على الأغلب ـ اللاحق مـنهم مــا ذكــره



السابق، لذلك ظلّت الكتابية القرآنية بحاجة إلى استقصاء شامل في القرآن كله، استقصاء بجمعها على صعيد واحد لدراستها دراسة موضوعية شاملة تبيّن خصائصها التعبيرية والتصويرية بوصفها أسلوباً من أساليب القرآن البليغة المعجزة.

2 - وفي الفصل الأول (الكناية الجنسية) لاحظ: دقة القرآن الكريم في استخدامه الكناية، إذ أن كسل الكنابسات الجنسسية تستمرك في المعنسى المكنسى عنسه السرئيس (الجماع)، وتفترق كل كناية بإنجاء خاص ينسجم مع السياق اللي تكون في، فهي موضوعة في موضعها اللاتق بها، وهو وجه من وجوه إعجاز القرآن، ويتجلّى في الكناية الجنسية البعد الته لمبي، فالقرآن بالكناية يتسامى ويترفع عن التصريح بالألفاظ البذيئة المفحشة التي تخدش الشعور وتحظ من اللوق الإنساني وهرو يرتفع بالعلاقة الزوجية إلى أفق كريم يناى بها عن الصورة الحيوانية الغليظة، ومن مجموع إيسادات الكناية الجنسية نلحيظ إيماءاً للإنسان بالصورة الإنسانية في المباشرة والالتقاء.

والاحظنا أنَّ ما ورد من الكنايات الجنسية ينطوي على دلالة موحية خاصة _ إذا ما فرد من الكنايات الجنسية ينطوي على دلالة صوحية خاصة _ إذا اليواط) التي تقلّ قلّة ملحوظة إزاء الكتايات الجنسية المشروعة بين الزوجين _ وتتمثّل هـذه الدلالة في الحث على تضييق النظوة بالفاحش من القول والتداول به في الجتمع، لأن تداوله يعمل على إزالة التحرج من ارتكاب الفاحشة، نتشيع في النفوس ثم تشيع بعد ذلك في الجتمع، فهو بُعد اجتماعي مرتبط بالبُعد التهذيبي، وهما هـدف من المداف القرآن الذي يُحارب شيوع الفاحشة في الواقع، لأنها لا تلبّي الفطرة السليمة، وتعمل على فساد الجتمع.

3 ـ وعلى صعيد الفصل الثاني (الكتابة اللونية) اظهر: أن الكتابة باللون نوعان:
 الأول: ذكر اللفظ المدال على اللون مباشرة في التعبير عن المساني والمشاهد والمواقف النفسية المتنوعة، كالكتابة باللون الأبيض، والأسود، والأزرق، والأخضر،
 والأصفر.

والثاني: التعبير عن اللون بصورة غير مباشرة، يـدرك فيهــا اللــون مـن خـــلال الــصورة الكنائية التي يتفلغل فيها اللــون فيتداعي للمتلقي بطريقة ذهنيــة، فيشير بذلــك



للى المعاني والإبحاءات المنتوعة، وتبيّن من صرض أمثلة الكناية بـاللون بدلالة مباشرة وغير مباشرة أنهـا كانت غنية بإبحاءاتهـا، فهي ذات قيــة فنيـ تصويرها للمعاني والمشاهد فيما ترسمه من ظلال حول المعنى فتوحي باكثر من دلالتها الظاهرة،وهي أكثر ما ترد في مشاهد يوم القيامة بوصفيها أســلوباً ذا قــوة تصرية في تجسيد المعاني النفسية في حيوية وقوة تأثير وإمتاع.

4 ـ وبين الفصل الثالث (الكتاية النفسية) على نحو جلي الإثمارات الوجدانية والمشاعر النفسية التي جسدتها الكتابية بالتصوير الفني المؤشر، والكتابية القرآنية لا تقف في معانيها ودلالاتها عند التصوير الحسي، وإنما يُوحي التصوير فيها بتضاعف دلالي معنوي ونفسي مؤثر يقرئب الأفكار والمعاني إلى الحس والوجدان فتنفحل له النفس انفعالاً من شائه أن يحدث إستجابة نفسية معينة في المتلقي.

والكناية النفسية تظهر بالتصوير الحسبي دخائل النفوس، والمشاعر الباطنة، والانفعالات النفسية في حركات حسية نابضة بالحياة، سواء أكانت هذه الحركة بالبد أم بالراص أم بالدين أم غير ذلك من أعضاء جسم الانسسان، فإنها تشير إلى المعاني النفسية المقصودة من ندم وحسرة وغيظ وحقد وجحود وإعراض، وهزية وخوف وهلم وفنزع، واحتقار واستهانة، وفرح ومسرة وطمأنينة تعرض كمل هذه المعاني النفسية في سياقات مختلفة وأحوال متباينة في الحياة الدنيا في مواقف متنوعة، وفي الآخرة في مشاهد يوم القيامة المروعة.

5 _ وجلّى الفصل الرابع (الكتابة الحُلقية) موضوعات تتعلّق بقيم خُلقية إيجابية كانت أم سلبية مثل: الغيبة والنميمة، والبخل والتبذير، والشجاعة والجبن، والتكبر والتواضع، والعفة والصبر على مغريات الحياة الدنيا، وما إلى ذلك من موضوعات تتعلّق بـأخلاق الانسان وسلوكه وهو يتحرك ضمن المجتمع الذي يعيش فيه.

والقرآن حين يعرض هذه الموضوعات الخُلقية - على الأغلب - لا يعرضها بتحابير ذهنية مجردة ويتقريرية مباشرة، وإئما يعرضها بالأسلوب الكتائي الذي ينهض بنصيه الفني الكاسل في أداء المعاني وتصويرها بطريقة من شانها أن تحدث الاستجابة الوجدانية المناسبة في السامع أو القارئ وهمو يتلقى هذه الموضوعات التي يقصد القرآن الى تنيتها في نفسه وقلبه أو تنفيره منها.

- 6 ـ وبيّن الفصل الخامس (الكناية الساخرة) أن السخرية أسلوب عدائي مصوغ بـروح الفكاهة عمد إليه القرآن الكريم لتحقيق أغراض قبصد إليها، والسخرية في القرآن الكريم قد ينظر إليها بعضهم على أنها لا تتفق وجلالة القرآن من حيث إنه كلام الله، لذلك لا يسوُّغون نسبة السخرية بمعناها المعروف إلى الله ﷺ لكن القرآن بصفته ناطقـــأ بلسان المسلمين يجعل الصور الساخرة التي ساقها، ومنها (الكنايـات الـساخرة) يجعلـها · كأنها صادرة من المسلمين أو ممثّلة لموقفهم، وذلك لأن القرآن في كل اتجاهاته بحشّد كل أسلحته وطاقاته ليعزِّز مركز المسلمين ويدفعهم إلى النصر، وفي الوقت نفسمه يحطُّم مركز أعداء الاسلام ويدفع بهم إلى الهزيمة أو الشعور بها أو توقعُها.
- لذلك فإن الكنايات الساخرة التي تُمثِّل جانباً ملحوظاً من أسلوب السخرية في القرآن هي ليست أسلوبًا تعبيريًا وتصويريًا يبعث على الضحك، وليست هي تهجُّماً أو هجاءً أو تهوين شأن الخصم حسب، وإنما هي _ أيضاً _ وسيلة حيوية لتحقيق أهداف على جانب كبر من الأهمية سواء من الناحية النفسية أم من الناحية الاجتماعية.
- والكناية الساخرة في طبيعتها مسلاح يستخدمه القرآن ضد أعداء المسلمين، وهي في ــ الأعم الأغلب _ تستهدف أثمة الكفر والشرك اللذين يسددون ضرباتهم العدائية للاسلام والمسلمين بكل ما أوتوا من قوة. لذلك ميزهم القرآن بتعابير كنائية ساخرة تنال منهم نيلاً مولماً، إذ نهضت الكناية بوظيفتها الفنية في أداء المعاني والأفكار التي قصد القرآن إليها، ولو جاءت تعابر حقيقية غير الكناية لما استطاعت أن تنهسض بما نهضت به الكناية تعبيراً وتصويراً في مواضعها التي اختارها القرآن.
- 7 .. أما الفصل السادس (الكناية المعرفية) فقد تناول تلك الكنايات التي تتعلِّق بالحواس من سمع وبصر وفؤاد والتي يتم بها تحصيل العلم والمعرفة التي هي أداة هادية إلى الإيمان بالله ؟، فينماز الانسان بها من المخلوقات الأخرى، وبيّن هـذا القصل من خلال كناياته عالمين متضادين: عالم الإيمان والهُدى وأصحابه المؤمنين، وعالم الكفر والـضلال وأصحابه الكافرين الضالين، على التقابل في دلالاتهما الفكرية والنفسية، وقد حققت الكنايات المعرفية دلالات عميقة في الحس والشعور، وبقدر بساطة التراكيب الكنائية ووضوحها تكون قوة عطائها وعمق إيجائها في المعاني والأفكار، إذ يتقابل أمـام الفكـر والنفس عالمان متناقضان في دلالاتهما في صورة بيانية كاشفة تفصل كل عالم من هـذين



العالمين بصفات حسية تشخص رموزاً لا ينقطع إيمــاؤها بما أخرجت المعاني والأفكــار بحيوية ليس لتقريرها حسب، وإنما لتتوغل دلالاتها في كيــــان الانـــــان ليتملّــى معانيهــا وافكارهــا، ولتنرسّخ معطياتهــا في الفكر والنفس.

- 8 ـ وإيقن: أن (الكناية التعريفية) في الفصل السابع هي لون من ألوان الكناية لا تقم إلا في التركيب، وهي في المتركيب، وهي تفيد القردة والتركيب، وهي تفيد الله التركيب على خلاف ألوان الكناية الأخرى التي تقع في المقردة والتركيب، وهي معنى بعيد فنبعث على إثارة الذهن للتعرف على المعنى المراد، من طريق سياق القول ومقتضياته، ولأنها تمتاز بالإيجاز في التعبير عن المعاني التي تهدف إليها، فهي تحقّق معناها الذي ترمي إليه من طريق المفهوم من السياق وقرائن الأحوال من غير ذكر ما يتعلق بالطرف المقابل المعرض به حفاظاً على مشاعره من الامتهان، لمذلك تعدد من الأساليب البيانية التي تفيض بالأحب القرآني الذي تنظيع به لغته المهذبة تقويماً للحلّق، وصيانة للنفس الانسانية من الحيث والفيظ والإثنارة المؤذية، ولذلك يكون وقع المعنى مؤشراً واقدر على الاستجابة النفسية التي يقصد القرآن إلى إحدائها في النفس الانسانية الملتاء المنافسة التي يقصد القرآن إلى إحدائها في النفس الانسانية الملتاء المنافسة التي يقصد القرآن إلى إحدائها في النفس الانسانية الملتاء المنافسة التي يقصد القرآن إلى إحدائها في النفس
- و.ويين الفصل الثامن (كتايات عن يوم القيامة) أنْ القرآن يستخدم الفاظأ كتائية متعدّدة في التعبير عن يوم القيامة، وكلها تشير إلى انفراط عقد هـذا الكـون المنظور، واختلال روابطه وضوابطه التي تمسك بـه في هـذا النظام البـديع الـدقيق، وتنـاثر أجزائـه بعـد انفلاتها من قيد الناموس الذي يضبطها بقدرة الله وإرادت.

وكشف: عن أن كال لفظ من هذه الألفاظ الكنائية عن يموم القيامة يجلّي صفة من صفات ذلك اليوم العظيم وأهواله بلفظه وإيقاعه المؤسيقي، إذ إن الألفاظ الكنائية عن يوم القيامة من الأسماء التي خُتِمَت بشاء التأنيث فانتقلت من الوصفية إلى الأسمية، لذا فهي تفيد العموم والبيوت والشئة والقهر، كما أن التعريف في هذه الألفاظ هو تعريف الجنس لتمييزها من بين الأجناس على وجه التخصيص، فيوم القيامة هو يوم عظيم لا تحيط الألفاظ والعبارات بوصف أهواله وأحداثه.. إلا أن تعدد هذه الكذابات وتجمعها على صعيد واحد يقرّب إلى الأذهان والقلوب على نحو من التوكيد أهوال ذلك اليوم وشدته على الكون والحياة والانسان، فتصدت الاستجابة التوكيد أهوال ذلك اليوم وشدته على الكون والحياة والانسان، فتصدت الاستجابة



النفسية التي يهدف إليها القرآن، إذ الملاحظ أن هذه الكتابات قد جاءت في سور مكية التي من أبرز أهدافها تأسيس أصول الدين الكبرى في القلوب والنفـوس،وهـي توحيـد الله تلا في الوهيته وربوبيته للكون والحلائق جميعاً، وفي مقدمتها: الانسان الـذي كرّمــه الله أتيما تكريم وفضًله على كثير مُن خلق تفضيلاً.

وين الفصل أن هناك كنايات أخرى تتصل بكنايات يوم القيامة تصور شدة ذلك اليوم وكربه على الكافرين في مشاهد يوم القيامة، وكنايات أخرى تتعلق بمشاهد الناجين والمعتبين في ذلك اليوم المشهود، مشهد الناجين وهم أصحاب الميمين المذين يؤتون كتبهم باليمين، ومشهد المعتبين وهم أصحاب الشمال اللين يؤتون كتبهم باليمين، ومشهد المعتبين وهم أصحاب الشمال اللين يؤتون كتبهم بالشمال أو وراء الظهر. فالقرآن يجلي حقيقة (النجاة) من وراء إنيان الكتاب بالسمال أو من وراء الظهر، وهما حقيقة (الممال أو من وراء الظهر، وهما حقيقان المقصود أن نستيقنهما كما أخرر بهما القرآن الكريم.

10 ثم ينتهي: بالفصل التاسع (كنايات قفي موضوعات متفرقة)، وقـد ضـم بجاميع مـن الكنايات، تشكّل كل مجموعة منها موضوعاً قائماً بذاته، وتشترك كـل مجموعة مـن الصه و الكنائية في معالجة موضوعات يجمعها خيط فكري واحد.

الجموعة الأولى: بعنوان (كنايات عن الشدة والكسرب) اشتركت فيها ثلاث كنايات بإيماء الشدة والكرب الذي ينتاب الانسان في حيات، والشدة والكرب الذي يواجهه في موته وبعث، وشدة وكرب وهو يواجه الحياة، يعرضها القرآن من خلال مواجهة نبي من الأنبياء (عليهم السلام) قومه الظالمين المنحوفين عن الفطرة السوية.

والمجموعة الثانية: (كنايات عن مصارع الغابرين) كعاد وثمود وفرعون الـتي أهلكهـا الله بذنوبها، فجعل مصارعهم ذكرى لن كان له قلب فيعتبر بها..

والمجموعة الثالثة: (كنايات عن العذاب) التي تصوّرصوراً متنوعة من عـذاب الله، منهـا عـذاب أصحاب جهنــم الذين يغشاهم عـذابها من فوقهم ومـن تحـت أرجلهم، ومنها عذاب في الحياة الدنيا لأولياء الشيطان..

والمجموعة الرابعة: (كنايات عن الرحمة) وتصوّر صوراً من رحمة الله الواسعة لعباده.. والمجموعة الحامسة: (كنايات أخرى) تنفرد فيه كل كناية بموضوع معين وإذ يعرض القرآن هذه الموضوعات في مجاميعها، فإنه يعرضها بالتصوير الكنائي المذي يحتضن الأفكار والمعاني فيؤديها بحيوية وقوة تـاثير في المتلقي تعمـل على إحداث الاستجابة النفسية التي يهدف إليها القرآن. هذه أبرز المتائج وأميزها، عسى أن نكون قد وفقنا في بيانها، وآخر دعوانا أنَّ الحمـدُ شهرربُّ العالمين. 



المسادروالراجع

- ابن القيم وحسه البلاغي في تفسير القرآن، د. عبد الفتاح لاشين، دار الرائد العربي، ط 1، بروت 1402 هـ 1982 م.
- الاتقان في علوم القرآن، السيوطي: جلال الدين عبد الرحمن، تحقيق: محمد أبو الفضل ابراهيم، مكتبة ومطبعة المشهد الحسيني، القاهرة (د. ت).
- الأدب الرمازي، هُناري بير، ترجة: هناري زُغيب، منشورات عويسات، ط 1، بروت 1981.
- أساس البلاغة، جار الله محمود بن عمر الزنخشري:عبد الرحيم محمود، مطبعة أولاد اورفاند، ط 1، 1372 هـ 1953 م.
- أسرار البلاغة، الإمام عبد القاهر الجرجاني، صححه وعلِّق حواشيه: السيد محمد رشيد رضا، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت 1398 هـ 1978 م.
- الأسس النفسية لأساليب البلاغة العربية، د. مجيد عبد الحميد ناجى، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، ط 1، بيروت 1404 هـ 1984 م.
- الاسلام والتربية الجنسية، د. وجيه زين العابدين، مكتبة المنار الاسلامية، الكويت (د. ت).
- أسلوب السخرية في القرآن الكريم، د. عبد الحليم حفني، الهيئة المصرية العامة للكتاب، .1978
- الأسلوب الكنائي نشأته تطوره بلاغته، د. محمود السيد شيخون، الناشر: مكتبة الكليات الأزهرية، ط 1، القاهرة 1398 هـ 1978 م.
- إصلاح المنطق، لابن السكِّيت، شرح وتحقيق: أحمد محمد شاكر وعبد السلام محمد هارون، دار المعارف بمصر، ط 3، 1970.
- أصول البيان العربى رؤية بلاغية معاصرة ، د. محمد حسين على الصغير، مطبعة دار الشؤون الثقافية، بغداد 1986 (سلسلة كتب شعرية).



- الإعجاز البياني للقرآن ومسائل ابن الأزرق،د. عائشة عبد الرحمن بنت الشاطئ ، مطابع دار المعارف بمصر 1971.
 - الإعجاز الطبي في القرآن، د. السيد الجميلي، مطبعة أشبيلية، بغداد، (د. ت).
- إعجاز القرآن البياني بين النظرية والتطبيق، د. حفني محمد شرف، مطالع الأهرام
 التجارية، 1390هـ 1970م.
- الأمثال في القرآن الكريم، د. محمد جابر الفياض، دار الشؤون الثقافية العامة، ط 1،
 بغداد 1988.
- أنوار الربيع في أنواع البديع، ابن معصوم المدني، حققه وترجم لشعوائع: شاكر هادي
 شكر، مطبعة النعمان، ط 1، النجف 1389 هـ 1969 م.
- الإيسضاح في علوم البلاضة، الخطيب القرويني، شرح وتعليق وتنقيح: د. عمد
 عبد المنعم خفاجي، الشركة العالمية للكتاب، يبروت 1989.
- إيقاع اللون في القصيدة العربية الحديثة، د. علوي الهاشمي (مهرجان المربد الشعري التاسع)، ضمن (الشعر العربي عند نهايات القرن العشرين)، دار الحربة للطباعة، بغداد 1410 هـ 1989 م.
- البحر الحيط، الأندلسي: أثير الدين محمد بن يوسف بـن حيـان، الناشـر: مكتبـة ومطابع
 النصر الحديثة، بيروت (د. ت).
 - البدي ع، عبد الله بن المعتز، نشر وتعليق: اغناطيوس كراتشقوفسكي (د. ت).
- بديع القرآن، ابن أبي الأصبع المصري، تحقيق: حفني عصد شرف، دار نهضة مصر للطبع والنشر، القاهرة، (د. ت).
- البرهان في علوم القرآن، بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي، تحقيق: محمد أبن
 الفضل ابراهيم، عيسى البابي الحلبي وشركاه، ط 2، (د. ت).
- البرهان في وجوه البيان، أبو الحسين اسحاق بن ابراهيم بن سليمان بن وهيب الكاتب،
 تحقيق: د. أحمد مطلوب، ود. خديجة الحديثي، ط 1، بغداد 1387 هـ 1967م.





- بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز، عبد الدين محمد بن يعقـوب الفيروزآبـادي، تحقيق: محمد على النجار، القاهرة 1385 هـ 1365 م.
 - البلاغة تطور وتاريخ، د. شوقي ضيف، دار المعارف بمصر، ط 2، (د. ت).
- البلاغة العربية المعاني والبيان والبديع ، د. احمد مطلوب، وزارة التعليم الصالي و: العلمي، الجمهورية العراقية، ط ، بغداد 1400 هـ 1980
- البلاغة عند الجاحظ، د. أحمد مطلوب، منشورات وزارة الثقافة والاعملام، الجمهورية
 العراقية، دار الحرية للطباعة، بغداد 1403 هـ 1983م (سلسلة دراسات 342).
- البلاغة فنونها وأفنائها علم المعاني ، د. فضل حسن عباس، دار الفرقان، ط 1،
 عمّان 1405هـ 1985م.
- ا البلاغة والتطبيق، د. أحمد مطلوب، د. كاصل حسن البصير، مطبعة دار الكتب، ط 1، جامعة الم صل 1982.
 - البلاغة الواضحة، على الجارم ومصطفى أمين، دار المعارف بمصر، ط 7، (د. ت).
- البيان والتبين، أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، تحقيق: عبد السلام محمد هارون،
 مكتبة الحائجي، القاهرة 1968 م.
- تأويل مشكل القرآن، أبو عبد الله بن مسلم بن قنيـة، تحقيـق: السيد أحمد صقر، ط 3،
 المدينة المنورة 1401 هـ 1981 م.
- التيبان في البيان، الطبيع: شرف الدين الحسين بن عحمد بن عبد الله، تحقيق:
 د. توفيق الفيل وعبد اللطيف لطف الله، ذات السلاسل للطباعة والنشر، ط 1، الكويت
 1476 هـ 1986.
- التيبان في تفسير القرآن، الطوسي: أبو جعفر محمد بن الحسن، صححه ورتب: أحمد شوقي الأمين وأحمد حبيب قصير، مطبعة النعمان، النجف الأشرف، (د. ت).
- غوير التحيير في صناعة الشعر والنشر وبيان إعجاز القرآن، ابن أبي الأصبع المصري،
 غقيق: د. حفي محمد شوف، مطابع شوكة الاعلانات الشرقية، القاهرة 1383 هـ
 1963 م.

- التصوير البياني، حفني محمد شرف، مكتبة الشباب، المطبعة العثمانية، ط 2، 1973.
- التصوير البياني دراسة تحليلية لمسائل البيان ، د. عمد أبو موسى، دار التضامن
 للطباعة، ط 2، القاهرة 1400 هـ 1980.
 - التصوير الفني في القرآن، سيد قطب، (د. ت)، (د. ط).
- التعيير القرآني رؤية بلاغية نقدية ، د. شفيع السيد، دار غريب للطباعة، القاهرة 1977.
- التعمير الفني في القسرآن، د. بكري شميخ أمين، دار المشروق، ط 4، القساهرة، 1400 هـ 1980 م.
- التعابير القرآنية والبيئة العربية في مشاهد القيامة، ابتسام مرهـون الـصفار، مطبعة
 الآداب، ط 1، النجف 1378 هـ 1967 م.
- التفسير الاسلامي للتاريخ، د. عماد الدين خليل، مطبعة أوفسيت الميناء، ط 2، بغداد 1978.
- تفسير أبي السعود المسمّى إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، لأبي السعود
 محمد بن محمد العمادي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، (د. ت).
- الغسير البياني للقرآن الكريم، د. عائشة عبد الرحمن، دار المعارف، ط 6، القاهرة 1982.
- تفسير التحرير والتنوير، محمد الطاهر بن عاشور، الدار التونسية للنشر، المطبعة
 الرسمية للجمهورية التونسية، 1973 م.
- تفسير الجلالين، جلال الدين عمد بن أحمد المجلي وجلال المدين عبد الرحمن السيوطي،
 مطبوعات مكتبة محمد نهاد هاشم الكتبى، (د. ت)، بهامش (القرآن الكريم).
- تفسير القرآن العظيم، أبو الفداء اسماعيل بن كثير القرشي الدمشقي، دار الجيبل، ط 1،
 بيروت 1408 هـ 1988 م.
- التفسير الكبير (مضاتيح الغيب)، فخر الدين الوازي، دار الكتب العلمية، ط 2،
 (د. ت).





- تقسير المنار (تفسير القرآن الكويم)، عمد رشيد رضا، مطبعة المنار بمصر، ط 1، 1346 هـ .
- تلخيص البيان في مجازات القرآن، الشريف الرضي، تحقيق: عمد عبد النبي حسن،
 دار إحياء الكتب العربية، البابى الحلي، ط 1، القاهرة 1374 هـ 1955 م.
- التلخيص في علوم البلاغة، القزويني: جلال الدين عمد بن عبد الرحن القزويني
 الخطيب، ضبطه وشسرحه: عبد الرحن البرقوقي، دار الكتباب العربي، بسيروت،
 (د. ت).
- تهذيب الأخلاق، يحيى بن صدي التكريقي، تحقيق وترجمة: د. ناجي التكريقي، وزارة
 التعليم العالى و: العلمي، بغداد 1992.
- جامع البيان في تفسير القرآن، أبو جعفر محمد بن جرير الطبري، دار المعرفة للطباعة
 والنشر، ط 2، بيروت 1392هـ 1972 م.
- الجامع الكبير في صناعة المنظوم من الكلام والمشور، ابن الأثير: ضياء الدين ابن
 الأثير، تحقيق: د. مصطفى جواد و د. جميل سعيد، الجمع العلمي العواقي، بغداد
 1375 هـ 1956 م.
- الجامع لأحكام القرآن، أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، الناشر: دار الكاتب العربي للطباعة والنشر، القاهرة 1387 هـ 1967 م.
- جرس الألفاظ ودلالتها في: البلاغي والنقدي عند العرب، د. ماهر مهدي هـلال، الجمهورية العراقية، وزارة الثقافة والاعلام، دار الرشيد للنشر 1980 (سلسلة دراسات وقم 1955).
- جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، أحمد الهاشمي، منشورات دار إحياء التراث العربي، ط 12، يعروت، (د. ت).
- جوهر الكنز تلخيص كنز البراعة في أدوات ذوي البراعة ، نجم الدين أحمد بن
 اسماعيل بن الأثير الحلبي، تحقيق: د. عمد زخلول سلام، الناشر: منشأة المعارف بالأسكندية، (د. ت).



- حلية المحاضرة في صناعة الشعر، محمد بن الحسن الحساعي، تحقيق: د. جعفر الكتاني، الجمهورية العراقية، وزارة الثقافة والاعلام، دار الرشيد للنشر، 1979، (سلسلة كتب التراث 82).
- الحيوان، أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، تحقيق وشرح: عبد السلام محمد هارون،
 ط 388 م 1969 م.
- خزانة الأدب وغاية الأرب، ابن حجة الحموي، دار القاموس الحديث للطباعة والنشر، بيروت، (د. ت).
- الخلاصة في مذاهب الأدب الغربي، د. علي جواد الطاهر، منشورات دار الجاحظ للنشر، الجمهورية العراقية، دار الحربة للطباعة، بغداد، 1983، (الموسوعة الصغيرة 121).
- دراسات في علم النفس الاسلامي، د. محمود البستاني، دار البلاغة، ط 1، بيروت 1408 هـ 1988 م.
- دلاثل الإعجاز، للإمام عبد القاهرالجرجاني، تعليق وشـرح: محمـد عبـد المنعم خفـاجي،
 مطبعة الفجالة الجلديدة، ط 1، القاهرة 1389 هـ 1969 م.
- دلالات التراكيب دراسة بلاغية ، د. محمد أبو موسى، دار المعلم للطباعة، ط 1،
 القاهرة 1399هـ 1979 م.
 - · دفاع عن البلاغة، أحمد حسن الزيات، مطبعة الرسالة، القاهرة 1945.
- رسائل الجاحظ، تحقيق وشرح: عبد السلام محمد هارون، الناشر: مكتبة الخانجي بالقاهرة، (د. ت).
- الرمزية في الأدب العربي، د. درويش الجندي، داتس نهضة مسر للطبع والنشر،
 مطبعة نهضة مصر، القاهرة 1972.
- الرمزية والأدب العربي الحديث، أنطون غطاس كرم، دجـار الكشاف للنـشر والطباعة
 والتوزيع، بيروت 1949.
- الرمزيـة والرومانتيكيـة في الـشعر اللبنـاني، أميّـة حمـدان، منـشورات وزارة الثقافـة
 والاعلام، الجمهورية العراقية، دار الرشيد للنشر 1989، (سلسلة دراسات 267).



- الرقية البيانية عند الجاحظ، ادريس بلمليح، مطبعة النجاح الجديدة، الـ ال البيضاء 1404 هـ 1298 م.
- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، لأبي الفيضل شبهاب الـدين السيد عـمود الألوسي البغدادي، المطبعة الكبرى الميرية، ط 1، مصر، 1310 هـ .
- الروض المزيح في صناعة البديع، ابن البنّاء المراكشي العددي، تحقيق: رضوان
 بنشقرون، نشر وطيع دار النشر المغربية، الدار البيضاء 1985.
- سر الفصاحة، ابن سنان الخفاجي، شرح وتصحيح: عبد المتعال الصعيدي، مكتبة ومطبعة محمد على صبيح وأولاده1372 هـ 1953 م.
- · سورة الواقعة ومنهجها في العقائل، محمود محمد غريب، الدار العربية للطباعة، بغداد 1977.
 - ا سيكولوجية الفكاهة والضحك، د. زكريا ابراهيم، دار مصر للطباعة، (د. ت).
- الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، اسماعيل بن حماد الجوهري، أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، ط 4، بيروت 1407 هـ 1987م.
- صحيح البخاري، البخاري: أبو عبد الله عمد بن اسماعيل البخاري، مطبوعات عمد
 على صبيح وأولاده بيدان الأزهر بمسر، (د. ت).
 - و صفوة البيان لمعاني القرآن، حسنين محمد مخلوف، ط 3، (د. ت).
- صفوة التفاسير، محمد علمي السمابوني، دار القرآن الكريم، ط 2، بيروت، الجملـد
 الأول طبع في 1400 هـ 1980 م. والثاني والثالث في 1401 هـ 1981 م.
 - الصورة الأدبية، د. مصطفى ناصف، القاهرة 1378 هـ 1958 م.
- الصورة الفنية في المشل القرآئي دراسة نقدية ويلاغية ، د. محمد حسين علي
 السعفين الجمهورية العراقية، وزارة الثقافة والاصلام، دار الرشيد للنشر 1981،
 (سلسلة دراسات رقم 288).
- الطب النبوي، ابن قيم الجوزية، صححه: عبد الغني عبد الخالق، مطبعة منير، ط 2، 1985.
- الطبيعة في القرآن الكريم، د. كاصد ياسر الزيدي، دار الرشيد، منشورات وزارة الثقافة والاعلام، العراق، 1980، (سلسلة دراسات رقم 236).





- الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلموم حقائق الإعجاز، العلموي: يحيى بن حمزة بن
 على العلوي اليمني، مطبعة المقتطف بمصر 1332 هـ 1914 م.
- عبد القاهر الجرجاني بلاغته ونقده، د. أحمد مطلوب، ط 1، بيروت، 1393 هـ.
 1973 م.
- عروس الأفراح في شرح تلخيص المنتاح، بهاء الدين السبكي، ضممن شروح التلخيص،
 مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه بمصر، (د. ت).
- العقد الفريد، ابن عبد ربّه: أبو عمر أحمد بن عمد بن عبد ربه الأندلسي، شرحه
 وضبطه وصححه: أحمد أمين وآخرون، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشو، ط 2،
 بيروت 1375 هـ 1956 م.
- العلاقات الجنسية غير الشرعية وعقوبتها في الشريعة والقانون، د. عبد الملك
 عبد الرحمن السعدى، دار الأتبار للطباعة والنشر، ط 3، 1410 هـ 1989 م.
- علم الــــي ان، د. عبد العزيــز عتبــق، دار النهــضة العربيـة للطباعــة والنــشر، بـــيروت،
 (د. ت).
- علم البيان دراسة تاريخية فنية في أصول البلاغة العربية ، د. بــ دري طبانــة،
 الطبعة الفنية الحديثة، ط 4، 1977.
- علم البيان في الدراسات البلاغية، على البدري، مكتبة النهضة المصرية، ط 2، 1404 هـ 1984 م.
 - علم عناصر الفن، فرج عبو، دار دلفين للنشر، إيطاليا، ميلانو 1982.
- العمدة في عاسن الشعر وآدابه ونقده، ابن رشيق القيرواني: أبو علي الحسن بن رشيق،
 تحقيق: محمد عبى الدين عبد الحميد، دار الجيل، ط 4، بروت 1972.
- الفروق اللغوية، أبو هلال العسكري، ضبطه وحققه: حسام الدين القدسي، دار الكتب
 العلمية، بيروت، (د. ت).
- فقه اللغة العربية، د. كاصد ياسر الزيدي، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل 1407 هـ 1987 م.
- الفلسفة الخُلقية نشاتها وتطورها، د. توفيق الطويل، الناشر: دار المحارف بالأسكندرية،
 مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة 1960.





- الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان، ابن قيّم الجوزية، القاهرة 1327 هـ .
- في البنية والدلالة رؤية لنظام العلاقات في البلاغة العربيـة، د. مسعد أبـــو الرضـــا، الناشـــر: منشأة المعارف بالأسكندرية 1987.
- في ظلال القرآن، سيد قطب، دار إحياء البتراث العربي، ط 5، بيروت، 1386 هـ.
 1967 م.
- القاموس الحميط، مجمد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي، مطبعة مصطفى البابي
 الحلبي وأولاد، بمصر، 1371 هـ 1952م.
 - القرآن إعجازه وبلاغته، د. عبد القادر حسين، مطبعة الأمانة، مصر 1975 م.
- القرآن والمورة البيانية، د. عبد القادر حسن، عالم الكتب، ط 2، بيروت، 1405 هـ 1985 م.
- القــزويني وشــروح التلخـيص، د. أحمــد مطلــوب، مطــابع دار التــضامن، ط 1، بغــداد ،
 1387 هــ 1967 م.
- الكامل، المردد: أبو العباس محمد بن يزيد، عارضه بأصوله وعلَق عليه: محمد أبو الفضل الراهيم والسيد شمحاتة، دار نهضة مصر، القاهرة، (د. ت). القاهرة، (د. ت).
- كتاب البرصان والعرجان والعميان والحولان، الجاحظ: أبو عثمان عمرو بن محر الجاحظ، تحقيق وشرح: عبد السلام محمد هارون، منشورات وزارة الثقافة والاعلام، الجمهورية العراقية، دار الطليعة للطباعة والنشر، بسيروت 1982، (سلسلة كتب التراث).
- كتاب سيبويه، أبي بشر عمرو بن عثمان بن قنبر، تحقيق وشرح: عبد السلام محمد
 هارون، دار غريب للطباعة، ط 3، القاهرة 1408 هـ 12988 م.
- كتاب الصناعتين، العسكري: أبو هلال، الحسن بن عبد الله بن سهل، تحقيق: علي
 عمد البجاوي وعمد أبو الفضل ابراهيم، دار احياء الكتب العربية، البابي الحلبي،
 ط 1، القاهرة 1371 هـ 1952 م.



- كتـاب العـين، أبـو عبـد الـرحن الخليـل بـن أحمـد الفراهيـدي، اتحقيـق: د. مهـدي
 المخزومي و د. ابراهيم السامرائي، دار الشؤون الثقافية العامـة، وزارة الثقافـة والاعـلام،
 دار الحربة للطباعة، بغداد 1986.
- كتاب المُلتَّع، صنعة أبي عبد الله الحسين بن علي النمري، تحقيق: وجيهة أحمد السُّطل،
 مطبعة زيد بن ثابت، دمشق 1396 هـ 1976 م.
- الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، جار الله محمود بن عمر الزخستري، الجلسد الأول، دار الفكس، بسرت. والجلسدات الساني والثالث والرابع، ترتيب وضيط وتسمحيح: مصطفى حسين أحمد، مطبعة الاستقامة، ط 2، القاهرة 1373 هـ 1953 م.
- الكتابة أساليها ومواقعها في الشعر الجاهلي ، محمد الحسن علي الأمين أحمد، بيروت 1405هـ 1985 م.
- الكناية والتعريض ضمن رسائل الثعالي أو نثر النظم وحل العقد ، أبو منصور عبد الملك بن محمد بن اسماعيل الثعالي، قدّم له: علي الخاقاني، دار صعب، بيروت، (د. ت).
- لباب التقول في أسباب النزول، جبلال الدين عبد الرحن السيوطي، بهامش تفسير إلجلالن، مطير عات مكتبة محمد نهاد هاشم الكتي، (د. ت).
- لسان العرب، ابن منظ ور: أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم، دار صادر،
 (د. ت).
- لغة المسافقين في القسرآن، د. عبد الفتاح الانسين، دار الرائسد العربسي، ط 1، بسيروت 1405 هـ 1985 م.
- اللغة واللون، د. أحمد غتار العم ر، دار البحوث العلمي ة، ط 1، 1402 هـ.
 1982 م.
 - الل ون، محمد يوسف همام، مطبعة الاعتماد، ط 1، مصر 1348 هـ 1930 م.
- المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ابن الأثير: ضياء الدين بن الأثير، قدّمه وعلق عليه: د. أحمد الحموفي و د. بمدوي طبائة، دار نهضة مصر للطبع والنشر، مطبعة نهضة مصر، القاهرة، (د. ت).



- مجاز القرآن، صنعة أبي عبيدة معمر بـن المثنى التيمي، عرضه بأصوله وعلَّق عليه: د. محمد فؤاد سزكين، مكتبة الخانجي، دار الفكر، ط 2، 1390 هـ 1970 م.
- مجاز القرآن خصائصه الفنية وبلاغته العربية، د. محمد حسين على الصغير، طباعة ونشر دار الشؤون الثقافية العامة، ط 1، بغداد 1994.
- المختصر على تلخيص المفتاح، سعد الدين التفتيازاني، ضمن شيروح التلخيص، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه بمصر، (د. ت).
- مدخل إلى موقف القرآن الكريم من العلم، د. عماد الدين خليل، مطبعة الزهراء الحديثة، ط 3، الموصل 1405 هـ 1985 م.
- المذاهب الأخلاقية الكبري، افرانسوا غريغورا، ترجمة: قتيبة المعروفي، منشورات عويدات، ط 1، بيروت 1970 م.
- المذاهب الأدبية من الكلاسيكية إلى العبثية، د. نبيل راغب، الحيشة المصرية العامة للكتاب، 1977، (المكتبة الثقافية 343).
- المشاهد في القرآن الكريم دراسة تحليلية وصفية ، د. حامد صادق قنيي، مكتبة المنار، ط 1، الأردن 1984.
 - مشاهد القيامة في القرآن، سيد قطب، دار المعارف عصر، (د. ت).
 - معانى الأبنية في العربية، د. فاضل صالح السامرائي، ط 1، 1401 هـ 1981م.
- المعانى الثانية في الأسلوب القرآني، فتحيى أحمد عامر، الناشر: منشأة المعارف بالأسكندرية، 1976.
 - معانى القرآن، أبو زكريا يحيى بن زياد الفرّاء، عالم الكتب، ط 2، بيروت، 1980.
- المعانى في ضوء أساليب القرآن، د. عبد الفتاح لاشين، المكتبة الأموية، ط 4، .1983
- مع القرآن في عالمه الرحيب، د. عماد الدين خلى ل، دار العلم للملايين، بيروت، (د. ت).
 - المعجزة الكبرى القرآن، محمد أبو زهرة، دار الفكر العربي 1390 هـ 1970 م.
- معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، د. أحمد مطلبوب، مطبعة الجمع العلمي العراقي، بغداد، 1407 هـ 1987 م.



- معجم مقايس اللغة، لأبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا، تحقيق: عبــد الـــــلام عمــد هارون، مطبعة البابي الحلي، ط 2، 1392 هـ - 1972 م.
- المعرفة الصوفية (دراسة فلسفية في مشكلات المعرفة)، نـاجي حـسين جـودة، دار
 عمار، ط 1، عمان 1412هـ 1992م.
- مفتاح العلوم، أبو يعقوب يوسف بن أبي بكمر محمد علي السكاكي، مطبعة مصطفى
 البابي الحليي وأولاده يمصر، ط 1، 1356 هـ 1937 م.
- الفردات في غريب القرآن، الحسين بن عمد المدروف بالراغب الأصبهاني، أعده
 للنشر وأشرف على الطبع: د. عمد أحمد خلف الله، الناشر: مكتبة الأنجلو المصرية،
 الطبعة الفنية الحديثة 1970.
- من أسرار التعبير القرآني دراسة تحليلية لسورة الأحزاب ، د. محمد أبـو موسى،
 الناشر: دار الفكر العربي، مطبعة السعادة، 1396هـ 1976 م.
- من بلاغة القرآن، أحمد بدوي، دار نهضة مصر للطبع والنشر، مطبعة نهضة مصر،
 القاهرة 1370 هـ 1950 م.
- من بلاغة المنظم العربي دراسة تحليلية لمسائل علم المعاني ، د. عبد العزيز
 عبد المعطي عرفة، عالم الكتب، ط 2، 1405 هـ 1984 م.
- المتخب من كتابات الأدباء وإشارات البلغاء، أبو العباس أحمد بن محمد الجرجاني الثقفي، مني بتصحيحه: السيد محمد بدر الدين النعساني الحلبي، مطبعة السعادة، ط 1، مصر 1326 هـ 1908م.
- مواهب الرحن في تفسير القرآن، محمد عبد الكريم المدرس، عني بنشره: محمد علي
 القره داخي، دار الحرية للطباعة، ط 1، بضداد 1406 هـ 1986 م. وطبع الجلد
 السابع في 1409 هـ 1989 م.
- مواهب الفتاح في شرح تلخيص الفتاح، أبن يعقوب المغربي، ضمن شروح التلخيص،
 مطبعة عيسى البابي الحلي وشركاه بمصر، (د. ت).





- نصوص قرآنية في النفس الانسانية، د. عز المدين اسماعيل، طباعة ونـشر دار الـشؤون الثقافية العامة، آفاق عرسة، ط 2، مغداد 1986.
- نظرية الحروف العاملة ومبناها وطبيعة استعمالها القرآني بلاغياً، د. هـادي عطيـة مطـر الهلالي، مكبة النهضة العربية، ط 1، 1406هـ 1986 م.
- نقد الشعر، لأبي الفرج ثدامة بن جعفر، تحقيق وتعليق: د. عمد عبد المنعم خضاجي،
 دار الكتب العلمية، بيروت، (د. ت).
- النكت في إعجاز القرآن، الرماني: أبر الحسن علي بن عيسى، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، تحقيق: عمد خلف الله أحمد و د. محمد زخلول سلام، دار المعاوف يصر، ط 3، 1976.
- نهاية الأرب في فنون الأحب، شبهاب المدين أحمد بن عبد الوهباب النويري، نسخة مصورة عن طبعة دار الكتب، القاهرة، (د. ت).
- نهاية الإيجاز في دارية الإعجاز، فخر الدين الرازي، تحقيق: د. ابراهيم السامرائي و
 د. محمد بركات حمدي أبو على، دار الفكر للنشر والتوزيم، عمان 1985.
 - ثانياً الرسائل والأطاريح الجامعية:
- أساليب الجاز في القرآن الكريم (اطووحة دكتوراه)، د. أحمد حمد محسن الجبوري،
 كلية الأداب، جامعة بغداد، 1989.
- الاستعارة في القرآن الكويم (رسالة ماجستير)، أحمد فتحي رمضان، كلية الاداب،
 جامعة الموصل، 1988.
- الفاظ الثواب في القرآن الكريم دراسة دلالية (رسالة ماجستير)، عماد عبد يحيى،
 كلية الأداب، جامعة الموصل، 1987.
- الألفاظ النفسية في القرآن الكريم دراسة دلالية (رسالة ماجستير)، أبحن توفيق الوتاري، كلية الأداب، جامعة الموصل، 1994.

- النُتى والدلالات في لغة القسص القرآني دراسة فنية (اطروحة دكتوراه)، د. عماد عبد يحيى، كلية الأداب، جامعة الموصل، 1412 هـ 1992 م.
- منهج الطوسي في تفسير القرآن الكريم (اطروحة دكتوراه)، د. كاصد ياسر الزيدي،
 كلية الأهاب، جامعة القاهرة، 1396 هـ 1976 م.
- نشاط المسفدي في النقد والبلاغة (اطروحة دكتوراه)، د. مناهـل فخـر الـدين فلـيح،
 كلية الأداب، جامعة القاهرة، 1397 هـ 1978 م.
 - ثالثاً المجلات والدوريات:
- الفاظ النصر والتمكين في القرآن الكريم دراسة دلالية ، د. عبد الوهـاب محمـد علي
 العـدواني وعمـاد عبد يحيـى، مجلـة آداب الرافـدين، تـصدر عـن كلبيـة الآداب، جامعـة
 الموصل، العدد (23) 1992.
- التعبير عن اللون في الشعر العربي القديم، د. وولف دتريش فيشر، عجلة التربية والعلم،
 العدد (8) 1989.
- جدل اللون في شعر خليل حاوي، د. بشرى حمدي البستاني، مجلة آداب الرافدين،
 تصدر عن كلية الأعاب، جامعة الموصل، العدد (25) 1993.
- الجرس والإيقاع في تعبير القرآن، د. كاصد ياسر حسين، مجلة كلية آداب الرافدين،
 تصدر عن كلية الآداب، جامعة الموصل، العدد (9) 1978.
- شاعرية الألوان عبد امرئ القيس، عمد عبد المطلب، علة فصول، العدد (2)
 1985.
- الكناية، محمد جابر الفياض، مجلة الجمع العلمي العراقي، (ج 1 37)، مطبعة المجمع العلمي العراقي، بغداد 1406هـ 1986م.
- مقومات النـــصو في القـــرآن الكـــريم، د. كاصـــد ياســـر الزيــدي، مجــــة آداب الرافــدين،
 تصدر عن كلية الأداب، جامعة الموصل، العدد (23) 1992.





وار غيوا النتنر واللوزيع

مجمع العساف التجاري – الطابق الأول +962.7.95667143 E-mail: darghidaa@gmail.com

تلاع العلي - شارع الملكة رائيا العبدالله تلفاكس : 5353402 6 962 4 م.ب: 520946 عمان 11152 الأردن